

An impressionist painting of a garden path, featuring vibrant colors like blue, green, yellow, and red, with visible brushstrokes and a dappled light effect. The path leads through a lush garden with various plants and flowers.

2018

Fondation
OPEJ

RAPPORT
ANNUEL

La couverture de cette édition ainsi que les dessins présentés au début de cet ouvrage ont été conçus lors d'un atelier de création graphique animé par Jean-Daniel Galisson de Maison Sagan.

Les auteurs sont Céline, Florian, Yasmine, Kaashini, Yasu, Kavinaya et Macouta.

Les enfants, âgés de 8 à 15 ans participent à l'atelier hebdomadaire de soutien scolaire de Marie de Rocca Serra à la Maison des familles et des cultures.

Fondation OPEJ
Edmond de Rothschild

Rapport annuel
2018





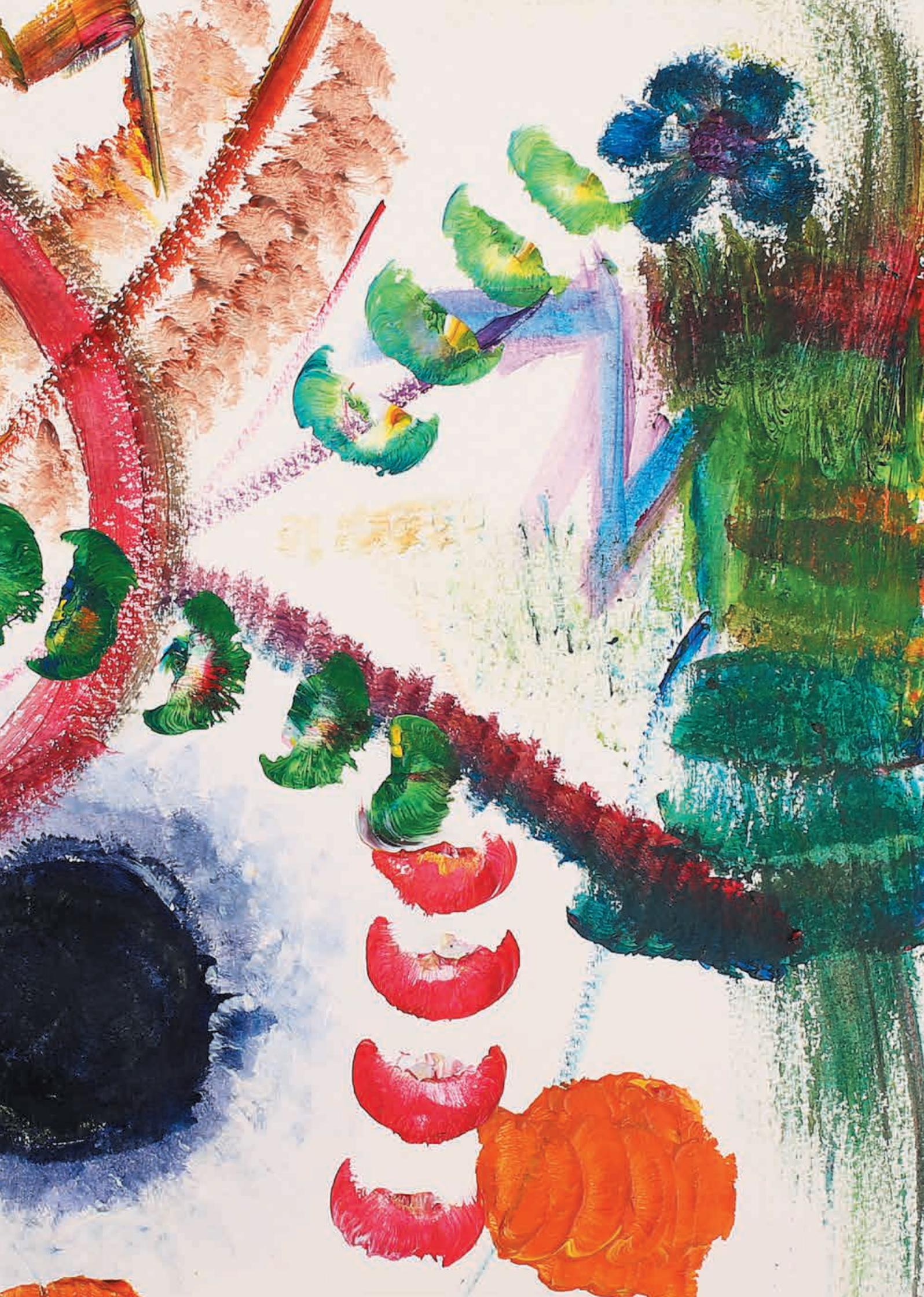
















SOMMAIRE

14-15	Le mot de la Présidence et de la co-direction générale
16-25	Les évènements marquants de l'année 2018
26-27	Les moyens d'actions de la Fondation OPEJ
28-29	Le siège social : associer professionnalisme, créativité, générosité et responsabilité
30-31	Prévenir
32-41	La prévention spécialisée : une action d'éducation visant à permettre à des jeunes en voie de marginalisation de rompre avec l'isolement et de restaurer le lien social
42-43	Protéger
44-53	Les maisons d'enfants : des lieux de vie qui offrent un cadre sécurisant
54-55	Le Service d'action éducative en milieu ouvert : Des missions pour accompagner l'enfant dans sa famille
56-59	Accompagner
60-65	Le Service d'accueil familial et éducatif de jour : Accompagner l'enfant en associant le parent
66-71	Un centre de médiation familiale : la Maison des familles et des cultures
72-75	Le Point accueil écoute jeunes Maguen Noar : un service de proximité à l'écoute des jeunes
76-79	L'Espace familial en accueil de jour éducatif : Situer l'enfant au centre de l'action en associant les parents
80-81	Le Service d'accueil de jour éducatif : un accompagnement de proximité et singularisé des familles
82-85	Les ressources humaines
86	Organigramme
87	Conseil d'administration
88-89	Présentation des comptes
90	Remerciements



DÉVELOPPER L'ACTIVITÉ DE LA FONDATION POUR MIEUX ENGAGER SON AVENIR.



Nos 200 professionnels se sont mobilisés, chaque jour de cette année, pour accompagner et soutenir plus de 3000 personnes qui ont bénéficié de mesure d'aide, d'orientation ou de protection.

Ainsi, dans ses différents territoires, au sein de ses 11 services et établissements, dans la rue ou à domicile, nos actions quotidiennes s'adaptent et garantissent pour chaque enfant, chaque jeune et sa famille, le respect de son parcours et de sa singularité. Les missions de prévention, de protection et d'accompagnement se sont ainsi renforcées pour offrir une stabilité et des perspectives d'avenir.

Que toutes les équipes professionnelles et bénévoles soient ici remerciées pour l'investissement quotidien et l'accueil bienveillant qui fait de la Fondation OPEJ une institution reconnue et de confiance.

En 2018, la Fondation a poursuivi l'accompagnement de ses nouveaux services. Les deux accueils de jour (le SAJE à Paris et l'EFAJE à Rueil-Malmaison) ont eu une évolution positive. Ces dispositifs de soutien à la parentalité et d'alternative au placement répondent à la volonté des Départements d'élargir leur offre en termes d'accompagnement des publics fragilisés.

La Fondation OPEJ s'est particulièrement attachée à promouvoir des projets d'inclusion sociale pour lutter contre la précarité et la fragilité des jeunes et des familles suivis. Ainsi les équipes de nos services et établissements ont été particulièrement actifs dans la mise en place de projets d'insertion : chantiers éducatifs, projets de remobilisation scolaire, projets de voyage solidaire.

L'OPEJ a été très présente dans les instances d'expertise et de recueils des données relatives à l'enfance en danger comme l'Observatoire départemental de la protection de l'enfance. Elle s'est associée aux réflexions concernant les trajectoires des jeunes qui font état de parcours souvent jalonnés de ruptures, de fragilité psychique croissante et de grande précarité liée à leurs conditions.

La Fondation OPEJ a été particulièrement attentive à ajuster et faire évoluer les pratiques éducatives dans ses différents services et établissements sur ces thèmes. En 2018, elle a renforcé sa politique partenariale pour mieux répondre à l'urgence de ces besoins.

Avec l'appui de son Conseil d'administration, la Fondation a défini les orientations de son futur projet associatif dont l'écriture débutera dès janvier 2019 avec la mise en place d'une démarche participative de l'ensemble des salariés.

La Fondation OPEJ est convaincue que seule la responsabilité collective peut concourir à la construction de notre société. Elle reste fidèle à son histoire de résistance, basée sur une tradition humaniste ancrée depuis l'origine.

Son projet, spécifique par son approche interculturelle, prend aujourd'hui tout son sens car il permet à chacun d'assumer et de vivre son identité et son histoire, tout en coexistant avec l'autre.

L'esprit et les valeurs philanthropiques des Fondations Edmond de Rothschild et les missions de la Fondation OPEJ se rencontrent ainsi pleinement dans le domaine du progrès social, l'inclusion et la promotion des multiples passerelles qui enrichissent nos sociétés.

Nous vous souhaitons une bonne lecture de ce rapport annuel qui est le reflet des projets portés avec passion et engagement par tous les acteurs de la Fondation OPEJ.

2018 – LES ÉVÉNEMENTS MARQUANTS

DÉVELOPPEMENT

L'année 2018 est marquée par l'aboutissement de deux nouveaux grands projets.

Inauguration officielle d'un nouveau lieu dans le 11^e – 1

Le Centre de médiation familiale et le Point Accueil Écoute Jeunes Maguen Noar, regroupés dans un même lieu, ont été inaugurés officiellement le 22 novembre en présence d'Ariane de Rothschild, Vice-présidente, du Conseil d'administration de la Fondation et du Maire du 11^e arrondissement, Monsieur François Vauglin.

De nombreux partenaires de la Direction Départementale de la Cohésion Sociale de la Préfecture de Paris, la Direction des Affaires sanitaires et sociales, la Caisse d'allocations familiales, la Cour d'Appel de Paris, la Mairie de Paris-DFPE, le Rectorat de Paris, l'équipe de développement local ainsi que le FSJU avec qui nos services travaillent au quotidien étaient également présents.

Un nouvel écrin pour l'Espace familial en accueil de jour éducatif – 2

En juillet 2018, la construction de l'Espace familial (EFAJE) a débuté sur le même site que la Maison d'enfants de Rueil-Malmaison.

Le projet a été confié à l'architecte Nathan Rosilio.

À l'écoute de l'équipe et en tenant compte du contexte et des différents objectifs du nouveau lieu d'accueil, il a proposé un projet architectural ambitieux pour accueillir au mieux les enfants et les familles.

Le bâtiment neuf s'insère entre 2 maisons existantes rénovées et intégrées au projet ; un jeu de retraits génère 3 patios conçus comme le prolongement des espaces à l'extérieur.

Ce lieu est un espace de protection, intime, qui permet de se croiser, se réunir, se concentrer mais aussi de préserver. Un lieu pour accueillir sereinement l'enfant en travaillant avec sa famille. Toute l'année, l'équipe de direction de l'EFAJE a suivi et accompagné les travaux pour une ouverture au printemps 2019



1



De gauche à droite Ariane de Rothschild, Vice-Présidente, Bernard Goldberg, membre du Conseil d'administration, Pierre Sasson, Trésorier de la Fondation OPEJ et François Vauglin, maire du 11^e arrondissement de Paris.

2

COMMUNICATION

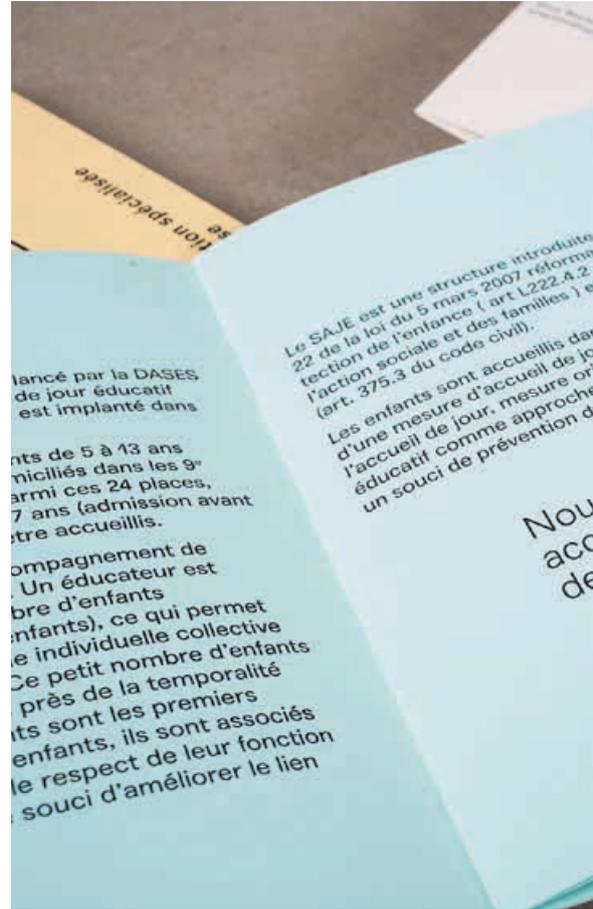
La Fondation OPEJ, depuis 2015, s'est dotée d'une compétence nécessaire au développement de ses missions et à la promotion de ses actions, dans le champ de la prévention, de la protection de l'enfance et de l'accompagnement des jeunes et de leurs familles.

L'objectif est d'assurer une meilleure visibilité des services et établissements, dans une stratégie de recherche de consolidation et de diversification des ressources humaines et financières.

1



1



1





Les outils de communication

Print — 1

Dans le cadre de la mise en place de la nouvelle charte graphique, l'OPEJ a édité de nouveaux supports.

Afin de présenter les différents services, la Fondation OPEJ avec l'agence Maison Sagan ont mis au point une famille de plaquettes. L'axe de travail proposé par l'agence se concentre sur la force de l'identité, en utilisant des moyens limités. Cette vision permet d'aboutir à des objets humbles, forts et cohérents. L'importance de l'humilité dans son expression se justifie par le respect du sujet abordé, et permet également des économies sur la fabrication.

La cohérence des supports est cruciale pour l'appartenance évidente des différents services à une seule et même entité : la Fondation OPEJ. La chargée de communication a travaillé étroitement à l'élaboration des contenus avec la direction de chaque service. Un motif grand format a été spécialement dessiné pour les couvertures des plaquettes. Chaque groupe de services est représenté par un papier de couleur avec une impression exclusivement en noir afin d'optimiser la lisibilité des informations ainsi que le coût d'impression. En introduction de chaque plaquette, sur la première page du livret, se trouve des illustrations au trait symbolisant le groupe action auquel appartient le service : Protéger - Accompagner - Prévenir. De même, des citations choisies par chaque service sont présentes en introduction de chaque plaquette. Les destinataires de ces outils sont les professionnels.

Suivant les mêmes axes de travail et selon les besoins de chaque service, des outils, cette fois, destinés au public ont été créés : affiches, flyers, goodies.

Pour la quatrième année consécutive, la mise en page du rapport annuel est confiée à Maison Sagan. Très bien accueilli en 2017, le projet de création de couverture par les enfants a été réitéré, cette fois dans le cadre d'un atelier de soutien scolaire, mené à la Maison des familles et des cultures, par Marie de Rocca Serra, orthophoniste et plasticienne. Dans sa version papier ou numérique, le rapport annuel est diffusé à nos partenaires institutionnels publics et privés ainsi qu'à nos principaux donateurs. Les directeurs de nos services les communiquent également directement à leurs partenaires dans leur version numérique. Il est disponible sur le site de la Fondation OPEJ.

Actions de communication multicanale

La Fondation OPEJ s'évertue chaque année à déployer sa présence digitale. Une communication multicanale permet de toucher les internautes en fonction de leurs usages numériques.

Le site internet

Consultable à l'adresse : www.fondation-opej.org, le site a été très bien accueilli par les partenaires de la fondation. Il permet une clarification de nos missions auprès du public quelle que soit sa nature : potentiels usagers de nos structures, donateurs ou professionnels. La rubrique « nos actualités » est mise à jour et régulièrement animée par la rédaction d'articles. Les sujets sont choisis en fonction des actualités des services. Les éducateurs sont sollicités pour faire remonter le travail de terrain de façon à ce qu'il soit relayé et valorisé. Les offres d'emploi proposées par nos services sont publiées en ligne et régulièrement mises à jour. Le site propose la fonctionnalité de dons en ligne.

Les réseaux sociaux

La Fondation OPEJ est présente sur Facebook et sur Instagram. Afin de mieux connaître l'actualité de nos services et maisons d'enfants, des posts sont régulièrement publiés, tout en tenant compte de la confidentialité des missions de protection de l'enfance de la fondation qui régit l'exposition des publics accueillis. Une large part est faite aux actions en partenariat.



Rencontre des jeunes de Sarcelles, Garges-lès-Gonesse, Jérusalem et Abu-Gosh lors d'une session danse à Jérusalem.

Les évènements, les fêtes, les projets conduits tout au long de l'année dans nos services ponctuent le quotidien des enfants, des jeunes et des familles. L'art, la culture, les sciences, le sport, sont présents dans les activités proposées sous formes d'ateliers organisés avec des intervenants ou par le biais de sorties culturelles ou de voyages à l'étranger.

Rencontrer l'autre à travers un projet de médiation interculturelle

En 2018, Anne Lainé a terminé son documentaire de 52 minutes produit par Sitari Productions et la Fondation OPEJ. Le sujet est un projet de rencontre de médiation interculturelle, mené par nos deux services de prévention spécialisée de Garges-lès-Gonesse et Sarcelles, qui a été initié par la Fondation OPEJ avec le soutien du Conseil Départemental du Val d'Oise.

Ils habitent Sarcelles, Garges-lès-Gonesse, Jérusalem et Abu-Gosh. Ils vivent sous l'œil indifférent des grands médias. Ils traînent derrière eux tous les clichés du monde. Ils ne sont pas vus comme des individus, mais comme des jeunes de banlieue. Ils vivent dans le flou des hors-champs des chaînes d'informations et tous souffrent de n'être que ces images de second plan. Peut-être parce que leurs situations diverses sont vécues comme

opposées et irréconciliables, les sensations qu'ils vont partager n'en sont que plus exceptionnelles, et c'est parce qu'elles le sont véritablement qu'elles sont universelles.

Au cours d'un projet organisé par la Fondation OPEJ autour du chant, de la nourriture et de la danse, au Performing Arts Forum, un ancien couvent de Picardie reconverti en résidence artistique, des jeunes accompagnés par ses services de prévention spécialisée de Garges-lès-Gonesse et de Sarcelles rencontrent des jeunes suivis par les Maisons chaleureuses de l'association Beit Esther du village arabe d'Abu-Gosh et de Jérusalem.

Un an plus tard, les jeunes du Val-d'Oise font le voyage inverse et s'envolent pour Israël. L'art et le voyage semblent être le moteur de ces rencontres, mais ce ne sont que des prétextes, tant leur désir de découvrir le monde est puissant et tant les obstacles qu'ils ressentent dans leur milieu leur paraissent insurmontables. Voir l'autre permet de distinguer ses propres talents et de trouver le sens de son présent et la voie de son avenir.

Le film montre les étapes délicates de cet éveil au monde. Les protagonistes découvrent l'absurdité, la vanité voire l'indécence, parfois publique, des lieux communs sous l'objectif de la caméra d'Anne Lainé dont ils ont, au fil des jours, oublié la présence. Ils se révèlent les uns aux autres pour ce qu'ils sont, au-delà de toutes les apparences, égaux et humains. Une première projection, destinée à des professionnels a été organisée au cinéma Le Lucernaire le 3 juillet. D'autres projections vont suivre en 2019, notamment pour les professionnels du secteur social et des publics transmetteurs, enseignants et pédagogues afin que ce film devienne un support pédagogique de lutte contre les préjugés, les représentations et toutes formes de racisme et d'antisémitisme.

2018 EST AUSSI MARQUÉE PAR...

Dons

La collecte de fonds a reposé sur les appels par courrier, lancés au moment de la déclaration des impôts sur le revenu en mai. La Fondation OPEJ est également en capacité de recevoir des dons au titre de l'Impôt sur la Fortune Immobilière (IFI).

Depuis le 1er janvier, l'Impôt de Solidarité sur la Fortune (ISF) est remplacé par l'Impôt sur la Fortune Immobilière (IFI). Il porte exclusivement sur le patrimoine immobilier, qu'il soit détenu directement ou indirectement, et concerne les résidences principales et secondaires ainsi que tous les biens mobiliers non professionnels. Un encart spécial IFI a été publié dans le journal Actualité Juive.

Colloque — 1

Le 26 novembre, Gad Elbaz, directeur du SAFEJ à Sarcelles et co-directeur général de la Fondation OPEJ est intervenu lors du colloque sur « la protection et l'accompagnement des enfants co-victimes des violences conjugales », organisé par le Département du Val d'Oise, en présence de 250 professionnels et institutionnels de la prévention spécialisée, de la protection de l'enfance et d'associations et services destinés à accompagner et protéger les victimes de violences conjugales.

1



Découvrir l'art à travers des sorties culturelles grâce à de généreux donateurs — 2

Tous les ans, grâce à la générosité de l'AROP (l'association pour le rayonnement de l'Opéra National de Paris), les enfants et les jeunes de nos services ont l'opportunité de découvrir deux œuvres du répertoire classique et contemporain. L'été, à l'Opéra Garnier, ils sont allés voir « La jeune fille mal gardée » de Frédéric Ashton. L'histoire du ballet a résonné avec les intérêts des jeunes et la beauté des lieux a su rendre cette soirée du 14 juillet inoubliable.

À la fin de l'année, dans le cadre de la matinée « Rêves d'enfants », les enfants des deux Maisons d'enfants ont beaucoup apprécié, à l'Opéra Bastille, « Cendrillon », le célèbre conte de Charles Perrault mis en scène par Rudolf Noureiev.

Solidarité — 3

Dans le cadre de la campagne de la Tsedaka du Fonds Social Juif Unifié, un des parrains de la précédente édition, Franck Dubosc, lors de son passage un dimanche de septembre 2017 au Château de Maubuisson, avait fait la promesse d'inviter les enfants à une projection de son film en préparation. Promesse tenue puisque le 11 mars, les enfants et les équipes éducatives ont eu le plaisir de retrouver le comédien pour la projection de son film « Tout le monde debout » en présence d'Alexandra Lamy, Elsa Zylberstein, comédiennes du film et d'Ariel Goldmann, Président du FSJU, Gérard Garçon, Président de l'appel national de la Tsedaka, Sandrine Sebbane, journaliste et responsable de la programmation culturelle de RCJ.



Vacances solidaires : un programme innovant pour aider les populations fragilisées

Du 5 au 15 août 2018, 5 familles avec enfants ont pu bénéficier d'un cadre apaisant et verdoyant, dans un camping 4 étoiles, situé aux portes de Paris. L'occasion de prendre du temps en famille, en autonomie, tout en bénéficiant de l'encadrement d'une éducatrice si le besoin se faisait ressentir.

Ces vacances, organisées pour la troisième année, s'adressent prioritairement aux enfants dont les familles n'ont pas les ressources matérielles nécessaires pour partir et qui se trouvent en situation d'isolement et de désœuvrement. Le dispositif permet de valoriser le rôle et les compétences parentales, tout en proposant un accompagnement éducatif et bienveillant.

Les séjours familiaux solidaires sont financés par le FSJU.

Ces financements ont été complétés par les fonds levés dans le cadre de la campagne de recherches de dons de l'OPEJ.

Lors de la cérémonie de remise de prix de la Fondation Norbert Dana, la Fondation OPEJ représentée par son co-directeur général Gad Elbaz, accompagné de Nicole Amouyal, directrice de la Maison d'enfants de Maubuisson, a eu le plaisir de remettre des prix aux associations qui ont bénéficié de la campagne d'appel national pour la Tsedaka, dimanche 15 avril à l'Espace Rachi.



PARTENARIAT AVEC LE GROUPE EDMOND DE ROTHSCHILD

Dans la lignée des grands projets philanthropiques portés par la famille Rothschild, le partenariat de la Fondation OPEJ avec le groupe Edmond de Rothschild se renforce au fil des années, avec des actions concrètes en faveur des jeunes suivis dans nos services ouverts et nos maisons d'enfants.



1

Accompagnement des jeunes dans leur parcours professionnels – 1

Cette année, deux jeunes suivis par nos services de prévention spécialisée ont effectué des stages au sein du service des Moyens Généraux du groupe.

Une journée de formation pour les jeunes des services de prévention de Garges-lès-Gonesse, Sarcelles et Paris a été organisée au sein de la banque Edmond de Rothschild. Il a été question d'actions, de back-office, d'écrans Bloomberg mais aussi de philanthropie, de confiance, de courage et de savoir-être. Les jeunes ont reçu des conseils très bienveillants pour suivre sereinement leur voie professionnelle.

Ainsi, un dispositif de parrainage de jeunes suivis par l'OPEJ pour une durée d'un an a été mis en place avec les collaborateurs du groupe Edmond de Rothschild.

Ce parrainage a été un moyen de compléter l'action des éducateurs en proposant au jeune parrainé un référent extérieur qui se préoccupe de son avenir avec bienveillance, en dehors de l'univers éducatif de l'OPEJ. Afin de préserver la relation et l'action terrain, le parrain a toujours été accompagné et soutenu par l'éducateur référent du jeune et par des responsables de l'OPEJ.

2



Aide à l'équipement de nouveaux lieux

En 2018, le groupe Edmond de Rothschild, via son service Moyens Généraux a focalisé ses efforts de soutien à l'OPEJ sur des activités de vente ou de collecte au bénéfice de la Fondation. Dans ce contexte, le Groupe s'est impliqué dans la vente de mobilier dont les profits ont été versés à l'OPEJ.

Collecte à l'occasion des fêtes de fin d'année

Une campagne « livres et jouets » a été menée auprès des employés du groupe à Paris, Genève et Luxembourg et 275 paquets sont arrivés sous le sapin des enfants des services d'accueil de jour : la Maison des familles et des cultures à Paris et le Service d'accueil familial et éducatif de jour à Sarcelles.

3



Journée de solidarité à la Maison d'enfants de Rueil-Malmaison – 2

Cette opération, organisée pour la 3^e fois, réunit des personnes qui travaillent à la Banque privée et au Groupe Edmond de Rothschild France. Pour la journée, ils quittent leurs casquettes de banquiers, informaticiens, assistantes, responsable des Ressources Humaines ou chargées de l'événementiel pour aider concrètement les équipes de l'OPEJ.

Cette année, c'est à la création d'une salle de détente pour les adolescents, d'un potager et d'un poulailler qu'ils se sont attelés avec courage et bonne humeur.

Cette journée d'entraide est aussi l'occasion de découvrir les missions d'une Maison d'enfants à caractère social, d'échanger avec les équipes éducatives et surtout de passer un peu de temps avec les enfants, qui, eux aussi ont participé aux tâches de la journée.

La voiture du Tour Auto Optic 2000 au profit de l'OPEJ – 3

Pour la 6^e année consécutive, Pierre Le Gloahec a couru sous les couleurs du groupe Edmond de Rothschild au profit de la Fondation OPEJ, à bord de la mythique Jaguar MK1 de 1959 du 24 au 28 avril. Cette année, Guillaume Le Metayer l'a rejoint et comme le veut la tradition, les deux coéquipiers ont rencontré les jeunes lors de l'exposition publique des voitures au Grand Palais le lundi 23 avril.

MOYENS D' ACTIONS

Depuis 1945 au service de la protection de l'enfance

La Fondation OPEJ trouve ses origines dans la résistance clandestine juive : elle est née en 1945 sous le nom d'œuvre de protection des enfants juifs (OPEJ), association loi 1901 pour accueillir et protéger des enfants de la déportation. Reconnue d'utilité publique depuis 1957, elle modifie ses statuts en 1991 et inscrit dans son article 1^{er} le but de « protéger, écouter et venir

en aide à des enfants, des adolescents et des jeunes en difficultés ainsi qu'à leurs familles, de toutes origines ».

Devenue Fondation OPEJ Baron Edmond de Rothschild en 2012, elle poursuit son action au travers de ses structures de prévention, de protection et d'accompagnement de l'enfance, la jeunesse et la famille.

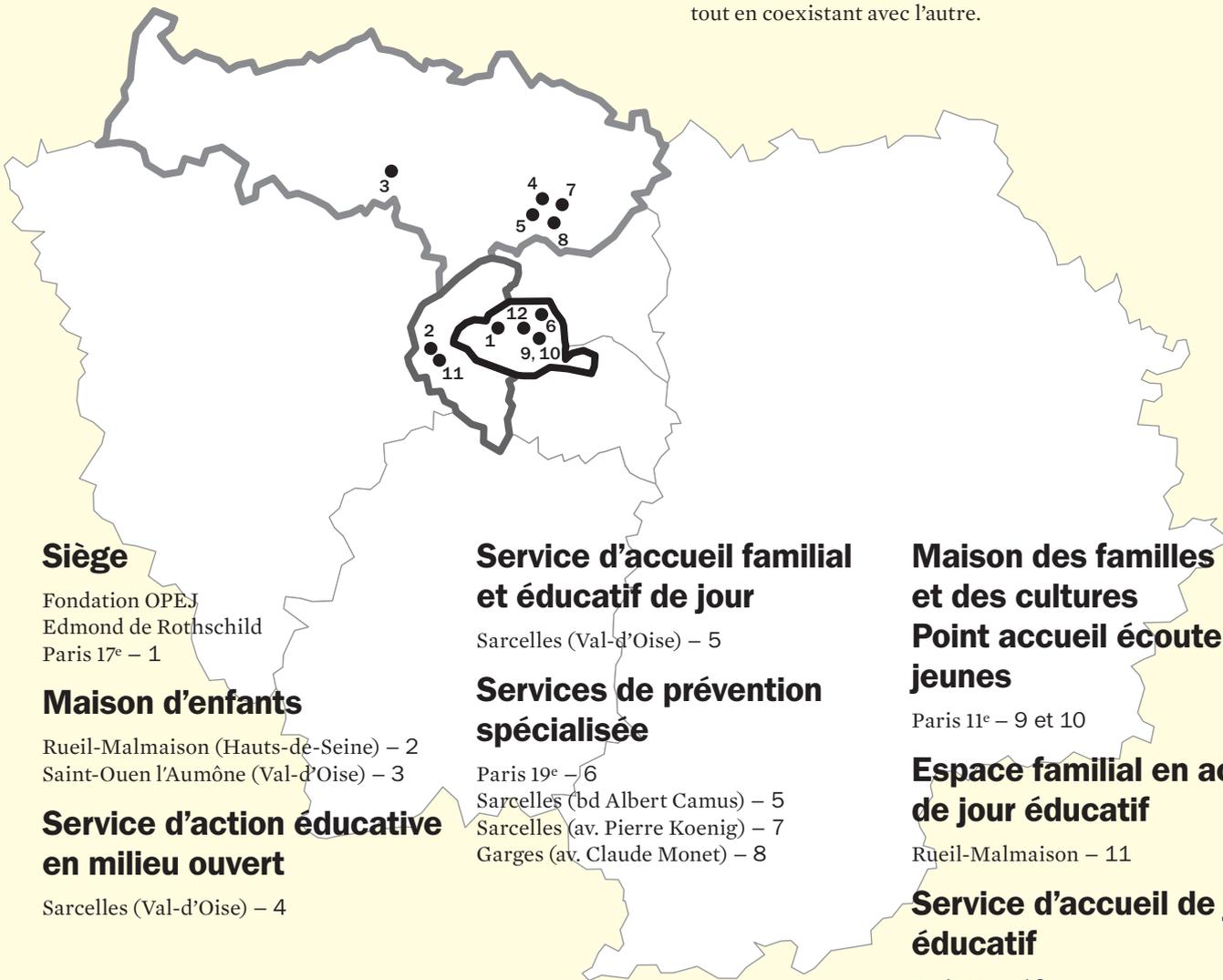
La diversité de ses dispositifs témoigne de sa compétence d'intervention auprès de publics vulnérables et de son engagement historique dans le champ de la protection de l'enfance.

La mission de la Fondation aujourd'hui rejoint celle de l'OPEJ hier

Basé sur une tradition humaniste ancrée depuis l'origine, l'engagement de l'OPEJ se traduit par la conviction forte d'une responsabilité collective et du devoir de concourir à la construction de notre société. Au-delà des questions d'inclusion, d'utilité sociale et de solidarité, la multiculturalité prend tout son sens au sein du projet de la Fondation OPEJ car elle permet à chaque personne d'assumer et de vivre son identité et son histoire, tout en coexistant avec l'autre.

Des projets innovants pour bâtir ensemble un monde meilleur

Ainsi, elle impulse des projets innovants au sein de ses services : des chantiers éducatifs en France et en Europe, des voyages solidaires au Sénégal, des voyages de médiation interculturelle, des rencontres régulières intergénérationnelles dans ses Maisons d'enfants, des projets de lutte contre toutes formes de discriminations et de lutte contre le racisme et l'antisémitisme pour favoriser le dialogue interculturel.



Siège

Fondation OPEJ
Edmond de Rothschild
Paris 17^e – 1

Maison d'enfants

Rueil-Malmaison (Hauts-de-Seine) – 2
Saint-Ouen l'Aumône (Val-d'Oise) – 3

Service d'action éducative en milieu ouvert

Sarcelles (Val-d'Oise) – 4

Service d'accueil familial et éducatif de jour

Sarcelles (Val-d'Oise) – 5

Services de prévention spécialisée

Paris 19^e – 6
Sarcelles (bd Albert Camus) – 5
Sarcelles (av. Pierre Koenig) – 7
Garges (av. Claude Monet) – 8

Maison des familles et des cultures Point accueil écoute jeunes

Paris 11^e – 9 et 10

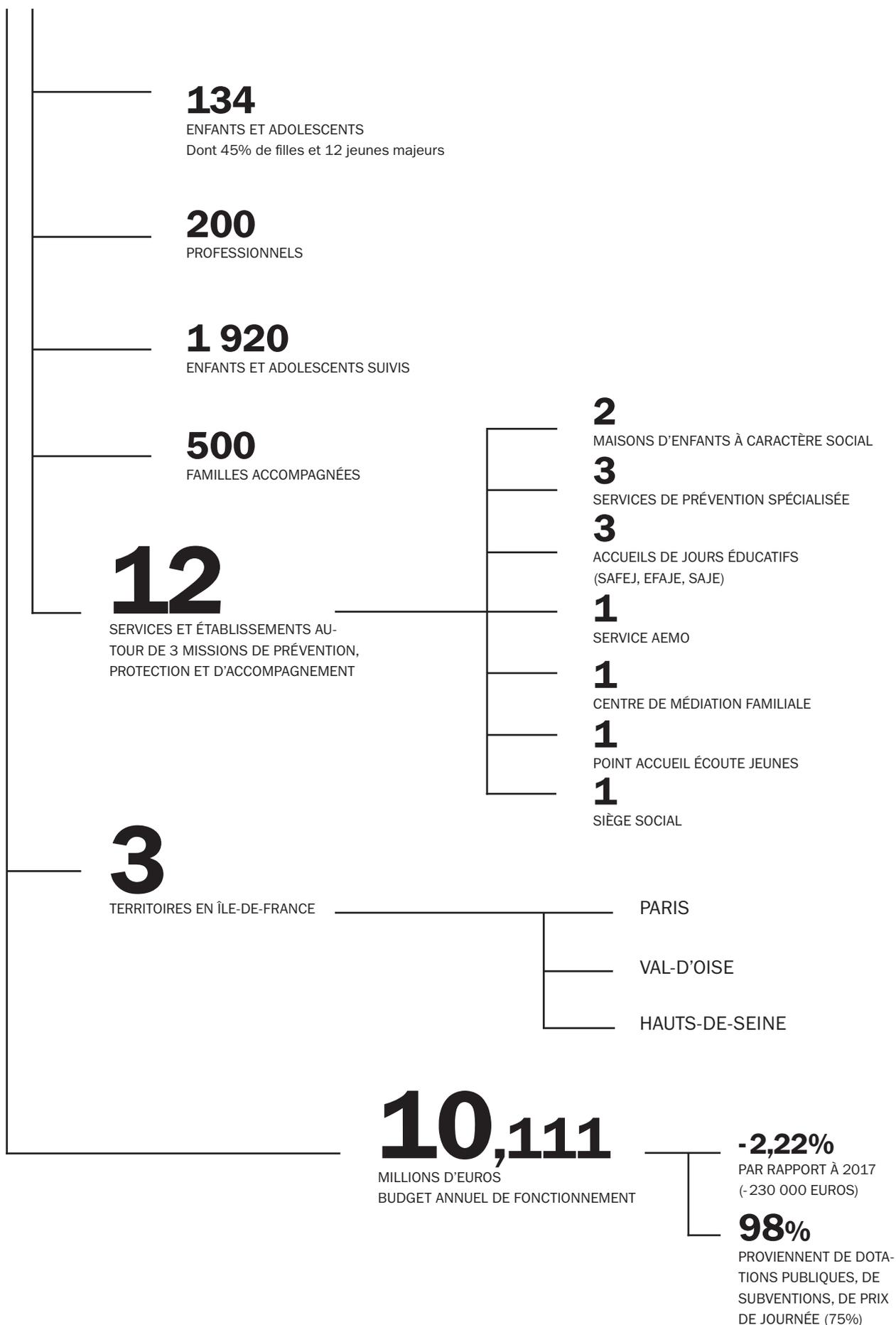
Espace familial en accueil de jour éducatif

Rueil-Malmaison – 11

Service d'accueil de jour éducatif

Paris 10^e – 12

L'OPEJ EN CHIFFRES



LE SIÈGE SOCIAL

Il regroupe 4 pôles :
direction générale,
gestion : ressources
humaines,
comptabilité et paye,
secrétariat et
administration,
développement et
communication



Lieu de responsabilités, le siège impulse un rythme et un mouvement collectif, dans une vision globale des enjeux territoriaux. Les réflexions menées au sein des différentes instances concourent à la construction de chaque grande action engagée, en lien permanent avec les pouvoirs publics et les acteurs de terrain.

C'est à partir du siège que la Direction générale assure les relations permanentes avec les instances de la fondation et fixe ses grandes orientations en lien avec la Présidence et le Conseil d'administration.

La mise en œuvre des activités du siège, qu'il s'agisse de la contribution à la vie associative ou à la mission des établissements et services, repose sur les personnels du siège répartis en services à la fois distincts dans leurs attributions et complémentaires dans leurs objectifs.

Le siège social est un lieu ouvert et de ressources pour les cadres qui peuvent y concevoir leurs projets à distance du terrain.

Les projets transversaux tels que les vacances solidaires, les programmes de médiation interculturelle sont élaborés

au siège. Il gère également le pôle « Histoire et mémoire » en partenariat avec l'association LAO (Les Anciens de l'OPEJ). L'OPEJ met à la disposition du public, sur demande motivée, ses archives. Déposées au Mémorial de la Shoah, pour la première période, elles sont consultables sur rendez-vous.

8,80

ETP

UNE ÉQUIPE

SERVICE HISTOIRE
ET MÉMOIRE
EN PARTENARIAT
AVEC L'ASSOCIATION
LES ANCIENS DE L'OPEJ (LAO)

SERVICE DONS ET LEGS

SERVICE VACANCES
SOLIDAIRES

1
CO-DIRECTION GÉNÉRALE

1
DIRECTRICE ADMINISTRATIVE
ET DES RESSOURCES HUMAINES

2
COMPTABLES

1
CHARGÉ DE PAYE

1
CHARGÉE DE COMMUNICATION
ET DE DÉVELOPPEMENT

1
AIDE-COMPTABLE EN CONTRAT
PROFESSIONNEL

2
SECRÉTAIRES

1
AGENT D'ENTRETIEN

PRÉVENIR

LA PRÉVENTION SPÉCIALISÉE

Une action
d'éducation visant
à permettre
à des jeunes en voie
de marginalisation
de rompre
avec l'isolement
et de restaurer
le lien social



L'OPEJ ouvre son premier service de prévention spécialisée en 1977 à Garges-lès-Gonesse, suivi par celui de Sarcelles en 1982 et celui de Paris en 1991.

Bien qu'intervenant sur trois territoires différents, nos trois services sont porteurs d'une philosophie commune, liée à l'histoire des origines de l'OPEJ.

La dimension globale des jeunes suivis et leur histoire sont prises en compte sans aucun jugement. Des outils de travail sont élaborés et mis en place par les équipes des trois services, notamment sur les questions d'insertion professionnelle, de décrochage scolaire, de délinquance et de prévention à tout phénomène de radicalisation.

GARGES-LÈS-GONESSE

POPULATION ACCUEILLIE :
JEUNES DE 11 À 25 ANS

AMPLITUDE D'OUVERTURE :
DU LUNDI AU VENDREDI,
DE 9H30 À 19H, PLUSIEURS
SOIRÉES PAR MOIS. FERME-
TURE : 2 SEMAINES EN AOÛT.

UNE ÉQUIPE
PLURIDISCIPLINAIRE

6,45 ETP

54
FILLES

121
GARÇONS

175

JEUNES SUIVIS

32
JEUNES EN SUIVI
DANS L'ANNÉE EN COURS

36
JEUNES
EN SUIVI DEPUIS 1 AN

139
JEUNES SUIVIS
DEPUIS 2 ANS ET PLUS

69
JEUNES
DE 11 À 15 ANS

83
JEUNES
DE 16 À 17 ANS

23
JEUNES
DE 18 À 24 ANS

1 DIRECTEUR

1 PSYCHOLOGUE

1 SECRÉTAIRE

4 ÉDUCATEURS

1 AGENT D'ENTRETIEN

HABILITATIONS, CONVENTIONS
ET FINANCEMENTS :
CONSEIL DÉPARTEMENTAL DU VAL
D'OISE – DIRECTION JEUNESSE
PRÉVENTION ET SÉCURITÉ
VILLE DE GARGES-LÈS-GONESSE
FONDS INTERMINISTÉRIEL DE LA
PRÉVENTION DE LA DÉLINQUANCE -
PRÉFECTURE DU VAL D'OISE

284

JEUNES SUIVIS
DEPUIS 2 ANS OU +

212

JEUNES SUIVIS
EN CONTACT DE RUE

136

JEUNES SUIVIS
EN RÉSEAU INFORMEL

155

JEUNES SUIVIS
EN RÉSEAU INSTITUTIONNEL

261

GARÇONS

242

FILLES

1

JEUNE DE - DE 11 ANS

164

JEUNES
DE 11 À 15 ANS

105

JEUNES
DE 16 À 17 ANS

195

JEUNES
DE 18 À 24 ANS

38

JEUNES
DE + DE 25 ANS

SARCELLES

503

JEUNES SUIVIS

UNE ÉQUIPE
PLURIDISCIPLINAIRE

14,70 ETP

POPULATION ACCUEILLIE :
JEUNES DE 11 À 25 ANS

AMPLITUDE D'OUVERTURE :
DU LUNDI AU VENDREDI, DE 9H30 À
19H, PLUSIEURS SOIRÉES PAR MOIS.
FERMETURE : 2 SEMAINES EN AOÛT.

AUGMENTATION DES JEUNES SUIVIS
EN CONTACT DE RUE

MAINTIEN DU LIEN AVEC LES JEUNES
DE + DE 25 ANS

PERMANENCES HEBDOMADAIRES
DANS LES COLLÈGES, SUR DES
TEMPS DE RÉCRÉATION, AU FOYER,
DANS LES INSTANCES, AUX SORTIES
SCOLAIRES

HABILITATIONS, CONVENTIONS
ET FINANCEMENTS :
CONSEIL DÉPARTEMENTAL DU
VAL D'OISE – DIRECTION JEUNESSE
PRÉVENTION ET SÉCURITÉ
FONDS INTERMINISTÉRIEL DE LA
PRÉVENTION DE LA DÉLINQUANCE -
PRÉFECTURE DU VAL D'OISE

1

DIRECTEUR

1

CHEF DE SERVICE

1

PSYCHOLOGUE

11

ÉDUCATEURS SPÉCIALISÉS

1

AGENT D'ENTRETIEN

1

ÉDUCATEUR
EN CONTRAT D'APPRENTISSAGE

PARIS LE CLUB DU CANAL

UNE ÉQUIPE
PLURIDISCIPLINAIRE

7,34 ETP

1
CHEF DE SERVICE

1
SECRÉTAIRE

1
PSYCHOLOGUE

5
ÉDUCATEURS

1
AGENT D'ENTRETIEN

1
ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ
EN CONTRAT D'APPRENTISSAGE

HABILITATIONS, CONVENTIONS ET FINANCEMENTS :
DÉPARTEMENT DE PARIS
– DIRECTION DE L'ACTION
SOCIALE, DE L'ENFANCE
ET DE LA SANTÉ
RECONVENTIONNEMENT
2018-2021

358
JEUNES SUIVIS

POPULATION ACCUEILLIE :
JEUNES DE 12 À 25 ANS

AMPLITUDE D'OUVERTURE :
DU LUNDI AU VENDREDI,
DE 9H30 À 19H, PLUSIEURS
SOIRÉES PAR MOIS. FERMETURE :
2 SEMAINES EN AOÛT.

GROUPES DE PAROLE
DANS LES COLLÈGES

TRAVAIL DE RUE
LE SOIR EN MARAUDE
EN PRÉSENCE D'UN
PSYCHOLOGUE ET DE
DEUX ÉDUCATEURS

165
FILLES

193
GARÇONS

46
JEUNES APPROCHÉS
EN GROUPES OU INDIVIDUELLEMENT :
PREMIERS CONTACTS

45
JEUNES PARTICIPENT
EXCLUSIVEMENT
AUX ACTIVITÉS COLLECTIVES

107
JEUNES AVEC UNE RELATION
ÉDUCATIVE INSTAURÉE

160
JEUNES BÉNÉFICIENT
D'UN ACCOMPAGNEMENT
ÉDUCATIF PERSONNALISÉ

34
JEUNES
DE – DE 12 ANS

71
JEUNES
DE 12 À 15 ANS

58
JEUNES
DE 16 À 18 ANS

103
JEUNES
DE 19 À 21 ANS

92
JEUNES
DE + DE 22 ANS

LA VIE DANS LES SERVICES DE PRÉVENTION SPÉCIALISÉE

1



Paris Le Club du Canal

Un grand chantier éducatif innovant — 1

Un des objectifs des chantiers éducatifs destinés à des jeunes bénéficiant d'un accompagnement éducatif, est de « remobiliser » et travailler sur le sentiment de disqualification de jeunes éloignés du marché de l'emploi en les initiant à des travaux de rénovation de bâtiment. Outre le fait qu'ils permettent de valoriser les jeunes et de leur donner envie de s'engager dans une démarche d'emploi, ces chantiers souvent organisés au cœur de leurs quartiers, participe à la restauration d'une image positive des jeunes auprès des habitants du quartier.

Ce projet franco-allemand, mené par « Le Club du Canal », qui se déroulera jusqu'en 2020 a lieu dans trois pays : l'Allemagne, la Croatie et la France.

Le premier chantier organisé à l'automne dans la banlieue de Berlin en partenariat avec Mensch Raum Land e.V., a réuni des jeunes allemands, français et croates à Karnitz (Allemagne) autour d'un projet qui a favorisé leur prise de conscience écologique et environnementale à travers des actions concrètes (fabrication de bancs pour le lieu d'accueil : une maison autonome ; découverte et participation à la production de ressources locales, relaxation et longues balades). Quatre jeunes de quartier prioritaire ont pu participer à cette première rencontre.

Slams au service d'une cause, projet en partenariat avec la Fondation Scelles — 2

5 Jeunes suivis par "Le Club du Canal" ont eu envie de mettre en œuvre leur talent, leurs mots, leurs regards au service d'une cause qui les concerne en participant à des ateliers d'écriture. Accompagnés par leurs éducatrices et éducateurs spécialisés et coachés par l'artiste slameur Black Kalagan, parrain du concours 2018, ils ont travaillé à l'élaboration d'un texte sur le thème : "Stop à la marchandisation du corps".

Cette opération de sensibilisation a donné l'opportunité à des jeunes de prendre la parole pour sensibiliser d'autres jeunes et le public aux réalités et aux dangers de l'exploitation sexuelle et à participer au changement des mentalités.

5 concours ont été organisés et ont récompensé les meilleurs réquisitoires, plaidoiries, visuels, reportages, slams, sur la réalité de l'exploitation sexuelle.

Cette année, les candidats se sont engagés pour le respect des droits de la personne, de la dignité humaine et de l'égalité entre les femmes et les hommes.

Dans la catégorie Slam, le jury a choisi de récompenser deux des jeunes suivis par le service du 19^e : Simba et Priscou qui ont reçu les prix du jury et du public 2018.

2



La Fondation Scelles a également souhaité soutenir la Fondation OPEJ pour l'ensemble de ces actions envers les jeunes en lui attribuant un prix.

Un dispositif pour établir un climat de cohésion sociale : les soirées d'été — 3

L'objectif des interventions est d'offrir un lieu et un moment potentiel de rencontres au cœur des soirées d'été du quartier prioritaire rue de Nantes-Barbanègre sur la place de l'Argonne et dans la Cité Léon-Giraud.

Ces lieux sont, durant les soirs d'été, habituellement investis par les jeunes du quartier et sujets à de fortes tensions entre ces derniers et les habitants. 5 nocturnes ont ainsi été organisées de 21h à 1h du matin. Chacune de ces soirées a réuni environ 70 personnes de tout âge, avec une majorité de jeunes de 6 à 18 ans.

Ces soirées, organisées par des partenaires comme les



3

associations « La base » et « Médiation Nomade » ont pour but d'apaiser les tensions qui peuvent émerger l'été lorsque les jeunes sont livrés à eux-mêmes et de rétablir le dialogue entre les différentes générations qui habitent les lieux. Elles permettent également d'animer la vie du quartier.

Ces soirées ont finalement pour objectifs de resserrer les liens entre les jeunes et l'équipe éducative et d'établir un climat de cohésion sociale. De plus, les jeunes se montrent souvent volontaires pour ranger le dispositif et deviennent alors acteurs de l'organisation.

Faire émerger une conscience citoyenne

Tout a commencé par un parcours sur « les Droits de l'homme » qui a fini par un séjour à Genève en 2017. L'émergence d'une conscience citoyenne des jeunes a convaincu l'équipe de réitérer l'expérience, cette fois à Vienne.

Le séjour a eu lieu du 9 au 13 Juillet et a permis à deux jeunes de la Cité Ourcq/Léon Giraud (Paris 19^e) ainsi qu'à trois jeunes du quartier « Politique de la Ville : rue de Nantes - Barbanègre » de prendre part activement à la préparation et au séjour.

Il avait pour but de les mener en dehors de leur quartier vers une culture encore

méconnue et vers une autonomie de voyage.

Il avait également l'intérêt de les faire accéder à un haut lieu international qu'est l'ONU afin de leur faire prendre conscience de leur légitimité au sein des institutions européennes.

Voyage à Londres en partenariat avec le service de prévention spécialisée du GRAJAR

— 4

Initier un projet qui favorise les échanges entre jeunes des 18^e et 19^e arrondissements de Paris avec une approche musicale et culturelle tout en permettant de les sortir de leur secteur est une réponse à la problématique des rixes.

Ce projet, destiné à une dizaine de jeunes avait pour objectif de quitter les socialisations négatives (économies parallèles, rixes) pour investir un projet professionnel dans le domaine de la musique lors d'un échange avec de jeunes londoniens rencontrant les mêmes problématiques. Il a donné lieu à la création d'enregistrements de morceaux de rap et Hip-hop. Un album photos sortira en 2019.



5

Formation secourisme : une étape dans un parcours de remobilisation d'un jeune vers une formation diplômante ou qualifiante.

— 5

Le Service organise des sessions de formation PSC1 et de STT à l'adresse des jeunes du secteur et des éducateurs accompagnateurs.

La formation qualifiante, mêlant informations théoriques et pratiques, a pour but d'apprendre à réagir face à des situations de la vie quotidienne telles que

des situations de malaise, d'étouffement, de brûlures... Les stagiaires obtiennent un certificat de compétences de citoyen de sécurité civile « prévention et secours civique de niveau 1 ».

Dans le cadre de la prévention spécialisée, la formation est intéressante à plusieurs registres :

- ❖ L'obtention du certificat d'État est un véritable atout pour tout CV.
- ❖ La formation est particulièrement intéressante pour tout salarié travaillant au contact d'un public.
- ❖ Elle permet, de plus, à un jeune de reprendre confiance en lui.
- ❖ Le cadre extérieur de la formation avec un autre public, un formateur, dans une salle, avec des horaires spécifiques à suivre renvoie à certaines réalités et à la rigueur du travail professionnel.

Certains stagiaires ont très concrètement pu faire l'expérience dans leur vie quotidienne des connaissances acquises en formation.

Une cinquantaine de jeunes ont pu participer à cette formation dont des élèves du collège Mozart.



4



Garges- lès-Gonesse

Supervision d'équipe mutualisée avec l'équipe du Service de Sarcelles pour interroger les pratiques

Pendant 12 mois, Souâd Belhaddad, auteure et formatrice, particulièrement attachée aux questions des après-conflits, de dialogue et du vivre ensemble (citoyenneté, laïcité, reconstruction du préjugé et sensibilisation à l'esprit critique) a travaillé des situations professionnelles avec les deux équipes durant des séances à raison d'une matinée par mois.

Ces séances permettent aux personnels éducatifs de prendre du recul sur leur pratique, d'échanger avec une équipe voisine qui rencontrent les mêmes problématiques et de renforcer leur posture.

Un projet d'insertion professionnelle innovant : Le projet de Food Truck – 1

« La cantine de Garges-Plage » est une initiative de la Fondation OPEJ, portée par deux éducatrices spécialisées du service. Tout en offrant aux habitants une nouvelle animation dans le cadre de Garges-Plage du 17 au 27 juillet, ce projet d'insertion professionnelle a pour objectifs de proposer à des jeunes Gargeois méritants un accompagnement personnalisé, de leur donner le goût d'entreprendre et de valoriser leur savoir-faire dans le cadre d'une activité rémunérée. Le Food Truck a proposé une nourriture saine et variée et s'est fourni localement.

L'objectif était également de revaloriser l'image des jeunes auprès de la population, des élus et des différents acteurs sociaux de la ville. Rencontrés sur un précédent chantier éducatif, Marcel

et Samy, désireux de travailler dans le domaine de la restauration ont été les acteurs de ce projet.

Ainsi, ils ont été préparés par une formation « Hygiène », initiés à la création d'un Food Truck et à la tenue d'un petit commerce, ont créé la carte des objectifs et des moyens et aussi participé à l'élaboration de la communication du projet : choix du nom, création des affiches, flyers, etc.

Chantiers jeunes : Une expérience enrichissante et dynamisante

Depuis de nombreuses années, le service met régulièrement en place des chantiers éducatifs. En 2018, 6 chantiers différents ont été menés sur les secteurs d'intervention : rénovation des cages d'escaliers, du local du service, d'un local pour les associations Mixage et Double Face et un chantier vide-balcons.



La culture : un besoin essentiel pour l'intégration sociale – 2

31 sorties ont été organisées et ont concerné 194 jeunes. Par ailleurs, le service organise deux sorties culturelles à chaque période de vacances scolaires : théâtre, musées, cinéma, expositions d'artistes partenaires. Des initiatives en partenariat avec l'association Double Face sont proposées comme des ateliers artistiques, la participation à la réalisation du film « Dame Blanche Nord, chroniques d'un quartier en réhabilitation » ou encore des sorties communes pendant les vacances scolaires.

L'accès à la culture passe aussi par la pratique d'une activité artistique. L'atelier guitare est organisé de façon hebdomadaire et pendant les vacances scolaires depuis de nombreuses années dans un quartier qui propose très peu d'activités culturelles et de loisirs : Dame Blanche Ouest. Il offre l'opportunité à 25 jeunes de sortir de leur isolement et d'être valorisés.

En effet, l'apprentissage et la pratique d'un instrument permettent aux jeunes de faire ressortir leur potentiel et par la même, d'avoir une image plus positive d'eux-mêmes.

Les exercices qui leur sont proposés pour progresser dans leur technique leur apportent une certaine maîtrise ainsi que le sens du travail et de l'effort. Un partenariat avec l'animateur « Dispositifs Passerelles » a eu lieu 6 jeudis sur l'année et a concerné 30 jeunes âgés de 12 à 15 ans.

Sarcelles

Des actions pour les collégiens

Lutter contre le décrochage scolaire – 3

Pour la 6^e année consécutive, le service s'associe aux collèges de la Ville pour lutter contre le décrochage scolaire et la démotivation suite à des mauvais choix d'orientation et pour favoriser le réinvestissement des jeunes dans leur scolarité.

- ❖ 120 élèves de 3^e du collège Jean Lurçat ont rencontré, durant le « Speed dating de l'orientation », des

professionnels et le corps enseignant, en un seul entretien afin d'échanger de manière concrète sur le métier et sur les possibilités d'orientation. Ce forum permet aux élèves de mieux formuler leurs vœux d'orientation en fin d'année.

- ❖ 360 élèves de 3^e ont participé au Forum des métiers et des apprentissages au collège Anatole France avec les collèges Voltaire et Victor Hugo et ont rencontré plus de 40 professionnels (individuels et entreprises) et écoles supérieures. Par la présentation de leurs métiers et filières, les intervenants ont dialogué avec les jeunes pour leur permettre d'appréhender et d'envisager une orientation. L'accueil et l'encadrement ont été confiés à des élèves en section « Accueil et événementiel » du Lycée Turgot de Montmorency, qui validaient par cette mission, une journée de stage. Accompagnés de leurs professeurs principaux, personnels éducatifs des collèges et des éducateurs spécialisés de notre service, les élèves ont rencontré des professionnels issus de secteurs qui les attiraient en premier lieu puis afin d'élargir leur curiosité vers

3



d'autres secteurs auxquels ils n'auraient pas pensé de prime abord. Parmi les professionnels, des jeunes, suivis par le passé par l'OPEJ, qui s'épanouissent aujourd'hui professionnellement étaient également présents pour présenter leurs métiers et échanger avec les collégiens.

Un grand repas, organisé par la Maison de quartier, était l'occasion de continuer pour les intervenants et organisateurs, les échanges dans un moment convivial et chaleureux.

Selon les éducatrices spécialisées du service, « sensibiliser les élèves sur l'importance de leur choix d'orientation est primordial car il s'agit là d'un moment délicat pour les jeunes collégiens : l'après collège avec la décision parfois difficile et souvent subie d'une voie générale ou professionnelle. Certains jeunes qui ont participé à ce forum cette année, ont complètement changé d'avis sur leur orientation par le biais d'un échange, d'une découverte, d'une rencontre et ont revu leur choix d'orientation par la suite. Cela prouve que

ce genre d'événements peut avoir un impact fort et très positif quant à l'avenir de la jeunesse. Des échanges avec des professionnels ont pu être révélateurs d'envies, de projets, d'ambitions».

Tout au long de l'année, des actions sont menées dans les collèges, en partenariat avec les équipes enseignantes :

- ❖ « Exprime-toi ! », espace de parole collectif au collège Jean Lurçat : 41 collégiens, 1 vendredi sur 2.
- ❖ « Dispositif Oxygène 2018 » au collège Jean Lurçat : 40 élèves de 4^e et 3^e pendant 6 semaines avec un emploi du temps dédié.
- ❖ Semaine « Égalité filles-garçons » en partenariat avec des professionnels de santé au collège Jean Lurçat : 180 élèves de 3^e
- ❖ Ateliers visio-débat : 90 collégiens
- ❖ Sensibilisation au harcèlement scolaire au collège Chantereine : 130 élèves de 5^e
- ❖ Ateliers de réflexion : 30 élèves de SEGPA au collège Chantereine
- ❖ Le Rallye Citoyen au collège Chantereine : 125 élèves de 6^e

en partenariat avec la Police, le Conservatoire durant 4 matinées pendant 1 semaine.

Chantiers éducatifs – 1

Les chantiers éducatifs proposent à des jeunes, embauchés sous contrat d'usage, des petits travaux de courte durée. Ils sont mis en œuvre exclusivement par des associations de prévention spécialisée dûment habilitées et conventionnées par le Conseil départemental dans le cadre de l'aide sociale à l'enfance. Ils sont organisés avec les bailleurs sociaux et la municipalité. Les 11 chantiers mis en place cette année (permis, BAFA et autre) ont concerné 47 jeunes.

Insertion professionnelle

Le dispositif EVA (Entrée dans la Vie Active) mis en place par le département du Val-d'Oise soutient les jeunes financièrement pour les aider à construire leur projet d'insertion. Un jeune bénéficiaire, accompagné par notre Service de prévention spécialisée de Sarcelles est intervenu afin de témoigner de son expérience. Ce film est maintenant un support pour expliquer et encourager les jeunes à utiliser ce dispositif.

1



Action de solidarité

Régulièrement, le samedi soir, des jeunes sarcellois sont solidaires des plus démunis et participent, avec leur éducatrice, à des maraudes à Paris. Soupes, sandwichs et gâteaux ainsi que des vêtements sont distribués à des sans-abris.

Transferts et Séjours autonomes – 2

Séjour dans le Morvan : De l'action collective à l'accompagnement individuel

Du 14 au 18 juillet 2018, les éducatrices ont accompagné 4 garçons de 15 ans, en séjour

dans le Parc Naturel du Morvan, dans un hébergement typique au sein d'un centre équestre. Parti d'une envie des jeunes de changer d'environnement, l'objectif principal du séjour était de renforcer le lien avec les adolescents par la découverte d'une région et d'activités de pleine nature. Le passage au lycée représente un moment important pour les jeunes où ils acquièrent une certaine autonomie et durant lequel le lien à l'adulte se délite. Il est intéressant de se saisir de ce moment pour prévenir l'isolement et la perte de confiance en l'autre.

Le contexte du séjour favorise le dialogue avec les jeunes et permet d'amorcer des suivis individuels et d'envisager les parcours professionnels de chacun.

À travers la vie collective, des valeurs d'entraide, de respect, liées au vivre ensemble sont transmises. Au-delà de la vie quotidienne, un planning d'activités a été élaboré en concertation avec chacun, alternant découverte culturelle, dépassement physique et découverte de sensations. Ces séjours permettent également de renforcer le lien avec les familles, en amont pour l'organisation et au retour, en valorisant le comportement très positif des jeunes.

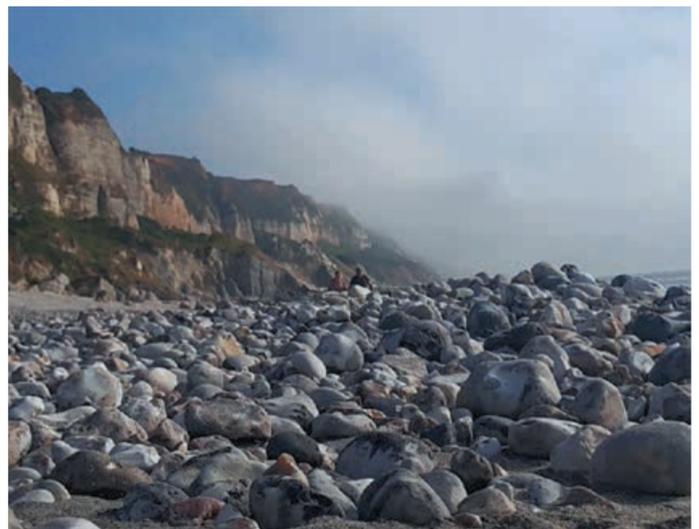
**Séjour à Étretat :
co-organiser et être acteur
du projet**

Co-organisé avec 6 jeunes filles de 15 à 17 ans accompagnées depuis 4 ans par le service

dans le cadre de leur scolarité et pour des problématiques familiales, ce séjour était leur première occasion de partir en vacances. Le programme a été élaboré avec elles. Cette escapade, à seulement 2h30 de Sarcelles, a favorisé une belle dynamique de groupe. L'implication de chaque jeune et chaque éducateur dans l'organisation induit un équilibre dans le rôle de chacun. Plus le jeune se sent acteur d'un projet, plus il prend la liberté d'avoir des initiatives.



2



2

PROTÉGER

LES MAISONS D'ENFANTS

Ces lieux avec hébergement accueillent pour des séjours de durée variable des enfants, des adolescents et des jeunes majeurs dont les familles se trouvent en difficulté momentanée ou durable et ne peuvent, seuls ou avec le recours des proches, assumer le soin et l'éducation de leurs enfants. Les deux maisons d'enfants du Val d'Oise et des Hauts-de-Seine sont des lieux spécialisés dans l'accueil temporaire de mineurs en danger, dans lesquelles les projets éducatifs

permettent aux enfants de se restaurer et de grandir dans une véritable communauté d'enfants.

« Le Château de Maubuisson » et la maison de Rueil-Malmaison constituent

des patrimoines importants de la fondation, de par leur histoire, leur architecture et leur projet éducatif : le savoir-faire éducatif originel de la Fondation OPEJ est né dans ces lieux de vie.





La garantie d'un cadre sécurisant et contenant offrant à chaque enfant une prise en compte individuelle de ses besoins.

Les missions des Maisons d'enfants :

En référence au Code de l'action sociale des familles et au code civil :

- ❖ De veiller à la protection et au bon développement de l'enfant dans toutes les composantes de sa vie lorsque sa santé, sa sécurité ou sa moralité sont en danger, ou si les conditions de son éducation ou de son développement physique, affectif, intellectuel et social sont gravement compromises.

En référence au projet d'établissement :

- ❖ Accueillir, protéger et accompagner des mineurs pour un temps donné dans le cadre de mandats administratifs ou judiciaires.
- ❖ Contribuer à leur construction identitaire et leur bien-être.

- ❖ Offrir un cadre éducatif favorisant leur développement physique, psychologique, cognitif et affectif.
- ❖ Favoriser leur autonomie, socialisation et insertion

L'équipe pluridisciplinaire accompagne les enfants dans un quotidien de vie qui se rythme en fonction des projets individualisés.

Les orientations pédagogiques de la MECS sont axées principalement sur :

- ❖ l'accueil d'enfants domiciliés dans le département de la structure (92 et 95)
- ❖ le regroupement des fratries
- ❖ l'approche individualisée des enfants
- ❖ le suivi scolaire de proximité, adapté à chacun, en fonction de ses capacités
- ❖ l'approche autour de l'identité de chacun et de ses différences
- ❖ le travail autour de la multiculturalité
- ❖ le soutien aux parents du début à la fin de l'accueil de l'enfant

CHÂTEAU DE MAUBUISSON

UNE ÉQUIPE
PLURIDISCIPLINAIRE

CAPACITÉ D'ACCUEIL

33,30 ETP

AGRÉMENT DE

43

ENFANTS DE 5 À 18 ANS

ACCUEIL MIXTE,
PRIORITÉ AUX FRATRIES

2

APPARTEMENTS DE TRANSITION
DESTINÉS À FAVORISER L'ACCÈS
À L'AUTONOMIE DE JEUNES PLACÉS.

98,65 %

TAUX D'OCCUPATION

OUVERTURE
365 JOURS PAR AN

HABILITATION DE L'AIDE
SOCIALE À L'ENFANCE -
CONSEIL DÉPARTEMENTAL
DU VAL-D'OISE

HABILITATION DE LA DIRECTION
DE LA PROTECTION JUDICIAIRE
DE LA JEUNESSE (AVEC ORDON-
NANCE DU 2 FÉVRIER 1945 RELA-
TIVE À L'ENFANCE DÉLINQUANTE)

FINANCEMENT
CONSEIL DÉPARTEMENTAL
DU VAL-D'OISE

1

DIRECTRICE

2

CHEFS DE SERVICE
ÉDUCATIFS

17

ÉDUCATEURS

1

ÉDUCATEUR
EN CONTRAT
D'APPRENTISSAGE

2

PSYCHOLOGUES

2

SECRÉTAIRES

1

ÉCONOME

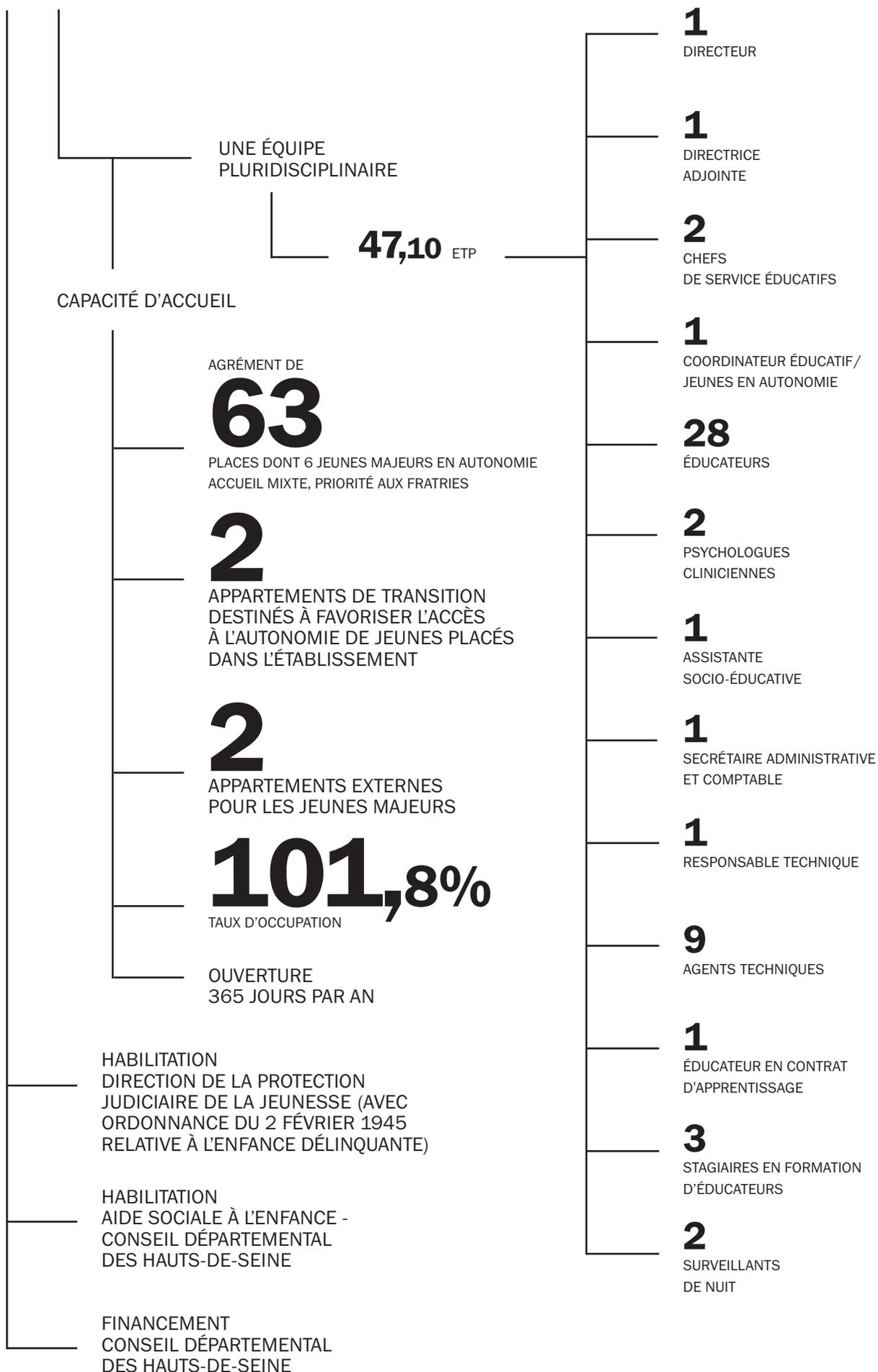
11

AGENTS
TECHNIQUES

2

SURVEILLANTS
DE NUIT

RUEIL-MALMAISON



LA VIE DANS LES MAISONS D'ENFANTS

1

Château de Maubuisson

Des activités artistiques et sportives pour aller à la découverte de soi et de ses compétences

Le lundi, c'est percussions !

Depuis septembre 2017, un atelier de percussions est proposé au sein de la Maison d'enfants. L'intervenant est l'un des fondateurs de l'Association Soundiata, implantée depuis de nombreuses années à Pontoise, qui œuvre en faveur de la musique africaine. Il a lieu le lundi de 18h à 19h.

« Le jardin des possibles »

Une convention est établie avec le Département du Val-d'Oise afin de sensibiliser les enfants à l'environnement et aux pratiques de jardinage écologique. Ainsi, l'atelier de jardinage « Le jardin des possibles », encadré par une équipe d'animation a lieu le mercredi dans le parc de l'abbaye de Maubuisson,

site historique et d'art contemporain, situé en face de la Maison d'enfants. Un calendrier est établi avec les organisateurs au printemps et à l'été.

Sorties culturelles

Tout au long de l'année, des visites de musée, châteaux, découverte de Paris, d'expositions ; des sorties au cinéma et au théâtre sont initiées. Une convention de partenariat a été contractualisée avec l'association « Culture du Cœur » dont l'objet est de favoriser l'accès des personnes en situation de précarité et/ou de vulnérabilité économique et sociale aux structures culturelles, sportives et de loisirs. Les jeunes ont accès aux services proposés par la commune : médiathèque, bibliothèque, théâtre...

Une fois par mois, les adolescents se rendent à l'Utopia, le cinéma de la ville dans le cadre d'un partenariat « La Toile des Ados ». Chaque séance dont le film est de qualité est suivie d'un débat.

Du sport à tous les âges

Foot, basket, natation, judo, boxe, gymnastique artistique, équitation, danse, capoeira, cirque sont pratiqués par les enfants et des ateliers multi-activités sont proposés pour



les plus petits en partenariat avec la Mairie et les clubs sportifs de la Ville. Des tournois de foot sont régulièrement organisés par la Maison d'enfants de Rueil-Malmaison.

Les vacances : explorer la vie autrement

Des séjours (transferts) sont organisés par l'établissement dans un lieu différent, en camping, en gîte, etc. L'objectif pédagogique de ces projets est de permettre aux enfants de sortir de la collectivité dans laquelle ils vivent toute l'année, de bénéficier d'une relation privilégiée avec leurs éducateurs référents, de découvrir une autre organisation du quotidien (participation aux tâches

ménagères, préparation des repas, courses...). Il s'agit aussi de visiter d'autres régions de France et de développer d'autres centres d'intérêts (activités nautiques, escalade) tout en expérimentant d'autres formes d'hébergement. Les enfants tissent des liens différents avec leurs pairs et partagent des moments plus intimes et conviviaux avec leurs éducateurs.

Un projet fédérateur pour la Maison d'enfants

Pendant les vacances de février, l'ensemble de la Maison s'est déplacée dans les Vosges pour un séjour en montagne. La pratique du ski alpin encadrée par des professionnels a été proposée aux enfants et

jeunes désireux d'y participer. Ce séjour a été un grand projet de l'année précédente et de l'année en cours. Il a mobilisé de nombreux professionnels qu'ils soient personnels éducatifs, techniques ou de direction.

La Fondation OPEJ organise ses propres séjours de vacances au mois d'août. Les moyens et les effectifs d'enfants sont mutualisés entre les deux Maisons d'enfants. Différents projets ont donc été proposés : un camp pour les plus jeunes, un camp pour les pré-ados sur deux lieux différents et un dernier camp pour les ados, en Vendée et en Bretagne.

Des colonies de vacances sont également proposées à des enfants et à des adolescents, de manière individuelle ou en fratrie.

Les fêtes pour aller à la rencontre de l'autre – 1

Roch Hachana, l'Aïd, Noël, le nouvel an chinois, Pourim, la galette des Rois, Pessah... toutes les fêtes liées à la culture et à l'identité des enfants accueillis sont fêtées et sont autant d'occasions de se rencontrer, de partager et d'apprendre autour d'échanges sur la culture de chacun.

En fin d'année, la « Fête des enfants » propose une ouverture vers l'extérieur puisque chaque enfant de la Maison invite un ami de son choix pour une grande après-midi de jeux et un goûter dans le parc du Château. Les anniversaires sont fêtés tous les mois lors d'une soirée dont le thème est défini par les enfants.



1

Rueil- Malmaison

Pour ne pas oublier

Partager des bribes de parcours de femmes et d'hommes et transmettre des valeurs, sous d'autres modes que le témoignage traditionnel est gratifiant pour les anciens

et très vivant pour les jeunes qui, de façon exceptionnelle, ont l'opportunité de mettre un visage sur ces « anciens enfants ».

Ces rencontres permettent d'aborder l'Histoire, la mémoire et l'engagement citoyen.

Ce travail de mémoire est nécessaire pour sensibiliser la jeunesse à des pages tragiques de l'Histoire et pour former des consciences citoyennes.

Enfants d’hier et d’aujourd’hui

— 1

L’histoire de la Maison d’enfants permet d’organiser des rencontres extraordinaires entre des enfants accueillis aujourd’hui et des enfants recueillis après-guerre, souvent accompagnés de leurs descendants.

En avril, Madame Apler, accompagnée de sa petite fille Zohar ont été reçues à Rueil. Jacqueline Apler a été accueillie à la Maison d’enfants au printemps 1946 et a ensuite été adoptée.

Rencontre intergénérationnelle avec l’association Passerelles

— 2

À la Maison d’enfants, les enfants d’aujourd’hui ont rencontré le 5 décembre, les enfants d’hier, survivants

de la Shoah, grâce au Service « Passerelles » du Fonds Social Juif Unifié. Le projet de rencontre intergénérationnelle s’inscrit pleinement dans les valeurs de solidarité que portent la Fondation OPEJ et le Service « Passerelles ». Cette rencontre a été initiée, suite à un barbecue organisé l’été dernier, dans le cadre du programme « Bel Été » dans les jardins de la Maison d’enfants. Ce programme d’activités et de rencontres destinées aux survivants de la Shoah de la région parisienne ont pour objectif de prévenir l’isolement et tisser des liens amicaux dans un cadre convivial.

Plusieurs adolescents ont alors questionné l’équipe éducative sur l’histoire du public de Passerelles. Les anciens incarnent à la fois les « enfants » pour qui les Maisons de l’OPEJ avaient été créées et dont les parents étaient le plus souvent des immigrés en situation de grande vulnérabilité.

D’un commun accord, les deux institutions ont souhaité travailler plus en

3



amont le rapprochement des deux générations en élaborant un projet qui s’inscrit résolument dans leurs valeurs citoyennes et dans la durée.

En effet, il semblait intéressant d’initier la rencontre, sur une base volontaire, des deux publics, sachant qu’ils sont issus de différentes cultures.

Témoigner pour ne pas oublier

Les adolescents de Rueil-Malmaison ont fait la rencontre exceptionnelle de Charles Musoni, victime du génocide du Rwanda à 5 ans. Âgé de 28 ans, il raconte son histoire et comment il a su guérir ses blessures. Avec espoir, il s’est donné toutes les chances de réussir en France en poursuivant ses études et en créant son entreprise. Les échanges ont été d’une grande intensité et d’une réelle authenticité et vont marquer les adolescents.

Prix pour la Maison d’enfants

— 3

La Ville de Rueil-Malmaison a reçu l’équipe éducative et les enfants le 22 mars dans la Salle des mariages de l’Ancienne Mairie. À cette occasion, Monsieur Magnin-Lambert, adjoint au Maire, chargé de la citoyenneté et Madame Dayau, Présidente du Conseil de village leur ont remis un chèque destiné à financer des activités exceptionnelles pour les enfants.



2

VOYAGE SOLIDAIRE AU SÉNÉGAL



Les séjours hors de la Maison d'enfants sont l'occasion de vivre et partager de nouvelles expériences pour chacun d'entre nous. Les adolescents et l'équipe éducative qui les accompagne entreprennent sans cesse de construire des liens riches et soutenant, n'importe où, n'importe quand.

Le projet de tourisme solidaire est né en 2017 : 7 jeunes de l'OPEJ sont partis à Sandicol, un campement d'éco-tourisme qui promeut le développement durable, et ont participé à la construction d'une petite école maternelle au cœur du village, tout en découvrant les beautés de la région et le mode de vie de ses habitants. Ils étaient accompagnés de deux éducatrices, de la psychologue et du directeur de la Maison.

En 2018, le projet de tourisme solidaire, renouvelé pour 8 adolescents (5 garçons et 3 filles) est cette fois tourné autour des échanges avec les enfants et jeunes du village, afin de les aider à découvrir la langue française qu'ils utilisent souvent uniquement dans le cadre de leur scolarité alors que la langue n'est quasi jamais parlée dans les familles.

Comme en 2017, il s'agit de s'immerger aussi dans la vie du village et de découvrir la région : temps passés dans des familles du village autour de la confection d'un repas par exemple, sortie pêche avec les hommes ou aide au maraichage auprès des femmes. Découverte du grand marché de brousse, sortie en kayak dans les mangroves...

Les jeunes sont aussi intervenus auprès d'un groupe de tout petits (3/6 ans) au sein de l'école maternelle du village.

Parallèlement, la psychologue de la Maison a transmis ses connaissances sur l'utilisation de matériel de la méthode d'enseignement Montessori, offert par la Fondation OPEJ à l'équipe des institutrices de cette maternelle.

Les adolescents sont revenus enchantés et désireux de repartir !



LE SERVICE D'ACTION ÉDUCATIVE EN MILIEU OUVERT

Le service met en oeuvre des mesures d'accompagnement éducatif qui peuvent s'exercer soit dans un cadre judiciaire : AEMO (action éducatrice en milieu ouvert), soit dans un cadre administratif : AED (Aide éducatrice à domicile), en accueil de jour du mineur avec un suivi de la fonction parentale.

SARCELLES



Des missions pour accompagner l'enfant dans sa famille

L'AED, prestation éducative se met en place à la demande des parents ou d'un tiers, et est contractualisée par les détenteurs de l'autorité parentale et le Conseil Départemental.

L'AEMO est une mesure judiciaire qui s'élabore à partir des décisions prises par le Juge des Enfants (Art. 375 et suivants du code civil). Elle a comme objectif principal de faire cesser le danger auquel le mineur est exposé. L'équipe pluridisciplinaire réfléchit à des actions éducatives adaptées aux difficultés d'un jeune avec un projet qui intègre un soutien aux parents en difficulté à exercer leur rôle et leur fonction parentale.

Il va alors s'agir d'apporter aide et conseils à la famille pour qu'elle puisse surmonter

ses difficultés. « L'AEMO ne saurait avoir à choisir entre une intervention en direction de l'enfant et une intervention d'accompagnement de la famille. Ces deux axes sont consubstantiels ».

En effet, pour que l'enfant visé par la mesure, soit protégé, il est indispensable de tenter de mobiliser les parents, de les accompagner pour qu'ils modifient les conditions de leur éducation. Il s'agit là d'un travail d'aide et d'appui à la parentalité.

UNE ÉQUIPE

8,36 ETP

1 DIRECTEUR

5 ÉDUCATEURS

1 PSYCHOLOGUE

1 SECRÉTAIRE

1 AGENT D'ENTRETIEN

AGRÉMENT DE

251

ENFANTS ET ADOLESCENTS SUIVIS,
DE 0 À 18 ANS

DES PARTENARIATS AVEC
L'ENVIRONNEMENT SOCIAL
DE L'ENFANT

HABILITATIONS
AIDE SOCIALE À L'ENFANCE, JUSTICE

FINANCEMENT
CONSEIL DÉPARTEMENTAL
DU VAL D'OISE

LA VIE DANS LE SERVICE D'ACTION EDUCATIVE EN MILIEU OUVERT

La participation des enfants et des familles aux activités proposées par le service permet aux professionnels de travailler le lien parental différemment, à travers des actions concrètes ou de la vie quotidienne.

Des actions collectives sont organisées, comme des repas ou des sorties culturelles dans un cadre convivial et contenant. La pluridisciplinarité de l'équipe apporte un regard croisé sur les situations.

Ces temps collectifs sont bénéfiques à tous et favorisent les échanges à plusieurs niveaux.

Les professionnels observent la manière dont l'enfant se saisit des activités proposées et comment il entre en lien avec les autres enfants et ses parents. Ils interviennent également pour faciliter les échanges entre les parents et interroger le lien avec leurs enfants.

Ces activités favorisent l'accompagnement auprès de la famille en établissant un rapport de confiance avec les parents.

Ces temps avec les familles peuvent aboutir, si un besoin se fait ressentir, vers une

prise de rendez-vous avec un psychologue.

Toutes ces activités font l'objet d'un bilan au sein de l'équipe qui permet d'amorcer un travail de soutien à la parentalité.

Jouer pour mieux se connaître

Des supports éducatifs sont régulièrement utilisés : jeux, photolangages, kaplas, etc. pour travailler différents sujets avec les enfants.

Le sport comme espace de valorisation – 1

VTT, football, tennis de table, escalade... autant d'activités qui permettent de travailler des sujets comme le respect (des règles du jeu et des autres), le dépassement et la valorisation de soi.

Des séjours pour s'évader et envisager l'avenir

Proposés à certaines jeunes en fonction de leur âge et du projet éducatif, ces courts séjours offrent une rupture avec leur quotidien et notamment avec les

éventuelles tensions existantes dans le fonctionnement familial.

De plus, ils permettent aux jeunes de découvrir un autre environnement surtout pour ceux et celles qui n'ont pas l'habitude de partir en vacances. Ces espaces offrent aux éducateurs la possibilité de mieux connaître un jeune notamment sur des temps forts du quotidien.

C'est une bonne opportunité pour observer l'évolution du jeune suivi au sein d'un groupe.

Les jeunes ont également l'occasion d'être en contact avec des personnes extérieures au service. L'équipe peut ainsi apprécier comment le jeune entretient un lien avec sa famille à distance.

Des activités artistiques – 3

Cette année, un nouveau stage de chant a été organisé avec un coach vocal. Les jeunes ont pu explorer différentes techniques vocales et un travail autour du souffle. Cet aspect technique s'est accompagné d'un travail de création. Chacun a choisi un titre et un texte à interpréter qui a été enregistré en studio.

Des ateliers de dessin sont organisés toute l'année.

À la découverte de Paris en famille

– 2

En fin d'année, une sortie, encadrée par un éducateur, est organisée pour les parents et les enfants. Une balade en bateau mouche a permis de découvrir les monuments parisiens autour d'un moment convivial et joyeux.





ACCOMPAGNER

LE SERVICE D'ACCUEIL FAMILIAL ET ÉDUCATIF DE JOUR

Implanté à Sarcelles,
sur le territoire
Plaine de France
depuis 2011,
ce dispositif de
prévention, conçue
comme une mesure
de soutien à la
parentalité, propose
quotidiennement un
accompagnement
familial et un suivi
éducatif auprès
d'enfants de 2
à 12 ans et de leurs
parents.

SARCELLES



Accompagner l'enfant en associant le parent

Le Service d'accueil familial (SAFEJ) émane d'une volonté du Conseil Départemental du Val d'Oise, de diversifier et d'assouplir l'offre de service dans le cadre de la Protection de l'enfance.

Il peut également être une mesure alternative au placement. Le service accueille des familles aux prises avec

des difficultés éducatives, psychologiques et sociales. Il tend à proposer un accueil contenant et sécurisant en tenant compte de l'aspect culturel et identitaire de chaque famille.

Il s'agit pour l'équipe, de favoriser ce qui peut réparer et conforter le lien familial.

UNE ÉQUIPE

45

ENFANTS

32

FAMILLES SUIVIES

80 %

DE GARÇONS

20 %

DE FILLES

9 ans

MOYENNE D'ÂGE DES ENFANTS

HABILITATION
AIDE SOCIALE À L'ENFANCE

FINANCEMENTS
CONSEIL DÉPARTEMENTAL
DU VAL-D'OISE

14,87 ETP

1 DIRECTEUR

1 CHEF DE SERVICE

1 PSYCHOLOGUE
POUR ENFANT

1 PSYCHOLOGUE
POUR ADULTE

4 ÉDUCATEURS SPÉCIALISÉS

1 ANIMATEUR
SOCIO-CULTUREL

1 PÉDOPSYCHIATRE

1 PSYCHOMOTRICIEN

1 ÉDUCATEUR SCOLAIRE

2 MONITEURS ÉDUCATEURS

2 ÉDUCATEURS SCOLAIRES
SPÉCIALISÉS

1 SECRÉTAIRE

1 AGENT D'ENTRETIEN

LA VIE DANS LE SERVICE D'ACCUEIL FAMILIAL ET ÉDUCATIF DE JOUR

1



Graines de poètes : de l'atelier à la fabrication d'un disque – 1

Ce disque produit en 2018 est le fruit d'un atelier chanson proposé d'octobre 2016 à mars 2018 par le SAFEJ de Sarcelles, dans le cadre de son accompagnement éducatif auprès de 11 enfants âgés de 8 à 14 ans.

Outil d'expression, levier d'émancipation ou espace de respiration, l'art est présent au quotidien dans les activités que la Fondation OPEJ propose aux enfants et familles qui fréquentent ses services. Cet album en est un bel exemple.

« En partant de l'imaginaire et du vécu de chaque enfant, un travail d'écriture s'est mis en place sur les premières séances pour structurer et organiser les idées entre liberté d'expression et recherche de sens et de mots nouveaux. Jouer de la musique et chanter c'est avant tout savoir écouter : écouter le piano qui accompagne, le rythme à suivre, mais aussi écouter sa voix intérieure, unique, propre à chacun. Lors de ces séances individuelles, en parallèle du texte qui prend forme, l'enfant apprend à chanter ses paroles, à interpréter ses vers en musique. C'est un travail artistique, technique et physique : de la prononciation à la posture, de la justesse au

tempo, c'est le corps qui permet de produire, avec sensibilité, ces sons qui constituent le chant. Cette activité est traversée par des sentiments où plaisir, patience, persévérance, confiance en soi sont mis à l'épreuve pour se dépasser et donner le meilleur de soi-même. Cet élan créatif dévoilé à chaque famille a suscité beaucoup d'émotions. Par l'enregistrement final en studio, les enfants sont allés à la rencontre de musiciens et d'ingénieurs du son qui valorisent le travail accompli tout au long de l'atelier »

Virgile Consoli, musicien et animateur socio-culturel

Cet album a été présenté dans différentes émissions de radio, sur Judaïques FM avec Lise Gutmann, radio RCJ, avec Sandrine Sebbane et dans l'émission « Que faire des mômes » d'Eric Coudert.

Les séjours éducatifs enfants : « Partir, c'est grandir »

« Quitter les parents quelques jours et partir vers l'inconnu... Les séjours sont des temps éducatifs essentiels dans la vie des enfants. Les valises chargées dans le véhicule, un dernier regard lancé aux parents qui ont du mal à les quitter... et c'est

le départ vers l'ailleurs.

S'éloigner du cocon familial pour aller vivre avec un groupe d'enfant et les éducateurs une semaine dans un endroit inexploré est toujours une étape marquante dans la vie d'un enfant. Ce départ vers l'inconnu peut inquiéter mais donne une occasion unique à l'enfant de gagner en autonomie.

Le séjour éducatif permet de faire l'expérience de la vie en collectivité, de s'ouvrir à l'autre. C'est un lieu du « vivre ensemble ». Les projets individuels se transforment en projets collectifs et l'activité se construit grâce au débat et à l'acceptation des idées des autres.

Pour les éducateurs, c'est aussi un moyen de découvrir l'enfant différemment et de nourrir la relation éducative. Même s'il peut exister des moments de tension et d'angoisses au cours du séjour, les enfants en reviennent tous grandis. »

Shanèse Khelfi, Éducatrice spécialisée

Groupe danse

« En psychomotricité, être mobile, c'est être dans le mouvement. Mouvement d'un corps en déplacement dans une dimension temporelle et spatiale. Le mouvement a été expérimenté cette année à partir d'un projet de groupe « danse thérapie » proposé aux

mamans suivies par le SAFEJ. Il s'agissait de permettre à ces mamans d'avoir un espace où elles pouvaient habiter leurs corps de manière différente et au fil de la pratique, les amener vers un état de détente et de créativité. Danser permet au corps de bouger et se raccorder à ses sensations et à ses perceptions. Le fait d'être en groupe amène à partager avec l'autre un moment festif (porté par un rythme), sans jugement. Chacune des personnes pouvaient amener des propositions et ainsi développer sa créativité. Au travers de la danse thérapie, l'individu au sein du groupe par son éprouvé corporel amène à la symbolisation en mettant en jeu ses représentations et son identité singulière, tout ceci dans un but d'une réorganisation psychique.»

**Fabienne Bionville,
Psychomotricienne**

Le séjour familial de l'été – 2

« Cette année, plutôt que de repartir sur un schéma connu de notre équipe, nous avons opté pour une formule différente en proposant à deux familles un séjour itinérant en roulottes tirées par des chevaux.

Si le projet de séjour familial vise à proposer aux familles accompagnées par le SAFEJ des temps de vacances loin des tracas et des contraintes

du quotidien, cela afin de leur permettre de se constituer d'autres repères tout en favorisant leur capacité d'adaptation, le thème de la mobilité nous a porté vers la nature loin des lieux de consommation, de l'activité des villes et des réseaux de communication.

Cette formule a permis aux familles et aux professionnels d'appréhender des notions de partage. D'abord en matière d'hébergement car habitués à notre zone de confort, il nous a fallu prendre nos marques dans un espace exigu de 7m² offrant le strict minimum pour trois. Puis, à la difficulté du lien avec l'extérieur, pas toujours évident, mais qui force l'égalité et la solidarité lorsque par exemple, à l'heure de contacter nos proches, nous traquions la moindre trace de réseau téléphonique avec les familles.

Aussi, en plus de bien d'autres éléments vecteurs de solidarité, la richesse de ce séjour a consisté pour chacun à mettre en œuvre ses compétences au service du partage au sein d'un contexte où les klaxons, les enseignes lumineuses incitatrices et le pas cadencé des villes ont laissé place aux gazouillis des oiseaux, aux hennissements des chevaux, au rythme de leurs sabots, au bruit du vent. Un contexte où la nature est redevenue l'essentiel.»

Marc Moraldo, Éducateur spécialisé



2

LA MAISON DES FAMILLES ET DES CULTURES

PARIS 11^e

Lieu d'accueil,
d'écoute, d'échanges
et d'apaisement,
la Maison des
familles et des
cultures s'adresse
à toutes les familles
traversant des
périodes de crises
tout au long des
étapes de la vie.



La MFC s'articule autour de

5

axes

- La médiation familiale
- Les espaces rencontres
- Les visites médiatisées
- L'accompagnement à la parentalité
- La prévention scolaire et le soutien scolaire

Un centre de médiation familiale

Le service a pour missions :

- ❖ de respecter les personnes et les différences culturelles et sociales,
 - ❖ de prendre en compte les souffrances individuelles et collectives au sein de la cellule familiale,
 - ❖ d'être un espace de paroles basé sur la libre adhésion et l'engagement des personnes,
 - ❖ d'être un lieu tiers et neutre pour permettre que les liens soient maintenus et les responsabilités parentales partagées
- ❖ d'être un lieu pour se ressourcer en s'appuyant sur une équipe de professionnels travaillant dans une approche globale de la famille.
 - ❖ d'offrir à des enfants et des adolescents un espace de paroles libres et dégagées de tout enjeu parental.
 - ❖ de sensibiliser les publics accompagnés par une approche culturelle (initiation aux arts plastiques, sorties culturelles, sensibilisation à la lecture et à l'écriture...).
 - ❖ de suivre des enfants et des adolescents adressés par les services médico-sociaux des établissements scolaires.

UNE ÉQUIPE
PLURIDISCIPLINAIRE

5,86 ETP

130

VISITES MÉDIATISÉES

76

MÉDIATIONS FAMILIALES

1

DIRECTRICE

6

PSYCHOLOGUES

1

ETHNOPSICHOLOGUE

1

ÉDUCATEUR JEUNE ENFANT

2

MÉDIATRICES FAMILIALES

1

SECRÉTAIRE

1

AGENT D'ENTRETIEN

LA VIE DANS LA MAISON DES FAMILLES ET DES CULTURES

La médiation familiale

Afin de diversifier ses actions de médiation, l'équipe a réfléchi à de nouvelles pistes. A cet effet, elle a monté un projet avec le Rectorat de Paris concernant des mesures de responsabilisation auprès des établissements scolaires en contractualisant par une convention académique permettant d'intervenir dans les collèges et lycées parisiens en lien avec le Point Accueil Écoute Jeunes. Deux des médiatrices familiales ont suivi la formation sur la médiation parents/adolescents et interviennent dans les conflits entre parents et adolescents ou à partir de certaines thématiques (exemple : l'addiction aux écrans).

Par ailleurs, l'équipe s'attache à toujours renforcer la communication par le biais de diffusion de plaquettes, rencontres avec les Juges aux affaires familiales, les équipes pédagogiques et médico-sociales des établissements scolaires, centres sociaux, antennes jeunes, PMI et maternités).

L'activité des espaces rencontres

Cette année, encore, le service a été très sollicité pour des demandes de droits de visite, par les Juges aux affaires familiales de Paris, Nanterre, Créteil, Evry et Bobigny et a été contraint d'informer les juges de cette suractivité. La Maison des familles et des cultures est très identifiée pour cette activité, d'autant plus qu'elle a dû pallier la fermeture d'autres services proposant ces visites.

De plus en plus de jeunes enfants (0 à 3 ans) et de pré-adolescents et adolescents (11 à 15 ans) sont accueillis dans ce cadre. Ces deux tranches d'âge demandent une adaptation dans la façon de travailler et d'intervenir en espaces rencontres. Recevoir de très jeunes enfants implique la présence d'éducateurs de jeunes enfants qui peuvent accompagner le parent dans sa parentalité et veiller au lien précoce parent-enfant. Ceci montre également que les parents se séparent de plus en plus tôt (pendant la grossesse, à la naissance

ou dans les premiers mois de l'enfant) ; certains parents n'ont jamais eu de vie maritale.

Le jeune âge des enfants implique une évolution plus lente des modalités de visite du parent en matière de sorties à l'extérieur et d'hébergement. L'accompagnement est alors plus axé sur la co-parentalité au travers des besoins de l'enfant.

Recevoir des adolescents implique une présence plus importante des professionnels en tant que tiers dans la relation. En effet, la plupart d'entre eux ont vécu le conflit, ont été souvent témoins de scènes de disputes (certains avec de gros traumatismes). De ce fait, ils montrent une grande résistance à aller vers l'autre parent et ont, soit du mal à entrer en relation avec lui, soit refusent la rencontre. Les professionnels font tout un travail d'accompagnement auprès de l'adolescent et du parent pour que la rencontre ait lieu.

Nous avons dû recevoir certains adolescents seuls avant les rencontres pour accompagner leur souffrance, leur opposition, leur colère et leurs inquiétudes. La durée

totale de l'espace rencontre est alors prolongée.

Nous accueillons principalement des pères pour ces droits de visite mais nous constatons que les mères sont de plus en plus présentes ainsi que nous voyons apparaître des espaces rencontres pour les grands-parents.

Les visites médiatisées

En 2018, le nombre de situations en « visite médiatisée » a considérablement augmenté. Le processus qui entoure la prise en charge a donc été repensé. En effet, les demandes sont principalement à l'initiative du référent de l'Aide Sociale à l'Enfance de l'enfant. Une rencontre interprofessionnelle avec tous les intervenants qui entourent l'enfant permet de définir en équipe et en co-construction avec les partenaires les modalités de la visite



médiatisée et les attentes et objectifs de celle-ci (visée thérapeutique, accompagnement psycho-éducatif, travail sur l'identité familiale...).

Avant de mettre en place les visites, l'enfant et le parent sont reçus durant plusieurs entretiens au cours desquels leur histoire, leur vécu, leurs éventuelles questionnements et inquiétudes sont recueillis et il leur est expliqué ce que ces visites peuvent leur apporter.

En 2018, 16 situations ont été reçues dans ce cadre soit 19 rencontres par mois. Les demandes viennent de différents secteurs

de l'Aide Sociale à l'Enfance. Les visites médiatisées sont principalement organisées une fois par mois mais certaines situations requièrent deux ou trois fois par mois.

Groupes de paroles

Le groupe de parole a été pensé à partir de l'expérience clinique issue des espaces rencontres et de la médiation familiale. En effet, l'équipe a souhaité proposer un espace dédié aux enfants et à leur parole souvent mise à mal par la situation familiale. Ce groupe a pour objectif de créer un espace confidentiel d'expression des vécus et des ressentis des enfants ;

de pouvoir les partager et les élaborer en groupe et à long terme, de permettre aux enfants de retrouver leur place d'enfant et de sujet. Chaque configuration et situation familiale est singulière : famille monoparentale, parents séparés, parent incarcéré, pathologie psychiatrique mais les enfants du groupe ont en commun un vécu familial, fait de séparations (parentales, parent-enfant) avec éventuels conflits familiaux.

Chaque groupe débute avec un temps de parole à partir duquel se dégage un thème amené par les enfants ou par les professionnelles. Puis, les professionnelles utilisent des outils tels que

le psychodrame grâce auquel les enfants peuvent créer leur scénarios réels et/ou imaginaires liés à leurs préoccupations et leurs vécus.

Thèmes abordés en 2018 :

- ❖ la violence : à l'école, dans la famille. La violence vécue et la violence imaginée...
- ❖ la place dans la famille : la fratrie, l'arrivée d'un nouvel enfant, la place des beaux-parents et des demis-frères/sœurs...
- ❖ Les souvenirs familiaux : le transgénérationnel, la petite enfance, les traumatismes, deuil...
- ❖ Les relations intra-familiales.
- ❖ Les séparations : parentales, familiales, les déménagements, les changements d'école...
- ❖ les préoccupations chez l'enfant : angoisse d'abandon, incompréhension face aux problématiques adultes (psychiatrique, addiction, violences).

Le groupe de parole a lieu deux fois par mois les samedis durant une heure et a concerné des enfants de 8 à 12 ans.

Groupes de paroles pour les migrants :

Compte tenu de la diversité des origines culturelles, une approche interculturelle est proposée afin que les participants échangent entre eux et évoquent les difficultés qu'ils peuvent rencontrer en tant que parents, confrontés parfois à des enfants qui vivent dans une double culture.

Ils peuvent ainsi mieux comprendre les écarts éducatifs entre leur propre culture et la culture française. Il est à noter une plus grande implication des pères face à des problèmes d'autorité, de difficultés de compréhension de l'institution scolaire, et de leurs exigences concernant la scolarité de leurs enfants.

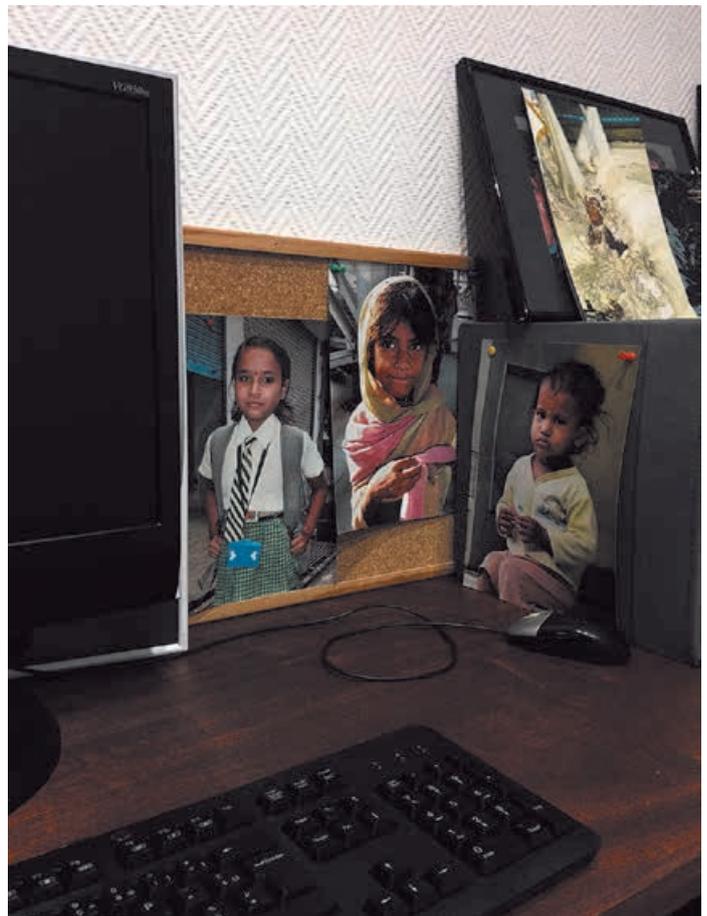
Des problématiques individuelles ont pu être partagées dans le groupe, notamment sur le mal-logement et les conditions de vie ne permettant pas aux enfants d'étudier convenablement.



LE POINT ACCUEIL ÉCOUTE JEUNES MAGUEN NOAR

PARIS 11^e

Le service a pour vocation d'accueillir, d'écouter, de soutenir des adolescents et des jeunes adultes de 12 à 25 ans engagés dans des comportements à risque élevé.



Un service de proximité à l'écoute des jeunes

L'activité du PAEJ est complémentaire de l'action de droit commun qu'assurent les établissements scolaires, les lieux de soin, les dispositifs d'insertion et de prévention.

La structure s'adresse en priorité aux adolescents et jeunes majeurs rencontrant

des difficultés : conflits familiaux, échec scolaire, violences, délinquances, consommation de produits psychoactifs.

Le PAEJ s'inscrit dans une logique partenariale et établit des conventions dans une dynamique de projets. Le PAEJ contribue à l'égalité des chances en proposant des dispositifs d'aide pour les jeunes en les accompagnant dans leur prise d'indépendance.

UNE ÉQUIPE
PLURIDISCIPLINAIRE

2,40 ETP

CARACTÉRISTIQUES
PUBLIC ACCUEILLI : JEUNES DE 12 À 25 ANS
L'ACCUEIL EST ORGANISÉ POUR PERMETTRE UN ACCÈS
SANS CONDITION, IL EST ANONYME ET GRATUIT.

1
DIRECTRICE

1
SECRÉTAIRE

5
PSYCHOLOGUES

1
ÉDUCATRICE SPÉCIALISÉE

2
BÉNÉVOLES

13

STUDIOS DESTINÉS
À DES ÉTUDIANTS

INTERVENTIONS
DANS LES COLLÈGES
ET LYCÉES :

50

JEUNES REÇUS DE FAÇON
HEBDOMADAIRE

150

(5 CLASSES DE 30 ÉLÈVES)
EN ATELIERS

205

JEUNES, ENTRE 12 ET 25 ANS
SONT REÇUS RÉGULIÈREMENT

113
FILLES

92
GARÇONS

134

D'ENTRE EUX SONT SCOLARISÉS

71

SONT EN SITUATION DE PRÉCA-
RITÉ ET DE GRANDE FRAGILITÉ
PSYCHOLOGIQUE

CONVENTIONNEMENT ET FINANCEMENT
DIRECTION DÉPARTEMENTALE DE LA
COHÉSION SOCIALE

FINANCEMENT COMPLÉMENTAIRE
AGENCE RÉGIONALE DE SANTÉ ÎLE-DE-FRANCE
FONDS SOCIAL JUIF UNIFIÉ
FONDS PROPRES DE LA FONDATION OPEJ

LA VIE AU POINT ACCUEIL ÉCOUTE JEUNES

La mutualisation du Point Accueil Écoute Jeunes et de la Maison des familles et des cultures a donné à chacun un élan nouveau permettant non seulement une transversalité dans les deux sens mais également une offre beaucoup plus large dans l'accompagnement des familles, du fait de la pluridisciplinarité des équipes.

Cette manière d'appréhender les problématiques familiales de manière systémique a toujours été au cœur même de ces deux dispositifs et le rapprochement de ces services n'a fait que renforcer leur savoir-faire.

Participation à des actions en partenariat

Le service participe régulièrement à des réunions organisées par les mairies et équipes de développement local des 10^e et 11^e arrondissements (missions jeunesse, santé Ville, parentalité, etc.) regroupant tous les acteurs locaux.

Journée d'Inauguration officielle

Cette inauguration a eu lieu le 22 novembre 2018 et a réuni tous les partenaires institutionnels et financiers (voir page 18, Les événements

marquants en début de ce rapport). L'équipe a eu l'occasion de regrouper tous les partenaires sociaux avec lesquels elle collabore. Cette après-midi d'inauguration a été riche de rencontres et d'échanges et a permis de tisser des liens plus étroits avec ses différents partenaires.

Programme d'interventions de psychologues dans les écoles

Pour favoriser la présence de psychologues dans les écoles juives, le FSJU finance ce programme en conventionnement avec l'OPEJ. Le recrutement et le suivi des professionnels sont assurés par le PAEJ Maguen Noar en lien avec les directions et les équipes pédagogiques des établissements scolaires. Lorsque des enfants rencontrés dans ce cadre, ont besoin d'un suivi éducatif et psychologique plus adapté, les psychologues orientent les familles vers des services de l'OPEJ ou de la protection de l'enfance.

En 2018, 3 psychologues sont intervenues régulièrement dans 6 écoles en Ile-de-France.

Projet avec le Rectorat et l'Éducation Nationale

Ce partenariat a ouvert d'autres pistes de travail sur les mesures de responsabilisation et a abouti à une convention académique avec le rectorat de Paris.

Projet avec l'Agence Régionale de Santé

La sexualité des jeunes en question : des actions de sensibilisation-information, de prévention des conduites à risque adaptées à des jeunes entre 14 et 18 ans.

La résidence étudiante – 1

Par ailleurs, l'OPEJ dispose, par conventionnement avec les Fondations Rothschild Institut Alain de Rothschild, de 13 logements pour étudiants dont le Point Accueil Écoute Jeunes assure la gestion. Cette résidence permet à des étudiants de pouvoir se loger convenablement à Paris afin de poursuivre leurs études.

La rénovation des studios se poursuit ; rénovation indispensable pour leur mise en conformité. L'équipe est mobilisée

par le suivi des travaux et assure une présence auprès des étudiants dont la situation financière et sociale requiert souvent aide et soutien.

Le projet d'espace de co-working est en cours d'élaboration et ouvrira en 2019.





L'ESPACE FAMILIAL EN ACCUEIL DE JOUR ÉDUCATIF

Le service a pour mission d'aider les parents à améliorer la relation avec leur enfant en proposant un accompagnement à la fois individuel, familial et collectif. Les parents sont les premiers éducateurs de leurs enfants. Ils ont associés aux actions proposées par l'équipe.

Rueil-Malmaison 92



Situer l'enfant au centre de l'action en associant les parents

Habilité par le Conseil Départemental des Hauts-de-Seine, l'Espace familial en accueil de jour éducatif est implanté à Rueil-Malmaison. Le service répond aux besoins de familles aux prises avec des difficultés éducatives et agit

dans le champ de la prévention précoce dans le cadre d'un accompagnement de grande proximité.

C'est un service offrant un accueil bienveillant et souple dans un cadre sécurisant qui s'inscrit dans la proximité géographique du lieu d'habitation des familles.

L'enfant est accueilli dans le cadre d'une mesure administrative, de 6 mois renouvelables, contractualisée avec les parents et l'Aide Sociale à l'Enfance.

3,25 ETP

UNE ÉQUIPE

2
ÉDUCATRICES

1
PSYCHOLOGUE

1
CHEF DE SERVICE

CAPACITÉ D'ACCUEIL

12
ENFANTS DE 5 À 13 ANS

HABILITATION AIDE SOCIALE À L'ENFANCE

FINANCEMENT CONSEIL DÉPARTEMENTAL
DES HAUTS-DE-SEINE PAR REDÉPLOIEMENT
D'ACTIVITÉ DE LA MAISON
D'ENFANTS DE RUEIL-MALMAISON.

LA VIE À L'ESPACE FAMILIAL EN ACCUEIL DE JOUR ÉDUCATIF

2018 : une première année complète

Ouvert en juin 2017, l'activité de ce service tout neuf s'est donc rodée tout au long de l'année, passant de la réflexion à l'action. La montée en charge très progressive a en effet permis à l'équipe de réfléchir et adapter lorsque c'était nécessaire, le fonctionnement du service. Cette première année se révèle positive, aussi bien par le démarrage effectif du service (premières mesures) que par le travail constant de l'équipe à faire repérer l'Espace familial par les partenaires locaux et à analyser les besoins du secteur. Cette année 2018 a également été marquée par le lancement de la construction des locaux définitifs à proximité de la Maison d'enfants de Rueil-Malmaison.

Les ateliers pour travailler des objectifs individuels

Les éducatrices animent des ateliers variés par leur forme et leurs objectifs après une période d'observation et d'échanges avec l'enfant. Le travail sur l'estime de soi et la gestion des émotions sont essentiels pour tous ces enfants et chaque moment partagé est l'occasion de les valoriser.

Individuels ou en petits collectifs (2-3 enfants), les ateliers permettent de travailler sur les difficultés relationnelles dont souffrent les enfants accueillis. En fonction des besoins identifiés pour chaque enfant, il peut lui être proposé des jeux collectifs, jeux de société, ateliers cuisine ou encore ateliers de travaux manuels et soutien scolaire individuels (approche ludique de l'apprentissage).

L'aménagement du local lui-même est l'occasion pour les enfants de s'approprier les lieux et de s'inscrire dans le service. Ainsi ils peuvent créer et entretenir un potager, construire une cabane, ou encore s'exprimer librement sur l'un des murs de la salle d'activité qui est en ardoise.

Chaque espace a une fonction éducative. Une salle a notamment été aménagée comme étant l'espace des enfants. Elle est composée d'un espace de jeux libres (jeux d'imitation et de construction) et d'un espace relaxation. C'est un lieu préservé, facilitant l'imaginaire, l'expression et le lâcher prise des enfants.

Les ateliers s'ouvrent vers l'extérieur avec une priorité donnée à l'accès à la culture, le dépassement de soi, la motricité etc. Ainsi des sorties au musée, dans des parcs, à la piscine, peuvent être proposés en adéquation avec le projet de l'enfant.

Les temps extra-ordinaires

Tout au long de l'année, le service a également proposé des temps hors du quotidien pour les enfants et leurs familles.

Ainsi, lors des vacances scolaires, les enfants ont bénéficié d'activités sportives en groupe grâce au dispositif départemental Vacan'Sport. Cela a favorisé la rencontre avec d'autres enfants issus des différentes collectivités du département (centres de loisirs, MECS, ...).

Les familles sont également impliquées et il leur a été proposé de participer à des ateliers avec leur enfant (minimum 1 atelier familial/ enfant mené en 2018).

Le temps d'une matinée du mois de décembre, toutes les familles (parents, enfants, fratries) bénéficiant d'une mesure lors d'un temps convivial, ont été réunies, autour de jeux et d'un buffet. À cette occasion, une portraitiste a offert aux familles un portrait familial en souvenir.

Ces temps permettent une rupture bénéfique dans le quotidien de ces familles.

Les projets

L'équipe éducative travaille à l'élaboration de différents projets à mettre en place dans les mois à venir. Des séjours familiaux sur des temps de week-end sont envisagés à plus long terme. Cela permettrait de partager des moments conviviaux avec les enfants et leurs familles dans un environnement sécurisant pour tous.

Des groupes de paroles et dîners de parents sont également en réflexion afin de permettre aux familles de s'exprimer au sein du service dans un espace différent (CVS). Des temps d'accueils familiaux pourraient également être proposés de manière plus récurrente tel qu'un petit déjeuner des familles un dimanche par mois par exemple.

Enfin le déménagement du service dans ses nouveaux locaux sera un enjeu de taille pour les mois à venir, chaque famille ayant pris ses repères dans les locaux temporaires.

L'équipe est également en réflexion sur le maintien ou non de l'accompagnement des jeunes suivis une fois qu'ils ont atteint la limite d'âge.



LE SERVICE D'ACCUEIL DE JOUR ÉDUCATIF

Paris 10^e

Le service accueille des enfants ainsi que leurs parents domiciliés dans les 9^e et 10^e arrondissements dans le cadre d'une mesure d'accueil de jour, approche intermédiaire comme une alternative au placement.



Élément incontournable des missions du service : l'accompagnement de proximité et singulièrement des familles

L'approche individuelle et en petits groupes est favorisée par le travail de l'éducateur qui est référent de 6 enfants et de sa famille.

Associés à l'action du service, les parents sont accompagnés dans le respect de leurs fonctions parentales et dans le souci d'améliorer le lien avec leur enfant.

Le service accueille des enfants et des adolescents présentant des troubles d'apprentissage, d'intégration scolaire ou déscolarisation partielle, des risques de rupture du lien social entraînant une mise en danger de soi et d'autrui, une pathologie du lien au sein de la famille.

Durant l'année 2018, les partenariats se sont mis en place et continuent à se développer. Cet axe de travail est essentiel pour la prise en charge éducative, cela permet d'avoir des regards croisés sur des situations complexes, des lectures différentes aidant à la compréhension de la famille.

UNE ÉQUIPE
PLURIDISCIPLINAIRE

7,73 ETP

24

MESURES POUR DES ENFANTS DE 5 À 13 ANS
DONT 4 PLACES POUR DES ADOLESCENTS JUSQU'À
17 ANS (ADMISSION AVANT 16 ANS RÉVOLUS).

ACCUEIL DES ENFANTS
ET DE LEURS PARENTS

ACCOMPAGNEMENT SOCIAL
ET ÉDUCATIF AU QUOTIDIEN

SOUTIEN À LA SCOLARITÉ

ATELIERS JEUX,
PSYCHO-PÉDAGOGIQUES

SORTIES CULTURELLES
ET SPORTIVES

SÉJOURS

1
DIRECTRICE

5
ÉDUCATEURS SPÉCIALISÉS

2
PSYCHOLOGUES

1
ÉDUCATRICE SCOLAIRE

1
SECRÉTAIRE

1
AGENT D'ENTRETIEN

HABILITATION ET FINANCEMENT :
DIRECTION DE L'ACTION SOCIALE,
DE L'ENFANCE ET DE LA SANTÉ
PARIS SOLIDAIRE

LA VIE AU SERVICE D'ACCUEIL DE JOUR ÉDUCATIF

La première année d'activités

Au regard de l'année 2018 écoulée, le SAJE est bien implanté dans les 9^e et 10^e arrondissements.

En effet, les contacts et liens établis avec les partenaires ont enclenché des échanges et une dynamique. Cette dynamique en évolution se traduit par une augmentation des demandes de prise en charge par le SAJE ; de ce fait, une « liste d'attente » s'est constituée pour accueillir de nouvelles situations, de façon échelonnée.

Les repas éducatifs

En plus de l'accompagnement éducatif traditionnel, un accueil à travers des repas éducatifs est organisé dans la semaine (4 jours par semaine) en fonction des âges des enfants.

Ces temps sont riches et porteurs sur le plan éducatif car ils permettent aux enfants et adolescents de partager un moment de plaisir, de goûter à des aliments nouveaux parfois, et d'être en relation avec d'autres dans l'échange.

Ces repas encadrés par les éducateurs sont souvent propices pour aborder des

sujets liés à l'actualité, à la maison, à l'école... Pour certains enfants, cela représente aussi une « pause » dans la journée, pause bénéfique pour se poser, s'apaiser et déjeuner dans le calme. En effet, nombre d'enfants arrivent à se contenir en classe mais sont agités, voire dans des conflits violents pendant les temps informels dans la cour lors des récréations ou à la cantine.

Donner le goût de la découverte en éveillant la curiosité

Le temps des vacances est l'occasion de changer de rythme et de s'ouvrir à des activités tant au SAJE qu'à l'extérieur.

En effet, l'équipe se soucie d'organiser des moments individuels ou collectifs à travers des repas préparés ensemble, temps éducatif et de plaisir ; des activités de création manuelle et artistique et des sorties liées aux centres d'intérêt de certains : exposition Manga, exposition de photographies.

De même, des sorties collectives sont organisées, orientées vers la découverte,

les loisirs, la culture. Cette année, un focus a été mis sur la découverte de Paris, afin d'ouvrir les enfants et adolescents à des univers inconnus jusque-là tels que :

- ✦ Activités culturelles : exposition de Gustav Klimt, Cité des sciences et de l'industrie, Ménagerie du jardin des plantes, Cinéma, Bateaux mouches
- ✦ Activités sportives : patiner, nager, escalader
- ✦ Éveil : des ateliers de construction Kapla

Les familles sont parfois associées à ces temps soit par le biais de sorties familiales (Fondation Louis Vuitton, pique-nique aux Buttes Chaumont...) ou de rencontres organisées le dimanche autour de repas, goûters réunissant toute la famille.

Ces temps sont précieux et permettent aux éducateurs de réunir les familles de façon conviviale mais aussi d'observer les liens familiaux, support de travail à venir. À travers ces activités, il importe aussi de donner des outils aux familles pour qu'elles organisent elles-mêmes après l'intervention du SAJE des sorties avec leurs enfants et adolescents.

Éducation et sensibilisation à l'environnement

Durant les vacances de la Toussaint, un séjour à la ferme pédagogique, La Mercy, (77). 6 enfants d'âge primaire y ont participé accompagnés par 2 éducateurs et une stagiaire. Ce séjour a permis aux enfants de visiter la ferme, de découvrir les animaux ou encore de fabriquer du pain. Une sortie a été organisée à Provins pour voir le spectacle « Les aigles des remparts ».

La vie en plein air a été l'occasion de faire de nombreux jeux. Par ailleurs, une vie de groupe a favorisé un travail éducatif auprès des enfants (règles de vie, développement de l'autonomie, bien vivre la séparation avec la famille, ouverture vers l'extérieur, éveiller la curiosité des enfants).



LES RESSOURCES HUMAINES

LES RESSOURCES HUMAINES

Être au plus proche des équipes, en accompagnant chaque étape du parcours du salarié est une priorité pour l'institution. Aussi, l'évolution de chacun, en compétences ou bien en mobilité, est possible.

Au 31 décembre 2018, 200 professionnels étaient présents dans l'institution.

123 salariés sont mobilisés pour assurer une fonction éducative : ils sont éducateurs spécialisés, éducateurs de jeune enfant, moniteurs éducateurs, éducateurs scolaires, éducateurs sportifs, médiateurs familiaux, animateurs socio-culturels, chefs de service éducatif, psychologues, psychomotriciens. 3 sont en contrats d'apprentissage.

1 salarié occupe une fonction médicale : il est pédopsychiatre.

13 salariés assurent des fonctions administratives : il sont comptables, secrétaires, économes, chargée de communication.

28 salariés remplissent des fonctions techniques : ils sont agent d'entretien, aide cuisinier, cuisinier, lingère, ouvrier d'entretien, plongeur, responsable d'équipe technique, surveillant de nuit.

10 salariés assurent des fonctions de direction : ils sont directeurs de services, directeurs généraux, directrice-adjointe et directrice des ressources humaines.

La taille de la fondation lui confère une dimension humaine et permet de pratiquer une politique RH de proximité envers les salariés. Les initiatives et le travail en autonomie sont encouragés avec une attention particulière donnée aux projets transversaux.

La gestion des carrières au cœur de la politique RH

La gestion des carrières est une priorité à la Fondation OPEJ en assurant :

- ❖ la formation continue de son personnel, avec la mise en œuvre d'une politique centrée sur les besoins d'adaptation, d'enrichissement, d'évolution ou de transmission des connaissances des salariés ;
- ❖ la mobilité interne du personnel et le recours aux promotions internes.

Cette mobilité que la fondation prône est aussi preuve d'un attachement des professionnels à l'identité et aux valeurs de l'OPEJ.

Les offres d'emploi proposées par l'OPEJ sont diffusées via une note interne et sur le site internet de la fondation.

Le comité social et économique (CSE)

Le comité social et économique est une instance représentative du personnel qui succède aux anciennes instances représentatives suivantes : délégués du personnel, comité hygiène sécurité et conditions de travail et comité

d'entreprise, à compter du 1^{er} janvier 2018. L'employeur verse une subvention de fonctionnement au CSE. Au printemps 2018, un nouveau bureau a été élu pour un mandat de 4 ans. Chaque groupe de personnel et d'établissements et services est représenté. Le CSE intervient dans la gestion et la mise en place d'activités sociales et culturelles.

En 2018, elles ont permis aux salariés de bénéficier d'une participation financière pour leurs activités ou séjours de vacances sous forme de chèques cadeaux pour les fêtes de fin d'année, de chèques culture à la rentrée et de chèques vacances au mois de juin.

1% logement

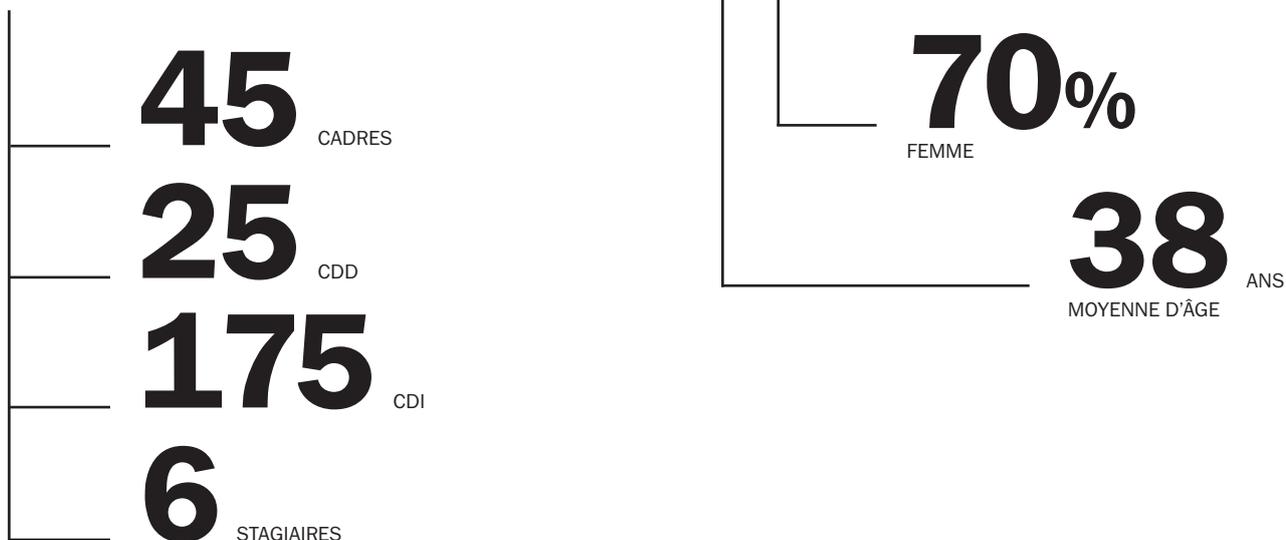
Le 1 % logement est une contribution patronale qui a pour vocation de faciliter l'accès des salariés au logement, que ce soit par le biais de la location mais aussi de l'acquisition ou par la réalisation de travaux, en tant que locataire ou propriétaire occupant.

En 2018, 2 salariés ont bénéficié du 1% logement.

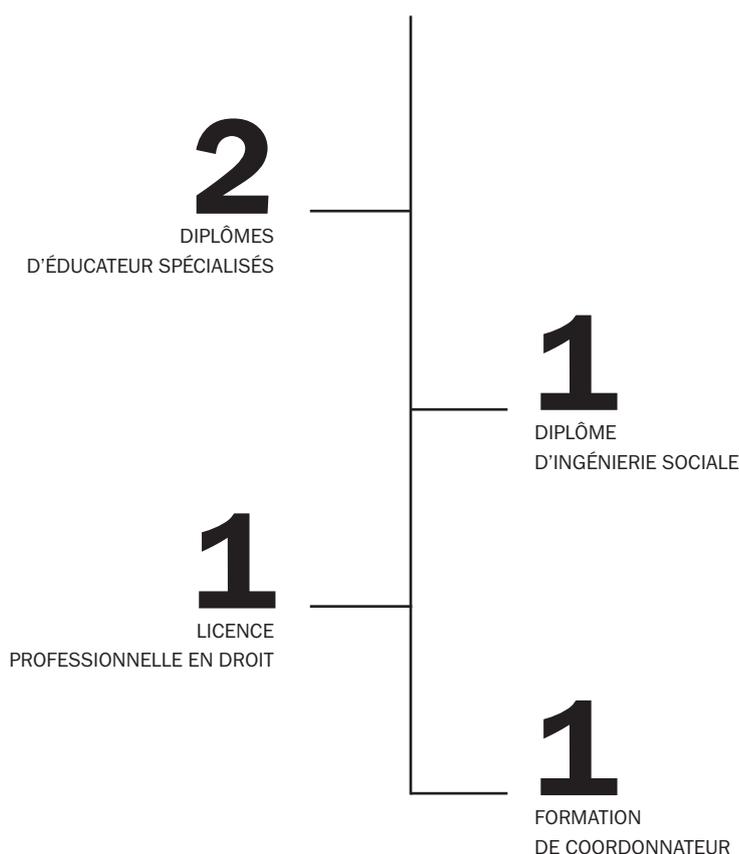
Dématérialisation du bulletin de salaire

Les fiches de paie numériques sont maintenant accessibles depuis le Compte personnel d'activité du salarié. Il conserve néanmoins la possibilité de la recevoir en version papier s'il le souhaite.

ÉLÉMENTS STATISTIQUES EN 2018



DES FORMATIONS DIPLÔMANTES :



FORMATIONS

De nombreuses demandes des salariés ont été prononcées pour confirmer et valider les compétences et aussi pour se former en fonction des problématiques auxquelles les salariés sont confrontés. D'autres demandes concernent des reconversions professionnelles.

FORMATIONS THÉMATIQUES

Les professionnels ont participé à plusieurs colloques, séminaires, formations sur de multiples thématiques tels que :

- ✦ Analyse de la pratique des médiateurs familiaux
- ✦ Colloque : 48^e Journée de la cause freudienne
- ✦ Approfondissement de la pratique psychodramatique
- ✦ Diplôme de comptabilité gestion
- ✦ Directeur en psychodrame
- ✦ Entretien avec les familles/couples
- ✦ Anglais
- ✦ Gestion des plannings et des contrats dans la CCNT
- ✦ L'approche systémique dans le travail avec les familles
- ✦ Les écrits professionnels
- ✦ Pack bureautique
- ✦ Parents/adolescents : reprise de la relation
- ✦ Relaxations adaptées pour enfants agités
- ✦ Soins esthétique et image de soi

ORGANIGRAMME

Diriger

CO-DIRECTION GÉNÉRALE
Gad Elbaz & Johan Zittoun

Administrer

Siège social

ADMINISTRATION & RESSOURCES HUMAINES

DIRECTRICE
Corinne Boutboul

SERVICES FINANCIERS

& COMPTABLE
Laëtitia Knafo
Serge Lahmi
Yoël Attab

SECRETARIAT

Mandy Benbaron
Sylvie Bensimon

COMMUNICATION

& DEVELOPPEMENT
Virginie Delumeau

ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES

Prévenir

Service de prévention spécialisée,
Garges-lès-Gonesse

DIRECTEUR
Alain Bencimon

Service de prévention spécialisée,
Sarcelles

DIRECTEUR
Yves Slama

CHEF DE SERVICE
Guillaume Testut

Service de prévention spécialisée
« Club du canal », Paris 19^e

RESPONSABLE
Frédéric Fappani

Protéger

Maison d'enfants à caractère social,
Rueil-Malmaison

DIRECTEUR
Johan Zittoun

DIRECTRICE ADJOINTE
Ludivine Bret

CHEFFES DE SERVICE
Nathalia Leroy-Decaix et Véronique
Véléa

Maison d'enfants à caractère social du
Château de Maubuisson, St-Ouen l'Aumône

DIRECTRICE
Nicole Amouyal

CHEFS DE SERVICE
Arnaud Beurier et Carole Rysbstein

Service d'action éducative en milieu
ouvert, Sarcelles

DIRECTEUR
Eddie Bensimon

Accueillir

Service d'accueil familial et éducatif
de jour, Sarcelles

DIRECTEUR
Gad Elbaz
CHEFFE DE SERVICE
Virginie Bokobza

Maison des familles et des cultures,
Point accueil écoute jeunes
Maguen Noar, Paris 11^e

DIRECTRICE
Josiane Odendahl

Espace familial en accueil de jour,
Rueil-Malmaison

DIRECTEUR
Johan Zittoun
DIRECTRICE ADJOINTE
Ludivine Bret

CHEFFE DE SERVICE
Marine Dijoux

Service d'accueil de jour éducatif,
Paris 10^e

DIRECTRICE
Joyce Dana

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Collège des fondateurs

PRÉSIDENT

Monsieur Benjamin de Rothschild

VICE-PRÉSIDENTE

Madame Ariane de Rothschild

Madame Noémie de Rothschild

Collège des personnalités qualifiées

TRÉSORIER

Monsieur Pierre Sasson

SECRÉTAIRE

Monsieur Simon Bokobza

Monsieur Le Grand Rabbin René Samuel Sirat

Madame Bénédicte Chrétien

Monsieur Franck Tapiro (fin de mandat en juin 2018)

Madame Patricia Salomon

Collège des Amis de la Fondation

Monsieur Bernard Goldberg

Monsieur Daniel Sérero

Monsieur Pierre Tuil (début de mandat en novembre 2018)

RÉPARTITION DU BUDGET PAR PÔLES

Les comptes de la fondation, certifiés par le commissaire aux comptes, ont été approuvés par la réunion du conseil d'administration du 20 juin 2019.

La situation comptable de la fondation révèle une stabilisation de son activité financière et budgétaire. Ainsi, en 2018, le total des charges s'élève à 9 666k€ (9 565k€ en 2017) ; le total des produits, financés par plusieurs autorités publiques sous forme de dotations pérennes et de prix de journée facturées s'élèvent à 10 111k€ (10 345k€ en 2017).

Près de 75% de ces produits proviennent des services agréés et habilités, dont les financements sont liés à l'activité.

Les dons représentent 1,82% du budget de la fondation : 185 k€.

Les charges d'exploitations sont en légère hausse (+1%).

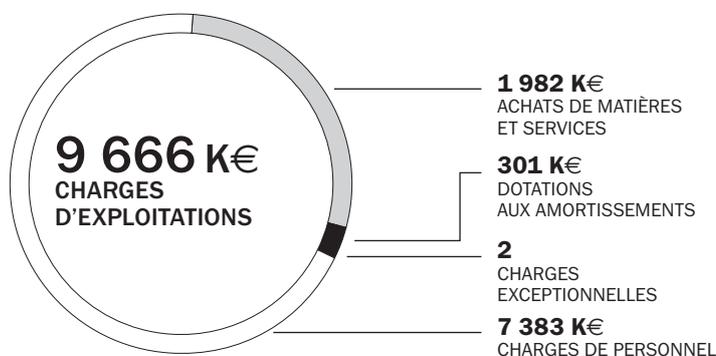
Ainsi, des excédents ont été dégagés de l'activité des principaux dispositifs habilités. Chaque année, lors des négociations budgétaires, l'utilisation de ces fonds publics est discutée afin

de promouvoir de nouveaux projets à destination des enfants et des familles (projets spécifiques de voyages et d'activités), des équipes (formations, outils de travail) et des services et établissements (amélioration de la qualité d'accueil, développement d'outils, mise aux normes de fonctionnement).

PRÉSENTATION CHIFFRÉE DES COMPTES

CHARGES

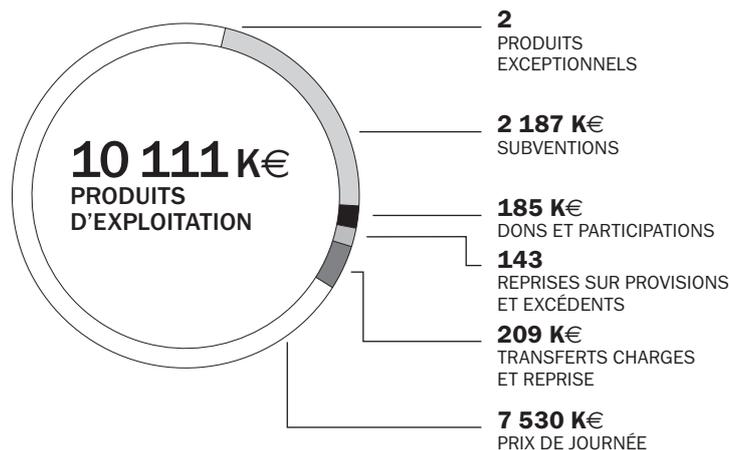
(EN MILLIERS D'EUROS)



PRODUITS

(EN MILLIERS D'EUROS)

780 M€
RÉSULTAT DE L'EXERCICE



Responsable de la publication

Fondation OPEJ Edmond de Rothschild

Comité de rédaction

Virginie Delumeau
Gad Elbaz
Johan Zittoun

Relecture

Corinne Boutboul

© Photo

Julien Greff
Emmylou Mai
Elodie Abergel
OPEJ

Création - réalisation

Maison Sagan

Achevé d'imprimer en novembre 2018
sur les presses de Phénix Impressions

Imprimé sur papier Recyclé Oxygen.

Remerciements

À notre Présidence

Ariane et Benjamin de Rothschild
pour leur soutien fidèle

Aux membres du Conseil d'administration

pour leur implication et leur confiance

À nos équipes pluridisciplinaires,

nos forces vives qui agissent au quotidien
auprès des enfants et des familles avec
bienveillance et respect des identités.
Notre expertise est reconnue grâce à
leur professionnalisme. Leur dynamisme
participe au développement de l'OPEJ.

Des bénévoles sont également mobilisés
pour agir à nos côtés. Merci à eux.

À nos partenaires publics

Les autorités de tutelle, Ministère de
l'Intérieur, Ministère des Solidarités et
de la Justice qui délivrent les habilitations
et autorisations de nos services et
établissements.

Toutes nos actions sont menées
grâce au soutien et à la confiance des
responsables administratifs et financiers
des Départements de Paris (DASES),
des Hauts-de-Seine et du Val-d'Oise.

Nous remercions l'ensemble des services
de l'Aide Sociale à l'Enfance, des Conseils
Départementaux et de la Protection

judiciaire de la jeunesse :

Conseil départemental des Hauts-de-
Seine, Conseil départemental du Val-
d'Oise, Conseil départemental de Paris,
Ville de Garges-lès-Gonesse, Ville de
Sarcelles, Ville de Saint-Ouen l'Aumône,
Ville de Paris, Mairies des 10^e,
11^e et 19^e arrondissements,
FIPD (Fonds Interministériel de la
Prévention de la Délinquance), ASE
(Aide Sociale à l'Enfance), DASES
(Direction des affaires sanitaires
et sociales), CAF (Caisse d'allocations
familiales), Conseil Régional Ile-de-
France, Cour d'Appel de Paris, Direction
Départementale de la Cohésion Sociale
de Paris, Direction de l'Enfance et de la
Famille, GIP pour la Réussite Éducative
de Paris, l'Agence Régionale de Santé.

Nous remercions les Juges pour enfants
et les Juges aux affaires familiales,
les commissariats ainsi que les
établissements de soin (hôpitaux,
CMP, CMPP).

À nos partenaires privés

avec qui nous concrétisons de nombreux
projets à destination de nos publics.

Le Fonds Social Juif Unifié, le Département
Jeunesse du FSJU, l'association Beit
Esther, le Département Éducatif de la
Jeunesse Juive, l'Institut Universitaire
d'Études Juives Elie Wiesel, le groupe
Edmond de Rothschild : Direction de la
communication, Direction des Relations
Extérieures, Direction des Ressources
Humaines, Direction des Moyens
généraux Edmond de Rothschild France,
les Fondations Edmond de Rothschild,
l'Institut Alain de Rothschild, l'abbaye
de Maubuisson site d'art contemporain
du Conseil départemental du Val-d'Oise,
Maison Sagan, Sitari Production,
la Fondation Scelles. Les artistes :
Anne Lainé, Élodie Abergel, Jean-Pierre
Benzékri, Miléna Kartowski-Aïach.

À nos donateurs

Leur générosité et leur fidélité apportent
les moyens de réaliser de nombreux
projets et de renforcer la qualité d'accueil
de nos services en développant
les compétences de nos équipes
éducatives et psychosociales.

Merci à chacun.



Certifié PEFC
ce produit est issu de forêts gérées
durablement et de sources contrôlées.

pefc-france.org



Fondation OPEJ
Edmond de Rothschild

10, rue Théodule Ribot
75017 Paris

T. 01 46 22 00 87
contact@fondation-opej.org

www.fondation-opej.org

FONDATION
OPEJ