2019

Fondation OPEJ

RAPPORT ANNUEL

La couverture de cette
édition a été conçue par
Florien lors d'un atelier
de création graphique animé
par Jean-Daniel Galisson
de Maison Sagan.
Les enfants, agés de
8 à 15 ans participent
à l'atelier hebdomadaire
de soutien scolaire de
Marie de Rocca Serra
à la Maison des familles
et des cultures.

Fondation OPEJ
Edmond de Rothschild

Rapport annuel
2019

FONDATION
OPEJ Edmond
de Rothschild

SOMMAIRE

5 — Le mot de la Présidence et de la co-direction générale

6-19 — Les évènements marquants de l'année 2019

20-23 — Les moyens d'actions de la Fondation OPEJ

24-25 — Le Siège social

27-37 — **Prévenir**

28-37 — La Prévention spécialisée

39-53 — **Protéger**

40-49 — Les Maisons d'enfants

50-53 — Le Service d'action éducative en milieu ouvert

55-77 — **Accompagner**

56-59 — Le Service d'accueil familial et éducatif de jour

60-65 — La Maison des familles et des cultures

66-69 — Le Point accueil écoute jeunes Maguen Noar

70-73 — L'Espace familial en accueil de jour éducatif

74-77 — Le Service d'accueil de jour éducatif

78-81 — **Les ressources humaines**

82-83 — Gouvernance et organigramme

84 — **Présentation des comptes**

85 — Remerciements

par Ariane et Benjamin de Rothschild, Présidents de la Fondation OPEJ
Gad Elbaz & Johan Zittoun, co-directeurs généraux

ŒUVRER ENSEMBLE, NOTRE FORCE POUR AGIR AUPRÈS DES ENFANTS ET DES FAMILLES

L'engagement de la Fondation se traduit par la conviction forte d'une responsabilité collective et du devoir de concourir à la construction de notre société.

Lorsque nous regardons l'année 2019, nous réalisons combien nous avons emprunté de beaux chemins pour conduire les changements nécessaires au développement de la Fondation et construire sereinement l'avenir.

Nous avons engagé l'écriture du projet associatif de la Fondation en invitant tous les salariés à participer à son élaboration. Ainsi, plus de 150 professionnels se sont mobilisés à nos côtés pour définir les grandes orientations stratégiques et réaffirmer le socle des valeurs portées par l'Institution qui célèbrera ses 75 ans en 2020.

En 2019, l'institution a bénéficié de mobilités internes dans ses directions de services et plusieurs collaborateurs ont entrepris de nouvelles voies professionnelles et personnelles. Nous mesurons la contribution précieuse de leur engagement car la richesse de chacun fait la valeur et la force de notre institution.

Cette année, la Fondation a permis à ses équipes et leurs directions de mener des projets transversaux et d'enrichir ses pratiques sociales et éducatives. Elle a favorisé la capacité de l'institution à faire converger intelligence et connaissances pour avancer vers un but commun.

2019 a également été marquée par un fort développement des services de l'OPEJ : accroissement des mesures d'accueil du SAJE à Paris, nouveau dispositif régional d'insertion dans les services de prévention spécialisée du Val d'Oise, déménagement de l'AEMO pour mieux accueillir ses publics, inauguration de l'Espace familial de Rueil-Malmaison, création d'un espace dédié aux adolescents au SAFEJ de Sarcelles.

L'ensemble de ces projets n'auraient pu voir le jour sans le soutien et la confiance apportés par nos autorités de tutelle qui voient dans nos actions notre capacité à agir en faveur des publics les plus vulnérables. Pour accompagner, écouter, soutenir les familles et les enfants, accueillir leur complexité sociale et éducative, le principe d'œuvrer ensemble est fondamental. Nos missions de protection de l'enfance, de soutien à la parentalité, de prévention éducative et d'accueil inconditionnel des jeunes pour leur pleine insertion, sont ainsi portées avec conviction et engagement.

La Fondation OPEJ est une œuvre dynamique qui innove et crée des opportunités. Elle reste une institution juive basée sur une tradition humaniste ancrée depuis l'origine. Son engagement se traduit par la conviction forte d'une responsabilité collective et du devoir de concourir à la construction de notre société. Cette identité spécifique s'inscrit pleinement dans les valeurs républicaines. Les équipes de l'OPEJ engagent ainsi leur action dans une vision citoyenne en développant la capacité à vivre-ensemble, dans la reconnaissance et le respect mutuel des identités.

Nous vous souhaitons une bonne lecture de ce rapport, que nous sommes fiers d'éditer et de transmettre à nos financeurs et partenaires, et qui reflète la mobilisation quotidienne et l'investissement permanent de la Fondation OPEJ auprès des familles et des enfants.

Nous adressons à toutes les équipes, professionnelles et bénévoles, notre profonde gratitude et nos remerciements les plus sincères pour le travail mené.

Nos remerciements vont aussi à tous les membres du Conseil d'administration qui, par leur soutien et leur réflexion, nous permettent d'accomplir nos missions et à nos donateurs, pour leur générosité et leur fidélité.

2019 — **LES ÉVÉNEMENTS MARQUANTS**

L'ÉLABORATION DU PROJET ASSOCIATIF

En 2019, la Fondation OPEJ a entrepris un grand chantier de consultation avec l'ensemble des 198 salariés de l'institution, dans le but d'élaborer son projet associatif pour les 5 prochaines années.

En accord avec le Conseil d'Administration et sa Présidence, Ariane et Benjamin de Rothschild, cette démarche de co-construction participative a pour ambition de donner à l'institution une définition de son identité, de rappeler son histoire et ses origines, de prioriser ses valeurs et ses orientations de travail à venir.

Les orientations de travail sont impulsées à partir d'une écoute attentive des équipes de terrain, tous métiers confondus, pour prendre en compte au mieux les enjeux de la protection de l'enfance sur ses territoires dans son fonctionnement et ses projets.

La démarche se déroule en 3 phases qui se sont déployées tout au long de l'année 2019 et se poursuivra en 2020.

- Phase d'écoute : état des lieux
- Phase de co-construction du projet associatif : enjeux, missions, valeurs
- Phase de co-construction des orientations stratégiques : actions programmées.

Quel que soit le métier, le statut, l'ancienneté et la connaissance de l'OPEJ, la participation des salariés est importante : chaque expérience, chaque point de vue enrichit la réflexion collective.

Ce travail d'écoute et d'élaboration est piloté et animé par Catherine Broyez et Fabrice Teicher, consultants, spécialisés et expérimentés dans l'accompagnement des réflexions et du changement institutionnel.

Un comité de pilotage est constitué de Déborah Zaoui, psychologue au SAFEJ de Sarcelles, Guillaume Testut, chef de service éducatif du service de prévention spécialisée de Sarcelles, Ludivine Bret, directrice adjointe de la maison d'enfants et de l'espace familial de Rueil-Malmaison et Bernard Goldberg, membre du conseil d'administration, collège des anciens de l'OPEJ.

Un séminaire associant tous les acteurs de l'OPEJ est prévu en 2021 pour clôturer la démarche et partager le nouveau projet associatif.

Projets transversaux des services d'accueil de jour

Les directions des services d'accueil de jour : le SAJE à Paris, l'EFAJE à Rueil-Malmaison et le SAFEJ à Sarcelles ont proposé à leurs équipes de se rencontrer régulièrement dans l'année. L'objectif est double : alimenter la dynamique de chacun et travailler à l'harmonisation des pratiques professionnelles.
Ces rencontres ont suscité beaucoup d'intérêt principalement par la mise en évidence de problématiques communes sur chaque département. Parmi les thèmes abordés :

- Comment accompagner au mieux des enfants dont les troubles se situent à la lisière entre l'éducatif et le soin?
- Quel accompagnement possible à la parentalité lorsqu'un parent souffre de troubles psychiatriques?

Inauguration officielle des nouveaux locaux de l'Espace familial en accueil de jour

La Fondation OPEJ a inauguré le mardi 10 décembre les nouveaux locaux de son Espace familial à Rueil-Malmaison en présence de Madame Rita Demblon-Pollet, Conseillère Départementale, Déléguée à la Famille du Département des Hauts-de-Seine et également Adjointe au Maire de Rueil-Malmaison, Déléguée à la Petite Enfance et de Monsieur Le Clec'h, 1er adjoint au Maire de la Ville de Rueil-Malmaison.

Les partenaires, professionnels de l'Enfance, de la Famille et de la Jeunesse, des Centres Médicaux et Psychologiques et les équipes de l'OPEJ étaient également présents. L'Espace familial est habilité et financé par le Conseil Départemental des Hauts-de-Seine. Dans l'attente de la construction de ces locaux définitifs, l'Espace familial a été installé dans une maison en Centre-ville grâce au soutien de la Ville de Rueil-Malmaison. Il est maintenant situé dans le Parc de la Maison d'enfants à caractère social de la Fondation OPEJ, 5 avenue de l'impératrice Joséphine.

Ce lieu dont le projet a été confié à l'architecte Nathan Rosilio est un espace de protection qui permet de se croiser, se réunir, se concentrer mais aussi de préserver. L'agence de création Maison Sagan, avec qui nous travaillons régulièrement, a créé la signalétique qui est subtilement intégrée au lieu.

Projection-débat du film « M » de Yolande Zauberman 1er avril

La Fondation OPEJ a été partenaire de cet événement au cinéma MK2 Beaubourg.

La séance a été suivie d'une rencontre avec les invités : Rav Elie Lemmel, président de l'association « Lev ta voix », Stéphanie Kastel, psychologue à la Fondation OPEJ et animée par Philippe Lévy, Directeur de l'action jeunesse du FSJU-Fonds Social Juif Unifié et responsable du programme NOÉ pour la jeunesse, en partenariat avec RADIO RCJ.

LES DIRECTIONS DES SERVICES ÉVOLUENT

Véronique Szwarcbart succède à Nicole Amouyal-Cohen à la direction de la Maison d'enfants à caractère social « Le château de Maubuisson » qui est maintenant directrice de la Maison des familles et des cultures, centre de médiation familiale, créé par Josiane Odendahl et du Point accueil écoute jeunes situés dans le 11e à Paris.

Véronique Szwarcbart

Nicole Amouyal-Cohen

Véronique Szwarcbart débute à l'OPEJ en 1996 en tant qu'élève éducatrice à la Maison d'enfants de Rueil-Malmaison. Elle complète ensuite ses expériences jusqu'en 2013 en Maison d'enfants et en lieux d'accueil et d'orientation des mineurs non accompagnés et à l'Aide sociale à l'Enfance dans le Département du Val d'Oise. Elle reste liée à l'OPEJ qu'elle rejoint en tant que Chef de service du SAFEJ en 2013. Après un passage au Centre maternel « Les gigognes » de la Croix Rouge et forte de toutes ses expériences autour de l'enfant, la famille, la prévention, elle retrouve les valeurs associatives et éducatives de la Fondation OPEJ en prenant ses fonctions en juillet 2019, au sein de la Maison d'enfants à caractère social « Le château de Maubuisson ».

Avant d'arriver à l'OPEJ, Nicole Amouyal-Cohen a d'abord œuvré dans le champ de la déficience intellectuelle en travaillant dans un foyer d'hébergement pour adultes déficients mentaux. Première expérience extrêmement riche où elle découvre un public très demandeur d'aide, de soutien et d'accompagnement.

Ensuite, elle souhaite orienter son parcours professionnel dans le domaine de la protection de l'enfance et entre à l'OPEJ en 1988. Elle occupe alors les postes d'éducatrice puis de référente sociale et familiale à la Maison d'enfants « Le Château de Maubuisson », d'éducatrice spécialisée à l'AEMO de l'OPEJ, dont elle deviendra Cheffe de service avant d'assurer la direction de la Maison d'enfants « Le château de Maubuisson » de 2012 à 2019. Nicole Amouyal-Cohen est, depuis septembre 2019, directrice de la Maison des familles et des cultures, centre de médiation familiale et du Point accueil écoute jeunes situés dans le 11e à Paris.

Elle remplace Josiane Odendahl qui a quitté ses fonctions à la fin de cette année pour de nouveaux projets. Arrivée en 1986 à l'OPEJ en tant qu'assistante sociale à la Maison d'enfants de Rueil-Malmaison, elle est une des fondatrices de la Maison des familles et des cultures avec Guy Benloulou, psychologue clinicien, soutenus par Simon Bokobza, alors directeur général de l'OPEJ qui sont aux origines de cette réflexion. Convaincus qu'il existe des alternatives au placement, ils travaillent sur divers sujets comme le lien parents-enfants et la question de la famille. Elle dirige ce lieu de 2008 à 2019. En 2018, le PAEJ rejoint la Maison des familles dans un même lieu, elle en devient également directrice. Josiane Odendahl a quitté ses fonctions de directrice de la Maison des familles et des cultures et du Point accueil écoute jeunes à la fin de cette année pour de nouveaux projets.

Josiane Odendahl

Fin 2019, Gad Elbaz clôture une belle carrière à la Fondation OPEJ.

À double voix

5 années durant, la direction générale de la Fondation OPEJ fut mise en musique par une conversation permanente, composée d'imagination et de réflexions vivantes. La solitude du soliste n'existait pas car la dualité offrait ce chemin de dialogue continu, où les priorités laissaient toujours la place à l'autre.

Ici ou là, s'exprimaient des questions, apparaissaient des étonnements, aussi des encouragements, quelquefois des objections. Pourtant, l'harmonie provient bien souvent de la conjugaison de plusieurs sons, surtout quand elle est recherchée avec patience, exigence et créativité.

Gad Elbaz

1er acte : écrire, se rencontrer, célébrer

L'oralité si chère à l'OPEJ, transmise de génération en génération, devait se transformer et passer à une transcription matérielle ; pour que la parole laisse trace et résonne indéfiniment.

« Accueillir l'autre », titre du recueil de témoignages d'enfants et de professionnels, racontant leur parcours et leur rencontre, essentielle à leur construction de vie.

Édité en juin 2015 lors de l'anniversaire des 70 ans, ce fut aussi l'occasion de soutenir la passerelle entre les enfants d'hier et ceux d'aujourd'hui, où se sont rassemblés à la maison d'enfants de Rueil-Malmaison plus de 250 « anciens », avec l'appui de l'association LAO (les Anciens de l'OPEJ) autour de « l'histoire et la mémoire » ; au Château de Maubuisson, avec 400 invités pour le « festival des cultures », cet événement unique a réuni les familles accompagnées et suivies par la fondation.

De grandes aventures sont partagées avec les équipes du Groupe Edmond de Rothschild, sous l'impulsion de la présidence d'Ariane et de Benjamin qui ont ouvert leur porte et leur générosité.

Faire voyager les enfants en voiture (Tour Auto), en bateau (départ du Gitana à Saint-Malo), organiser des rencontres de parrainage et de découverte des métiers, visiter les fermes, les ruches…

Le gala au Cabaret Sauvage en janvier 2016, grande fête à l'image de l'OPEJ où l'enfant était au coeur de la soirée et qui attesta de l'attachement entre la Fondation OPEJ et la famille Rothschild autour des valeurs de responsabilité et de philanthropie.

2e acte : penser, s'engager, créer

De cette co-direction est née ainsi de nouvelles modalités de travail, innovantes et novatrices.

La création de dispositifs et le développement d'activités dans le Val d'Oise, à Paris et dans les Hauts-de-Seine ont permis de faire rayonner la fondation et de valoriser son histoire et ses valeurs. Ainsi, en 2017, sont nés 2 nouveaux services éducatifs de jour ; aussi, la Maison des familles et des cultures et le Point accueil écoute jeunes mutualisent leur espace à Paris 11e.

Cette orchestration, menée par les deux chefs que nous étions, a produit une énergie inaltérable, suivie par les équipes d'aujourd'hui et assurées pour celles de demain.

Les 200 professionnels ont offert leur voix à travers le lancement du projet associatif, qui se poursuivra en 2020.

Il nous appartient aujourd'hui de poursuivre la réflexion en préservant le passé et en inscrivant la fondation dans de nouvelles voies du champ de l'éducatif et du social.

De 1992 à 2019, la partition de Gad Elbaz à la Fondation OPEJ fut d'une richesse incroyable, tant sur le plan culturel qu'éducatif. Toutes celles et tous ceux qui ont eu la chance de le rencontrer et de recevoir sa parole, savent, « ô combien », son écoute et sa disponibilité furent précieuses.

Il répétait souvent « l'homme passe, le projet perdure » ; en somme, nous pourrons dire, l'éducateur est un passeur.

Johan Zittoun (ex-co) directeur général février 2020

Pour une mémoire toujours vivante – 1

La Fondation OPEJ a participé avec l'association Les Anciens de l'OPEJ (LAO) à la première édition du Forum Générations de la Shoah qui a été organisée les 2 et 3 février 2019.

Le Mémorial de la Shoah a initié, en partenariat avec plus de 50 associations, la première rencontre intergénérationnelle des survivants de la Shoah, combattants juifs, enfants cachés, Justes de France, et tous leurs descendants.

Héritage familial, transmission sous toutes ses formes, se souvenir et prévenir, tous ces sujets ont été abordés ensemble lors d'ateliers, de conférences, de projections, d'un dîner, d'un concert ou de visites guidées.

Festival des cultures juives – 2

Dimanche 16 juin, l'OPEJ a participé à la fameuse Journée des associations du Festival des cultures juives dont la programmation est proposée par la Direction de l'Action culturelle du FSJU, Yiddish Sans Frontière et la Mairie du 10e arrondissement de Paris. Cette année, les cuisines juives du monde étaient à l'honneur. Un rendez-vous où nourritures terrestres et musicales ont régalé les gourmands. Stands, animations musicales, signatures d'écrivains, et bien sûr restauration ont rythmé cette journée conviviale et chaleureuse.

4 personnes de la Fondation ont participé à la journée en présentant des éditions et des archives de l'OPEJ afin d'aller à la rencontre des publics. Les cuisiniers de la Maison d'enfants de Maubuisson avaient préparé des gâteaux pour soutenir le festival.

Le documentaire d'Anne Lainé à la rencontre des publics – 3

Deux séances de « La Fourchette » ont été organisées avec des objectifs différents.

Initié par la Fondation OPEJ, ce film sur le projet de rencontre de médiation interculturelle, mené par nos deux services de prévention spécialisée de Garges-lès-Gonesse et Sarcelles a été en mars à la rencontre du public au Cinéma « Jacques Brel » de Garges.

Cette projection en présence des jeunes participants était destinée aux professionnels du secteur social et aux publics transmetteurs, enseignants et pédagogues afin que ce film devienne un support pédagogique de lutte contre les préjugés, les représentations et toutes formes de racisme et d'antisémitisme.

Le 20 juin, une seconde projection a été organisée avec l'appui d'Ariane de Rothschild, Vice-Présidente de la Fondation OPEJ ainsi que la Direction de la communication Edmond de Rothschild France. Dans l'élégante salle Madame Cinéma du Mk2 au Palais de Tokyo, ont été conviés des partenaires de la Ville et du Département de Paris, du Département du Val d'Oise, des journalistes et des professionnels. Une table ronde était organisée à l'issue de la projection. Ainsi, Anne Lainé, réalisatrice ; Henri Cohen-Solal, psychanalyste et directeur de Beith Esther (Israël) ; Xavier Gassmann, psychanalyste et psychologue clinicien et Dominique Rousset, journaliste et productrice à France Culture ont échangé avec la salle. Quelques jeunes participants au projet sont venus de Sarcelles, de Garges : Laury, Alamine, Sekhou, Elie-Merveille et aussi de Jérusalem et d'Abu Gosh : Hadas et Ayman. Ouriel Bensabath, Juliette Fressonnet, les éducateurs et les artistes Elodie Abergel et Jean-Pierre Benzekri étaient également présents.

Rencontre des salariés autour d'un goûter festif

La Fondation OPEJ et le Comité social et économique (CSE) ont convié tous les salariés et leur famille le dimanche 7 juillet. Autour de douceurs à partager, de danses et de jeux pour les enfants, l'après-midi s'est déroulée dans le jardin de la Maison d'enfants « Le Château de Maubuisson ». Outre le fait de passer un moment sympathique et de détente, l'objectif de cette fête est d'aider les salariés à mieux se connaître entre eux et créer du lien entre les membres du CSE et les salariés.

Nouvellement élu en 2018, le CSE remplace le comité d'entreprise et fusionne l'ensemble instances représentatives du personnel de la fondation. Le CSE a pour mission de contribuer à promouvoir la santé, la sécurité et les conditions de travail des professionnels de l'institution ; il assure aussi l'expression collective des salariés pour défendre leurs intérêts et présente à l'employeur les réclamations individuelles ou collectives.

1

3 Film "La Fourchette" d'Anne Lainé

2

Photo de Vincent Gapaillard lors du projet « Comment vivre ensemble, voyage de mémoire en Pologne ».

COMMUNICATION

2

En 2019, la fondation
a renforcé sa visibilité
en allant rencontrer
différents publics avec
une présence toujours
soutenue dans divers
forums à travers l'action
de ses services et
a confirmé sa présence
dans des événements
mémoriels.
Elle a également
développé de nouveaux
outils, un site internet
consacré entièrement
à l'activité de médiation
familiale et une newsletter.

1

Print

Pour la 5e année consécutive, la mise en page du rapport annuel est confiée à Maison Sagan.

Dans sa version papier ou numérique, le rapport annuel est diffusé à nos partenaires institutionnels publics privés ainsi qu'à nos principaux donateurs.

Les directeurs de nos services les communiquent également directement à leurs partenaires dans leur version numérique. Il est disponible sur le site de la Fondation OPEJ.

Outil simple et efficace, un flyer présentant les différentes missions de l'OPEJ en mots et chiffres a été créé en complément des brochures individuelles des services.

Actions de communication multicanale

La Fondation OPEJ continue de déployer sa présence digitale à travers son site internet, consultable à l'adresse : www.fondation-opej.org et les réseaux sociaux en étant présente sur Facebook et Instagram.

Elle s'évertue à rendre compte des actualités des services et établissements en mettant en avant les activités menées avec les bénéficiaires suivis tout en tenant compte de la confidentialité des missions de protection de l'enfance de la Fondation qui réglemente l'exposition des publics accueillis. De nombreux articles ou posts sont consacrés aux évènements et actions en partenariat.

Cette communication permet également de diffuser les offres d'emploi proposées par la Fondation OPEJ.

Le site propose la fonctionnalité de dons en ligne.

Un nouveau site spécialement dédié à la médiation familiale.

Pour apaiser et trouver des solutions à tous types de conflits familiaux, on peut avoir recours à la médiation familiale. Pour bien informer ses publics, l'OPEJ créé une page consacrée à la médiation familiale. Il est possible de prendre rendez-vous avec des médiatrices familiales à la Maison des familles et des cultures dans le 11e arrondissement directement sur le site consultable à l'adresse : http://www.mediationfamilialeparis.org/

Newsletter

En 2019, l'OPEJ a inauguré sa première newsletter consacrée aux activités mises en place dans les services, aux évènements portés par l'institution sous forme d'articles ou d'entretiens avec un bénéficiaire d'un dispositif ou un salarié qui présente son métier ou son activité. Elle est envoyée à tous les salariés, aux administrateurs, donateurs et partenaires.

Générosité

En complément de ses subventions publiques, une partie des ressources provient de fonds privés, issus principalement de la générosité du public (dons en numéraires, en mobilier et matériel).

Une collecte de fonds repose sur des appels par courrier et en ligne, lancés au moment de la déclaration des impôts sur le revenu en mai. La Fondation OPEJ est également en capacité de recevoir des dons au titre de l'Impôt sur la Fortune Immobilière (IFI).

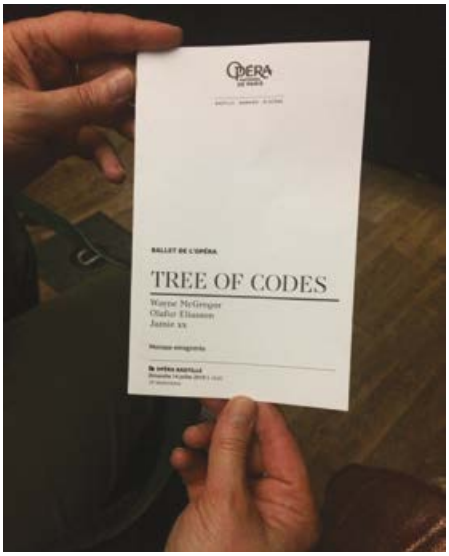
Un encart spécial IFI a été publié dans le journal Actualité Juive.

Découvrir l'art à travers des sorties culturelles grâce à de généreux donateurs.

Grâce à sa générosité, l'AROP (l'association pour le rayonnement de l'Opéra National de Paris) offre chaque année à nos publics, enfants, jeunes de nos services et familles suivies par les accueils de jours, deux spectacles du répertoire classique et contemporain. Le 14 juillet, ils ont découvert le ballet contemporain « Tree of Codes » de Wayne McGregor qui a reçu un beau succès.

Malheureusement, cette année, les publics n'ont pas pu voir le ballet « Raymonda » de Rudolf Noureev le 8 décembre en raison d'un mouvement de grève dans les équipes de l'Opéra. Cependant l'AROP a tenu à maintenir son invitation au brunch.

Malgré les déceptions de nos publics bénéficiaires, peu habitués des lieux culturels et qui avaient très envie de voir un spectacle de danse, les éducateurs ont tout fait pour transformer cette sortie en une belle journée en poursuivant le déjeuner par une très agréable promenade dans le Marais, proche de l'Opéra Bastille.



Exposer des œuvres d'art dans nos services

Invitée au SAFEJ, à l'initiative de Gad Elbaz, Directeur du service et Co-directeur de la Fondation OPEJ, la photographe Myriam Tirler a présenté en décembre 2019 et janvier 2020 l'exposition « Doppelganger », une de ses séries photographiques développées dans la durée, qui a pour sujet des personnes ayant un petit air de famille.

Colloque :

Johan Zittoun, co-directeur de la Fondation OPEJ est intervenu au Colloque « Au cœur des violences : les professionnel(es) prennent la parole » organisée par Women Safe, Institut en santé génésique, vendredi 22 mars au Palais du Luxembourg à Paris. L'association spécialisée en victimologie et psychotraumatologie, agit au quotidien pour les femmes et les enfants victimes ou témoins de violences quel que soit le lieu où elles ont été perpétrées.

Solidarité

Le 28 mars, les équipes du FSJU et les bénévoles de l'Appel national pour la Tsédaka sont allés à la rencontre des enfants de l'OPEJ pour leur distribuer des cadeaux à l'occasion de Pourim. Les enfants de la Maison d'enfants de Rueil-Malmaison, les équipes éducatives et la Direction générale étaient très heureux de ces beaux moments passés ensemble.

Nicole Amouyal, directrice de la Maison des familles et des cultures, notre centre de médiation familiale et Frédéric Fappani, responsable de notre Service de prévention spécialisée « le club du Canal » de Paris 19 ont été reçus le dimanche 1er novembre dans l'émission de Sandrine Sebbane sur RADIO RCJ sur 94.8 dans le cadre de la campagne de la Tsedaka FSJU.

PARTENARIAT AVEC LE GROUPE EDMOND DE ROTHSCHILD

Le partenariat de la Fondation OPEJ avec le groupe Edmond de Rothschild s'intensifie et prend des formes différentes selon les besoins identifiés des publics accompagnés et des services et maisons d'enfants.

1

Journée de solidarité à la Maison d'enfants « Le Château de Maubuisson » – 1

Organisée pour la 4e fois, l'opération « Journée de solidarité pour l'OPEJ » a réuni le 10 juillet des personnes qui travaillent à la Banque privée et au Groupe Edmond de Rothschild. Durant cette journée, chaque personne quitte son bureau et ses missions habituelles pour une des Maisons d'enfants de l'OPEJ. Ils sont banquiers, gestionnaires, juristes, informaticiens, techniciens, assistants bancaires, responsable des moyens généraux ou des ressources humaines, chargé de l'évènementiel, etc. et sont venus, en tenue confortable, aider concrètement. Ce programme permet de donner un bon coup de pouce à l'équipe de la Maison d'enfants, cette année, au « Château de Maubuisson », à travers des travaux de restauration, rangement, jardinage. C'est aussi l'occasion pour chacun d'aller à la rencontre de l'autre. L'équipe éducative explique en quoi consistent les missions d'une maison d'enfants à caractère social, les enfants et les jeunes racontent leur quotidien, des conversations se nouent et parfois de nouveaux projets naissent.

Une visite à l'abbaye de Maubuisson, centre d'art contemporain du Val d'Oise qui jouxte la Maison d'enfants, a conclu la journée.

2

3

Des jeux et jouets pour s'éveiller et se distraire – 3

Une campagne de collecte de jouets a été organisée du 11 au 20 décembre 2019 au sein du groupe en Suisse, Luxembourg et France à l'occasion des fêtes de fin d'année. Au total 116 jouets et jeux ont été déposés au profit des enfants suivis à la Maison des familles et des cultures et au Point accueil écoute jeunes.

Une course automobile solidaire – 2

Cette année, c'est Julien Lemeille qui a rejoint Pierre Le Gloahec-Henanff pour courir sous les couleurs du groupe Edmond de Rothschild en soutien à la Fondation OPEJ, à bord de la mythique Jaguar MK1 de 1959 du 29 avril au 4 mai, dans le cadre du Tour Auto Optic 2000 au profit notre œuvre. L'objectif est de faire connaître l'OPEJ, les pilotes étant des ambassadeurs des actions que mène la Fondation.

Comme chaque année, les deux coéquipiers ont rencontré les jeunes lors de l'exposition publique des voitures au Grand Palais le lundi 29 avril.

Soutien des jeunes dans leur parcours professionnel

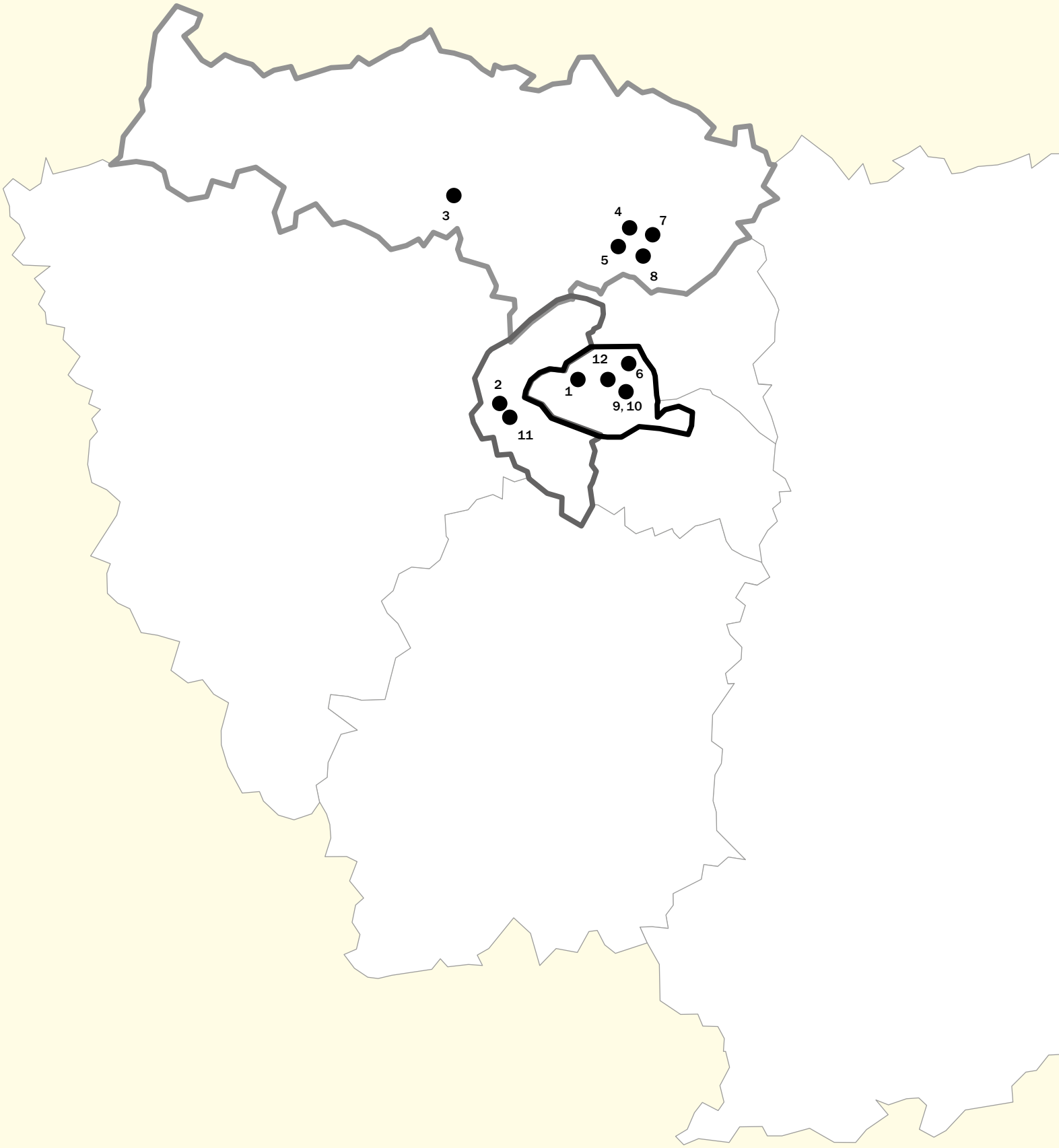
Le groupe Edmond de Rothschild s'engage aux côtés de l'OPEJ pour accompagner les jeunes accueillis dans les Maisons d'enfants ou dans les services de prévention specialisée dans leur insertion professionnelle. Cette année, deux jeunes ont été accueillis en stage dans le Service des moyens généraux et un jeune a bénéficié d'un emploi d'été dans le Service Juridique.

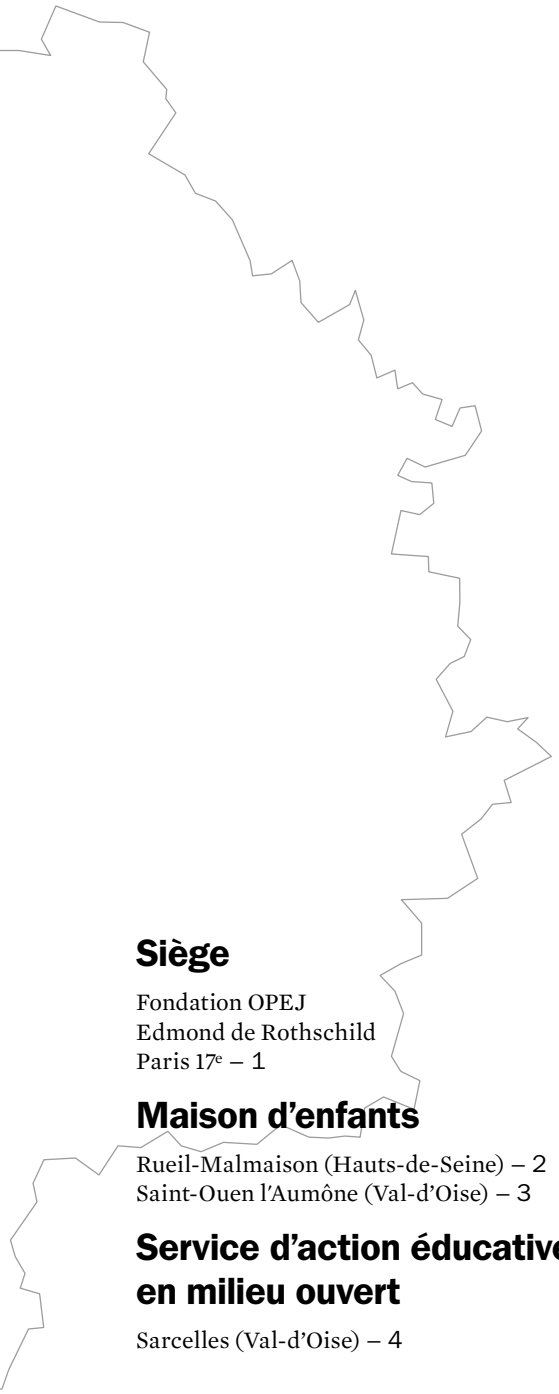
Aide à l'équipement de nouveaux lieux

Du matériel informatique et du mobilier de bureau ont été donnés cette année par le groupe Edmond de Rothschild via son service Moyens Généraux pour compléter les équipements des Maisons d'enfants et services.

Les bénéfices d'une vente de mobilier organisée par le Groupe ont, comme l'année passée, été versés à l'OPEJ.

MOYENS D'ACTIONS





Siège

Fondation OPEJ
Edmond de Rothschild
Paris 17e – 1

Maison d'enfants

Rueil-Malmaison (Hauts-de-Seine) – 2
Saint-Ouen l'Aumône (Val-d'Oise) – 3

Service d'action éducative en milieu ouvert

Sarcelles (Val-d'Oise) – 4

Service d'accueil familial et éducatif de jour

Sarcelles (Val-d'Oise) – 5

Services de prévention spécialisée

Paris 19e – 6
Sarcelles (bd Albert Camus) – 5
Sarcelles (av. Pierre Koenig) – 7
Garges (av. Claude Monet) – 8

Maison des familles et des cultures Point accueil écoute jeunes

Paris 11e – 9 et 10

Espace familial en accueil de jour éducatif

Rueil-Malmaison – 11

Service d'accueil de jour éducatif

Paris 10e – 12

Une origine dans la résistance

La Fondation OPEJ trouve son origine entre 1942 et 1943, lorsque dans la clandestinité, des groupes de résistants juifs créent le Service d'évacuation et de regroupement des enfants (SERE). Sa mission essentielle consiste alors à sauver des enfants juifs dont les parents avaient été déportés, où avaient disparu. De nombreux enfants menacés d'arrestations et de déportation, seront ainsi sauvés et recueillis par des familles et institutions. Dès septembre 1944, l'Œuvre de Protection des Enfants Juifs (OPEJ) succède au SERE et les enfants dont les parents ont été déportés sont regroupés dans des maisons créées à leur intention.

Après-guerre, professionnalisation et ouverture

En juin 1945, l'OPEJ se constitue en association (Loi 1901). Son activité est reconnue d'utilité publique en 1957. Depuis, des dizaines de milliers de jeunes ont pu bénéficier de l'œuvre de protection et d'éducation proposée par l'OPEJ. En étroite corrélation avec l'évolution de la société française, ses mutations sociales mais aussi à l'écoute des pouvoirs publics, l'activité de l'OPEJ s'est largement professionnalisée, s'inscrivant dans le cadre d'actions relatives à la protection de l'enfance en danger, en venant en aide à des enfants de toutes origines. Cette ouverture nécessaire et vitale, spécifiée dans ses statuts, a renforcé l'OPEJ dans ses objectifs de protection, d'écoute sans jugement de valeurs et de soutien à des enfants, des adolescents et des jeunes en difficulté ainsi qu'à leurs familles.

L'interculturalité comme approche

En plus des fondamentaux liées aux questions d'inclusion, d'utilité sociale et de solidarité, l'interculturalité prend tout son sens au sein du projet de la fondation OPEJ car elle implique des échanges réciproques, fondés sur le dialogue, le respect mutuel et le souci de préserver l'identité culturelle de chacun. Elle permet à chaque personne d'assumer et de vivre son identité et son histoire, tout en coexistant avec l'autre.

Un esprit de résistance toujours présent

La fondation OPEJ est particulièrement vigilante à la lutte contre toutes formes de discriminations (y compris territoriales), le racisme, l'antisémitisme ; elle lutte contre les extrémismes, toute forme de repli, de violence et de précarité.

Elle prône une intégration qui favorise le vivre-ensemble et la rencontre des identités, sans assimilation ni prosélytisme.

La parole d'un ancien – la préservation du passé

« En 1945, l'OPEJ accueillait des enfants dont les parents avaient été victimes du racisme et d'antisémitisme. Aujourd'hui, la Fondation OPEJ apprend aux enfants qui lui sont confiés, à vivre ensemble dans le respect et la tolérance. » *Bernard Goldberg*

Bernard Goldberg, administrateur de la fondation OPEJ, ancien enfant caché et recueilli à Rueil-Malmaison en 1945 à l'âge de 5 ans.

Aujourd'hui, une Fondation en plein développement

L'OPEJ s'est transformée en fondation en 2012. Ce passage lui a permis de pérenniser et d'amplifier encore son action. Les équipes de l'OPEJ inscrivent leur action dans une vision citoyenne en développant la capacité à vivre ensemble, dans la reconnaissance et le respect mutuel des identités.

La mission de l'OPEJ

La vocation de la Fondation OPEJ Edmond de Rothschild est de protéger les enfants et les jeunes contre toutes les formes de maltraitance, d'abandon, d'abus et de carences. Elle les aide à se reconstruire et enclenche le processus de réparation qui permettra à la dynamique de la résilience de se déployer. Son action auprès des jeunes est indissociable de l'action auprès des familles.

La Fondation remplit une mission de service public par délégation des pouvoirs publics. Elle est titulaire d'habilitations, de conventions et d'agréments des autorités territoriales, des Ministères, d'organismes publics.

L'activité institutionnelle de la Fondation OPEJ s'organise autour de 3 fonctions majeures : Prévenir, Protéger, Accompagner.

Bien que chacun des dispositifs s'inscrit dans une mission spécifique liée à une contractualisation avec une instance publique, tous les professionnels de la fondation OPEJ déploient leurs accompagnements autour du triptyque enfant/famille/institution grâce à une diversité d'approches éducatives et d'outils pédagogiques pluridisciplinaires.

L'OPEJ EN CHIFFRES

134
ENFANTS, ADOLESCENTS ET JEUNES MAJEURS Dont
43% de filles et 10 jeunes majeurs

198
PPROFESSIONNELS SALARIÉS,
dont 48 CADRES 88% de CDI 7 STAGIAIRES

2029
ENFANTS ET ADOLESCENTS SUIVIS

480
FAMILLES ACCOMPAGNÉES

11
9 SERVICES DE JOUR ET
2 ÉTABLISSEMENTS AUTOUR DE
3 MISSIONS DE PRÉVENTION,
PROTECTION ET D'ACCOMPAGNEMENT

- **2** MAISONS D'ENFANTS À CARACTÈRE SOCIAL
- **3** SERVICES DE PRÉVENTION SPÉCIALISÉE
- **3** ACCUEILS DE JOURS ÉDUCATIFS (SAFEJ, EFAJE, SAJE)
- **1** SERVICE AEMO
- **1** CENTRE DE MÉDIATION FAMILIALE
- **1** POINT ACCUEIL ÉCOUTE JEUNES
- **1** SIÈGE SOCIAL

3
TERRITOIRES EN ÎLE-DE-FRANCE

- PARIS
- VAL-D'OISE
- HAUTS-DE-SEINE

10,816
MILLIONS D'EUROS
BUDGET ANNUEL DE FONCTIONNEMENT

+7%
PAR RAPPORT À 2018
(+705 376 EUROS)

93,5%
PROVIENNENT DE DOTATIONS PUBLIQUES, DE SUBVENTIONS, DE PRIX DE JOURNÉE (72,5%)

LE SIÈGE SOCIAL

Le siège social a pour mission d'encadrer le développement actuel des services et établissements. Il se veut performant et capable d'optimiser et de rationaliser la gestion des établissements gérés. La direction générale coordonne la bonne exécution des missions des établissements et services et accompagne les directions par une réflexion commune, une mutualisation des pratiques et des outils et propose des dispositifs de formation partagés. Ainsi, les cadres bénéficient de l'aide logistique, du soutien et du concours qui leur sont nécessaires pour la mise en œuvre de leur mission.

Chaque service et établissement bénéficie d'une autonomie dans son fonctionnement, dans le respect du projet associatif et du projet d'établissement, qui confère aux cadres de direction une responsabilité et une latitude d'action, atouts appréciables dans la conduite de projets. Le siège social se regroupe 4 pôles :

- direction générale
- gestion : ressources humaines, comptabilité et paye
- secrétariat et administration
- développement et communication

La mise en œuvre des activités du siège, qu'il s'agisse de la contribution à la vie associative ou à la mission des établissements et services, repose sur les personnels du siège répartis en services à la fois distincts dans leurs attributions et complémentaires dans leurs objectifs.

À partir du siège social, la direction générale impulse et pilote le projet de la Fondation, en assurant un lien permanent avec la Présidence et le Conseil d'Administration. Ses membres veillent aux intérêts de la fondation et au bon fonctionnement statutaire de l'activité. La direction générale applique la stratégie et les décisions prises par le conseil, et par délégation du bureau et de la présidence (règlement intérieur du CA).

La délégation de la présidence du conseil d'administration à la direction générale concerne en particulier l'ensemble des activités opérationnelles, administratives et financières nécessaires à la bonne marche quotidienne de la fondation, ainsi que toutes mesures nécessaires à la préparation des décisions du conseil d'administration, du bureau, de la présidence.

La direction générale, confère, compte tenu de sa compétence, de son autorité hiérarchique et des moyens qui lui sont confiés, une délégation de pouvoirs aux cadres de direction des services et des établissements, et plus particulièrement dans les missions suivantes : mise en œuvre du projet de service, accompagnement de l'équipe pluridisciplinaire, gestion administrative et budgétaire, relation avec les autorités de tutelle et les partenaires.

À cet effet, le cadre de direction d'un service bénéficie d'un transfert de pouvoir de la direction générale.

Les délégations de pouvoir sont inscrites dans plusieurs documents légaux, internes à la fondation. Les statuts, le règlement intérieur du conseil d'administration, la délégation de pouvoir du président aux deux co-directeurs généraux, les contrats de travail de la direction générale, les documents de délégations de la direction générale aux cadres de direction des services et établissements.

La gouvernance de la fondation s'appuie sur plusieurs instances de décisions et de pouvoir, qui se répartit sur 3 niveaux :

- Le conseil d'administration : ses membres, son bureau et son président
- La direction générale
- Les cadres de direction des services et établissements

Le siège organise sa mission de gestion dans une volonté d'adaptation et d'optimisation. En effet, la fondation doit constamment ajuster ses méthodes de fonctionnement pour répondre aux besoins de traitement rapide de l'information, à l'informatisation et à la modernisation des outils de gestion et de garantir le suivi du personnel.

Dans cet environnement en constante évolution, la fondation ne doit pas perdre de vue l'importance et la fiabilité de l'information financière et budgétaire pour l'aider dans la prise de décisions. À cette fin, le contrôle interne joue un rôle primordial : il contribue à améliorer l'efficacité et l'économie liées à certains processus décisionnels et permet de minimiser les risques de non-contrôle et d'inexactitude sur les données comptables. Le contrôle interne a donc un rôle d'importance comme outil de gestion, entre le siège qui centralise la totalité des informations comptables et les 11 services et établissements.

Le siège social est un lieu ouvert et de ressources pour les cadres qui ont la possibilité d'élaborer leurs projets à distance du terrain.

Les projets transversaux comme les programmes de médiation interculturelle, les vacances solidaires, les séjours d'été sont organisés au sein du siège.

Il gère également le pôle histoire et mémoire en partenariat avec l'association LAO (Les Anciens de l'OPEJ). L'OPEJ met à la disposition du public, sur demande motivée, ses archives. Déposées au Mémorial de la Shoah, pour la première période, elles sont consultables sur rendez-vous.

8,80
ETP

UNE ÉQUIPE

- **1** CO-DIRECTION GÉNÉRALE
- **1** DIRECTRICE ADMINISTRATIVE ET DES RESSOURCES HUMAINES
- **2** COMPTABLES
- **1** CHARGÉ DE PAYE
- **1** CHARGÉE DE COMMUNICATION ET DE DÉVELOPPEMENT
- **1** SECRÉTAIRE
- **1** AGENT D'ENTRETIEN

- SERVICE HISTOIRE ET MÉMOIRE EN PARTENARIAT AVEC L'ASSOCIATION LES ANCIENS DE L'OPEJ (LAO)
- SERVICE DONS ET LEGS
- SERVICE VACANCES SOLIDAIRES

PRÉVENIR

LA PRÉVENTION SPÉCIALISÉE

Cette mission de service public déléguée par les Départements de Paris et du Val-d'Oise vise à favoriser la reconstruction des liens sociaux et soutient l'intégration des jeunes en rupture. Elle lutte contre toutes formes d'exclusion, de violence, de délinquance et de conduites à risques.

Bien qu'intervenant sur trois territoires différents, nos trois services de prévention spécialisées sont porteurs d'une philosophie commune, liée à l'histoire des origines de l'OPEJ.

Les équipes d'éducateurs spécialisés mobiles et le psychologue du service agissent dans un rapport de grande proximité auprès de jeunes en difficulté, exclus ou en voie de marginalisation et de leur famille et tissent un partenariat solide avec les associations et partenaires implantés sur leurs secteurs d'intervention.

Au-delà des principes fondamentaux de la prévention spécialisée (libre adhésion, anonymat, non institutionnalisation de l'action), la pratique des services de prévention de l'OPEJ se caractérise par 3 spécificités :

- Un accompagnement personnalisé, co-construit avec le jeune
- Une prise en compte de la dimension identitaire et culturelle avec une attention particulière à la stigmatisation et à la discrimination.
- Une approche clinique par la présence de psychologues au sein des services de la prévention spécialisée.

Une nouvelle convention de partenariat pour l'insertion professionnelle des Jeunes dans le Val d'Oise a été signée dans le cadre de l'approche globale du territoire, en zone « quartier prioritaire », périphérique et rural, le projet de convention signé en décembre 2019 entre la Fondation OPEJ, la préfecture du Val d'Oise et la mission locale vise un maillage plus intense d'acteurs de terrain pour le repérage et la remobilisation des publics cibles. En mettant au cœur du processus le principe « d'aller vers », le projet de convention s'appuie sur un partenariat dynamique des acteurs institutionnels et associatifs, re-questionnant les pratiques afin d'être plus réactifs et permettre un meilleur accompagnement des personnes repérées. L'ensemble du projet a pour but d'augmenter de manière significative le nombre de jeunes dans les dispositifs de droit commun de l'accompagnement global et particulièrement vers l'emploi et la formation.

GARGES-LÈS-GONESSE

POPULATION ACCUEILLIE :
JEUNES DE 11 À 25 ANS

AMPLITUDE D'OUVERTURE :
DU LUNDI AU VENDREDI,
DE 9H30 À 19H, PLUSIEURS
SOIRÉES PAR MOIS. FERME-
TURE : 2 SEMAINES EN AOÛT.

52
FILLES

118
GARÇONS

170
JEUNES SUIVIS

10
JEUNES EN SUIVI
DANS L'ANNÉE EN COURS

26
JEUNES
EN SUIVI DEPUIS 1 AN

134
JEUNES SUIVIS
DEPUIS 2 ANS ET PLUS

66
JEUNES
DE 11 À 15 ANS

80
JEUNES
DE 16 À 17 ANS

24
JEUNES
DE 18 À 24 ANS

UNE ÉQUIPE
PLURIDISCIPLINAIRE

6,05 ETP

1 DIRECTEUR

1 PSYCHOLOGUE

1 SECRÉTAIRE

4 ÉDUCATEURS

1 ANIMATEUR-ÉDUCATEUR

1 AGENT D'ENTRETIEN

HABILITATIONS, CONVENTIONS
ET FINANCEMENTS :
CONSEIL DÉPARTEMENTAL DU
VAL D'OISE – DIRECTION JEUNESSE
PRÉVENTION ET SÉCURITÉ
VILLE DE GARGES-LÈS-GONESSE
FONDS INTERMINISTÉRIEL DE LA
PRÉVENTION DE LA DÉLINQUANCE-
PRÉFECTURE DU VAL D'OISE

SARCELLES

582
JEUNES SUIVIS

243
JEUNES SUIVIS
DEPUIS 2 ANS OU +

233
JEUNES SUIVIS
EN CONTACT DE RUE

146
JEUNES SUIVIS
EN RÉSEAU INFORMEL

203
JEUNES SUIVIS
EN RÉSEAU INSTITUTIONNEL

323
GARÇONS

259
FILLES

8
JEUNE DE-DE 11 ANS

276
JEUNES
DE 11 À 15 ANS

80
JEUNES
DE 16 À 17 ANS

200
JEUNES
DE 18 À 24 ANS

18
JEUNES
DE + DE 25 ANS

UNE ÉQUIPE
PLURIDISCIPLINAIRE

14,70 ETP

- **1** DIRECTEUR
- **1** CHEF DE SERVICE
- **1** PSYCHOLOGUE
- **11,25** ÉDUCATEURS SPÉCIALISÉS
- **2** POSTES « RÉFÉRENT DE PARCOURS INSERTION » DEPUIS SEPTEMBRE 2019
- **1** AGENT D'ENTRETIEN
- **1** CONTRAT D'APPRENTISSAGE

POPULATION ACCUEILLIE :
JEUNES DE 11 À 25 ANS

AMPLITUDE D'OUVERTURE : DU LUNDI AU VENDREDI, DE 9H30 À 19H, PLUSIEURS SOIRÉES PAR MOIS. FERMETURE : 2 SEMAINES EN AOÛT

AUGMENTATION DES JEUNES SUIVIS EN CONTACT DE RUE ET EN RÉSEAU INSTITUTIONNEL

MAINTIEN DU LIEN AVEC LES JEUNES DE + DE 25 ANS

PERMANENCES HEBDOMADAIRES DANS LES COLLÈGES, SUR DES TEMPS DE RÉCRÉATION, AU FOYER, DANS LES INSTANCES, AUX SORTIES SCOLAIRES

HABILITATIONS, CONVENTIONS ET FINANCEMENTS :
CONSEIL DÉPARTEMENTAL DU VAL D'OISE – DIRECTION JEUNESSE PRÉVENTION ET SÉCURITÉ
FONDS INTERMINISTÉRIEL DE LA PRÉVENTION DE LA DÉLINQUANCE-PRÉFECTURE DU VAL D'OISE

PARIS
LE CLUB DU CANAL

UNE ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE

8,34 ETP

- **1** CHEF DE SERVICE
- **1** SECRÉTAIRE
- **1** PSYCHOLOGUE
- **1** ÉDUCATEUR SCOLAIRE
- **1** AGENT D'ENTRETIEN
- **1** ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ EN CONTRAT D'APPRENTISSAGE

HABILITATIONS, CONVENTIONS ET FINANCEMENTS : DÉPARTEMENT DE PARIS – DIRECTION DE L'ACTION SOCIALE, DE L'ENFANCE ET DE LA SANTÉ RECONVENTIONNEMENT 2018-2021

POPULATION ACCUEILLIE : JEUNES DE 12 À 25 ANS

AMPLITUDE D'OUVERTURE : DU LUNDI AU VENDREDI, DE 9H30 À 19H, PLUSIEURS SOIRÉES PAR MOIS. FERMETURE : 2 SEMAINES EN AOÛT

GROUPES DE PAROLE DANS LES COLLÈGES

DES CHANTIERS ÉDUCATIFS INNOVANTS, TOUCHANT AU MINIMUM UNE VINGTAINE DE JEUNES, OÙ LES JEUNES SONT RÉMUNÉRÉS.

SOIRÉES DANS LES QUARTIERS

ATELIERS (SECOURISME, INSERTION)

DES SÉJOURS DE RUPTURES

313 JEUNES SUIVIS

- **143** FILLES
- **170** GARÇONS
- **100** JEUNES SUIVIS EN RELATION INSTAURÉE
- **44** JEUNES EN 1ER CONTACT

- **32** JEUNES DE – DE 12 ANS
- **41** JEUNES DE 12 À 15 ANS
- **71** JEUNES DE 16 À 18 ANS
- **101** JEUNES DE 19 À 21 ANS
- **68** JEUNES DE + DE 22 ANS

LA VIE DANS LES SERVICES DE PRÉVENTION SPÉCIALISÉE

1

Paris Le Club du Canal

Chantier éducatif

Du 15 avril au 7 mai 2019, quatre jeunes, suivis par notre service de prévention spécialisée de Paris, «Le Club du Canal» ont participé à un chantier éducatif pour rénover les halls de 3 immeubles situés dans le secteur Léon Giraud-Ourcq dans le 19e arrondissement de Paris, encadrés par notre équipe d'éducateurs spécialisés et l'encadrant technique Douc Déco.

L'objectif est de remobiliser des jeunes âgés de 16 à 25 ans qui seraient déscolarisés et/ou sans formation et qui sont éloignés de toute perspective d'emploi.

Il s'agit de leur proposer une première expérience rémunérée en les immergeant dans un environnement de travail professionnel, avec ses codes, ses enjeux, mais aussi ses contraintes. La vie quotidienne sur le chantier (alimentation, ponctualité, etc.) permet également de travailler d'autres aspects éducatifs.

«Cette mise à l'épreuve est douce, précise Ty, éducatrice au Club du Canal, car nous sommes des éducateurs avant tout et non pas une entreprise en bâtiment dans une dynamique de profit. Par exemple, bien que nous exigeons le respect des horaires, la répétition de retard n'entraîne pas de licenciement. Les jeunes sont là pour apprendre. Cependant la journée n'est pas payée si la personne ne travaille pas».
L'intérêt du chantier éducatif réside ainsi aussi dans la possibilité de faire le point sur des questions administratives sur la situation des jeunes concernés (état de santé, couverture médicale, compte en banque, dettes, etc.).
Il permet, en outre, de mettre à l'épreuve la capacité des jeunes à s'inscrire ailleurs que dans les réseaux de rue et de proximité.

Les partenaires sont Le Fonds Social Européen, Paris Habitat et l'association intermédiaire économique et sociale Travail au Clair.

«J'ai appris à avoir un bon rythme de vie. J'ai découvert le monde du travail. J'ai appris différentes techniques tel que : poncer, enduire et imprimer.»

Farid, 19 ans

«Avec ce chantier j'ai appris le métier de peintre. En découvrant un autre métier, j'ai approfondi mes connaissances dans le monde du travail. Cela m'a énormément plu».

Lamine, 19 ans

Repères : Qu'est-ce qu'un chantier éducatif?

Les chantiers éducatifs proposent à des jeunes embauchés, sous contrat d'usage, des petits travaux de courte durée. Ils sont mis en œuvre exclusivement par des associations de prévention spécialisée dûment habilitées et conventionnées par le Conseil départemental dans le cadre de l'aide sociale à l'enfance.

Les chantiers éducatifs désignent une activité de production de biens et ou de services réalisée par un petit groupe de jeunes. Ils poursuivent des objectifs éducatifs, sociaux, de médiation, de solidarité et de lien social au sein des quartiers. Les chantiers éducatifs s'adressent à des jeunes accompagnés par la prévention spécialisée (éducateurs de rue), souvent très éloignés de l'emploi et de la formation. Par ailleurs, en participant à l'amélioration et à l'embellissement de son cadre de vie, le jeune devient acteur de la collectivité.
Le chantier éducatif est à la fois un temps d'apprentissage de savoir-faire technique, et également un temps qui permet d'acquérir des savoirs-être (comportement, rigueur, ponctualité, concentration…). Très souvent, il permet au jeune de retrouver une certaine dynamique et à l'éducateur de l'accompagner sur sa trajectoire individuelle (projet, formation…).

Il se situe en amont des dispositifs d'insertion par l'activité économique et peut constituer une première étape de remobilisation dans le cadre d'une démarche globale de prévention. Encadré par un éducateur spécialisé et par un encadrant technique, les jeunes réalisent une mission pour le compte d'un commanditaire extérieur (bailleur social, collectivité locale…) pour la réalisation d'une demande spécifique (petits travaux d'utilité générale,…). Les domaines d'intervention sont variés :

second-œuvre bâtiment, espaces verts, environnement, prestation de services, actions culturelles et artistiques… Ensuite, les jeunes peuvent bénéficier de plusieurs entretiens de remobilisation professionnelle (écriture CV, recherche de formations complémentaires, stage découverte…) en lien avec les acteurs de l'emploi des jeunes.

Les chantiers éducatifs améliorent le cadre de vie des habitants. Ils sont un facteur, d'une part, en cours de chantier, de rencontre entre les jeunes et les habitants et d'autre part, en fin de chantier, de reconnaissance pour le travail accompli. Les chantiers éducatifs contribuent ainsi à redonner une image positive de la jeunesse.

Source : Fondation Paris habitat

Cette année, l'équipe du Club du Canal a également proposé une variété de chantiers et dans divers domaines : un chantier jardin et un chantier traiteur en partenariat avec l'APSAJ (Association de prévention spécialisée et d'accompagnement des jeunes).

Voyager pour mieux se découvrir

Les jeunes rencontrés lors du travail de rue expriment souvent l'envie d'aller à la rencontre d'autres cultures et de découvrir la vie en dehors du quartier.

Ces transferts ont pour but de les amener à s'ouvrir aux autres. Le dispositif permet également de travailler de nombreuses problématiques rencontrées par les jeunes suivis par le service. Ces séjours reposent sur le concept d'un éloignement temporaire nécessaire, de quelques jours pour des jeunes dont la situation justifie une rupture avec leur environnement actuel.

6 jeunes du quartier sensible Ourcq/Léon Giraud âgés de 17-19 ans, ont quitté leur cadre de vie parisien pour s'ouvrir à des environnements naturels (les Alpes), culturels et linguistiques nouveaux (la Bavière). L'objectif était de leur faire découvrir une activité sportive aux multiples intérêts éducatifs : la randonnée en montagne. Le séjour a été agrémenté de visites du musée BMW et du stade de foot du Bayern) ainsi que différentes activités telles que le bowling. Ce dernier a permis de développer l'esprit d'équipe et le fair-play.

Les 6 participants sont des jeunes impliqués dans l'économie parallèle ainsi que dans des rixes. À la suite de ce séjour, le dépassement de soi, éprouvé en randonnée leur a fait prendre conscience de l'importance d'intégrer une formation ou de reprendre des études.

Un autre séjour a eu lieu à Porto pour 6 jeunes en suivi judiciaire auprès de la Protection de la jeunesse judiciaire qui rencontraient des difficultés d'insertion et familiales. Outre l'apport culturel de la découverte d'une ville au Portugal, les éducateurs et éducatrices ont travaillé l'autonomie, la vie en collectivité et l'importance des tâches ménagères avec les jeunes dans une maison durant 6 jours.

Des actions pour les collégiens

L'équipe du Club du Canal multiplie les interventions au sein des collèges situés sur ses secteurs d'intervention sous forme d'animations de groupes de paroles et de soutien scolaire. Ainsi, tous les vendredis, les collégiens du Collège Mozart peuvent s'exprimer librement sur des thématiques ou des situations vécues. Ils reçoivent, dans un cadre de confidentialité, une écoute des éducateurs différente de celle connue dans les familles ou même au sein du collège. Un éducateur scolaire informe l'équipe des problèmes rencontrés dans l'établissement avec les élèves en difficultés : échec scolaire, conflits familiaux, délinquance. Certains d'entre eux sont, par la suite, suivis dans notre service de prévention.

Les éducateurs/trices soucieux de se former et de réfléchir à de nouvelles pistes d'actions ont participé à des journées de réflexions sur les rixes, le michetonnage, les discriminations, le numérique, mais aussi à des journées de formation sur le dispositif Papillagou afin de pouvoir le mettre en place dans les collèges.

Les soirées d'été intergénérationnelles pour favoriser un climat serein dans les quartiers

Pour la 4e année consécutive, le Service de prévention organise des nocturnes autour de repas partagés et d'animation au cœur du quartier prioritaire rue de Nantes-Barbanègre, sur la place de l'Argonne et dans la cité Léon-Giraud ainsi que dans le quartier Ourcq, lieux habituellement investis par les jeunes du quartier et sujets à de fortes tensions entre ces derniers et les habitants. L'idée est de proposer un dispositif inattendu pour les quartiers qui favorise le lien social entre jeunes, éducateurs et habitants. Ces soirées réunissent une cinquantaine de personnes de tout âge, avec une majorité de jeunes de 6 à 18 ans.

Lors des longues soirées d'été, les jeunes des quartiers cités et notamment du quartier Ourcq, sont plus à même à entrer en tension. Le risque de voir émerger des rixes est alors prédominant. Apaiser les tensions et renouer le lien entre les différentes générations sont les objectifs premiers de cet événement.

Garges-lès-Gonesse

Nouveau plan d'insertion professionnelle des jeunes

En décembre, la Fondation OPEJ a signé un Plan régional d'insertion pour la jeunesse (PRIJ).

Plusieurs villes dont les Quartiers classés en Politique de la Ville (QPV) parmi lesquelles Garges-lès-Gonesse et Sarcelles où sont implantés deux de nos services de prévention spécialisée ont été identifiées pour bénéficier de ce plan. Il est destiné à remobiliser des jeunes de 15 à 25 ans qui ne sont ni en emploi, ni en études, ni en formation (NEET). Dans les QPV, cela concerne 1 jeune sur 3 de moins de 30 ans. L'ensemble des partenaires de la jeunesse ont observé une volatilité croissante du public des 16-25 ans se caractérisant par des rendez-vous fréquemment non honorés, un manque d'adhésion aux propositions qui leur sont faites, la difficulté à maintenir les démarches dans la durée et une attente de réponses concrètes et rapides.

Remember & Share – 1, 2

En novembre 2018, Juliette Fressonnet et Isabelle Veillon, éducatrices dans notre Service de prévention spécialisée de Garges-lès-Gonesse ont mis en place le projet « Remember and Share » (ou « mémoires partagées ») qui a mobilisé une vingtaine de jeunes âgés de 15 à 25 ans, résidant dans les quartiers de Dame Blanche Ouest et Dame Blanche Nord.

L'objectif est de travailler sur la transmission des mémoires autour des génocides du 20e siècle et de l'esclavage.

À travers ce projet, les questions d'identité, de relation à l'autre et de transmission sont ainsi interrogées.

Parallèlement, des actions de solidarité sont organisées : distributions de repas pour les migrants, collectes de vêtements et de nourriture pour les enfants au Sénégal...

En juillet 2019, Mariame, Ndeye, Solenn, Astrid, Gloria, Awa et Levana, accompagnées des éducatrices, sont parties au Sénégal pour visiter l'Île de Gorée et la Maison des Esclaves et aussi mener une action solidaire sur place avec l'ONG « Pour une enfance au Sénégal ». Jouets, vêtements et produits d'hygiène ont été collectés en France et apportés aux enfants Talibés. Elles ont passé 3 jours auprès d'eux et ont animé des ateliers de basket, de boxe et de jeux de société.

En novembre dernier, une exposition conçue par les jeunes a présenté une sélection de photos de ce voyage au Sénégal ainsi que des vidéos à Garges-lès-Gonesse.
Ce projet a reçu le soutien du Conseil Départemental du Val d'Oise.

Approfondir ses connaissances sur ces événements dramatiques de l'histoire afin de mieux pouvoir en parler, réfléchir aux racines et aux conséquences du racisme, trouver les points communs à tous ces événements et favoriser la convergence plutôt que la concurrence des mémoires, s'interroger sur la transmission des mémoires pour lutter contre l'oubli, mener des actions de solidarité pour construire un autre avenir ensemble : ce sont les objectifs du projet.

Il a été récompensé par le prix « Coup de cœur du jury » de la 12e édition du concours des « Rencontres du Développement Social » organisé par L'APES lors de la remise de prix, le jeudi 12 décembre 2019 à la Maison des Océans (Paris 5e). Les lauréats ont reçu un trophée et un chèque de 1000 euros pour les accompagner dans leurs futurs projets. Avant chaque prix, une « grande dame de l'humanité » a été présentée. Pour l'OPEJ, le Président du jury avait choisi Simone Weil. Les projets présentés sont portés par des associations agissant aux côtés des équipes de gestion de proximité des bailleurs et de l'APES sur des quartiers sensibles, principalement en politique de la ville.

2

Ce concours et la soirée de remise des prix permettent de mettre en lumière toutes les initiatives portées par des habitants, des bénévoles et des professionnels qui inventent de nouvelles façons de vivre ensemble. La soirée de remise des prix donne à voir les quartiers sous un autre jour : elle montre toute l'innovation, les initiatives et l'énergie qui s'y déploient. Pour cette 12e édition, plus d'une centaine d'associations issues de toute l'Île-de-France étaient représentées.

Initiation à l'art pour s'exprimer, ressentir et entrer en contact avec les autres

Le service encourage la créativité en proposant depuis de nombreuses années un atelier guitare. Dans le quartier de Dame Blanche Ouest, il existe très peu de structures proposant des activités culturelles et de loisirs. Par ailleurs, les familles n'ont pas toujours les moyens d'offrir à leurs enfants une activité extra-scolaire. L'atelier guitare est gratuit et hebdomadaire et a également lieu pendant les vacances scolaires. Il permet aux jeunes de s'ouvrir à une autre sensibilité et à la socialisation. Ainsi, il n'est pas seulement un espace d'apprentissage, il est également un espace d'écoute et de partage.

Par ailleurs, l'atelier guitare est, cette année, proposé au collège Paul Éluard en partenariat avec une professeure de musique de l'établissement.

Le rapport direct aux œuvres est également favorisé. Au moins deux sorties culturelles sont organisées à chaque période de vacances scolaires (spectacle dans des théâtres, visite de musées, séances de cinéma, visites d'expositions, d'artistes partenaires, etc.).

Sarcelles

Forum des métiers

Pour la 7e année consécutive, notre service de prévention spécialisée de Sarcelles s'associe aux collèges de la Ville pour lutter contre le décrochage scolaire. Cette année, les collèges Voltaire et Victor Hugo ont rejoint le collège Anatole France pour organiser le Forum des métiers qui s'est tenu au Champ de Foire le 29 mars dernier.

360 élèves de 3e ont participé et ont rencontré plus de 40 professionnels (individuels et entreprises) et écoles supérieures.

Par la présentation de leurs métiers et filières, les intervenants ont dialogué avec les jeunes pour leur permettre d'appréhender et d'envisager une orientation.

L'accueil et l'encadrement ont été confiés à des élèves en section « Accueil et événementiel » du Lycée Turgot de Montmorency, qui validaient par cette mission, une journée de stage.

Accompagnés de leurs professeurs principaux, personnels éducatifs des collèges et des éducateurs spécialisés de notre service, les élèves ont rencontré des professionnels issus de secteurs qui les attiraient en premier lieu puis afin d'élargir leur curiosité vers d'autres secteurs auxquels ils n'auraient pas pensé de prime abord.

Parmi les professionnels, des jeunes, suivis par le passé par l'OPEJ, qui s'épanouissent aujourd'hui professionnellement étaient également présents pour présenter leurs métiers et échanger avec les collégiens.

Un grand repas, organisé par la Maison de quartier, était l'occasion de continuer pour les intervenants et organisateurs, les échanges

lors d'un moment convivial et chaleureux.

Selon les éducatrices spécialisées du service, « sensibiliser les élèves sur l'importance de leur choix d'orientation est primordial car il s'agit là d'un moment délicat pour les jeunes collégiens : l'après collège avec la décision parfois difficile et souvent subie d'une voie générale ou professionnelle. Certains jeunes qui ont participé à ce forum cette année, ont complètement changé d'avis sur leur orientation par le biais d'un échange, d'une découverte ou d'une rencontre et ont revu leur choix d'orientation par la suite. Cela prouve que ce genre d'événements peut avoir un impact fort et très positif quant à l'avenir de la jeunesse. Des échanges avec des professionnels ont pu être révélateurs d'envies, de projets, d'ambitions ».

Festival « 48 heures pour réaliser un film »

L'objectif est de créer un film avec des contraintes de temps et un thème imposé, de l'écriture au montage. 13 jeunes suivis par le service, âgés de 12 à 22 ans ont participé au festival : 4 filles et 9 garçons, 3 jeunes déscolarisés, décrocheurs ou sans formation, 6 scolarisés, 1 ayant un emploi et 3 cherchant un emploi ou une formation. L'action s'est déroulée à Pantin du 25 au 27 octobre.

Les objectifs ont été atteints dans la mesure où les jeunes ont rendu leurs films dans les délais imposés, en répondant aux contraintes et en prenant du plaisir. Cette action leur a permis de se dépasser, en gérant le stress et la fatigue par manque de sommeil. Ils ont réussi à travailler et construire ensemble. Quelques-uns se sont même découvert une passion pour l'audiovisuel : un jeune a pris des contacts avec les organisateurs et souhaite se former dans les métiers du cinéma.

Cet événement a également permis de les mettre en valeur, ils ont été chaleureusement applaudis par l'audience et ont reçu des prix (meilleur acteur notamment). Enfin, les éducateurs ont pu découvrir les jeunes sous un autre angle et observer les prises de positions de chacun face au groupe et devant un public.

Rencontre avec Amadou Mariko, fondateur du festival

Jeune réalisateur d'à peine 30 ans, fondateur de la société

1

de production audiovisuelle 5e colonne films, le jeune Sarcellois qui a aujourd'hui mille projets sur le feu, a croisé l'OPEJ à un moment de sa vie où il avait besoin d'être soutenu.

Dans quelles circonstances avez-vous connu l'OPEJ ?

Je vis à Sarcelles depuis que j'ai 9 ans. Vers 18-19 ans, je me trouvais dans un moment particulier, je n'avais pas eu mon bac et j'étais admis dans aucun établissement scolaire à la rentrée… Clara, Sofia et Aïcha, éducatrices du Service de prévention spécialisée de l'OPEJ à Sarcelles m'ont abordé et demandé ce que j'avais envie de faire. Tout de suite, je leur ai parlé de mon envie de faire du cinéma. Cette rencontre a été déterminante dans mon choix d'orientation. Elles m'ont d'abord aidé à trouver un établissement scolaire à Longjumeau, puis j'ai fait un BTS en industrie graphique. Les éducatrices m'ont poussé à présenter ma candidature pour bénéficier du dispositif EVA «Entrée dans la vie active», visant à soutenir les jeunes Valdoisiens dans la réalisation de leur projet professionnel, porté par le Conseil départemental du Val d'Oise. Ça a marché et j'ai pu ainsi faire une école de cinéma à Aubervilliers.

En quoi cette rencontre vous a aidé dans votre parcours ?

Tout d'abord, l'OPEJ a ouvert mon horizon. En 2014, je suis parti 10 jours en Inde avec les éducatrices pour participer à un stage photo

avec un artiste. Ce voyage a changé ma vie. Sans l'OPEJ, je ne serai pas parti spontanément dans ce pays. J'ai pu rencontrer d'autres jeunes de ma ville, à qui je ne parlais pas à Sarcelles et aujourd'hui encore, nous avons gardé un lien parce que nous avons vécu une expérience unique là-bas. Par notre projet, nous avons apporté une certaine lumière aux veuves indiennes.

Après l'école de cinéma, j'ai eu mon premier contrat, j'ai réalisé un film de commande pour la Ville de Sarcelles. Encore une fois, l'OPEJ m'a aidé. Les éducatrices étaient très présentes, m'ont énormément soutenu et conseillé… J'avais même du mal « à couper le cordon ». Elles m'ont poussé à aller de l'avant.

J'ai également pu bénéficier d'un programme de parrainage que l'OPEJ a mis en place avec le groupe Edmond de Rothschild. Ma marraine, Violaine Cibot m'a apporté de véritables conseils, elle m'a permis d'analyser la situation dans laquelle je me trouvais et de faire les bons choix. Je lui avais parlé d'un film sur la danse que j'étais en train de réaliser. Elle m'a présenté un producteur, nous sommes en discussion, c'est sur la bonne voie. À suivre, donc…

Depuis la rentrée 2019, Amadou porte un projet de réalisation d'un court-métrage destiné à des jeunes de 4e et 3e du Collège Voltaire à Sarcelles, en difficulté scolaire ou exclus des autres et qui ont besoin de se remobiliser. Tous les mercredis, ils travaillent sur les thèmes de l'exclusion, du vivre ensemble, du faire ensemble. Avec l'aide d'un intervenant, les élèves découvrent à travers des ateliers, les différentes étapes liées à la réalisation d'un film (scénario, découpage technique, direction d'acteurs, réalisation et montage).

Projet citoyen

Du 15 au 19 juillet, 8 jeunes suivis par le Service de prévention spécialisée de Sarcelles, accompagnés d'Harouna et de Savine, ont séjourné à Montpellier. Ils ne sont pas contentés d'être simplement des touristes et ont aussi été bénévoles pour la Croix Rouge de Montpellier et Saint Vincent de Paul (SSVP). Ils ont participé à la préparation des repas et ont pu rencontrer et échanger avec les directions de ces deux structures qui accompagnent des sans-abris et des personnes en grande précarité.

Une approche citoyenne et touristique de la Ville, un engagement des jeunes auprès des plus démunis.

Prévention routière

Le service de prévention spécialisée de Sarcelles a organisé un séjour de prévention routière (moto) du 8 au 10 juillet dans le Vexin en partenariat avec l'association Quadricycle. 6 jeunes garçons de 14 à 16 ans ont participé.

PROTÉGER

LES MAISONS D'ENFANTS

Le savoir-faire éducatif originel de la fondation OPEJ est né dans ces lieux de vie. « Le Château de Maubuisson » est avec la MECS (Maison d'enfants à caractère social) de Rueil-Malmaison dans les Hauts-de-Seine, un des premiers lieux de protection de l'enfance de l'OPEJ. Ces établissements sont des lieux de vie spécialisés dans l'accueil temporaire de mineurs en danger. Ce sont des lieux d'accueil avec hébergement pour des séjours de durée variable, des enfants et jeunes majeurs dont les familles se trouvent en difficulté momentanée ou durable et ne peuvent, seuls ou avec le recours des proches, assumer le soin et l'éducation de leurs enfants.

La garantie d'un cadre sécurisant et contenant offrant à chaque enfant une prise en compte individuelle de ses besoins.

Les missions des Maison d'enfants :

En référence au Code de l'action sociale des familles et au code civil :

De veiller à la protection et au bon développement de l'enfant dans toutes les composantes de sa vie lorsque sa santé, sa sécurité ou sa moralité sont en danger, ou si les conditions de son éducation ou de son développement physique, affectif, intellectuel et social sont gravement compromises.

En référence au projet d'établissement :

- accueillir, protéger et accompagner des mineurs pour un temps donné dans le cadre de mandats administratifs ou judiciaires.
- contribuer à leur construction identitaire et leur bien-être.
- offrir un cadre éducatif favorisant leur développement physique, psychologiques, cognitif et affectif.
- favoriser leur autonomie, socialisation et insertion.
- L'équipe pluridisciplinaire accompagne les enfants dans un quotidien de vie qui se rythme en fonction des projets individualisés.
- L'équipe pluridisciplinaire accompagne les enfants dans un quotidien de vie qui se rythme en fonction des projets individualisés.

Les orientations pédagogiques de la MECS sont axées principalement sur :

- l'accueil d'enfants domiciliés dans le département de la structure (92 et 95).
- le regroupement des fratries.
- l'approche individualisée des enfants.
- le suivi scolaire de proximité, adapté à chacun, en fonction de ses capacité.
- l'approche autour de l'identité de chacun et de ses différences.
- le travail autour de la multiculturalité.
- le soutien aux parents du début à la fin de l'accueil de l'enfant.

CHÂTEAU DE MAUBUISSON

CAPACITÉ D'ACCUEIL

AGRÉMENT DE
43
ENFANTS DE 5 À 18 ANS

ACCUEIL MIXTE,
PRIORITÉ AUX FRATRIES

2
APPARTEMENTS DE TRANSITION
DESTINÉS À FAVORISER L'ACCÈS
À L'AUTONOMIE DE JEUNES PLACÉS.

1
APPARTEMENT EN CENTRE-VILLE
DE SAINT-OUEN L'AUMÔNE POUR
2 JEUNES MAJEURS

98,65 %
TAUX D'OCCUPATION

OUVERTURE
365 JOURS PAR AN

HABILITATION DE L'AIDE
SOCIALE À L'ENFANCE-
CONSEIL DÉPARTEMENTAL
DU VAL-D'OISE

HABILITATION DE LA DIRECTION
DE LA PROTECTION JUDICIAIRE
DE LA JEUNESSE (AVEC ORDONNANCE
DU 2 FÉVRIER 1945 RELATIVE À
L'ENFANCE DÉLINQUANTE)

FINANCEMENT
CONSEIL DÉPARTEMENTAL
DU VAL-D'OISE

UNE ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE DE 38 SALARIÉS

33,80 ETP

1
DIRECTRICE

2
CHEFS DE SERVICE
ÉDUCATIFS

15
ÉDUCATEURS

1
CONTRAT
D'APPRENTISSAGE

2
PSYCHOLOGUES

2
VEILLEURS DE NUIT

2
ÉDUCATEURS
DE WEEK-END

2
SECRÉTAIRES

1
ÉQUIPE TECHNIQUE

RUEIL-MALMAISON

UNE ÉQUIPE
PLURIDISCIPLINAIRE
DE 49 SALARIÉS

47,10 ETP
HORS APPRENTI ET STAGIAIRES

- **1** DIRECTEUR
- **1** DIRECTRICE ADJOINTE
- **2** CHEFS DE SERVICE ÉDUCATIFS
- **1** COORDINATEUR ÉDUCATIF/ JEUNES EN AUTONOMIE
- **26** ÉDUCATEURS DE PAVILLONS
- **2** SURVEILLANTS DE NUIT
- **2** PSYCHOLOGUES CLINICIENNES (MI-TEMPS)
- **1** RÉFÉRENTE FAMILIALE
- **1** SECRÉTAIRE ADMINISTRATIVE ET COMPTABLE
- **1** RESPONSABLE TECHNIQUE
- **9** AGENTS TECHNIQUES (3 EN CUISINE, 5 EN ENTRETIEN, 1 POUR LA LINGERIE)
- **1** APPRENTIE FORMATION D'ÉDUCATRICE
- **3** STAGIAIRES EN FORMATION D'ÉDUCATEURS

CAPACITÉ D'ACCUEIL

AGRÉMENT DE
63
PLACES DONT 6 JEUNES MAJEURS EN AUTONOMIE
ACCUEIL MIXTE, PRIORITÉ AUX FRATRIES

2
APPARTEMENTS DE TRANSITION DESTINÉS À FAVORISER L'ACCÈS À L'AUTONOMIE DE JEUNES PLACÉS DANS L'ÉTABLISSEMENT

2
APPARTEMENTS EXTERNES POUR LES JEUNES MAJEURS

97%
TAUX D'OCCUPATION

OUVERTURE
365 JOURS PAR AN

HABILITATION
AIDE SOCIALE À L'ENFANCE-
CONSEIL DÉPARTEMENTAL
DES HAUTS-DE-SEINE

HABILITATION
DIRECTION DE LA PROTECTION
JUDICIAIRE DE LA JEUNESSE (AVEC
ORDONNANCE DU 2 FÉVRIER 1945
RELATIVE À L'ENFANCE DÉLINQUANTE)

FINANCEMENT
CONSEIL DÉPARTEMENTAL
DES HAUTS-DE-SEINE

LA VIE DANS LES MAISONS D'ENFANTS

Château de Maubuisson

Atelier photo – 1, 2, 3

Afin de sensibiliser les enfants à l'image, Guillaume Pauvarel et Nicolas Jamgotchian éducateurs, passionnés par la photographie ont mis en place un atelier photo à la Maison d'enfants qui s'est décliné en divers exercices commençant par une initiation technique. Pensé pour 8 enfants âgés de 12 à 15 ans, l'atelier a remporté un franc succès pour les enfants de tout âge (de 8 à 17 ans). La Maison d'enfants s'est donc dotée d'un nouveau matériel : un appareil photo reflex numérique et un objectif. C'est avec une vingtaine d'enfants et d'adolescents munis de 4 appareils photos numériques reflex et des objectifs à focales différentes que les ateliers ont débuté deux fois par mois. Après le stade de l'initiation et de l'appropriation progressive du matériel, les ateliers ont progressé à partir d'exercices thématiques : le portrait, la nature, la profondeur de champs, la mise en scène, les objets, le lightpainting, le paysage… Les enfants ont abordé les notions de lumière, de vitesse, de cadre et de mouvement. En dehors des temps d'atelier, les plus grands ont accès librement aux appareils de façon à s'exercer et à ajuster leurs prises de vue.

À la fin de chaque atelier, les photos sont visionnées et triées lors d'une grande discussion commune, une bonne occasion d'exercer son regard critique.

Au début, certains avaient du mal avec leur propre image, ce rapport à soi a parfois évolué positivement.

L'engagement à participer toute l'année est un des enjeux de ces ateliers. Enfants et adolescents ont montré leur intérêt pour l'activité tout au long de l'année et ont su garder leur motivation. La dernière séance s'est déroulée à l'extérieur de la maison, près d'un étang à la campagne, pour aborder le thème du paysage, l'occasion de passer un moment convivial autour d'un pique-nique.

Enfin, lors de la Fête des enfants à la fin de l'année, les jeunes ont présenté une exposition de deux de leurs meilleurs clichés en grand format papier, un moment de fierté et de satisfaction du travail accompli. L'atelier est reconduit en 2020.

Le lundi, l'atelier de Percussion continue !

Fort de son succès, l'atelier mis en place en septembre 2017 est reconduit cette année.

1

L'intervenant est l'un des fondateurs de l'Association Soundiata, implantée depuis de nombreuses années à Pontoise, qui œuvre en faveur de la musique africaine. L'intervenant vient à raison d'une fois par semaine, le lundi soir. Les enfants jouent à l'occasion de la fête de fin d'année et lors du barbecue de fin d'année.

Partir pour s'évader et grandir

Un séjour fratrie a été proposé durant les vacances d'avril, encadré par des éducateurs des groupes de vie concernés. Il a pour objectif de favoriser la relation entre les membres d'une même fratrie et de partager des souvenirs communs et privilégiés.

La Fondation OPEJ organise ses propres séjours de vacances au mois d'août. Les moyens et les effectifs d'enfants sont mutualisés entre les deux Maisons d'enfants. Différents projets ont donc été proposés : un camp pour les plus jeunes en Charente-Maritime, un camp pour les pré-adolescents et un camp pour les adolescents, en Hérault. Ces différents séjours ont permis aux enfants de se socialiser encore davantage avec les autres enfants du camping. Ils ont été moteurs des nombreuses activités proposées.
Les enfants dont les droits d'hébergement sont suspendus, ou restreints, ont partagé une semaine dans un gîte dans le Puy de Dôme, avec les éducateurs de la Maison d'enfants. En cours d'année, des colonies de vacances sont proposées à certains enfants et adolescents.

3

2

Atelier « La sexualité saine et à risques »

Un atelier a été proposé aux adolescentes, animé par Stéphanie Kastel, psychothérapeute spécialisée dans le trauma sexuel, intervenante à la Maison des familles et la psychologue de l'établissement.

Ces ateliers sous forme ludiques ont pour objectifs de sensibiliser les jeunes sur les déviances sexuelles, sur le libre consentement, sur les conduites à risques et sur l'identité des genres.

Les assemblées générales, les commissions : apprentissage de la démocratie !

Dans l'assemblée générale des parents, les questionnements sont abordés sur un plan collectif. Cette instance permet aux familles de connaître l'organisation et les projets de la Maison d'Enfants.
Ce temps permet aussi aux familles de se rencontrer et d'échanger autour de la prise en charge de leur enfant.
Les assemblées générales des enfants sont des instances importantes.

Elles donnent lieu à des débats autour de projets, de rythmes de vie, d'activités dans le cadre de l'accompagnement tant sur le plan éducatif que technique.
Ces temps sont préparés dans chaque groupe de vie afin qu'une dynamique se crée et qu'un consensus soit trouvé pour permettre à chacun de solliciter l'institution.

En général, les enfants se manifestent très positivement autour de cette instance et la préparation en amont permet aux éducateurs d'établir des temps d'échanges et de rédaction sur des points précis tant sur l'organisation que sur des projets réalisables.

La commission alimentation a pour but de permettre aux enfants de questionner et aussi d'être force de propositions.
Lors de cette instance, les enfants volontaires et des éducateurs, la cuisinière ainsi que la gestionnaire-économe participent.

Lors de la commission culture, des enfants représentants de chaque groupe de vie, les éducateurs chargés de la commission, l'économe, la cuisinière se réunissent et choisissent ensemble des thèmes pour des soirées exceptionnelles (soirée des diplômés, soirée créole, nouvel an chinois…).
Ils se retrouvent en moyenne 2 fois par trimestre.

Ils fixent également les thèmes, menus, organisation (installation et décoration de la salle) des soirées d'anniversaire qui ont lieu tous les 2 mois.

1

Rueil-Malmaison

Des maisons toujours joyeuses et ouvertes !

Toutes les fêtes liées à la culture et à l'identité des enfants accueillis sont fêtées. Noël, Pourim, l'Aïd, Souccoth… sont autant d'occasions de se rencontrer, de partager et d'apprendre ensemble autour d'échanges sur la culture de chacun.

Chaque année, c'est la « Fête des enfants ». Chaque enfant de la Maison invite un ami de son choix pour une grande après-midi de jeux et un goûter dans le parc du Château. Il s'agit d'un moment important pourl'établissement qui favorise l'ouverture sur l'extérieur.

Les anniversaires sont fêtés tous les mois lors d'une soirée dont le thème est défini par les enfants.

Tous les ans, une grande sortie de fin d'année scolaire, en juin, est organisée. Cette année, les enfants et le personnel de la Maison d'enfants ont pu partager une journée, dans la joie et la bonne humeur à la mer des sables.

Partir pour multiplier les expériences

Les séjours hors de la Maison d'enfants sont l'occasion de partager de nouvelles expériences pour chacune et chacun. Les adolescents et les éducateurs entreprennent continuellement la recherche du lien le plus positif qui soit, n'importe où, n'importe

quand. Une relation humaine prend du sens quand elle s'expérimente dans toutes formes de situation, notamment dans le domaine éducatif, car elle permet de tester les capacités de chacun et de développer l'autonomie et la responsabilité ; les adultes professionnels sont là, aux cotés des enfants pour expérimenter leurs ressources d'évolution. Le but final étant la possibilité d'offrir aux enfants et jeunes les moyens de réussir à vivre ensemble et s'accepter tels qu'ils sont. Ainsi, en 2019, l'équipe a renouvelé durant l'année plusieurs projets de transfert : ski, séjours de printemps, camps d'été pour près de 30 enfants et adolescents, dont le retour au domicile familial n'était pas possible.

L'idée de ces séjours est de promouvoir une alternative à l'accompagnement quotidien des enfants et adolescents. Ce temps hors du lieu habituel, est en quelque sorte « extraordinaire ». La totalité de l'organisation de ces séjours est mis en œuvre par l'équipe de la Maison d'enfants. L'implication des jeunes concernés est le déterminant de la réussite du transfert. Les pratiques éducatives avec les enfants et adolescents doivent s'engager, de manière Intentionnelle et active, pour encourager les valeurs chères à l'OPEJ : autonomie, confiance, solidarité et partage.

Les ateliers artistiques internes : la promotion de l'expression des jeunes

Durant l'année, les adolescents ont pu bénéficier d'ateliers musique et arts plastiques grâce à la présence d'intervenants, spécialistes de ces disciplines. Ces moments permettent aux enfants et adolescents de développer, entre eux et avec leurs éducateurs, leur potentiel artistique. En fin d'année, les musiciens ont réalisé une représentation ; les œuvres d'art ont été exposées aux parents lors de la fête des familles.

Rencontre intergénérationnelle

À la Maison d'enfants de Rueil-Malmaison, les enfants d'aujourd'hui ont rencontré les enfants d'hier, survivants de la Shoah, grâce au Service « Passerelles » du Fonds Social Juif Unifié.

Le projet de rencontre intergénérationnelle s'inscrit pleinement dans les valeurs de solidarité que portent la Fondation OPEJ et le Service « Passerelles ».

Dans ce cadre, les anciens racontent leurs parcours aux enfants d'aujourd'hui, tout en leur transmettant des valeurs afin de les sensibiliser et de former leurs consciences citoyennes.

SÉJOUR SOLIDAIRE ET RESPONSABLE AU SÉNÉGAL

Depuis 3 ans, une équipe éducative de la Maison d'enfants de Rueil-Malmaison organise un séjour pour les adolescents dans un village de brousse au Sénégal.

Cette année, pendant les vacances d'avril, neuf adolescents sont partis à la rencontre des enfants et des jeunes du village afin de les aider à découvrir la langue française, langue que ces derniers utilisent souvent uniquement dans le cadre de leur scolarité alors que le français n'est quasiment jamais parlé dans les familles.
C'est précisément, au campement de Niombato, situé près du village de Sandicoly (à 250 kms de Dakar), dans l'un des plus beaux sites du Sénégal, le Parc National du Delta du Sine Saloum, inscrit au Patrimoine mondial de l'Unesco que s'est déroulé ce séjour.

En amont du voyage, pour sensibiliser les futurs voyageurs aux conditions de vie de la population locale, une journée ouverte au public dans la Maison d'enfants a été organisée avec des activités afin de récolter des fonds pour acheter du matériel utile aux enfants du village.

Quelques jours avant le départ, les adolescents de la Maison d'enfants de Rueil–Malmaison ont été reçus par Mr Amadou Diallo, Consul général du Sénégal au Consulat général du sénégal à Paris.

Sur place, les jeunes se sont immergés dans la vie du village et prendront le temps de découvrir la région, en partageant des moments de la vie quotidienne avec les familles, des activités de pêche, de maraichage, de courses au marché et aussi de loisirs.

Au retour, cette expérience sera partagée auprès des autres enfants et adolescents de la Maison d'enfants par le biais de carnets de voyages, photos, vidéos. Comme tous les ans, une soirée sur le thème du Sénégal a été organisée et inscrit ainsi le voyage comme un rituel fédérateur de l'institution autour de cette expérience que vivent les adolescents.

La sensibilisation de chacun aux notions de partage, de tolérance, de solidarité sont très présente. Le respect des différences et le vivre ensemble, valeurs fortes du projet d'établissement de la Fondation OPEJ, sont également au cœur du séjour, puisque chrétiens et musulmans vivent en harmonie dans ce village.
Ce projet s'inscrit pleinement dans le projet individualisé de ces adolescents qui tireront des bénéfices évidents de cette expérience de vie.

LE SERVICE D'ACTION ÉDUCATIVE EN MILIEU OUVERT

L'AEMO fait partie d'un des dispositifs qui exerce ses missions dans le cadre de la protection de l'enfance de la fondation OPEJ. Elle a pour objectif principal de faire cesser le danger auquel le mineur est exposé.

SARCELLES

En plus d'exercer des accompagnements éducatifs dans le cadre de la protection judiciaire des enfants (Art. 375 et suivants du code civil), le service soutient des familles dans le cadre de mesures d'Aide Éducative à Domicile. Si l'AED répond à des objectifs similaires à ceux d'une mesure d'assistance éducative judiciaire, elle n'est pas imposée. Elle est proposée à la famille et son accord est signifié au travers d'un contrat entre la famille et l'ensemble des partenaires.

L'équipe pluridisciplinaire réfléchit à des actions éducatives adaptées aux difficultés d'un enfant avec un projet qui intègre un soutien à la parentalité. Elle se réunit au minimum une fois par semaine lors de réunion de fonctionnement de service et pour des temps de synthèses. Ces derniers sont organisés en fonction des échéances des mesures ou des besoins d'une situation à un moment donné.

Les psychologues apportent leur regard de thérapeute sur les problématiques des familles lors des temps de synthèses et tout au long de l'accompagnement auprès des éducateurs. Ils participent également à des temps psycho-éducatifs avec les familles et les éducateurs autour de supports ludiques. Si les familles donnent leur adhésion, les enfants ou les parents ont la possibilité de bénéficier de temps de rencontres avec les psychologues.

UNE ÉQUIPE

8,34 ETP

1 DIRECTEUR

5 ÉDUCATEURS

2 PSYCHOLOGUES

1 SECRÉTAIRE

2 AGENTS D'ENTRETIENS

130
MESURES

DES PARTENARIATS AVEC
L'ENVIRONNEMENT SOCIAL
DE L'ENFANT

HABILITATIONS
AIDE SOCIALE À L'ENFANCE, JUSTICE

FINANCEMENT
CONSEIL DÉPARTEMENTAL
DU VAL D'OISE

LE SECTEUR D'INTERVENTION
DU SERVICE SE SITUE DANS
LE DÉPARTEMENT DU VAL D'OISE
ET PARTICULIÈREMENT SUR LE
TERRITOIRE DE LA PLAINE DE FRANCE

RÉPARTITION GÉOGRAPHIQUE
SARCELLES/GARGES-LÈS-GONESSE/VILLIERS-
LE-BEL GONESSE/BOUFFÉMONT

LA VIE DANS LE SERVICE D'AEMO

Déménagement du service

Afin d'accueillir au mieux les publics, le service a déménagé le 4 décembre 2019 dans un local de l'Immeuble Le Francilien où l'OPEJ a déjà deux de ses services : le Service d'accueil familial et éducatif de jour et un Service de prévention spécialisée. C'est à l'occasion des fêtes de fin d'année qu'un premier temps destiné aux familles a été organisé. Elles ont été invitées à venir passer un mercredi après-midi afin de participer à la décoration du sapin de Noël et du service éducatif. À la suite de cela, les familles et l'ensemble de l'équipe éducative ont participé à un temps convivial autour d'un goûter. Les enfants ont ainsi pu investir les nouveaux locaux du service.

Les rencontres individuelles

Les éducateurs interviennent auprès des familles de manière individuelle ou, si possible, sous la forme d'un binôme d'autant plus s'il s'agit d'une fratrie.

Des rencontres individuelles sont organisées avec les enfants autour de supports éducatifs. Les objectifs sont de créer une relation de confiance et de proposer un espace d'écoute, tout en évaluant et en valorisant les ressources. Cet accompagnement intègre la mise en place de projet éducatif en lien avec l'insertion professionnelle et les centres d'intérêts du jeune.

De plus, des rencontres avec les parents ont lieu afin d'échanger autour de la situation familiale, de proposer un espace d'écoute, d'évaluer les ressources parentales et d'apporter un soutien à la parentalité.

Les rencontres familiales

Entretiens formels ou autour de supports éducatifs comme la cuisine, des jeux de société ou encore des sorties : ces moments avec les enfants et les parents s'effectuent donc au sein du service mais également au sein de la famille dans le cadre de visite à domicile.

Ces temps de rencontres permettent d'observer et d'apprécier les interactions entre tous les membres de la famille. Ainsi, l'équipe se saisit de ces espaces pour ajuster son action éducative.

Dans des situations où les parents n'ont pas le droit de rencontrer seuls leurs enfants, le service peut être mandaté par le Juge des enfants pour effectuer des visites médiatisées. Ce contexte d'intervention permet de maintenir et de travailler le lien parents/enfants tout en apportant un cadre permettant de protéger les mineurs.

Les temps collectifs

Ces espaces de rencontres ont pour objectifs de créer des espaces valorisants pour les jeunes en les amenant à se dépasser, à faire de nouvelles expériences. Ils permettent d'évaluer la manière dont les mineurs évoluent au sein d'un cadre éducatif et la manière dont ils s'approprient les règles.

Ils permettent à l'équipe éducative de créer un espace socialisant où chacun pourra observer la manière dont ils évoluent au sein d'un collectif et interagissent avec leurs pairs.

Pour les enfants, des ateliers créatifs et artistiques sont organisés : confection d'objets et préparation de repas, ateliers d'écriture ainsi que des sorties culturelles : visites de monuments historiques, musées, expositions. Ainsi, cette année, les enfants ont visité le Château d'Écouen, le Stade de France ainsi que des expositions et sont allés au cinéma. Le sport a également une place importante : ping-pong, balades à vélo et football sont pratiqués.

De plus, le service organise des temps éducatifs à destination de plusieurs familles dans le cadre de confection et partage de repas ou encore d'activités manuelles. Des temps institutionnels sont également organisés tout au long de l'année. Un nombre important de familles participe à ces temps sur le principe de la libre-adhésion. En plus d'observer les relations intrafamiliales, ces espaces sont aussi l'opportunité d'observer les interactions entre les familles. Il s'agit d'offrir aux familles un moment de convivialité avec des modalités de rencontres différentes permettant de sortir temporairement du cadre de l'aide contrainte imposé par la mesure d'AEMO.

Toujours dans un esprit de convivialité, chaque année, plusieurs familles participent à une «sortie à la plage». Pour l'année 2019, c'est à la base de loisirs de Saint-Leu-d'Esserent dans l'Oise que l'ensemble du service est allé passer la journée.

FONDATION
OPEJ
LE SERVICE DÉMÉNAGE À PARTIR DU 4 DÉCEMBRE !
La nouvelle adresse est :
Service d'action éducative en milieu ouvert
3 Boulevard Albert Camus
3ème étage Bureau 301
92500 Sarcelles
T. 01 34 53 08 49

ACCOMPAGNER

LE SERVICE D'ACCUEIL FAMILIAL ET ÉDUCATIF DE JOUR

Le service fêtera en novembre 2020 ses 10 ans d'existence. Il s'adresse à des enfants de 2 à 13 ans et à leur famille

SARCELLES

Le service fêtera en novembre 2020 ses 10 ans d'existence.

Il s'adresse à des enfants de 2 à 13 ans et à leur famille. Il les aide à se construire ou à se reconstruire et cherche à enclencher le processus de rapprochement familial et de lien social (activités parascolaires, loisirs, soutien scolaire). Le SAFEJ bénéficie depuis janvier 2019, d'un agrément expérimental pour une extension pour des jeunes de 14 à 17 ans (Espace pour des adolescents). Son action auprès des jeunes est indissociable de l'action auprès des familles.

Pour mener ses actions, le service s'appuie sur une pluridisciplinarité qui est au cœur de son approche pédagogique. Il s'agit à la fois d'offrir une prise en charge la plus adaptée possible aux besoins de chacun, mais aussi de garantir ainsi un cadre institutionnel structuré et rassurant à des enfants ou des adolescents qui présentent d'importantes difficultés relationnelles.

Le SAFEJ intervient dans des situations dites « préventives » mais peut aussi se présenter comme une alternative au placement. La régularité dans le travail proposé est un atout essentiel dans la qualité de son travail.

Dans une volonté de cohérence insti–tutionnelle et de partage des compétences, les trois équipes des trois services d'accueil de jour de l'OPEJ (Le SAJE à Paris, l'EFAJE à Rueil-Malmaison et le SAFEJ à Sarcelles) participent régulièrement à des temps de réflexion et de formation communs.
Ils viennent enrichir la réflexion de chacun et alimenter leurs pratiques.

33
FAMILLES SUIVIES

45
ENFANTS

81 %
DE GARÇONS

19 %
DE FILLES

10 ans
MOYENNE D'ÂGE DES ENFANTS

29%
DES ENFANTS SONT SUIVIS PAR L'ÉDUCATRICE SCOLAIRE

47%
DES ENFANTS SONT SUIVIS RÉGULIÈREMENT PAR LA PSYCHOLOGUE

24%
DES FAMILLES SONT SUIVIS PAR LA PSYCHOLOGUE

HABILITATION
AIDE SOCIALE À L'ENFANCE

FINANCEMENTS
CONSEIL DÉPARTEMENTAL
DU VAL-D'OISE

UNE ÉQUIPE
DE 18 SALARIÉS

14,87 ETP

- **1** DIRECTEUR
- **1** CHEF DE SERVICE
- **1** PSYCHOLOGUE POUR ENFANT
- **1** PSYCHOLOGUE POUR ADULTE
- **4** ÉDUCATEURS SPÉCIALISÉS (DONT 1 BÉNÉFICIANT D'UNE FONCTION DE COORDINATION SUR L'ESPACE POUR LES ADOLESCENTS)
- **1** ANIMATEUR SOCIO-CULTUREL
- **1** ASSISTANTE DE SERVICE SOCIAL
- **1** PSYCHOMOTRICIENNE
- **1** ÉDUCATRICE SCOLAIRE
- **4** MONITEURS ÉDUCATEURS
- **1** SECRÉTAIRE
- **1** AGENT D'ENTRETIEN

LA VIE DANS LE SERVICE D'ACCUEIL FAMILIAL ET ÉDUCATIF DE JOUR

Un nouvel espace expérimental au sein de notre Service d'accueil familial et éducatif de jour

Dans le cadre du développement de son activité, le SAFEJ expérimente un projet sur 2 ans portant sur l'accompagnement de 6 adolescents de 14 à 17 ans. Ce projet qui a débuté en janvier 2019 prend appui sur des besoins identifiés auprès de jeunes adolescents que le service accompagne, et qui pour certains s'inscrit dans la continuité du travail effectué auprès des familles.

Cet espace conçu comme une extension du SAFEJ est spécialement consacré à cet accueil. C'est un lieu ressource et d'échanges pour des adolescents venus de l'extérieur ou déjà suivis par le service.

L'approche proposée est propre à celle du SAFEJ : elle prend en compte globalement l'adolescent et ses parents.
Les objectifs sont les suivants :

- accompagner et soutenir les parents dans leur fonction parentale par un professionnel en lien avec l'équipe pluridisciplinaire du SAFEJ.
- permettre à l'adolescent et à ses parents de se resituer au sein d'une relation conflictuelle afin de réinstaurer un dialogue apaisé pour que chacun puisse se fixer des objectifs réalisables.
- proposer aux adolescents d'échanger plus sereinement sur des sujets qui peuvent les mettre en difficulté (loi, addiction, sexualité, emploi) avec le concours de professionnels venant de l'extérieur.
- offrir un lieu ressource pour les jeunes afin de trouver des réponses adaptées à leurs besoins auprès de professionnels de l'enfance et de définir ensemble un projet d'avenir fiable et réalisable.

Le projet a démarré cette année avec 4 adolescents déjà suivis par le SAFEJ.

2 adolescents adressés par l'extérieur vont bientôt les rejoindre.

Marc Moraldo, éducateur spécialisé du SAFEJ qui coordonne et pilote le projet a eu la bonne idée d'impliquer les jeunes dans son aménagement. Il a donc fait un sondage afin de recueillir leurs besoins. Pour le moment, les adolescents ont exprimé le souhait d'avoir des espaces de travail, de jeux et un coin cosy pour se poser ou lire.

Partir pour mieux revenir

Un des projets phare du service : le séjour familial

Avec l'expérience, les objectifs de ce séjour se sont affinés et les modalités aussi. Pour de nombreuses familles, il devient une étape clé de la prise en charge. Initialement, il a pour vocation de permettre à des familles qui ne partent pas d'être accompagnées dans la démarche et de pouvoir le réitérer ensuite en autonomie : La recherche du lieu, la question du budget, de l'organisation des courses et du transport sont travaillées en amont.

Chaque année, ce projet est riche d'enseignements et vient nourrir la relation avec l'équipe éducative.
En partenariat avec la CAF, le séjour a été plus ambitieux : 5 familles et 4 éducateurs soit 24 personnes au total sont partis en juillet en Charente-Maritime.

Les colonies

Elles s'inscrivent pleinement dans un projet d'autonomisation des enfants et de découverte d'espace extérieurs.

Les transferts

Un transfert à Dol-de-Bretagne avec cinq enfants et trois éducateurs a été organisé.

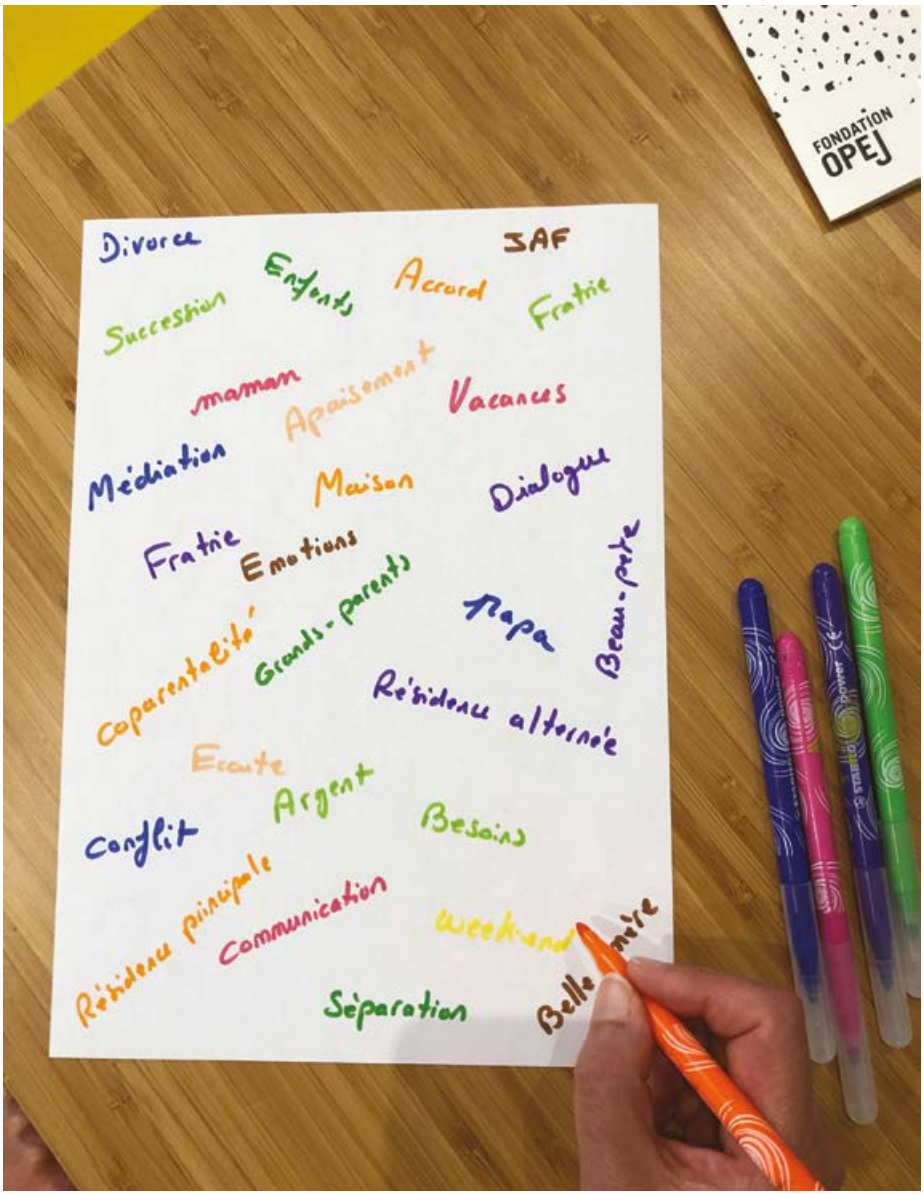
Ce séjour s'adressait tout particulièrement à des enfants en très grande difficulté sur le plan relationnel et nécessitant la présence d'un adulte pour tous les actes de la vie quotidienne.

Un nouveau projet en co-construction avec les parents

En lien étroit avec le Service Social Départemental et l'Education Nationale, un projet tourné autour de la co-éducation a été initié. Quelques parents du service ont activement participé à cette réflexion. En partenariat avec l'école Pierre et Marie Curie de Sarcelles, ce projet s'adresse à des enfants se trouvant en grande difficulté dans le cadre scolaire et ce, malgré les différents dispositifs mis en place. En impliquant les parents, il sera plus aisé pour l'enfant de s'investir : des temps de travail et de partage parents/enfants devraient ensuite voir le jour comme par exemple, avec l'association 2 AMAJ qui proposent des activités qui permettent d'approcher les mathématiques par l'art et le jeu. De nombreuses rencontres ont été initiées et la mise en place d'un dispositif spécifique devrait voir le jour en 2020.

LA MAISON DES FAMILLES ET DES CULTURES

PARIS 11e



La structure s'articule toujours autour des axes suivants

- La médiation familiale
- un espace-rencontre et des visites médiatisées entre les parents et leurs enfants
- l'accompagnement à la parentalité
- la prévention scolaire et le soutien à la scolarité à destination d'enfants et d'adolescents présentant des difficultés de tout ordre (mal-être, problèmes de comportement, en échec ou en décrochage scolaire)

La Maison des familles et des cultures- dont le nom rappelle qu'elle s'adresse à toutes les familles et à toutes les cultures- propose une approche interculturelle des familles et travaille sur la valorisation des compétences parentales. Elle privilégie l'accès à la culture et propose un espace de paroles libres d'enfants et d'adolescents.

Elle a développé ses activités, tout en tissant des partenariats avec des structures locales des 10e et 11e arrondissements.

Aujourd'hui, c'est un centre de médiation familiale propice au dialogue et à l'échange pour dénouer des conflits conjugaux ou familiaux et trouver des solutions concrètes dans l'intérêt de chacun.

UNE ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE

6,39 ETP

1
UNE DIRECTRICE EN MUTUALISATION AVEC LE PAEJ

4
PSYCHOLOGUE CHARGÉE DE LA PRÉVENTION SCOLAIRE

1
ETHNOPSYCHOLOGUE

1
ÉDUCATRICE JEUNES ENFANTS

3
MÉDIATEURS

1
SECRÉTAIRE

1
INTERVENANTE, ORTHOPHONISTE ET ARTISTE PEINTRE

LA VIE DANS LA MAISON DES FAMILLES ET DES CULTURES

Focus sur la médiation familiale. 3 questions à Géraldine Babeau, Veronique Gervais et Ségolène Bellon, médiatrices familiales à la Maison des familles et des cultures.

1-Qu'est-ce que la médiation familiale ?

La médiation familiale s'adresse à toutes les personnes qui font face à un conflit dans leur famille. La médiation permet d'améliorer la communication entre les personnes afin de créer un climat de confiance propice à la recherche d'accords satisfaisants pour chacun.

2-Pourquoi pousse-t-on la porte d'un service de médiation familiale de l'OPEJ ?

Chaque histoire est unique mais ce que partage la plupart des personnes qui viennent nous voir, c'est un besoin d'aller de l'avant et de prendre des décisions (organiser la vie de son enfant après la séparation, partager un patrimoine…). Or, le conflit qui les oppose génère des émotions et des affects très forts qui parasitent leur communication. Une fois le dialogue grippé, les malentendus s'installent, puis les attaques fusent et il peut devenir impossible de se parler, ce qui fait le lit de nouvelles incompréhensions et ainsi de suite.

La médiation va en premier lieu permettre de mettre la situation « à plat « dans un cadre sécurisant avec un médiateur « facilitateur de dialogue ». Cette première étape fondamentale suppose que les personnes soient prêtes à s'exprimer et à dire ce qui compte pour elles. Elles doivent aussi accepter d'écouter l'autre et de comprendre son point de vue même si elles ne le partagent pas. La médiation offre, dans un second temps, la possibilité de rechercher des solutions. De prendre des décisions qui conviendront à tout le monde. De ce fait, les accords seront mieux acceptés et permettront de préserver les liens familiaux. Dans 70% des cas, les médiations que nous conduisons à l'OPEJ aboutissent à un accord entre les protagonistes. Si les personnes le souhaitent et sous certaines conditions, ces accords peuvent être homologués par un juge ce qui leur donne alors la même force qu'un jugement.

3-Qui sont les médiatrices familiales de l'OPEJ ?

Nous sommes trois médiatrices, toutes diplômées d'État. Rester impartial, instaurer un climat de confiance et une communication non violente demande de construire une posture de médiateur dans la durée. Il n'est pas possible de s'improviser médiateur. Nous nous formons donc régulièrement et participons à des groupes d'analyse de pratique.

Être trois nous permet d'assurer une amplitude de rendez-vous importante et de mettre en place des co-médiations (les personnes sont reçues par deux médiatrices) lorsque la situation l'exige (par exemple fratries adultes nombreuses). Nos expériences passées sont très complémentaires et nous permettent une sensibilité accrue

aux difficultés posées. L'une de nous a, par exemple, conduit des médiations à l'étranger dans des contextes multiculturels, certaines ont une formation juridique et une expérience professionnelle du monde judiciaire.

Un nouveau site internet dédié à la médiation familiale

Pour bien informer ses publics, le service a créé une page consacrée à la médiation familiale. Il est possible de prendre rendez-vous avec les médiatrices familiales à la Maison des familles et des cultures ou dans le 17e arrondissement ou de les laisser des messages aux médiatrices.

L'adresse du site est : http://www.mediationfamilialeparis.org

Un second lieu pour accueillir le public en 2019

Pour les personnes qui auraient plus de facilités à se rendre dans l'Ouest parisien pour leurs rendez-vous avec nos médiatrices familiales, le service propose de recevoir dans le 17e arrondissement.

L'activité des espaces rencontres

Notre expérience de plusieurs années montre la nécessité de tout mettre en œuvre pour extraire progressivement l'enfant du conflit de ses parents par un travail de fond avec les familles.

Notre structure offre au parent concerné par cette mesure, un lieu tiers et neutre qui permet l'exercice du droit de visite ou la remise de l'enfant à l'autre parent, tel qu'il est défini selon une ordonnance ou un jugement. Cet espace transitoire permet que la prise ou la reprise de contact avec l'enfant se fasse dans un cadre contenant, sécurisant et qu'elle soit soutenue et accompagnée par des professionnels qui aident à l'expression de la parole.

104 situations dont, 93 ordonnées par les Juges aux Affaires Familiales, 8 par la Cour d'Appel et 3 à la demande directe des parents.

Parents visiteurs : 88 pères, 12 mères, 3 grands-parents.

124 enfants accueillis au sein de notre structure.

2911 heures consacrées à l'espace-rencontre (rencontres – entretiens – démarches administratives).

L'espace-rencontre est en perpétuelle évolution et n'est plus uniquement un lieu de rencontre collectif. Cet espace exige de la pluralité professionnelle et une mobilisation des ressources humaines et financières.

Nous observons que le travail avec les parents et plus particulièrement avec le parent hébergeant est nécessaire afin que celui-ci ne mette pas en échec la reprise du lien entre l'enfant et le parent visiteur.

Le soutien à la parentalité

Que ce soit dans le cadre de la médiation Familiale, des espaces-rencontre, des visites médiatisées ou de l'accompagnement scolaire des enfants et des adolescents, les interventions de notre équipe ont toujours pour objectif d'aider les parents à prendre leurs places et leurs fonctions auprès de leurs enfants. Les différents entretiens que nous menons avec les parents, que ce soit individuellement ou dans les groupes de parole, se fondent principalement sur leurs responsabilités parentales et sur la recherche d'une meilleure qualité relationnelle, dissociant le conjugal du parental, pour exercer au mieux leur autorité parentale et se centrer davantage sur «l'intérêt supérieur de l'enfant».

Le public :

- 40% sont des mères élevant seules leurs enfants
- 30% sont des parents en difficulté avec leurs enfants, leurs adolescents ou jeunes adultes. Ce sont en majorité des familles recomposées ou des parents séparés dont le conflit a des répercussions sur la scolarité ou l'équilibre de l'enfant et/ou de l'adolescent.
- 15% sont des hommes seuls en désarroi de paternité suite à des violences exercées sur leurs compagnes, des problèmes d'addiction ou de marginalisation
- 20% sont des enfants, adolescents et jeunes adultes.

La prévention scolaire

Suite à une sanction d'exclusion temporaire, une commission éducative ou bien un repérage de difficultés, le service est sollicité pour un suivi de l'adolescent par un psychologue.

L'objectif est de restaurer une communication fluide et constructive entre l'élève, l'établissement et le corps enseignant et d'éviter une sortie prématurée du système scolaire.

Cette action essentielle, effectuée en partenariat avec un référent scolaire et, si besoin, d'autres partenaires médico-sociaux s'adresse particulièrement aux collégiens et permet aux jeunes et aux familles de prendre de la distance face aux difficultés rencontrées dans le cadre scolaire (décrochage – mal-être-isolement…) et de pouvoir le conduire à entreprendre un suivi psychologique éventuel.

FONDATION OPEJ
Maison des familles et des cultures
Centre de Médiation Familiale
Vous vivez un conflit familial? La médiation familiale peut vous aider

LE POINT ACCUEIL ÉCOUTE JEUNES MAGUEN NOAR

PARIS 11e

Le Point accueil écoute jeunes

Le service joue un rôle de proximité autour d'une fonction préventive d'accueil, d'écoute, de soutien et d'orientation pour la jeunesse.

Il s'inscrit dans une logique partenariale et établit des conventions dans une dynamique de projets (conventionnement avec des établissements scolaires ou dans le cadre de mesures de responsabilisation avec des élèves décrocheurs).

Le service accompagne des adolescents et jeunes adultes confrontés à des problèmes de santé : fragilité, mal-être, souffrance psychique, échec scolaire, conflits familiaux, délinquance, consommation de produits psychoactifs.

Le PAEJ héberge le dispositif Maguen Noar (Protection de la jeunesse – en hébreu). Par conventionnement avec les Fondations Rothschild – Institut Alain de Rothschild et en partenariat avec le Fonds Social Juif Unifié, le PAEJ contribue à l'égalité des chances en permettant à des étudiants de vivre et travailler à paris dans de bonnes conditions le temps de leurs études.

Parallèlement à ses interventions psycho-éducatives, l'équipe développe des actions à dimension culturelle pour favoriser l'inclusion sociale.

Dans le champ de l'insertion professionnelle, l'équipe s'inscrit dans une démarche dynamique.

Ce service est réuni dans le même lieu que la Maison des familles et des cultures depuis 2018.

Bien qu'ils aient des missions différentes, les équipes travaillent en transversalité dans l'échange et l'enrichissement mutuel afin de proposer des solutions les plus complémentaires possibles aux publics accueillis.

La volonté des équipes est de proposer des espaces transversaux où l'action à la parentalité est prédominante dans l'objectif de permettre aux jeunes de bénéficier d'un espace de paroles indispensable à leur construction et leur quête d'identité.

Cette manière d'appréhender les problématiques familiales de manière systémique a toujours été au cœur même de ces deux dispositifs et le rapprochement de ces services n'a fait que renforcer leur savoir-faire.

UNE ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE

2,40 ETP

1 DIRECTRICE

1 SECRÉTAIRE

3 PSYCHOPÉDAGOGUES

1 ÉDUCATRICE SPÉCIALISÉE

2 BÉNÉVOLES

CARACTÉRISTIQUES
PUBLIC ACCUEILLI : JEUNES DE 12 À 25 ANS
L'ACCUEIL EST ORGANISÉ POUR PERMETTRE UN ACCÈS SANS CONDITION, IL EST ANONYME ET GRATUIT.

13
STUDIOS DESTINÉS À DES ÉTUDIANTS

217
JEUNES, ENTRE 12 ET 25 ANS SONT REÇUS RÉGULIÈREMENT

111 FILLES

106 GARÇONS

INTERVENTIONS DANS LES COLLÈGES ET LYCÉES :

150
(5 CLASSES DE 30 ÉLÈVES) EN ATELIERS SUR LA PRÉVENTION DES VIOLENCES SEXUELLES

175 D'ENTRE EUX SONT SCOLARISÉS

42 SONT EN SITUATION DE PRÉCARITÉ ET DE GRANDE FRAGILITÉ PSYCHOLOGIQUE

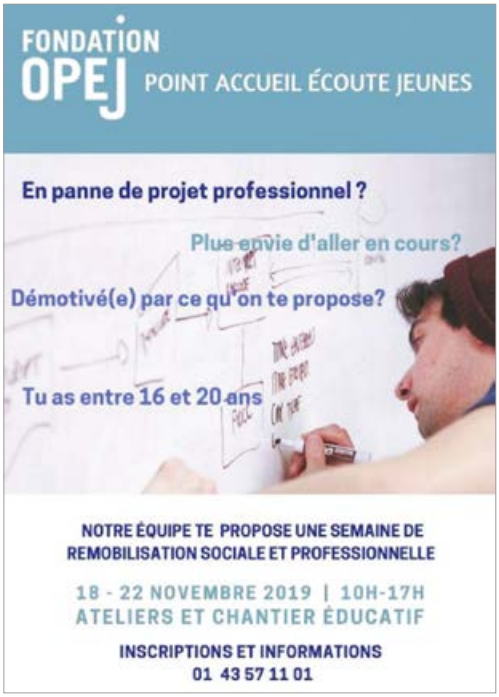
26 SONT DÉSCOLARISÉS

84 JEUNES EN FILE ACTIVE

CONVENTIONNEMENT ET FINANCEMENT
DIRECTION DÉPARTEMENTALE DE LA COHÉSION SOCIALE

FINANCEMENT COMPLÉMENTAIRE
AGENCE RÉGIONALE DE SANTÉ ÎLE-DE-FRANCE
FONDS SOCIAL JUIF UNIFIÉ
FONDS PROPRES DE LA FONDATION OPEJ

LA VIE AU POINT ACCUEIL ÉCOUTE JEUNES



La sexualité des jeunes en question

Depuis fin 2018, des interventions au sein d'établissements scolaires parisiens, classés en zone politique de la ville, ont été mises en place autour de la santé sexuelle et la prévention des violences sexuelles à destination de 150 élèves de la 4e jusqu'en terminale. Stéphanie Kastel, thérapeute spécialisée dans l'état des stress post-traumatiques intervient tout au long de l'année dans à la Cité Voltaire et au lycée Paul Poiret sous forme d'ateliers.

L'objectif principal est de développer des interventions de prévention des conduites à risque autour de la sexualité des jeunes (la relation à l'autre, la pression sociale jusqu'aux différentes formes d'agressions et harcèlement sexuel) co-animées par une psychopédagogue du PAEJ et l'infirmière scolaire de l'établissement.

Ces ateliers sont souvent l'occasion d'aborder d'autres thématiques telles que les différentes formes d'addiction : alcool, produits toxiques, réseaux sociaux, jeux vidéo, etc.

Le bilan de ces actions est très positif. Un changement d'attitude chez les lycéens est observé avec un renforcement des liens entre eux. Les établissements scolaires, satisfaits de l'outil apporté par le PAEJ souhaitent reconduire le projet l'an prochain avec plus de classes. Il a même été question que cet apport nouveau soit intégré à la formation d'éducation à la sexualité déjà existante et qui pourrait la compléter.

Les mesures de responsabilisation

Notre Point accueil écoute jeunes s'engage avec les établissements scolaires du second degré dans la lutte contre la déscolarisation, en partenariat avec le rectorat de Paris et l'Éducation Nationale par convention-nement académique.

Cette mobilisation conjointe de toute la communauté éducative permet de mutualiser les compétences et co-éduquer pour accompagner l'élève dans son parcours scolaire et citoyen et faire vivre les valeurs dans des actes pédagogiques concrets.

Qu'est-ce qu'une mesure de responsabili-sation ?

C'est une sanction, prononcée par le chef d'établissement ou le conseil de discipline qui vise à limiter les décisions d'exclusion qui conduisent souvent à un processus de déscolarisation. La mesure de responsabilisation offre un palier supplémentaire avant une exclusion ou peut constituer une alternative à l'exclusion selon des modalités particulières.Elle favorise l'individualisation de la sanction, la responsabilisation de l'élève et l'implication de sa famille dans un processus éducatif. Elle repose sur l'engagement de l'établissement à accompagner l'élève dans sa construction personnelle. C'est donc plutôt une procédure d'intégration qu'il s'agit de mettre en place.

Elle doit permettre à l'élève de s'engager dans une démarche constructive et réfléchie visant à lui faire prendre conscience de l'acte qu'il a posé, au regard du règlement intérieur de l'établissement ; le mettre face à ses responsabilités en lui proposant une activité l'amenant à un dépassement et à une revalorisation de soi, qui atteste de sa volonté de revenir dans la classe ou l'établissement sur de nouvelles bases.

Comment le PAEJ intervient ?

Une convention individuelle de partenariat est signée avec chaque collège et lycée parisien et l'élève concerné(e). L'éducatrice spécialisée et une des psychologues du PAEJ reçoivent, en dehors des horaires scolaires, les élèves adressés par les établissements scolaires ayant commis un acte transgressif au sein de leur école.

Ces entretiens font l'objet d'un premier diagnostic sur la situation du jeune, sur ses éventuels manques affectifs, sur les raisons du passage à l'acte, sur le degré d'angoisse de culpabilité liée à celui-ci, sur sa place dans la famille, etc. Mais surtout sur la capacité de conscientiser son acte pour mettre en place les prémices d'une prise de responsabilité...

Ensuite, des ateliers sont menés en groupe selon les thèmes à traiter : cyber-harcèlement-respect des règles au sein de l'établissement – rappel à la loi – travail autour des émotions et des sentiments – empathie.

Notre service travaille avec l'appui d'un intervenant extérieur. Par exemple, un juriste peut intervenir pour aborder la loi lors de cas de cyber-harcèlement, un pompier volontaire pour rappeler les règles à respecter au sein de l'établissement et apporter des notions de gestes de premiers secours.

À la fin de la mesure, l'élève remplit un questionnaire d'évaluation et est invité(e) à revenir lors d'une autre session afin de participer en tant qu'intervenant aux ateliers des autres élèves. Par le partage de son expérience, il peut avoir un autre positionnement sur son acte et apporter son aide concrètement, au pompier par exemple, en le secondant lors d'un exercice.

Ces actions menées en lien avec les équipes médico-sociales des établissements scolaires s'inscrivent dans le projet éducatif de l'établissement et s'appuient au préalable sur les besoins, les ressources et les pratiques de l'établissement. Elles se font en lien avec le comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC) et l'Éducation Nationale. Plus de 20 mesures de responsabilisation ont été menées avec des jeunes scolarisés dans 10 établissements de Paris.

Plateforme de réinsertion dans la lutte contre la pauvreté et la précarité des jeunes - 1

Dans le cadre du financement des actions de lutte contre la pauvreté de la Direction Départementale de la Cohésion sociale de Paris, notre Point accueil écoute jeunes a organisé deux plateformes de remobilisation sociale et professionnelle destinées à des jeunes de 16 à 25 ans. La première pour les 16-20 ans a eu lieu du 18 au 22 novembre 2019 et la seconde pour les 21-25 ans aura lieu en mars 2020. Le programme concerne des jeunes issus de quartiers défavorisés, dans une situation familiale en grande précarité, exclus du système scolaire ou en risque d'exclusion, sans qualification professionnelle, en situation de mal être, démotivation, impossibilité de se projeter dans un avenir professionnel, violence envers eux-mêmes ou envers autrui.

Le programme peut accueillir 6 jeunes (pour chaque plateforme).

La semaine a été animée par notre équipe pluridisciplinaire composée de 4 psychologues-psychothérapeutes, d'une éducatrice spécialisée et d'une orthophoniste, artiste plasticienne.

Le chantier éducatif a été assuré en partenariat avec notre Service de prévention spécialisée de Paris 19e « Le Club du Canal », avec Créaquartier, une association spécialisée dans la création de sérigraphies pour la session 1. La session 2 sera organisée en partenariat avec un restaurateur. Un référent parcours participe à cette semaine de remobilisation et poursuit l'accompagnement individualisé de chaque jeune.

La résidence étudiante

La Fondation OPEJ dispose, par conventionnement avec les Fondations Rothschild Institut Alain de Rothschild, de 13 logements étudiants dont le Point accueil écoute jeunes assure la gestion. Cette résidence permet à des étudiants de pouvoir loger convenablement à Paris afin de poursuivre leurs études.

Le service a procédé à un début de rénovation des studios ; indispensable pour leur mise en conformité et qui se poursuit. Cela demande une grande mobilisation et une présence auprès des étudiants dont la situation financière et sociale requiert souvent aide et soutien.

En 2019, le service a lancé, à titre expérimental, un nouveau projet au cœur de la résidence étudiante. Le Vivier est un espace de co-working permettant aux entrepreneurs de l'économie sociale et solidaire de donner vie à leurs projets. Accessible sur réservation uniquement, c'est un lieu unique permettant de passer de l'idée au concept.

Fort d'une expérience de plus de 70 ans dans l'action sociale, l'OPEJ permet aujourd'hui à son réseau mais aussi aux entrepreneurs sociaux dans leur ensemble de bénéficier d'un accompagnement sur mesure dans le développement de leurs projets.

L'espace peut accueillir jusqu'à 6 personnes en journée, une quinzaine pour un événement (soirée de lancement, conférence etc..).

Rencontre avec Sarah Melloul, ancienne étudiante qui a habité dans un des logements de notre résidence étudiante.

Dans quelles circonstances avez-vous connu l'OPEJ ?

L'OPEJ a toujours tenu une place importante dans ma famille : ma grand-mère y a été assistante sociale pendant plusieurs années et mon père, animateur de colonies de vacances lorsqu'il était étudiant.

Quels types d'études avez-vous fait ? Quels diplômes ?

J'ai effectué la plupart de mes études à Sciences Po Paris où j'ai obtenu un Bachelor en sciences politiques, et un Master en Sécurité Internationale. J'ai ensuite validé un second master en Management de projets culturels et artistiques à l'Université ParisVIII. Je suis aujourd'hui consultante en ingénierie culturelle pour un établissement public et journaliste indépendante.

En quoi la résidence étudiante vous a aidé dans votre parcours ?

En arrivant à Paris pour mes études, la résidence étudiante m'a énormément apporté car il est très difficile de se loger dans la capitale. J'en ai un souvenir très positif, car cet endroit était un lieu de rencontres et de solidarité très forte, situé dans un quartier multiculturel et vivant. J'ai pu, grâce à ce studio, traverser mes années d'études en tout sérénité et j'en suis très reconnaissante à l'OPEJ.

L'ESPACE FAMILIAL EN ACCUEIL DE JOUR ÉDUCATIF : SITUER L'ENFANT AU CENTRE DE L'ACTION EN ASSOCIANT LES PARENTS

Rueil-Malmaison 92

La création de l'Espace familial est le fruit d'une réflexion commune de la Fondation OPEJ et du Département des Hauts-de-Seine. C'est un service novateur qui se veut une alternative au placement.

Situer l'enfant au centre de l'action en associant les parents

Ouvert en 2017, il répond aux besoins de familles aux prises avec des difficultés éducatives et sociales et agit dans le champ de la prévention précoce dans le cadre d'un accompagnement de grande proximité.

L'équipe pluridisciplinaire accompagne les familles afin de les aider à faire face au mieux aux difficultés rencontrées.

Le bien-être de l'enfant est l'intérêt premier des professionnels qui souhaitent engager avec la famille une démarche de co-construction éducative.

Dans l'intérêt de l'enfant, il est indispensable que les parents s'impliquent dans les démarches et actions proposées par les professionnels.

3,25 ETP

UNE ÉQUIPE

2
ÉDUCATRICES

1
PSYCHOLOGUE

1
CHEF DE SERVICE

CAPACITÉ D'ACCUEIL

12
ENFANTS DE 5 À 13 ANS

HABILITATION AIDE SOCIALE À L'ENFANCE

FINANCEMENT CONSEIL DÉPARTEMENTAL DES HAUTS-DE-SEINE PAR REDÉPLOIEMENT D'ACTIVITÉ DE LA MAISON D'ENFANTS DE RUEIL-MALMAISON.

LA VIE À L'ESPACE FAMILIAL EN ACCUEIL DE JOUR ÉDUCATIF

Une 2e année complète

2019 a révélé les besoins d'accompagnement éducatif sur le territoire (Rueil-Malmaison, Nanterre, Suresnes) par une montée en charge constante tout au long de l'année. L'effectif est arrivé à son maximum en mai 2019 permettant à l'équipe d'éprouver durant les 7 mois suivants le fonctionnement qu'elle avait défini et sans cesse repensé depuis un an et demi, cette fois avec 12 enfants. Cette deuxième année se révèle positive, l'effectif maximal ayant été atteint, révélant tant le besoin des familles sur ce territoire que le repérage du service par les partenaires locaux.

Installé dans ses nouveaux locaux !

Dans l'attente de la construction de ces locaux définitifs, l'Espace familial a été installée dans une maison en Centre-ville grâce au soutien de la Ville de Rueil-Malmaison.
En juillet 2019, le service s'est installé dans ses nouveaux locaux, sur le site de la Maison d'enfants de Rueil-Malmaison. L'enjeu était de réussir la transition d'un lieu très investi par les familles vers un autre ; modifiant les habitudes de trajet des enfants et de leurs parents mais aussi bousculant les repères construits par chacun dans la maison de ville investie depuis 1 an et demi.

Dans ce nouveau lieu, chaque espace a une fonction éducative. Une salle a notamment été aménagé comme étant l'espace des enfants, composée d'un espace de jeux libre (jeux d'imitation et de construction). Un espace relaxation a également été aménagé. C'est un lieu préservé, facilitant l'imaginaire, l'expression et le lâcher prise des enfants.

Des ateliers en adéquation avec le projet de l'enfant

Les premiers accueils permettent la rencontre, de se découvrir mutuellement. Les propositions d'ateliers se précisent à la suite de ces temps d'observation et d'échange avec l'enfant et sa famille. Les éducatrices animent des ateliers variés par leur forme et leurs objectifs. Le travail sur l'estime de soi et la gestion des émotions est essentiel pour tous ces enfants et chaque moment partagé est l'occasion de les valoriser. Les ateliers peuvent avoir lieu en individuel ou en petits collectifs (2-4 enfants) et permettent aussi de travailler sur les difficultés relationnelles dont souffrent beaucoup des enfants accueillis. En fonction des besoins identifiés pour chaque enfant, il peut lui être proposé des jeux collectifs, jeux de société, ateliers cuisine ou encore ateliers de travaux manuels. Des ateliers de soutien scolaire individuels (approche ludique de l'apprentissage) sont également proposés. L'aménagement du local lui-même est l'occasion pour les enfants de s'approprier les lieux et de s'inscrire dans le service. Ainsi ils peuvent créer et entretenir un potager, ont pu construire une cabane, ou encore s'exprimer artistiquement afin de décorer le nouveau lieu d'accueil. Les ateliers peuvent également avoir lieu en extérieur pour favoriser la culture, le dépassement de soi, la motricité etc. Ainsi des sorties au musée, dans des parcs, à la piscine etc peuvent être proposés en adéquation avec le projet de l'enfant.

Des temps extra-ordinaires

Des temps hors quotidien sont proposés pour les enfants et leurs familles tout au long de l'année. Ainsi, lors des vacances scolaires, les enfants ont pu bénéficier d'activités sportives en groupe grâce au dispositif départemental Vacan'Sport. Cela a été l'occasion de se mélanger avec d'autres enfants issus des différentes collectivités du département (centres de loisirs, MECS, …).

Au cours du mois de juillet, certains enfants ont pu se rendre à la mer le temps d'une journée à Honfleur. Toutes les familles sont impliquées et il leur a été proposé de participer à au moins un atelier avec leur enfant.

Le service a également accueilli le temps d'une demi-journée, plusieurs familles (parents, enfant, fratrie) à l'occasion de la fête de Pâques lors d'un temps convivial autour d'une chasse aux œufs et d'ateliers manuels.

Un barbecue/kermesse de fin d'année scolaire a également été organisé en présence de toutes les familles accompagnées dans les nouveaux locaux de l'Espace familial. L'occasion pour certaines familles de découvrir les nouveaux espaces mais aussi de partager des temps de jeux libres avec leurs enfants.

Ces temps permettent une rupture bénéfique dans le quotidien de ces familles.

Participation active des publics

La singularité de l'accompagnement proposé favorise l'adhésion des jeunes qui sont ainsi force de proposition. Leur parole est prise en compte (échanges autour des ateliers, boîte à idées) et l'équipe adapte les propositions en fonction des objectifs fixés.

Certaines familles soulignent leur soulagement d'être soutenues au quotidien, notamment auprès des différents partenaires. L'Espace familial joue un rôle de pivot et favorise la communication.

Le rôle de pivot et la communication efficiente entre les différents professionnels, qui se fait dans le respect de la confidentialité, favorise généralement l'évolution de la situation.

L'Espace Familial peut permettre de faire intervenir des partenaires différents dans des situations afin de proposer des nouvelles perspectives d'accompagnement.

LE SERVICE D'ACCUEIL DE JOUR ÉDUCATIF

Paris 10e

Le SAJE accueille des enfants ainsi que leurs parents domiciliés dans les 9e et 10e arrondissements.

En réponse à l'appel à projets lancé par la DASES de Paris, le service d'accueil de jour éducatif de la Fondation OPEJ est implanté dans le secteur nord de Paris depuis novembre 2017.

Le SAJE est une structure introduite par l'article 22 de la loi du 5 mars 2007 réformant la protection de l'enfance (art L222.4.2 du code de l'action sociale et des familles) et par l'article 17 (art.375.3 du code civil).

Les enfants sont accueillis dans le cadre d'une mesure d'accueil de jour. La loi consacre l'accueil de jour, mesure originale de soutien éducatif comme approche intermédiaire et dans un souci de prévention du placement.

A l'ouverture, le service avait une capacité d'accueil de 24 mesures. Tout au long de l'année 2019, les demandes d'admission ont été croissantes et régulières, 6 mesures supplémentaires ont été accordées. Le travail partenarial et la confiance donnée à l'équipe en résultent.

Le service propose un accompagnement de proximité et singularisé, un accueil bienveillant, souple et adaptable, dans un cadre sécurisant, solide et fiable.

L'équipe se déplace également au domicile parental de l'enfant ou dans tous lieux institutionnels qui concernent sa prise en charge (établissements scolaires, lieux de soins, etc.).

Un éducateur est référent d'un petit nombre d'enfants et de leurs familles (6 enfants), ce qui permet d'assurer une approche individuelle ou collective en petits groupes. Ce petit nombre d'enfants permet un suivi au plus près de la temporalité de chacun.

Les parents sont associés à l'action de l'équipe et sont partie prenante de l'accompagnement éducatif dans le respect de leur fonction parentale et ce, dans le but d'améliorer le lien avec leur enfant.

UNE ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE — **9,30** ETP

24

MESURES EN DÉBUT D'ANNÉE PASSÉES À **30 MESURES** POUR DES ENFANTS DE 5 À 13 ANS DONT 4 PLACES POUR DES ADOLESCENTS JUSQU'À 17 ANS (ADMISSION AVANT 16 ANS RÉVOLUS).

- UN ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL ET COLLECTIF
- UN SOUTIEN PSYCHO-ÉDUCATIF
- UN SOUTIEN À LA PARENTALITÉ
- UN SOUTIEN À LA SCOLARITÉ
- UNE PRÉVENTION À L'ÉCHEC SCOLAIRE, À L'EXCLUSION SCOLAIRE

300 JOURS D'OUVERTURE PAR AN

FINANCEMENT : DIRECTION DE L'ACTION SOCIALE À L'ENFANCE ET DE LA SANTÉ DE PARIS

- **1** DIRECTRICE
- **5** ÉDUCATEURS SPÉCIALISÉS
- **1** ANIMATRICE SOCIO-CULTURELLE
- **2** PSYCHOLOGUES
- **1** ÉDUCATRICE SCOLAIRE
- **1** SECRÉTAIRE
- **1** AGENT TECHNIQUE

LA VIE AU SERVICE D'ACCUEIL DE JOUR ÉDUCATIF

Accompagnement à la scolarité

Cet atelier est destiné à des enfants et des adolescents qui présentent des troubles d'apprentissage, une difficulté à s'adapter à l'exigence scolaire, une agitation liée à la non-compréhension de la demande scolaire, une inhibition voire un échec scolaire et/ou une déscolarisation.
Ces symptômes expriment une souffrance, une détérioration de l'image de soi, une confiance en soi et en les autres altérée et amènent des relations conflictuelles avec les équipes enseignantes et avec les parents.

Entretien avec Marie de Rocca Serra, éducatrice scolaire au SAJE

Marie, peux-tu nous expliquer en quoi consiste cet atelier ?

Il s'agit dans un premier temps de faire émerger de façon progressive un désir d'apprendre, une appétence pour comprendre et une remobilisation. L'inhibition d'apprentissage et les difficultés scolaires sont parfois tellement anciennes qu'il est indispensable de prendre ce temps pour parvenir à l'adhésion de l'enfant ou du jeune, étape indispensable et primordiale.

Une fois la motivation suffisante installée, ainsi que la confiance en l'éducatrice scolaire, il est possible d'aborder plus spécifiquement le travail scolaire à proprement parlé. Ce temps est variable et la temporalité de chacun est singulière.

Quel est le cadre des ateliers et à quelle fréquence ont-ils lieu ?

De façon générale, l'éducatrice scolaire reçoit un jeune deux fois par semaine, individuellement ou en petit groupe selon son profil ; parfois il est nécessaire et indispensable de le voir trois fois par semaine afin de soutenir de façon intensive les notions abordées. Le lieu de cet atelier est toujours le même, en open space, très chaleureux, très facile d'accès et ouvert pour qui veut le rejoindre.

Peux-tu nous parler de ta méthode pédagogique ?

Par le biais d'une observation fine, j'évalue précisément le niveau scolaire et les lacunes. À partir de ce constat, il importe simultanément d'aider le jeune dans la réalisation de ses devoirs autant que possible ainsi que de combler les lacunes installées, remontant pour certain aux prérequis de l'apprentissage de la lecture. De ce fait, le jeune se sent moins perdu et retrouve progressivement une capacité à suivre ce qui se passe en classe et dont il était exclu. Comme je suis orthophoniste de formation, les outils proposés se différencient de ceux de l'école.

Qu'est-ce-que les participants viennent chercher ?

Certains sont très opposants au départ, cela demande un vrai travail conjoint entre les éducateurs et moi afin de dédramatiser ce moment de l'apprentissage scolaire. Une fois cette étape franchie, le jeune commence parfois à éprouver du plaisir et vient facilement de lui-même travailler dans cet atelier. Le jeune s'appuie sur ces temps d'atelier pour retrouver en lui une capacité d'apprendre jusque-là éteinte ou ignorée.

Rencontres-tu aussi les parents ?

Parfois, c'est selon la situation du jeune ce n'est pas systématique. Certains jeunes veulent que leurs parents rencontrent l'éducatrice scolaire pour que des éléments positifs leur soient transmis. Pour d'autres, à l'inverse, ce n'est pas souhaitable. Des rencontres avec les enseignants sont mises en place avec l'éducatrice scolaire quand cela est nécessaire.

Quelle place a cet atelier dans le suivi des enfants ?

L'école est très souvent le lieu d'expression d'une souffrance, d'un mal-être. La majorité des jeunes reçus au SAJE ont un parcours scolaire délicat, chaotique. Leur rapport au savoir est compliqué et les familles ne sont pas toujours en mesure de les aider. Ainsi, cet atelier fait partie intégrante de la mesure éducative.

Avec quels membres de l'équipe travailles-tu ?

En tant qu'éducatrice scolaire, je fais partie de l'équipe du SAJE et travaille de ce fait avec les psychologues et éducateurs ainsi qu'avec tous les partenaires intervenant à un moment dans la situation du jeune.

Comment vois-tu les progressions ?

Lorsqu'un jeune montre de lui-même une « bonne » note à l'éducatrice scolaire, cela est un signe de remobilisation, d'une image de soi restaurée et d'une diminution de l'angoisse liée à l'échec ; en effet, c'est une indication claire d'une progression et d'un espoir de réussite.

Les bulletins scolaires sont systématiquement transmis à l'éducatrice scolaire, ce qui permet une vision objective de la situation du jeune.

Pour finir, peux-tu nous présenter le parcours d'un jeune suivi dans ce cadre ?

Antoine est arrivé au SAJE à la fin de son année de CM1 après un parcours scolaire difficile. En échec, il était très agité en classe et l'enseignante le punissait régulièrement à cause de son comportement. Dans une attitude de refus, il ne réalisait plus aucune tâche scolaire. Les premières séances de travail ont été très difficiles : Antoine était fermé et mutique ; il refusait même de sortir ses affaires de son sac.

Aujourd'hui, il est souriant et son comportement à l'école a bien évolué. Il reste en grande difficulté scolairement, mais il accepte de travailler et de participer au sein de sa classe. L'enseignante nous a transmis des éléments positifs. Le temps des séances d'atelier d'accompagnement à la scolarité a pu progressivement être augmenté de 5 minutes à 45 minutes à raison de deux à trois séances par semaine. Antoine est beaucoup plus concentré et a énormément progressé en lecture. Celle-ci est maintenant acquise.

Des séjours pour Changer de rythme et faire des découvertes

Cette année, l'équipe du SAJE a organisé 4 séjours.

Dix jeunes accompagnés de trois éducateurs ont participé à un séjour sportif adolescent sur la Base de Loisirs de Cergy en avril. Au programme, des initiations à des sports comme le canoë kayak ou des activités en plein air.

Durant l'été, un séjour de découverte à Courseulles-sur-Mer a permis à trois familles, accompagnées de trois éducateurs de découvrir le Calvados.

Quatre enfants, accompagnés d'un éducateur et d'une animatrice socioculturelle ont pu bénéficier d'une belle expérience au vert dans un gîte situé dans le Parc naturel du Vexin à Vigny dans le Val d'Oise pendant les vacances d'automne.
Au Programme : la découverte du Parc Régional du Vexin, cueillette de Cergy, promenade dans la forêt de Galuis, visite de la ferme de Sablons, chasse au trésor, contes et histoires de la forêt, veillée musicale et chansons, jeux de société confection de tartes aux pommes...

Un séjour en Normandie en décembre a permis à quatre adolescents, accompagnés de deux éducateurs de pratiquer des sports et de découvrir culturellement et historiquement une région, notamment en parcourant les plages du débarquement.

Deux enfants sont partis en colonie en en juillet 2019 avec l'association « Enfants de la Terre ».

Ces séjours sont des moments forts et privilégiés pour les enfants et les familles. Le travail éducatif est intense et les bénéfices sont perçus au retour. Ils favorisent la vie de groupe et sont un formidable support pour développer un travail éducatif auprès des enfants : instaurer des règles de vie, développement de l'autonomie, vivre la séparation avec la famille, ouverture vers l'extérieur, éveiller la curiosité des enfants.
Le service a l'intention de développer les séjours.

Faciliter l'accès à l'art et la culture et soutenir la fonction parentale

L'équipe a la volonté d'organiser des temps individuels ou collectifs à travers des repas où les enfants (et les familles) sont impliqués dans la préparation : temps éducatifs et de plaisir ; des sorties liées aux centres d'intérêts de certains, des activités de création artistique. Proposées aux familles dans une démarche collective et participative, les sorties sont organisées tout au long de l'année. La découverte de Paris continue cette année avec l'objectif de permettre aux enfants et jeunes adolescents de rentrer en contact avec des univers jusqu'à lors inconnus. Ainsi, ils ont visité le Musée de la magie, l'Aquarium de la Porte Dorée, la Galerie de l'évolution, le Musée en herbe, le Manga Café, l'exposition « Charlie Chaplin, l'homme-orchestre » à la Philharmonie, le Salon de l'agriculture, le Musée du chocolat, le Grand Palais. Ils ont participé à des ateliers kapla, ont fréquenté la Médiathèque de la Villette et les librairies de quartier, et bien sûr les cinémas, la piscine. Des sorties au Parc des Buttes-Chaumont, au Jardin des Plantes ont également été organisées. Les familles sont parfois associées à ces moments dans le cadre des sorties familiales ou des rencontres organisées le dimanche autour de repas, goûters destinés à toute la famille.

L'éducatrice scolaire étant aussi artiste plasticienne, elle propose durant les vacances scolaires, des séances d'arts plastiques aux enfants et adolescents. Ces ateliers tous âges confondus permettent d'expérimenter des matières, de développer sa créativité et de se découvrir de nouvelles capacités. Il génère une extraordinaire dynamique de groupe qui permet aux jeunes et aux enfants de mieux se connaître et invite chacun à découvrir l'art.

Par ailleurs, pour l'éducatrice scolaire, ces séances lui donnent parfois accès à certains enfants avec lesquels la relation n'est pas simple.

Durant l'année 2019, ces ateliers d'arts plastiques ont accueilli 8 jeunes par séance.

LES RESSOURCES HUMAINES

LES RESSOURCES HUMAINES

Être au plus proche des équipes, en accompagnant chaque étape du parcours du salarié est une priorité pour l'institution. Aussi, l'évolution de chacun, en compétences ou bien en mobilité, est possible.

Au 31 décembre 2019, 198 professionnels étaient présents dans l'institution.

105 salariés sont mobilisés pour assurer une fonction éducative : éducateur spécialisé, éducateur de jeune enfant, moniteur éducateur, éducateur scolaire, éducateur sportif, médiateur familial, animateur socio-culturel, chargé d'insertion, coordinateur éducatif

1 psychomotricien, 1 assistante-sociale, 1 pédopsychiatre

13 salariés assurent des fonctions administratives : comptables, secrétaires, économes

28 salariés remplissent des fonctions techniques : agent d'entretien, aide cuisinier, cuisinier, lingère, ouvrier d'entretien, plongeur, responsable d'équipe technique, surveillant de nuit.

1 chargée de communication et de développement

5 chefs de service éducatif, 24 psychologues

11 salariés assurent des fonctions de direction : ils sont directeurs de services, directrice-adjointe et directrice des ressources humaines, directeur général

La taille de la fondation lui confère une dimension humaine et permet de pratiquer une politique des ressources humaines de proximité auprès des salariés. Les initiatives, la responsabilisation des équipes et le travail en autonomie sont encouragés avec une attention particulière donnée aux projets transversaux inter-institutionnelle.

La gestion des carrières au cœur de la politique RH

La gestion des carrières est une priorité à la Fondation OPEJ en assurant :

- la formation continue de son personnel, avec la mise en œuvre d'une politique centrée sur les besoins d'adaptation, d'enrichissement, d'évolution ou de transmission des connaissances des salariés ;
- la mobilité interne du personnel et le recours aux promotions internes.

Cette mobilité que la fondation prône est aussi preuve d'un attachement des professionnels à l'identité et aux valeurs de l'OPEJ.

Les offres d'emploi proposées par l'OPEJ sont diffusées via une note interne et sur le site internet de la Fondation.

Le comité social et économique (CSE)

Le comité social et économique est une l'instance représentative du personnel qui succède aux anciennes instances représentatives suivantes : délégués du personnel, comité hygiène sécurité et conditions de travail et comité d'entreprise, à compter du 1er janvier 2018. L'employeur verse une subvention de fonctionnement au CSE en fonction de la taille de l'entreprise. Au printemps 2018, un nouveau bureau a été élu pour un mandat de 4 ans. Chaque groupe de personnel et d'établissements et services est représenté. Le comité d'entreprise intervient dans la gestion et la mise en place d'activités sociales et culturelles.

En 2019, elles ont permis aux salariés de bénéficier d'une participation financière pour leurs activités ou séjours de vacances sous forme de chèques cadeaux pour les fêtes de fin d'année, de chèques culture à la rentrée et de chèques vacances au mois de juin.

1% logement

Le 1 % logement est une contribution patronale qui a pour vocation de faciliter l'accès des salariés au logement, que ce soit par le biais de la location mais aussi de l'acquisition ou par la réalisation de travaux, en tant que locataire ou propriétaire occupant.

En 2019, 2 salariés ont bénéficié du 1% logement.

ÉLÉMENTS STATISTIQUES EN 2019

48 CADRES

25 CDD

173 CDI

7 STAGIAIRES

27% HOMME

73% FEMME

37 ANS
MOYENNE D'ÂGE

DES FORMATIONS DIPLÔMANTES :

2
VAE D'ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ

1
CAP DE COMMIS DE CUISINE

1
CAFERIUS MASTER

FORMATIONS

De nombreuses demandes des salariés ont été prononcées pour confirmer et valider les compétences et aussi pour se former en fonction des problématiques auxquelles les salariés sont confrontés.

FORMATIONS THÉMATIQUES

Les professionnels ont participé à plusieurs colloques, séminaires, formations sur de multiples thématiques tels que :

- Le travail familial en situation
- De l'entretien individuel à l'entretien familial
- L'analyse systémique
- Relaxations adaptées pour enfants et adolescents agités, émotifs, agressifs
- Psychodrame
- Sophrologie
- Formation CHST pour le Comité Social et Économique

D'autres demandes concernent des reconversions professionnelles. Ainsi 2 formations en pâtisserie professionnelle ont été suivies.

ORGANIGRAMME

Diriger

CO-DIRECTION GÉNÉRALE
Gad Elbaz & Johan Zittoun

Administrer

Siège social

ADMINISTRATION & RESSOURCES HUMAINES
DIRECTRICE
Corinne Boutboul

SERVICES FINANCIERS & COMPTABLE
Laëtitia Knafo (jusqu'en juin 2019)
Serge Lahmi
Yoël Attab
Mandy Benbaron (à partir de juin 2019)

SECRÉTARIAT
Mandy Benbaron (jusqu'en juin 2019)
Sylvie Bensimon

COMMUNICATION & DEVELOPPEMENT
Virginie Delumeau

ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES

Prévenir

Service de prévention spécialisée, Garges-lès-Gonesse

DIRECTEUR
Alain Bencimon

Service de prévention spécialisée, Sarcelles

DIRECTEUR
Yves Slama

CHEF DE SERVICE
Guillaume Testut

Service de prévention spécialisée « Club du canal », Paris 19e

RESPONSABLE
Frédéric Fappani

Protéger

Maison d'enfants à caractère social, Rueil-Malmaison

DIRECTEUR
Johan Zittoun

DIRECTRICE ADJOINTE
Ludivine Bret

CHEFFES DE SERVICE
Nathalia Leroy-Decaix et Véronique Véléa

Maison d'enfants à caractère social du Château de Maubuisson, St-Ouen l'Aumône

DIRECTRICE
Nicole Amouyal

CHEFS DE SERVICE
Arnaud Beurier et Carole Rysbstein

Service d'action éducative en milieu ouvert, Sarcelles

DIRECTEUR
Eddie Bensimon

Accueillir

Service d'accueil familial et éducatif de jour, Sarcelles

DIRECTEUR
Gad Elbaz
CHEFFE DE SERVICE
Virginie Bokobza

Maison des familles et des cultures, Point accueil écoute jeunes
Maguen Noar, Paris 11e

DIRECTRICE
Josiane Odendahl

Espace familial en accueil de jour, Rueil-Malmaison

DIRECTEUR
Johan Zittoun
DIRECTRICE ADJOINTE
Ludivine Bret

CHEFFE DE SERVICE
Marine Dijoux

Service d'accueil de jour éducatif, Paris 10e

DIRECTRICE
Joyce Dana

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Collège des fondateurs

PRÉSIDENT

Monsieur Benjamin de Rothschild

VICE-PRÉSIDENTE

Madame Ariane de Rothschild

Madame Noémie de Rothschild

Collège des personnalités qualifiées

TRÉSORIER

Monsieur Pierre Sasson

SECRÉTAIRE

Monsieur Simon Bokobza

Monsieur Le Grand Rabbin René Samuel Sirat
Madame Bénédicte Chrétien
Madame Patricia Salomon

Collège des Amis de la Fondation

Monsieur Bernard Goldberg
Monsieur Daniel Sérero
Monsieur Pierre Tuil

RÉPARTITION DU BUDGET PAR PÔLES

Les comptes de la Fondation de l'exercice 2019, certifiés par le commissaire aux comptes, ont été approuvés par la réunion du conseil d'administration du 21 juillet 2020.

La situation comptable de la fondation au 31 décembre 2019 est excédentaire sur l'ensemble des services et établissements pour un résultat qui s'élève à 788 524€, soit 7,3% du budget annuel (produits).

Ceci révèle une augmentation sensible de son activité. Ainsi, en 2019, le budget de fonctionnement s'élève à 10 027 k€ (+3,75% par rapport à 2018).

Les produits d'exploitations font apparaître une activité en réelle augmentation, financée par les autorités, sous formes de dotations pérennes et de prix de journée facturées.

Les produits s'élèvent ainsi à 10 813 k€ (+7% par rapport à 2018).

Ceci atteste d'une volonté engagée de l'institution de répondre aux besoins grandissants des orientations des services habilités, de la confiance des pouvoirs publics et de la capacité qualitative de la fondation à y répondre. En effet, certains services comme le SAFEJ, le SAJE ont vu leur activité se développer pour répondre à la demande d'accueil.

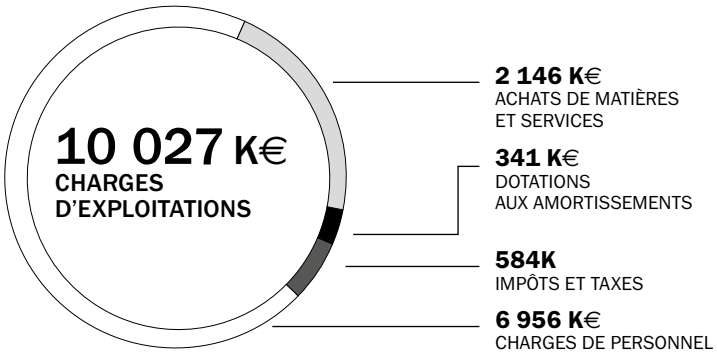
Les dons représentent 2,67% du budget de la fondation : 288 k€.

Les charges d'exploitations sont en augmentation par rapport à 2018 (+3,75%) avec un total de 10 027 k€.

Ainsi, des excédents ont été dégagés de l'activité des principaux dispositifs habilités. Chaque année, lors des négociations budgétaires, l'utilisation de ces fonds publics est discutée afin de promouvoir de nouveaux projets à destination des enfants et des familles, des équipes et des services et établissements.

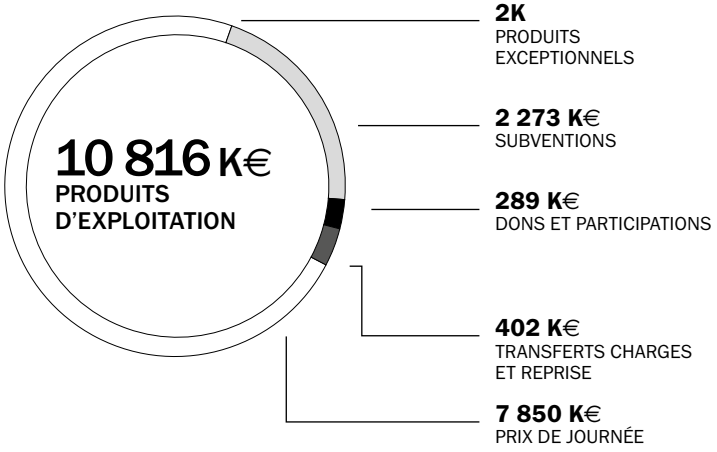
PRÉSENTATION CHIFFRÉE DES COMPTES

CHARGES
(EN MILLIERS D'EUROS)



PRODUITS
(EN MILLIERS D'EUROS)

788 K€
RÉSULTAT DE L'EXERCICE



Responsable de la publication

Fondation OPEJ Edmond de Rothschild

Comité de rédaction

Virginie Delumeau
Gad Elbaz
Johan Zittoun

Relecture

Corinne Boutboul

© Photo

OPEJ
Maison Sagan
Myriam Tirler

Création-réalisation

Maison Sagan

Remerciements

À notre Présidence

Ariane et Benjamin de Rothschild
pour leur soutien fidèle

Aux membres du Conseil d'administration

pour leur implication et leur confiance

À nos équipes pluridisciplinaires,

nos forces vives qui agissent au quotidien auprès des enfants et des familles avec bienveillance et respect des identités. Notre expertise est reconnue grâce à leur professionnalisme. Leur dynamisme participe au développement de l'OPEJ.

Des bénévoles sont également mobilisés pour agir à nos côtés. Merci à eux.

À nos partenaires publics

Les autorités de tutelle, Ministère de l'Intérieur, Ministère des Solidarités et de la Justice qui délivrent les habilitations et autorisations de nos services et établissements.

Toutes nos actions sont menées grâce au soutien et à la confiance des responsables administratifs et financiers des Départements de Paris (DASES), des Hauts-de-Seine et du Val-d'Oise.

Nous remercions l'ensemble des services de l'Aide Sociale à l'Enfance, des Conseils Départementaux et de la Protection judiciaire de la jeunesse : Conseil départemental des Hauts-de-Seine, Conseil départemental du Val-d'Oise, Conseil départemental de Paris, Ville de Garges-lès-Gonesse, Ville de Sarcelles, Ville de Saint-Ouen l'Aumône, Ville de Paris, Mairies des 10e, 11e et 19e arrondissements, FIPD (Fonds Interministériel de la Prévention de la Délinquance), ASE (Aide Sociale à l'Enfance), DASES (Direction des affaires sanitaires et sociales), CAF (Caisse d'allocations familiales), Conseil Régional Ile-de-France, Cour d'Appel de Paris, Direction Départementale de la Cohésion Sociale de Paris, Direction de l'Enfance et de la Famille, GIP pour la Réussite Éducative de Paris, l'Agence Régionale de Santé.

Nous remercions les Juges pour enfants et les Juges aux affaires familiales, les commissariats ainsi que les établissements de soin (hôpitaux, CMP, CMPP).

À nos partenaires privés

avec qui nous concrétisons de nombreux projets à destination de nos publics.

Le Fonds Social Juif Unifié, le Département Jeunesse du FSJU, l'association Beit Esther, le Département Éducatif de la Jeunesse Juive, l'Institut Universitaire d'Études Juives Elie Wiesel, le groupe Edmond de Rothschild : Direction de la communication, Direction des Relations Extérieures, Direction des Ressources Humaines, Direction des Moyens généraux Edmond de Rothschild France, les Fondations Edmond de Rothschild, l'Institut Alain de Rothschild, le Mémorial de la Shoah, le Festival des cultures juives, l'abbaye de Maubuisson site d'art contemporain du Conseil départemental du Val-d'Oise, Maison Sagan, Nathan Rosilio, les bénévoles, Eric Billiaert.

Les artistes : Anne Lainé, Myriam Tirler.

À nos donateurs

Leur générosité et leur fidélité apportent les moyens de réaliser de nombreux projets et de renforcer la qualité d'accueil de nos services en développant les compétences de nos équipes éducatives et psychosociales.

Merci à chacune et chacun d'entre eux.

Achevé d'imprimer en novembre 2020
sur les presses de Phénix Impressions.

Certifié PEFC
ce produit est issu de forêts gérées durablement et de sources contrôlées.

pefc-france.org

Fondation OPEJ
Edmond de Rothschild

10, rue Théodule Ribot
75017 Paris

T. 01 46 22 00 87
contact@fondation-opej.org

www.fondation-opej.org

FONDATION
OPEJ
Edmond
de Rothschild