



2017

Fondation
OPEJ

RAPPORT
ANNUEL

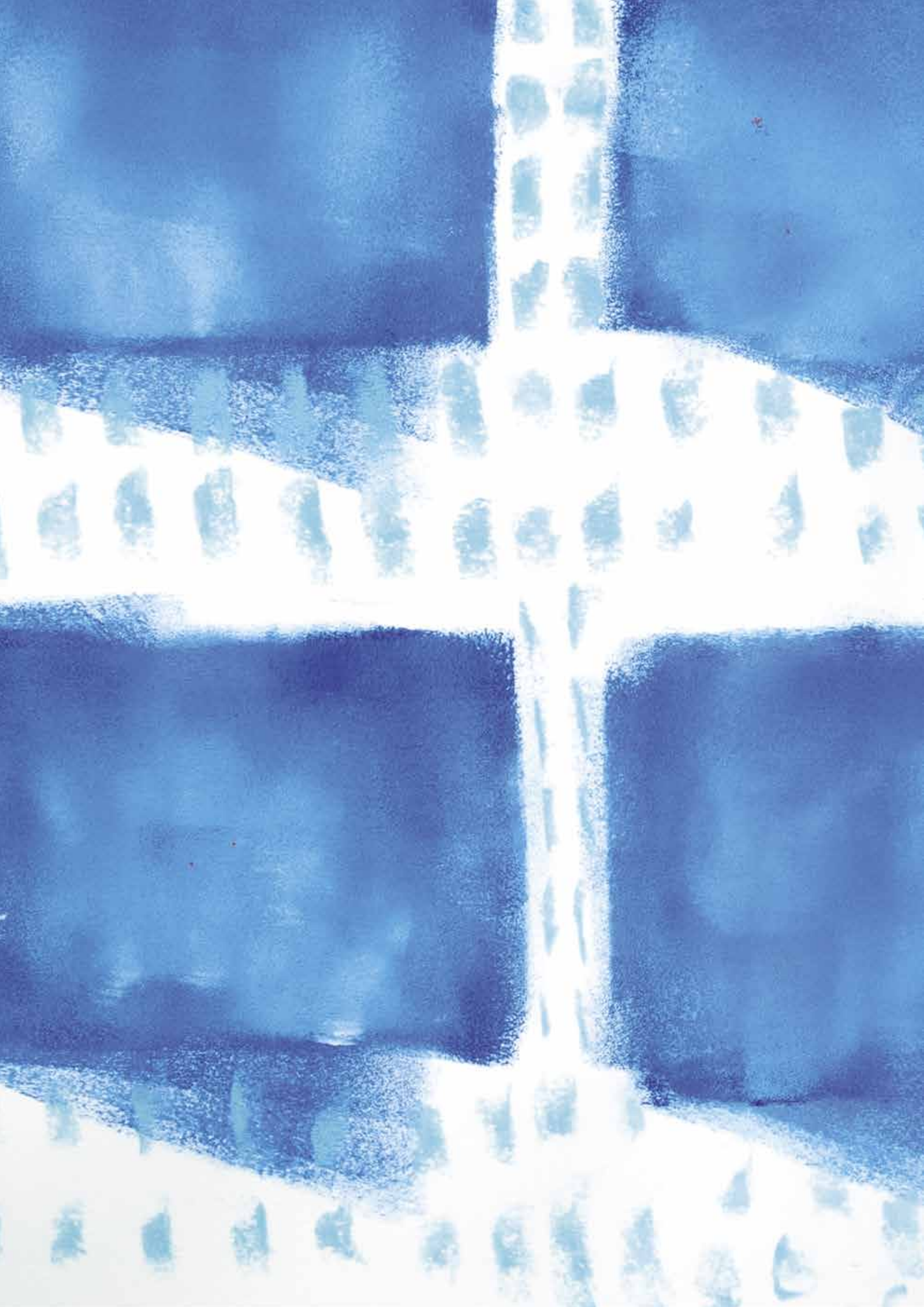


La couverture de cette édition ainsi que les dessins présentés au début de cet ouvrage ont fait l'objet d'un projet inédit avec des enfants de nos deux Maisons d'enfants.

Ils ont été conçus par Saloméa, Inès, Kenny, Sammy, Georgia et Enzo (par ordre d'apparition dans la publication) dans le cadre d'un atelier graphique animé par Jean-Daniel Galisson de Maison Sagan.

Fondation OPEJ Edmond de Rothschild

Rapport annuel 2017





















SOMMAIRE

14-15	Le mot de la Présidence et de la Co-direction générale
16-25	Les évènements marquants de l'année 2017
26-27	Les moyens d'actions de la Fondation OPEJ
28-29	Le siège social : associer professionnalisme, créativité, générosité et responsabilité
30-31	Prévenir
32-41	La Prévention spécialisée : aider le jeune à se réaliser
42-43	Protéger
44-53	Les Maisons d'enfants : des lieux d'accueil sécurisants et vivants
54-55	Le Service d'action éducative en milieu ouvert : accompagner l'enfant dans sa famille
56-59	Accompagner
60-65	Le Service d'accueil familial et éducatif de jour : associer éducation et responsabilité parentales
66-71	La Maison des familles et des cultures : accompagner les familles et soutenir la fonction parentale
72-75	Le Point accueil écoute jeunes Maguen Noar : écouter, soutenir et orienter les jeunes
76-79	L'Espace familial en accueil de jour éducatif : accueillir l'enfant en travaillant avec la famille
80-81	Le Service d'accueil de jour éducatif : un accompagnement de proximité en améliorant le lien parent-enfant
82-85	Les ressources humaines
86	Organigramme
87	Conseil d'administration
88-89	Présentation des comptes
90	Remerciements



CONSTRUIRE POUR L'ENFANT ET S'ENGAGER AVEC LA FAMILLE



Prendre soin des équipes de terrain c'est garantir la pérennité du cœur de notre action

En 2017, la Fondation OPEJ a poursuivi son action en consolidant ses missions de prévention, de protection et d'accompagnement dans les territoires d'Ile-de-France. Les 3 missions de l'institution, devenu triptyque de l'œuvre, attestent de la solidité et de la perspective cohérente de la fondation dans lesquelles les professionnels se reconnaissent et s'inscrivent. L'OPEJ a toujours à cœur de rester fidèle à ses origines et à son histoire, en accueillant chaque enfant et sa famille, dans son parcours et sa singularité.

Les institutions dans le champ de la protection de l'enfance doivent faire face à des enjeux complexes tant économiques que sociaux, auxquels la Fondation OPEJ répond avec force et détermination. Le soutien aux 188 professionnels est une composante essentielle de la réussite de l'accueil des enfants et des familles. Prendre soin des équipes de terrain c'est garantir, dans un contexte d'hypergestion, la pérennité du cœur de notre action, par la prise en compte des besoins des publics que la fondation accompagne.

La direction générale de l'OPEJ a impulsé en 2017, pour l'ensemble de ses services et établissements, une politique de formation volontariste et a installé des espaces de réflexion et d'analyse, en faveur des femmes et hommes, au contact permanent avec les publics fragilisés. Cette exigence de rechercher les meilleures conditions pour les équipes est un cheminement quotidien dont nous sommes fiers car elle permet une permanence du lien et la garantie de la continuité de l'action éducative.

Dans ce sens, un accent particulier a été porté au diagnostic et au développement des 3 services de prévention spécialisée de Garges-lès-Gonesse, Sarcelles et Paris 19^e.

En 2017, l'accueil, l'écoute, l'orientation proposés toute l'année dans nos services et établissements ont permis ainsi à plus de 3 000 personnes de bénéficier d'une mesure d'aide, d'orientation ou de protection. La confiance construite chaque jour est une force qui installe l'OPEJ aux côtés de chaque enfant et sa famille.

Cette volonté active de l'institution sur les territoires a permis de finaliser la mutualisation de la Maison des familles et des cultures, centre de médiation familiale, dans le 11^e arrondissement de

Paris avec le Point accueil écoute jeunes. Ces dispositifs offrent un plateau pluridisciplinaire, reconnu par les pouvoirs publics, et d'une utilité sociale incontestée, permettant à des centaines de familles et d'adolescents de reprendre place dans leur vie.

Cette même année, la Fondation OPEJ a officiellement ouvert ses deux nouveaux services d'accueil de jour éducatif à Rueil-Malmaison dans les Hauts-de-Seine et à Paris, dans le 10^e arrondissement. Ce développement correspond à une réelle volonté d'approche éducative et sociale, celle de toujours penser l'enfant dans son lien avec sa famille.

Ainsi, l'année 2017 fut placée sous le signe de la construction et de l'engagement.

L'esprit et les valeurs philanthropiques des Fondations Edmond de Rothschild se retrouvent pleinement dans les missions et les actions quotidiennes de la Fondation OPEJ. Cet engagement commun, basé sur une tradition humaniste ancrée depuis l'origine, se traduit par la conviction forte d'une responsabilité collective et du devoir de concourir à la construction de notre société. Au-delà des questions d'inclusion, d'utilité sociale et de solidarité, la multi-culturalité prend aujourd'hui tout son sens au sein du projet de la Fondation OPEJ, car elle permet à chaque personne d'assumer et de vivre son identité et son histoire, tout en coexistant avec l'autre. Cette reconnaissance met en lumière les apports des domaines de la culture, des arts, du voyage et promotionne ainsi les chemins qui façonnent les rencontres humaines des multiples univers qui nous entourent : consolider ce lien social vivant pour l'enfance et la jeunesse, c'est participer à l'avenir des femmes et des hommes de demain !

2017 – LES ÉVÉNEMENTS MARQUANTS

EN 2017,
LA VIE DE LA
FONDATION

DÉVELOPPEMENT

L'année 2017 a été marquée par l'ouverture de deux nouveaux services et la mutualisation de deux de nos services.

Le Service d'accueil de jour éducatif à Paris — 1

En réponse à l'appel à projets pour la création de nouveaux services d'accueil de jour éducatif pour des mineurs et leurs familles au titre de l'Aide Sociale à l'Enfance de Paris, la Fondation OPEJ a proposé de créer un SAJE dans le secteur Nord de Paris. Destiné à des enfants (de 5 à 13 ans) et à des adolescents (jusqu'à 17 ans) qui rencontrent des difficultés personnelles, familiales, scolaires et sociales, ce dispositif porte sur la pertinence du maintien du mineur au sein de sa famille.

Notre expertise dans le domaine de la prévention et de la protection de l'enfance s'avère vérifiée par l'implantation du SAFEJ (Service d'accueil familial et éducatif de jour) à Sarcelles dans le Val d'Oise depuis 2010.

Notre projet s'est appuyé sur une réflexion de professionnels praticiens (AEMO/maisons d'enfants à caractère social), confrontés à l'absence d'alternative entre l'AEMO/AED et le placement, en amont et en aval des crises familiales.

Il correspond aux attentes du schéma départemental de la ville de Paris (2015-2020) et s'inscrit dans le cadre législatif via la Loi du 5 mars 2007 de rénovation de la Protection de l'Enfance.

L'Espace familial en accueil de jour éducatif à Rueil-Malmaison — 2

La création de l'espace familial à Rueil-Malmaison est le fruit d'une réflexion commune de la fondation et du département des Hauts-de-Seine. L'alternative au placement, le soutien aux parents, l'accueil et l'accompagnement d'enfants sont les objectifs de ce nouveau lieu sur ce territoire. Il accueille 12 enfants âgés de 5 à 13 ans et répond aux besoins de familles aux prises avec des difficultés éducatives en agissant dans le champ de la prévention précoce dans le cadre d'un accompagnement de grande proximité.

L'espace familial situe l'enfant au centre de l'action en associant les parents dans l'objectif de la restauration et du soutien de la fonction parentale. L'équipe pluridisciplinaire accompagne les familles afin de les aider à faire face au mieux aux difficultés rencontrées.

Le bien-être de l'enfant est l'intérêt premier des professionnels qui souhaitent engager avec la famille une démarche de co-construction éducative.



1



Un nouveau lieu dans le 11^e arrondissement de Paris

Par ailleurs, la fondation a mutualisé les locaux de la Maison des familles et des cultures avec ceux du Point accueil écoute jeunes Maguen Noar. Les deux services sont maintenant installés dans un lieu spacieux permettant de recevoir dans des espaces adaptés à leurs activités respectives.

2

NOUVELLE IDENTITÉ GRAPHIQUE

L'année 2017 a été marquée par un positionnement fort en terme d'identité puisque la Fondation OPEJ a élaboré une nouvelle charte graphique. Pilotée par Virginie Delumeau, chargée de communication et confiée à l'agence Maison Sagan, cette nouvelle identité graphique a été constituée d'un ensemble de paramètres : logotypes, supports, typographie, mise en page.



L'identification visuelle de l'OPEJ passe nécessairement par ces éléments qui en constituent son visage intangible, quelque soient les supports.

Une fois le socle des éléments défini, chaque élément de la vie de la fondation a fait l'objet d'une conception, mélange d'image et de pragmatisme suivant les documents.

L'identité est voulue volontairement sobre et intemporelle dont l'ambition est d'accompagner la fondation pour plusieurs années.

Elle a été validée par notre Présidence et notre Conseil d'administration.

1



1



Print — 1

Un des documents principaux est le rapport annuel de la Fondation OPEJ. Depuis 2015, la mise en page est confiée à Maison Sagan. Document illustré de photographies, il retrace l'ensemble des activités des services de la fondation.

Pour cette édition, la couverture a fait l'objet d'un projet inédit. Elle a été conçue à partir de dessins créés dans le cadre d'un atelier graphique mené par JEAN-DANIEL GALISSON de Maison Sagan avec des enfants de nos deux Maisons d'enfants.

Dans sa version papier ou numérique, le rapport annuel est diffusé à nos partenaires institutionnels publics et privés ainsi qu'à nos principaux donateurs.

Les directeurs de nos services les communiquent également directement à leurs partenaires dans leur version numérique.

Cette année, nous nous sommes concentrés sur les premiers éléments de communication : les papiers à en-tête des différents services et du siège social, les cartes de visites, les plaques extérieures et intérieures des nouveaux lieux, les factures. Ces documents ont été normalisés et tous les services utilisent les mêmes modèles. L'objectif étant de créer chez nos correspondants un réflexe de reconnaissance immédiate. La cohérence des supports est cruciale pour identifier l'appartenance évidente des différents services à une seule et même entité : la Fondation OPEJ.

Site internet — 2

La nouvelle identité graphique a été élaborée, avec Maison Sagan, de concert avec le nouveau site internet.

Le précédent site de la Fondation OPEJ, se présentant avec l'ancienne identité graphique et ne répondant plus à nos attentes, nous avons souhaité repenser notre site internet. Notre site propose davantage d'informations et plus de fonctionnalités. Désormais, il est possible de faire des dons en ligne et de consulter les offres d'emploi que nous proposons dans tous nos services. Le site est mis à jour et régulièrement animé par la rédaction d'articles.

Il est consultable à l'adresse : www.fondation-opej.org

La Fondation OPEJ est présente sur Facebook, sur instagram et sur twitter. Y sont relayés un panel d'activités mises en place dans tous les services ainsi que les temps forts de la fondation.



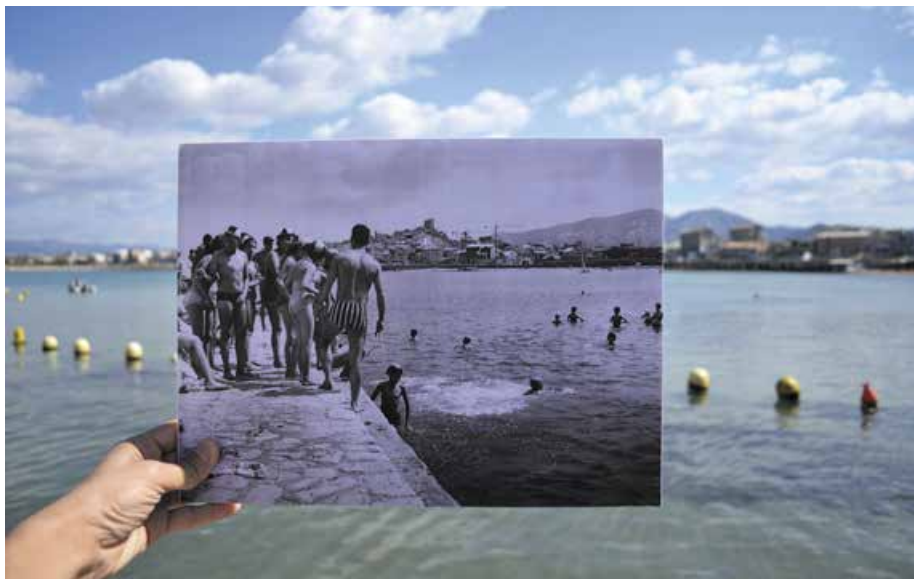
2017 EST AUSSI MARQUÉE PAR...

1

Dons

La collecte de fonds a reposé sur les appels par courrier lancés, au moment des paiements des impôts sur le revenu et sur la fortune en mai. Un encart d'appels à dons spécial ISF a été publié dans le journal Actualité Juive.

Afin de compléter les financements habituels du projet «vacances solidaires», nous avons lancé une campagne de crowdfunding sur la plateforme de financement participatif dédiée aux associations, HelloAsso dont l'objectif a été atteint.



Découvrir l'art à travers des sorties culturelles grâce à de généreux donateurs

Le 14 juillet, les enfants et les jeunes de nos services sont allés à l'Opera Bastille, invités par l'AROP (l'Association pour le Rayonnement de l'Opera National de Paris). Ils ont pu apprécier "Drumming Live" de ANNE TERESA DE KEERSMAEKER.

Vacances solidaires : un programme innovant pour aider les populations fragilisées — 1

Du 7 au 21 août 2017, 9 familles avec enfants ont pu s'évader de leur quotidien lors d'un séjour en cottages dans le Lot-et-Garonne. Ces vacances, organisées pour la seconde année, s'adressent prioritairement aux enfants dont les familles n'ont pas les ressources matérielles nécessaires pour partir et qui se trouvent en situation d'isolement et de désœuvrement. Le but est de leur proposer un séjour de vacances à visée éducative et sociale au mois d'août pendant deux semaines, accompagné de nos équipes éducatives et d'animation.

Le dispositif permet d'accompagner et d'aider les familles avec l'objectif de valoriser le rôle et les compétences parentales. Le savoir-faire de l'OPEJ en matière d'accompagnement des enfants et de leurs familles est mis au profit de ce projet en leur permettant de compter sur une écoute, une présence et une attention bienveillantes.

Les séjours familiaux solidaires sont financés par le FSJU, le Département jeunesse du FSJU, la Fondation OPEJ et ses généreux donateurs et bénéficient du soutien de l'association Lev Tov.

Ces financements ont été complétés par les fonds levés dans le cadre de la campagne de financement participatif.



2

Solidarité — 2

Dans le cadre de la campagne de la Tsedaka du Fonds Social Juif Unifié, FRANCK DUBOSC, un des parrains, avec AMIR, de l'édition 2017, nous a fait le plaisir de venir partager le petit déjeuner des enfants de nos deux Maisons d'enfants, un dimanche de septembre, au Château de Maubuisson. Un moment très chaleureux en présence de la délégation de la Tsedaka présidée par GÉRARD GARÇON. Après une petite interview par les enfants, la visite s'est terminée par une joyeuse partie de ping-pong dans le jardin.

Cette rencontre a été filmée pour l'émission « La Source de vie » et diffusée sur France Télévisions.



3

Visites ministérielles — 3

Le 20 novembre 2017, à la Maison d'enfants de Rueil-Malmaison, nous avons eu l'honneur de recevoir MADAME AGNÈS BUZYN, Ministre des Solidarités et de la Santé et MADAME NICOLE BELLOUBET, Garde des Sceaux, Ministre de la Justice dans le cadre de la Journée Internationale des Droits de l'Enfant, en présence du Préfet des Hauts-de-Seine, MONSIEUR SOUBELET, de représentants du Département des Hauts-de-Seine, de la Protection Judiciaire de la Jeunesse, des élus du Département et de la Ville de Rueil-Malmaison. Les enfants étaient ravis de partager ce repas. Mesdames les Ministres ont souhaité terminer leur visite par un échange avec les éducateurs, les psychologues, la direction générale.

PARTENARIAT AVEC LE GROUPE EDMOND DE ROTHSCHILD

Nos présidents Ariane et Benjamin de Rothschild portent l'idée que nous avons tous un rôle à jouer dans la construction d'un monde meilleur pour les enfants. Dans la tradition philanthropique héritée de leur famille, basée sur un engagement de longue date dans la solidarité et la responsabilité sociale, ils nous accompagnent pour améliorer le quotidien des enfants et des jeunes.



1

À l'occasion des 70 ans de l'OPEJ en 2015, le groupe Edmond de Rothschild avait renforcé ses liens avec notre fondation en proposant aux collaborateurs de s'associer à son action. En 2015 et 2016, les collaborateurs du groupe Edmond de Rothschild étaient invités à parrainer un jeune de l'OPEJ pour une durée d'un an. Ce parrainage a été un moyen de compléter l'action des éducateurs en proposant au jeune parrainé un référent extérieur qui se préoccupe de son avenir avec bienveillance, en dehors de l'univers éducatif de l'OPEJ. Afin de préserver la relation et l'action de terrain, le parrain a toujours été accompagné et soutenu par l'éducateur référent du jeune et par des responsables de l'OPEJ.

La voiture du Tour Auto Optic 2000 au profit de l'OPEJ — 1

Du 24 au 30 avril 2017, PIERRE LE GLOAHEC-HENANFF et ALEXANDRE BRASSEUR ont été à nouveau réunis pour participer à cette 26^e édition du Tour Auto Optic 2000. À bord de la mythique Jaguar MK1 de 1959, l'équipage a couru sous les couleurs du groupe Edmond de Rothschild, au profit de la Fondation OPEJ.

Pour découvrir les voitures d'exception et échanger avec les pilotes, les jeunes de l'OPEJ ont été invités le 24 avril au Grand Palais à la traditionnelle exposition avant le départ du lendemain.

Tout au long de la course, les enfants ont encouragé les pilotes du via le compte Facebook Tour Auto OPEJ en postant des dessins, des mots d'encouragement et des poèmes.

1





Sensibilisation au développement durable

— 2

Pendant les vacances d'automne, les enfants des deux Maisons d'enfants ont participé à des animations apiculture avec l'agence de conseils Ekodev grâce au soutien du groupe Edmond de Rothschild.

Ces animations ont permis de sensibiliser ces futurs citoyens aux enjeux de la biodiversité.

Aide à l'équipement de nouveaux lieux

En 2017 le groupe Edmond de Rothschild, via son service Moyens généraux a focalisé ses efforts de soutien à l'OPEJ sur des activités de vente ou de collecte au bénéfice de la fondation. Dans ce contexte, le Groupe s'est impliqué dans la vente de mobilier.

Des dons de matériel ont contribué à équiper la Maison des familles et des cultures, centre de médiation familiale installée dans de nouveaux locaux ainsi que des dons de matériel informatique.

Collecte de jouets et livres

Grâce aux collaborateurs, une collecte de 10 cartons de livres et de jouets destinés aux bénéficiaires des services de jour a été menée pendant l'été.

Une autre collecte de jeux et de jouets neufs pour les enfants de l'OPEJ a permis de faire un don de l'équivalent de deux cartons en décembre.

MOYENS D' ACTIONS

La Fondation OPEJ trouve ses origines dans la résistance clandestine juive : elle est née en 1945 sous le nom d'œuvre de protection des enfants juifs (OPEJ), association loi 1901 pour accueillir et protéger des enfants de la déportation. Reconnue d'utilité publique depuis 1957 et devenue Fondation OPEJ Edmond de Rothschild en 2012, elle poursuit son action au travers de ses structures de prévention, de protection et d'accompagnement de l'enfance, la jeunesse et la famille.

Elle agit dans le domaine de la protection de l'enfance depuis 1945.

La vocation de la Fondation OPEJ Edmond de Rothschild est de protéger les enfants et les jeunes contre toutes les formes de maltraitance, d'abandon, d'abus et de carences. Elle les aide à se reconstruire et enclenche le processus de réparation qui permettra à la dynamique de la résilience de se déployer. Son action auprès des jeunes est indissociable de l'action auprès des familles.

La fondation remplit une mission de service public par délégation des pouvoirs publics. Elle est titulaire d'habilitations, de conventions et d'agréments des autorités territoriales, du Ministère de la Justice, des Affaires Sociales et de la Caisse d'Allocations Familiales.

Siège

Fondation OPEJ
Edmond de Rothschild
Paris 17^e – 1

Maison d'enfants

Rueil-Malmaison (Hauts-de-Seine) – 2
Maubuisson (Val-d'Oise) – 3

Service d'action éducative en milieu ouvert

Sarcelles (Val-d'Oise) – 4

Service d'accueil familial et éducatif de jour

Sarcelles (Val-d'Oise) – 5

Services de prévention spécialisée

Paris 19^e – 6
Sarcelles (bd Albert Camus) – 5
Sarcelles (av. Pierre Koenig) – 7
Garges (av. Claude Monet) – 8

Maison des familles et des cultures Point accueil écoute jeunes

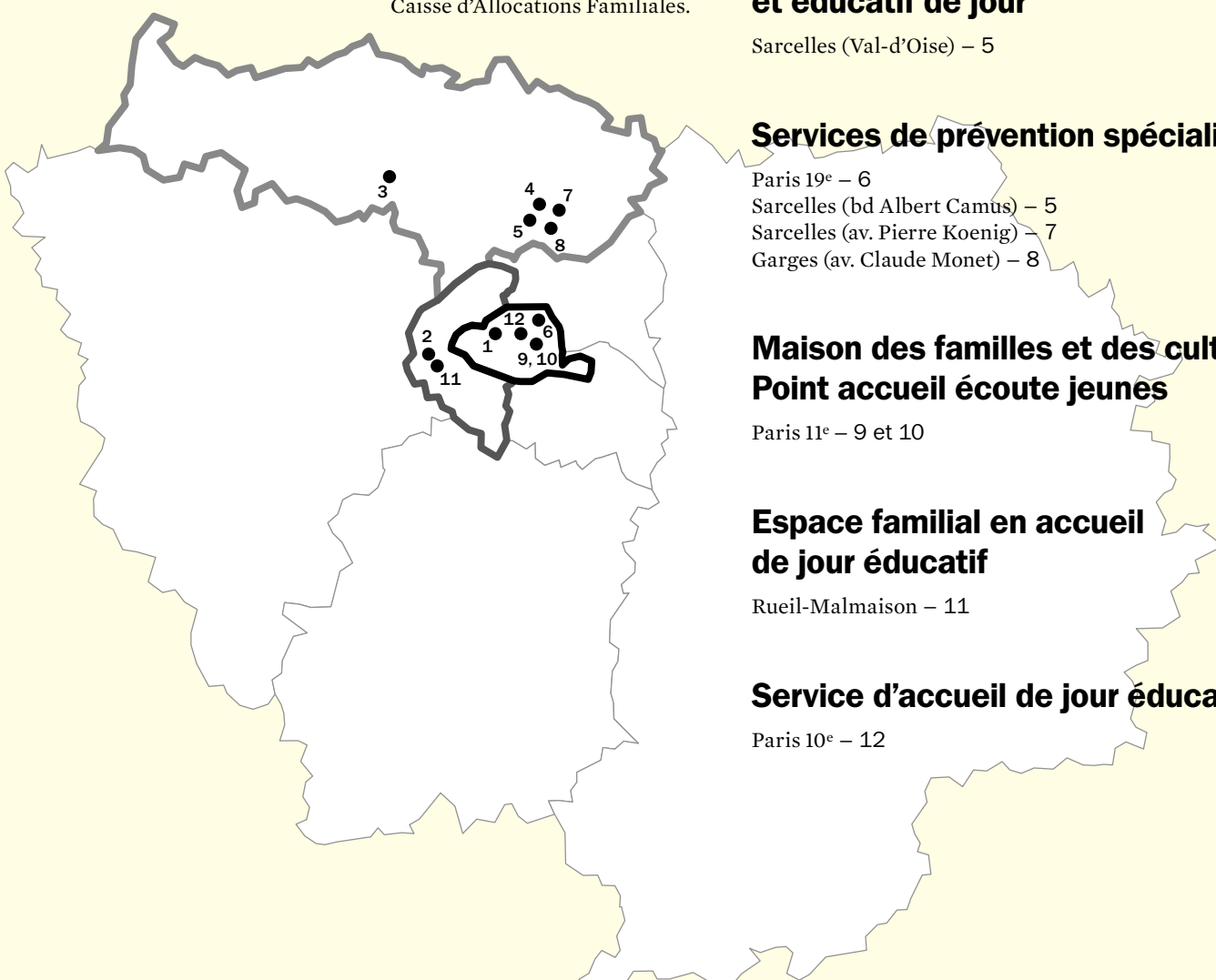
Paris 11^e – 9 et 10

Espace familial en accueil de jour éducatif

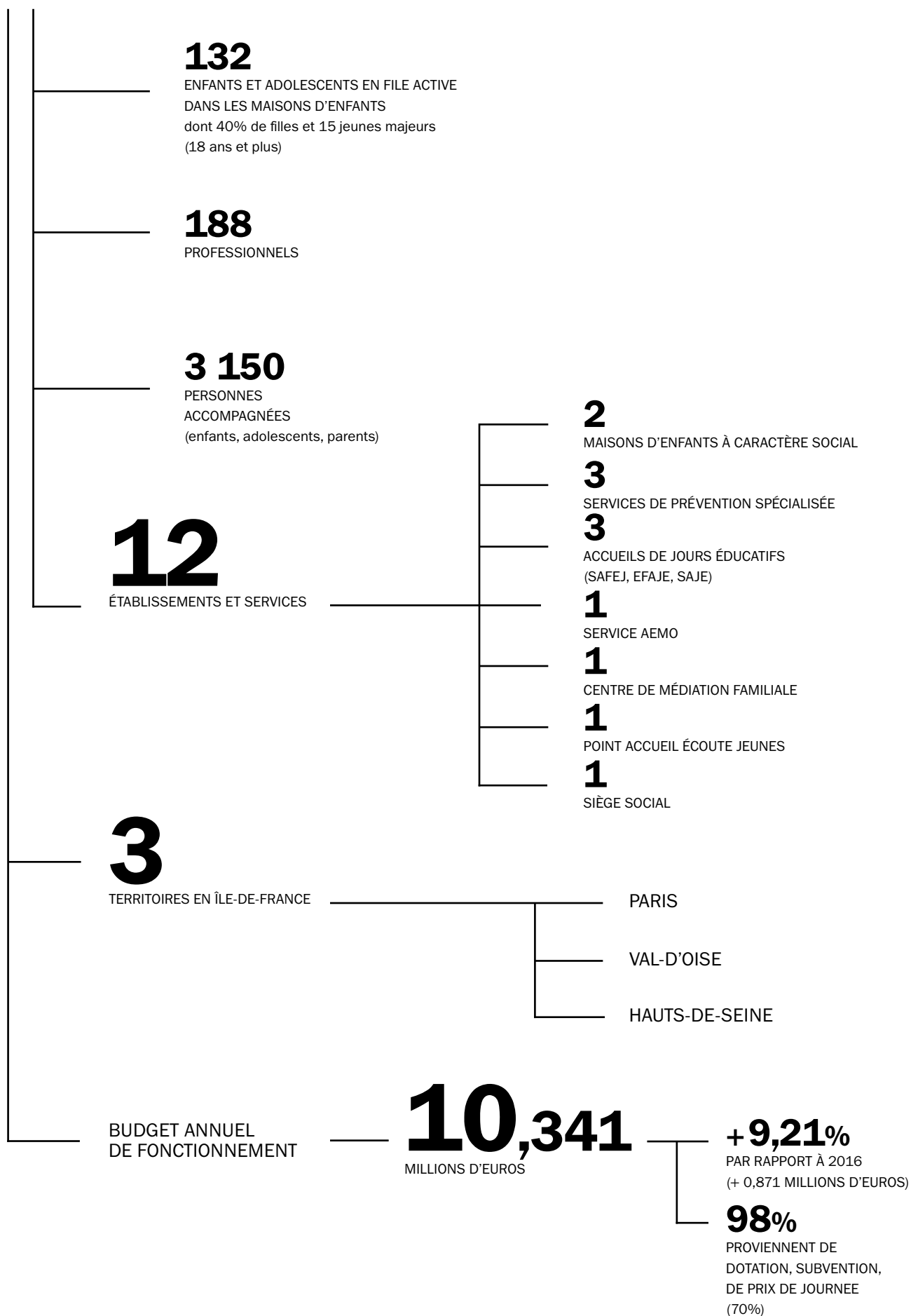
Rueil-Malmaison – 11

Service d'accueil de jour éducatif

Paris 10^e – 12



L'OPEJ EN CHIFFRES



LE SIÈGE SOCIAL

Le siège social regroupe 4 pôles : direction (direction générale et ressources humaines) administration, comptabilité et paye, communication et développement.

PARIS 17^e



Associer professionnalisme, créativité, générosité et responsabilité

C'est à partir du 10 rue Théodule Ribot que la direction générale insuffle les grandes orientations de la fondation en lien avec la Présidence et le Conseil d'administration. Elle coordonne les relations avec les pouvoirs publics, les autorités de tutelle, les tribunaux, les partenaires et organismes sociaux et les fédérations. La direction générale

accompagne les directions des services et établissements par une réflexion commune, une mutualisation et propose des dispositifs de formation partagés. Elle impulse et pilote des instances de travail destinées à tous les directeurs et cadres : réunions cadre, réunion par pôles prévenir, protéger et accompagner. Le siège social est un lieu ouvert et de ressources pour les cadres qui ont la possibilité d'élaborer leurs projets à distance du terrain. Le siège est le lieu de recrutement coordonné par la Direction des ressources humaines. Les projets transversaux comme les programmes de médiation interculturelle, les vacances solidaires et les séjours sont organisés au sein du siège.

11

SALARIÉS

UNE ÉQUIPE

SERVICE HISTOIRE
ET MÉMOIRE
EN PARTENARIAT
AVEC L'ASSOCIATION
LES ANCIENS DE L'OPEJ (LAO)

SERVICE DONS ET LEGS

SERVICE VACANCES
SOLIDAIRES

1
CO-DIRECTION GÉNÉRALE

1
DIRECTRICE ADMINISTRATIVE
ET DES RESSOURCES HUMAINES

2
COMPTABLES

1
CHARGÉ DE PAYE

1
CHARGÉE DE COMMUNICATION
ET DE DÉVELOPPEMENT

1
AIDE-COMPTABLE EN CONTRAT
PROFESSIONNEL

2
SECRÉTAIRES

1
AGENT D'ENTRETIEN

PRÉVENIR

LA PRÉVENTION SPÉCIALISÉE : AIDER LE JEUNE À SE RÉALISER

Au-delà des principes fondamentaux de la prévention spécialisée (libre adhésion, anonymat, non institutionnalisation de l'action), la pratique des services de l'OPEJ se caractérise par 4 spécificités.



Protection et discrétion

Ces valeurs prônées par l'OPEJ trouvent leur origine dans l'histoire de l'institution et la culture juive de ses fondateurs.

L'OPEJ propose ainsi aux jeunes une bulle protectrice et rassurante et ses éducateurs sont particulièrement attentifs à travailler dans la discrétion et en toute confidentialité, afin de protéger le jeune.

Particulièrement sensibles aux questions identitaires, les équipes ont à cœur d'avoir une conduite personnelle qui ne heurte pas les autres.

Accompagnement personnalisé

Les équipes proposent un accompagnement personnalisé co-construit avec le jeune et privilégient un suivi individuel dans la durée. L'éducateur cherche à préserver et maintenir le lien avec le jeune qu'il accompagne dans une démarche de co-construction.

Prise en compte de la dimension identitaire et culturelle

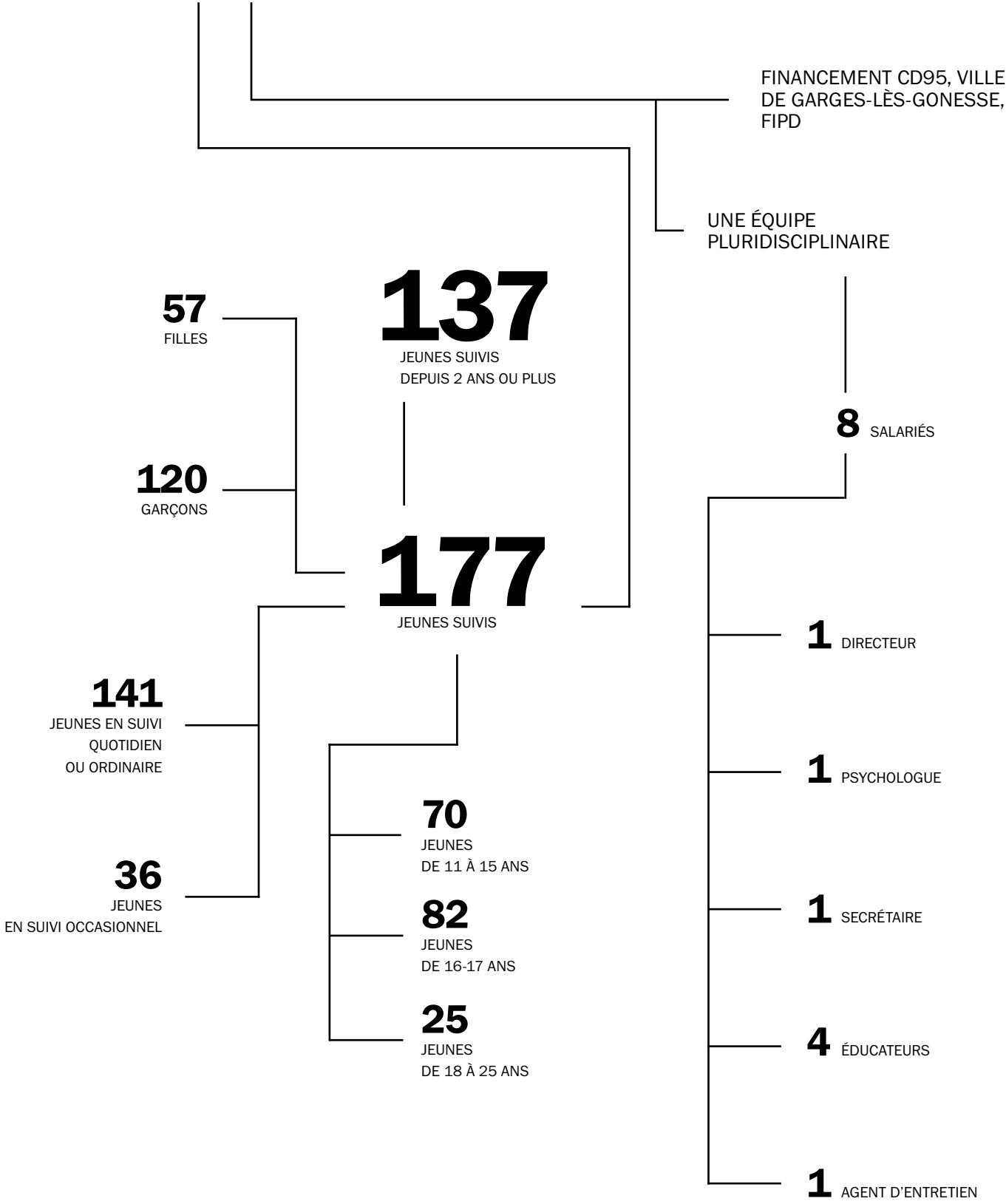
Les équipes prennent en compte le jeune, dans ses différents aspects (personnel, familial, culturel et religieux), en veillant particulièrement au respect de son identité avec une attention particulière à la stigmatisation. L'OPEJ n'impose pas de modèle mais prône une intégration qui favorise le vivre-ensemble, sans assimilation. Dans un contexte de

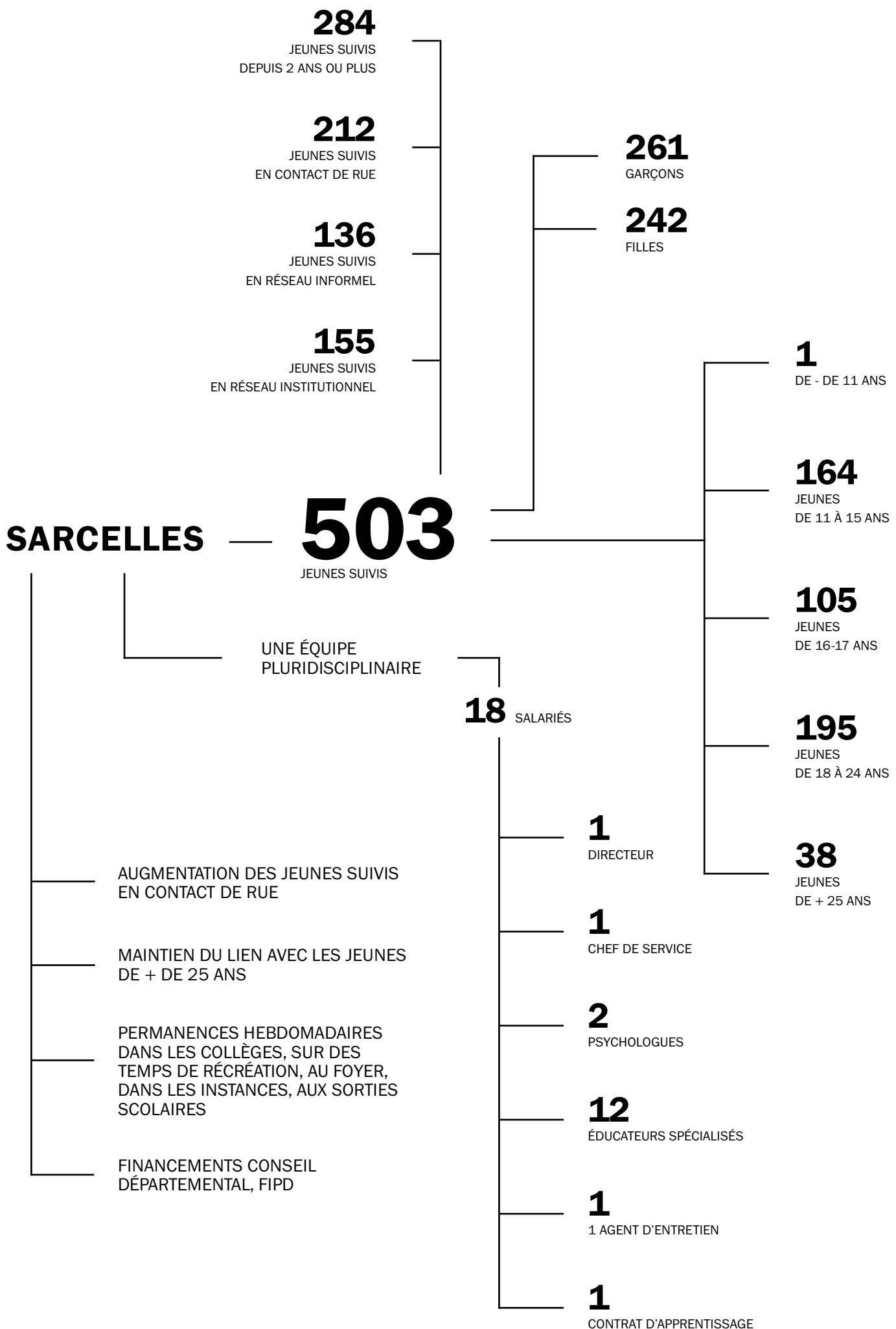
tensions croissantes entre communautés, l'OPEJ est particulièrement vigilante à la lutte contre toutes formes de discriminations (y compris territoriales), le racisme, l'antisémitisme, l'importation des conflits, le repli communautariste et les préjugés.

Dimension psychologique

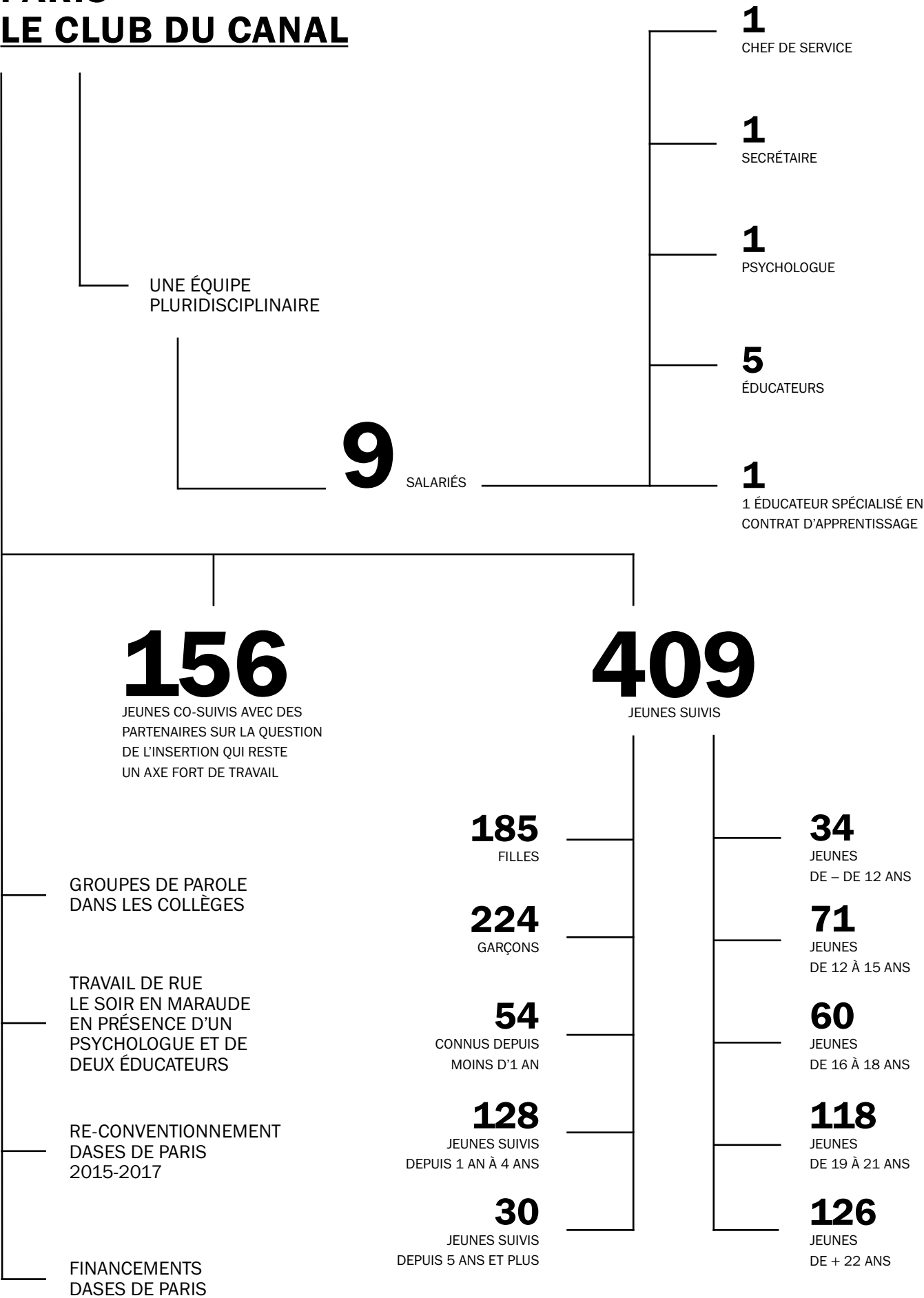
Chaque service de prévention de l'OPEJ comprend un psychologue qui occupe une place importante dans le travail de prévention. L'apport de son regard clinique en réunions d'équipe permet aux éducateurs de mieux appréhender la situation du jeune, et ainsi lui proposer un accompagnement plus adapté. Il favorise l'accès aux soins directement aux jeunes ou aux familles qui ont besoin d'un accompagnement psychologique mais qui, pour certains, appréhendent une démarche thérapeutique.

GARGES-LÈS-GONESSE





PARIS
LE CLUB DU CANAL



LA VIE DANS LES SERVICES DE PRÉVENTION SPÉCIALISÉE

1



Séminaire de restitution — 1

Durant ces derniers mois, les 3 équipes de prévention spécialisée se sont réunies pour entreprendre un travail de redéfinition de leur projet de service. Ce cycle s'est clôturé par un séminaire lundi 20 décembre, réunissant l'ensemble des équipes des 3 services. Près de 30 professionnels étaient présents ; la journée a été animée par Fabrice Teicher, consultant et formateur (La Cabane). Plusieurs thèmes ont été abordés comme la déscolarisation, la radicalisation, l'insertion professionnelle mais aussi les enjeux de visibilité du travail de la prévention spécialisée. L'objectif est de rapprocher les services pour une meilleure connaissance des pratiques de chacun, de

permettre d'harmoniser et mutualiser certaines bonnes pratiques et surtout d'entamer un processus de bilan sur les projets de service en vue du conventionnement et de la contractualisation avec les départements de Paris et du Val d'Oise.

Paris Le club du canal

Programme de formation à la prévention de la délinquance et à la radicalisation

Cinq éducateurs ont suivi une formation de prévention à la radicalisation, cette année,

grâce à une subvention obtenue du FIPD, en réponse à un appel à projet « Lutte contre la radicalisation ». Cette formation a eu pour objectif de questionner et nourrir les pratiques des équipes, de renforcer leur posture professionnelle et de les outiller afin de mieux décrypter des éléments de radicalisation. Elle a aussi contribué à renforcer un réseau intra-professionnel entre les équipes du 10^e et du 19^e arrondissement de Paris, de s'inscrire dans une démarche de développement d'une pratique et d'outils communs entre les différents services de prévention de l'OPEJ (Paris, Garges-lès-Gonesse et Sarcelles) ainsi que de formuler des approches d'accompagnement.

Un service réactif au contexte des quartiers

L'équipe met en place des approches innovantes et réfléchit à des complémentarités nouvelles afin de participer avec d'autres « à faire face » à un phénomène préoccupant que constituent les rixes ou dans les périodes de fortes tensions comme l'été.

L'objectif est de travailler sur la mise en place de parcours qui permettent de mobiliser les jeunes dans la durée et d'intervenir sur les moments de tensions en proposant des activités de veilles ou d'actions.

2



Favoriser le lien social avec un dispositif inattendu : les soirées nomades en partenariat avec l'association Médiation Nomade — 2

Avec un environnement constitué et attractif (un camping-car, de la musique et du thé à la menthe), l'objectif est d'offrir un lieu et un moment potentiel de rencontres au cœur des soirées d'été du quartier prioritaire rue de Nantes-Barbanègre sur la place de l'Argonne.

5 nocturnes ont ainsi été organisées de 21h à 1h du matin sur la place de l'Argonne (24/05, 16/06, 07/07, 28/07, 01/09) et un déplacement a été organisé en soirée le 06/09 à Aubervilliers.

À chaque soirée, ce sont environ 80 personnes dont 40 jeunes qui se sont rassemblés. Avec les partenaires locaux (Entr'Aide,



l'importance du football féminin en salle. Il a également permis d'aborder l'égalité homme-femme et de rappeler les droits de ces jeunes filles. Ces dernières ont participé à un tournoi international de foot en salle (SC Barcelona Torneo Internacional Futsal 2017), durant lequel elles ont notamment rencontré la sélection catalane U-19. C'était aussi l'occasion de découvrir des lieux incontournables de Barcelone et de participer à des activités ludiques qui resserrent les liens.

Chantiers éducatifs – 4

L'objectif des chantiers éducatifs est de « remobiliser » et travailler sur le sentiment de disqualification de jeunes éloignés du marché de l'emploi en les initiant à des travaux de rénovation dans le bâtiment, sur un secteur qui reste proche de chez eux. Via ce choix d'un chantier au cœur du quartier avec lequel ils s'identifient, le but est également de restaurer une image positive des jeunes auprès des habitants du quartier.

Les chantiers organisés avenue de Flandres et rue de l'Argonne ont répondu pleinement aux objectifs éducatifs visés et ont concerné 5 jeunes pendant 6 jours.

association Maison 19 RDN, Créaquartier, la Mairie du 19^e et les habitants), des ateliers ludiques de sérigraphie, de jeux de société, de jeux-vidéos et des repas en commun étaient organisés durant la soirée.

Les soirées ont été très positivement évaluées par les éducateurs, les partenaires et les jeunes. Elles ont insufflé une dynamique de vie positive dans le quartier.

Transfert à Genève & Parcours d'initiation aux Droits de l'homme – 3

L'objectif premier de ce parcours est de sensibiliser des jeunes issus de quartiers populaires et porteurs de projets sur la question des « Droits humains ». Il s'agit, par là aussi, de les responsabiliser et de leur faire prendre conscience des droits et des devoirs praticables au quotidien qui découlent des Droits de l'homme.

Ce parcours s'est décomposé en plusieurs temps : Formation de secourisme civil (PSC1) dans le cadre de l'axe

secourisme, formation aux Droits de l'homme sur 4 semaines avec un rythme de rencontres hebdomadaires et séjour d'une semaine à Genève en Suisse, capitale des Droits de l'homme sur le continent européen.

Des thèmes d'actualité et des thèmes sensibles, tels que le sens de l'engagement civique, le rapport à l'État, à la police, à la justice, aux médias, à la liberté d'expression, aux femmes et aux personnes homosexuelles ainsi que l'islamophobie et l'antisémitisme ont été largement discutés.

Destinée à des jeunes porteurs de projets associatifs ou impliqués dans

la vie de leur quartier et/ou enfin intéressés par les questions humanitaires et, de manière plus générale, juridiques et sociétales, la formation a touché 7 jeunes de 7 à 21 ans.

Égalité homme/femme

En partenariat avec l'association sportive Paris ACASA Futsal, un séjour exclusivement féminin a été organisé pour des jeunes filles de 14 à 19 ans. Outre le fait qu'il ait pour objectif de renforcer le lien entre les filles suivies par le service et les éducateurs de l'OPEJ, il visait à montrer l'émergence et



Garges-lès-Gonesse

Des séjours pour mieux faire connaissance avec les jeunes

Destiné à 5 garçons de 16 à 17 ans, un séjour au Futuroscope en décembre a combiné découverte d'une région française et d'animations autour des nouvelles technologies. Les séjours sont l'occasion de parler de sujets qui sont plus difficiles à aborder au sein du quartier. Les jeunes se confient plus volontiers, loin de leur quotidien.

Ils permettent de mieux comprendre la problématique du jeune et de mettre en place par la suite avec lui des stratégies pour l'aider avec toutes les données recueillies. Les séjours sont aussi une rare occasion d'entrer en contact avec les parents des jeunes et de pouvoir évoquer avec eux la situation de leur enfant.

Prévention de la radicalisation

Grâce à la formation de qualité dont les équipes ont bénéficié en interne en 2016, elles sont à même de détecter ce type de problématique et de les signaler. Notre expertise de

terrain, permet de proposer des alternatives à des jeunes fragilisés qui pourraient être tentés par ce type de parcours. L'OPEJ, de par son histoire, s'est toujours donné pour objectif de lutter contre les extrémismes et d'œuvrer pour le vivre ensemble. Cette actualité particulièrement troublée ces dernières années par des actes terroristes, antisémites, l'extrémisme et la radicalisation des idées ont renforcé notre vigilance sur ces sujets.

Si comme les spécialistes du sujet l'affirment, qu'il n'y a pas de recette miracle pour "récupérer" un jeune en voie de radicalisation, tous s'accordent à dire que maintenir le lien, favoriser la socialisation du jeune, le dialogue et la découverte d'autres cultures sont autant d'éléments qui contribuent à prévenir ce type de situations.

Sarcelles

Orientation pour les collégiens – 1

Constatant les difficultés concernant l'orientation des élèves de 3^e, le service organise 2 forums en mars afin d'accompagner les jeunes dans la construction de leur avenir professionnel.

- ✦ Le Speed dating de l'orientation au collège Jean

Lurçat a permis une rencontre entre 120 élèves, établissements scolaires et professionnels en partenariat avec 10 lycées de Sarcelles. Les objectifs de cette action sont de prévenir la déscolarisation, la démotivation, le décrochage et l'absentéisme et de relancer l'investissement des jeunes dans leur scolarité.

- ✦ Le Forum des métiers et des apprentissages a permis à 235 élèves de 3^e de rencontrer et d'échanger avec des professionnels de domaines très divers autour de la formation et de l'orientation professionnelles. Des jeunes professionnels issus des « quartiers » de la ville ont été mis en avant pour présenter leurs parcours et leurs métiers. Cette action d'envergure a été menée en partenariat avec la Maison de quartier Valéry-Watteau, le collège Anatole France et la Ville.

Tout au long de l'année, des actions sont menées dans les collèges, en partenariat avec les équipes enseignantes :

- ✦ « Exprime-toi ! », espace de parole collectif au collège Jean Lurçat.
- ✦ Semaine d'Éducation à la Vie Affective et Sexuelle (EVAS) en partenariat avec des professionnels de santé au collège Jean Lurçat
- ✦ Ateliers visio débat au collège Jean Lurçat
- ✦ Semaine citoyenne au collège Voltaire
- ✦ Atelier ciné débat au collège Voltaire
- ✦ « Dispositif Oxygène 2017 »



- ❖ Atelier « relance », prévention au décrochage scolaire au collège Anatole France
- ❖ Le Rallye Citoyen au collège Chantereine

Chantiers éducatifs

Outils de pré-insertion et de responsabilité individuelle, les chantiers éducatifs à destination de jeunes éloignés de l'emploi, sont organisés avec les bailleurs sociaux et la municipalité.

Réalisés dans les quartiers, ils facilitent l'insertion socioprofessionnelle des jeunes en les confrontant à une réalité de travail et de rigueur. Les chantiers permettent également d'accéder au permis B. Un accompagnement professionnel peut être proposé aux jeunes à l'issue du chantier.

Le chantier d'insertion permet d'améliorer les relations des jeunes avec les institutions.

Les 7 chantiers mis en place ont donné l'opportunité aux 28 jeunes inscrits dans cette démarche de professionnalisation d'obtenir le financement de leur permis de conduire et de leur Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur (BAFA).

Séjour parachute — 2

Durant trois jours, au début de l'été, 4 jeunes hommes, âgés de 19 à 20 ans, sont partis en Seine-et-Marne pour effectuer un saut en parachute.

Cette action a l'objectif de travailler sur les questions de repli sur soi, d'isolement au sein du quartier et permet de favoriser la réalisation d'un projet, de développer l'autonomie des jeunes, de prévenir les conduites à risques et d'améliorer la confiance en soi par le biais d'une activité forte émotionnellement.

Les jeunes se sont montrés soudés et courageux dans ce défi. Ils ont dépassé leurs limites en respectant les règles et le cadre logiquement imposés.

Séjours autonomes

20 jeunes Sarcellois, âgés de 18 à 25 ans, ont bénéficié, cette année, du dispositif de l'Agence Nationale pour les Chèques Vacances (ANCV). Celle-ci vise à favoriser les départs en vacances des jeunes suivis par la Prévention spécialisée en facilitant l'autonomie dans le montage du projet et le financement.



2

Projet de médiation interculturelle : « Villes sensibles », voyage en Israël — 1

En 2016, la Fondation OPEJ entreprend un projet de médiation interculturelle entre les jeunes qu'elle accompagne dans ses services de prévention spécialisée de Garges-lès-Gonesse et Sarcelles et les jeunes suivis par les Maisons chaleureuses de l'association Beit Esther du village arabe d'Abu-Gosh et de Jérusalem en Israël.

Cette initiative s'inscrit dans une démarche globale de lutte contre toutes formes de discriminations : racisme, antisémitisme, importation des conflits, repli communautaire et préjugés.

Du 21 au 30 août 2017, 6 jeunes de Sarcelles et de Garges-lès-Gonesse, accompagnés de deux éducatrices des Services de prévention spécialisée de la Fondation OPEJ ont retrouvé les 7 jeunes du Centre de médiation interculturelle d'Abu-Gosh et du Centre de musique de Jérusalem. Le séjour mené autour d'un projet artistique composée de MILÉNA KARTOWSKI-AÏCH, JEAN-PIERRE BENZEKRI, ELODIE ABERGEL s'est déroulé

à Abu-Gosh, Jérusalem, Mitzpe Ramon, Tel-Aviv et Yaffo.

Le projet vise à transcender les particularismes linguistiques, culturels et culturels en les transformant en terrain d'échanges et de jeux. Quatre langues ont été parlées : l'anglais, l'arabe, le français et l'hébreu. Il fait suite au banquet, première partie de ce projet en février 2016, qui durant une semaine, a permis à tous ces jeunes de faire l'expérience d'une vie commune, autour de la nourriture, de la musique, de l'art et du partage durant six nuits et cinq jours dans un ancien couvent en Picardie, reconverti en Centre d'art.

À la demande des jeunes, le thème de la nourriture a été mis de côté pour se concentrer sur un projet de découverte des villes, de manière sensible. La thématique s'est imposée par elle-même au regard du lieu de départ et des destinations. Un voyage dans des villes comme Jérusalem et Abu-Gosh (ville arabe voisine de Jérusalem) pour des jeunes qui viennent de Garges-lès-Gonesse et Sarcelles (deux villes voisines multiculturelles, stigmatisées et rencontrant des difficultés sociales), devait permettre d'aborder des thèmes tels que l'identité (les identités multiples), l'exil, les frontières (réelles ou fantasmées), le vivre ensemble, l'image d'une ville dans les médias, l'image que les jeunes ont d'eux-mêmes et de leur environnement.



Pour en savoir plus, il était possible de suivre cette aventure sur notre compte Instagram @fondationopej, ce sont les jeunes qui l'ont raconté à travers leurs photos.

En dehors des liens d'amitié forts entre les jeunes de cultures et d'origines différentes que ce voyage a su créer, le parcours intense à travers les villes et les cultures si variées leur a permis de vivre une expérience commune inoubliable. L'accueil que les jeunes ont reçu par les différentes populations locales, les rencontres qui s'y sont déroulées, la beauté des lieux ont favorisé la déconstruction de nombreux stéréotypes. Le fait de constater qu'une histoire douloureuse peut engendrer de la créativité plutôt que de la haine, que le « vivre ensemble » est possible et chaque histoire,

chaque identité, sont à la fois singulières et multiples a contribué à changer leurs points de vue sur le monde et sur eux-mêmes. La découverte d'une discipline artistique, l'accès à l'art contemporain, la pratique régulière du chant, de la danse, des arts plastiques et de la photo auront donné à ces jeunes de nouvelles perspectives. Depuis ce projet, ces jeunes montrent de plus en plus d'intérêt pour les activités artistiques et culturelles. Remobilisées sur un projet d'avenir, des jeunes filles, en particulier, ont pris confiance en elles. Le lien entre les jeunes et les éducateurs est, encore plus renforcé que dans un séjour « classique ».



1



1

Tout le projet a été filmé
par la documentariste
ANNE LAINÉ. Le film sortira
en septembre 2018.

PROTÉGER

LES MAISONS D'ENFANTS

La mission de protection de l'enfance de l'OPEJ est née dans ces lieux de vie. En référence au Code de l'action sociale et des familles et au schéma départemental, nos Maisons d'enfants à caractère social ont pour rôle de veiller à la protection et au bon développement de l'enfant dans toutes les composantes de sa vie lorsque sa santé,

sa sécurité ou sa moralité sont en danger ou si les conditions de son éducation ou de son développement physique, affectif, intellectuel et social sont gravement compromises.





Des lieux d'accueil sécurisants et vivants

En référence au projet d'établissement, notre mission s'attache à accueillir, protéger et accompagner des mineurs pour un temps donné dans le cadre de mandats administratifs ou judiciaires. Le travail mené auprès des enfants contribue à leur construction identitaire et leur bien-être. Nos Maisons offrent un cadre éducatif sécurisant et contenant qui favorise le développement physique, psychologique, cognitif et affectif des enfants.

Les enfants et les adolescents sont soutenus dans leurs apprentissages de l'autonomie, la socialisation et l'insertion.

Les projets d'établissement, validés par nos autorités de tutelle, sont portés par des équipes professionnelles formées à l'accompagnement d'enfants et d'adolescents dans tous les domaines de leur évolution : social, santé, scolarité, sport, culture...

Ainsi, en 2017, ces lieux de vie ont poursuivi leur mission de protection en priorisant :

- ❖ l'accueil d'enfants domiciliés dans le département de la structure (92 et 95)
- ❖ les fratries, afin d'éviter la séparation de frères et sœurs
- ❖ le soutien éducatif et psychologique tout en permettant à chaque enfant d'être pris en soin par des équipes paramédicales complémentaires
- ❖ la définition d'un projet individualisé prenant en compte leurs besoins et leurs souhaits
- ❖ les fêtes collectives instituées autour des grandes fêtes culturelles
- ❖ le parcours scolaire, adapté à chacun, en fonction de ses capacités et de ses désirs
- ❖ le soutien aux parents du début à la fin de l'accueil de leur enfant

CHÂTEAU DE MAUBUISSON

UNE ÉQUIPE
PLURIDISCIPLINAIRE

36
SALARIÉS

43

ENFANTS ACCUEILLIS
DE 5 À 21 ANS

100%

TAUX D'OCCUPATION

OUVERTURE
365 JOURS PAR AN

HABILITATION
DU CONSEIL DÉPARTEMENTAL
DU VAL D'OISE

HABILITATION DE LA DIRECTION
DE LA PROTECTION JUDICIAIRE DE
LA JEUNESSE (AVEC ORDONNANCE
DU 2 FÉVRIER 1945 RELATIVE
À L'ENFANCE DÉLINQUANTE)

FINANCEMENTS
CONSEIL DÉPARTEMENTAL
DU VAL D'OISE

1

DIRECTRICE

2

CHEFS DE SERVICE
ÉDUCATIFS

17

ÉDUCATEURS

1

PSYCHOLOGUE

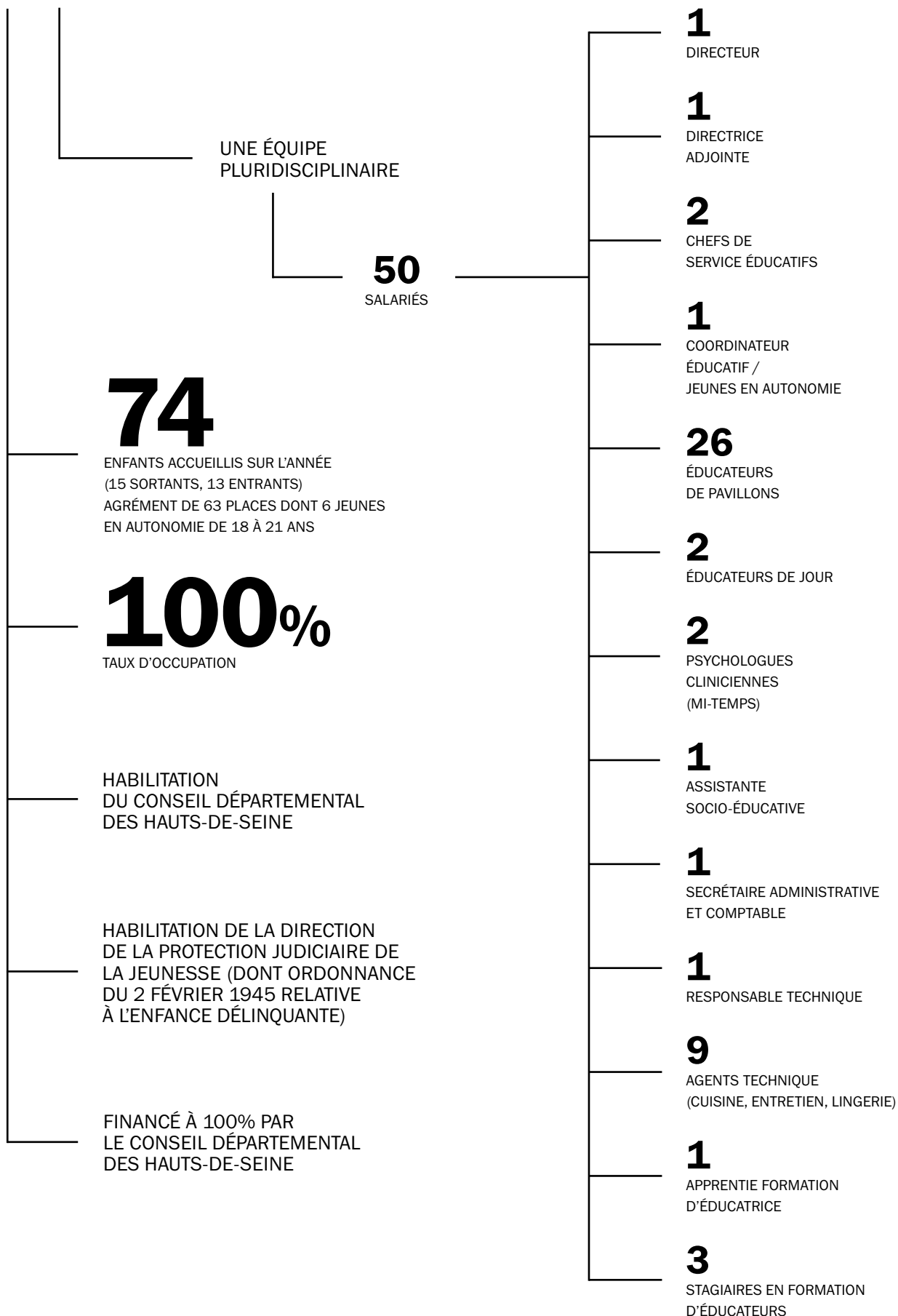
2

SECRÉTAIRES

1

ÉQUIPE TECHNIQUE

RUEIL-MALMAISON



LA VIE DANS LES MAISONS D'ENFANTS

Château de Maubuisson

Découverte et partage

Initiation à l'informatique – 1

Apprendre à programmer un jeu, c'est possible dès 6 ans... Les enfants ont participé à une initiation «Scratch informatique», menée par l'association Africa Code Week, dont l'objectif est d'enseigner l'univers informatique aux enfants. Lancé en 2015 par SAP dans le cadre de son engagement sociétal pour soutenir la croissance en Afrique, Africa Code Week a permis d'initier plus d'1.8 million de jeunes au code informatique et aux compétences numériques au cours des trois dernières années.

À travers cette activité, elle met en mains des générations futures les outils et compétences informatiques dont elles ont besoin pour réussir au 21^e siècle.

Visite de l'atelier d'un souffleur de verre – 2

Le 28 janvier, les enfants de la Maison ont eu le chance d'être invités à visiter l'atelier

de verre soufflé de Jeremy Maxwell Wintrebret installé dans une voûte du Viaduc des arts à Paris. Dans son lieu de création, Jeremy a fait plusieurs démonstrations avant de passer la main aux enfants, à la fois très impressionnés et ravis de cette expérience. La visite s'est terminée par une petite discussion sur leurs impressions et sur le parcours de l'artisan autour d'un goûter. Cette visite restera gravée dans la mémoire des enfants et suscitera peut être des vocations.

Des enfants d'hier à ceux d'aujourd'hui – 3

La riche histoire institutionnelle de notre Maison d'enfants permet d'organiser de jolies rencontres entre les enfants accueillis après-guerre et les enfants reçus actuellement.

À ce titre, après avoir reçu Pierre Drail, il y a quelques années qui avait fait l'honneur de venir présenter son livre «La mémoire déverrouillée» aux adolescents, nous avons, cette année, convié Pierre Boeing Scherel, pensionnaire dans une de nos Maisons d'enfants dans les années 1945 alors qu'il avait une dizaine d'années. Il a, autour d'un diner convivial avec les jeunes, fait part de son histoire de vie.

Un moment de partage et d'échanges riches en émotion pour toutes les personnes présentes à cette rencontre.

1



2



3



Les projets sportifs de la Maison d'enfants — 4

Tout au long de l'année, les enfants ont pu s'inscrire dans différents projets sportifs dont l'escalade et le football.

L'activité « Escalade » menée par quatre éducateurs a permis aux enfants de découvrir un sport atypique, de travailler sur le dépassement de soi et la cohésion de groupe lors de séances régulières. Ce projet avait pour objectif de préparer les enfants à pouvoir escalader en milieu extérieur. Après une année d'entraînement au sein d'un lieu adapté et encadré par un moniteur, les jeunes ont participé à un séjour avec les éducateurs en Suisse normande où ils ont pu mettre en pratique les différentes techniques de grimpe apprises durant l'année.

En partenariat avec le club de football de Saint-Ouen l'Aumône, un entraîneur professionnel est intervenu une fois par semaine durant toute l'année scolaire. Ce partenariat a aussi permis aux enfants de participer à des stages sportifs pendant les vacances scolaires ainsi qu'à des entraînements au sein même du club de la Ville. Une vraie mobilisation et un réel investissement des jeunes sont très remarquables pour cette activité.

Afin de clôturer de manière festive la saison, un match entre l'équipe du Château de Maubuisson et l'équipe du club de la Ville a été organisé sur le terrain de foot de la Maison.

VACANCES, SÉJOURS ET FÊTES



1

Vie festive de la Maison d'Enfants — 1

Toutes les fêtes liées à la culture et à l'identité des enfants accueillis sont fêtées. Noël, Pourim, l'Aïd... sont autant d'occasions de se rencontrer, de partager et

d'apprendre ensemble autour d'échanges sur la culture de chacun.

Chaque année nous organisons la « Fête des enfants ». Chaque enfant de la Maison invite un ami de son choix pour une grande après-midi de jeux et un goûter dans le parc du Château. Il s'agit d'un moment important pour

notre établissement qui favorise l'ouverture sur l'extérieur.

Les anniversaires sont fêtés tous les mois lors d'une soirée dont le thème est défini par les enfants.

Tous les ans, une grande sortie de fin d'année scolaire, en juin, est organisée. Cette année, les enfants et le

personnel de la Maison d'enfants ont pu partager une journée, dans la joie et la bonne humeur, dans le parc d'Accrobranche du Vexin.

Rueil-Malmaison

Les séjours « hors les murs » : des expériences « extra-ordinaires » — 2

Les séjours hors de la Maison d'enfants sont l'occasion de partager de nouvelles expériences pour chacune et chacun. Les adolescents et les éducateurs entreprennent continuellement la recherche du lien le plus positif qu'il soit, n'importe où, n'importe quand. Une relation humaine prend du sens quand elle s'expérimente dans toute forme de situation, notamment dans le domaine éducatif, car elle permet de tester les capacités de chacun et de développer l'autonomie et la responsabilité ; les adultes professionnels sont là, au côté des enfants pour expérimenter leurs ressources d'évolution. Le but final étant la possibilité d'offrir aux enfants et jeunes les moyens de réussir à vivre-ensemble et s'accepter tels qu'ils sont.

Ainsi, en 2017, l'équipe a renouvelé durant l'année plusieurs projets de transfert : ski, séjours de printemps, camp itinérant d'été pour près de 30 enfants et adolescents, dont le retour au domicile familial n'était pas possible.

L'idée de ces séjours est de promouvoir une alternative à l'accompagnement quotidien des enfants et adolescents. Ce temps hors du lieu habituel, est en quelque sorte « extra-ordinaire ». La totalité de l'organisation de ces séjours est mis en œuvre par l'équipe de la Maison d'enfants. L'implication des jeunes concernés est le déterminant de la réussite du transfert. Les pratiques éducatives avec les enfants et adolescents doivent s'engager, de manière intentionnelle et active, pour encourager les valeurs chères à l'OPEJ : autonomie, confiance, solidarité et partage.

Les ateliers internes : la promotion de l'expression des jeunes

Durant l'année, les adolescents ont pu bénéficier d'ateliers musique et arts plastiques grâce à la présence d'intervenants, spécialistes de ces disciplines. Ces moments

permettent aux enfants et adolescents de développer, entre eux et avec leurs éducateurs, leur potentiel artistique. En fin d'année, les musiciens ont réalisé une représentation ; les œuvres d'art ont été exposées aux parents lors de la fête des familles.

Les instances participatives : défendre le droit à la parole des enfants

Chaque année, sont élus les délégués des groupes de vie qui viennent défendre et argumenter devant la direction de l'institution leurs demandes et remarques : règles de vie, projets de groupe, aménagement des espaces de vie, élaboration des menus. Chaque enfant a le droit

d'exprimer ce qu'il observe tout au long de son accueil. Il est en le principal acteur et la direction attache une grande importance à ces instances. Ainsi, 5 conseils des enfants, 5 assemblées générales et 3 commissions des menus se sont organisés.

La participation des familles : le soutien aux parents

La Maison d'enfants est aussi le lieu dans lequel les parents peuvent bénéficier du soutien des équipes pluridisciplinaires. Le pôle psycho-social a pu organiser près de 60 rencontres familles : chaque mercredi, les parents sont reçus en présence de leur enfant et l'éducateur référent et permet de restaurer le lien parent/enfant.





projet et récolter des fonds. Un appel à financement participatif a été lancé via une plateforme sur internet. Grâce à la mobilisation de quelques donateurs, l'école maternelle va pouvoir voir le jour et s'appuyer, comme dans les pays occidentaux, sur du matériel pédagogique comme outils d'apprentissage. Le projet a été réalisé en partenariat avec Mama Kolodine, une association née de l'envie d'anciens voyageurs et de sympathisants de faire connaître en France les actions du Campement pour le développement de Sandicol, et plus largement de faire la promotion d'un tourisme durable, responsable et solidaire au Sénégal.

Mémoire — 1

10 septembre 2017, 200 personnes étaient réunies autour de Sarah Métaut à la Maison d'enfants de Rueil-Malmaison pour célébrer son anniversaire. Sarah est arrivée à la Maison d'enfants en 1951 en tant qu'infirmière puis monitrice puis directrice jusqu'en 1989 aux côtés de M. Zysman. Beaucoup d'émotions et de souvenirs. Un arbre a été planté en son honneur dans le jardin par l'association Les Anciens de l'OPEJ.

Visite des anciens

C'est toujours avec beaucoup d'émotion que nous recevons les anciens enfants qui ont

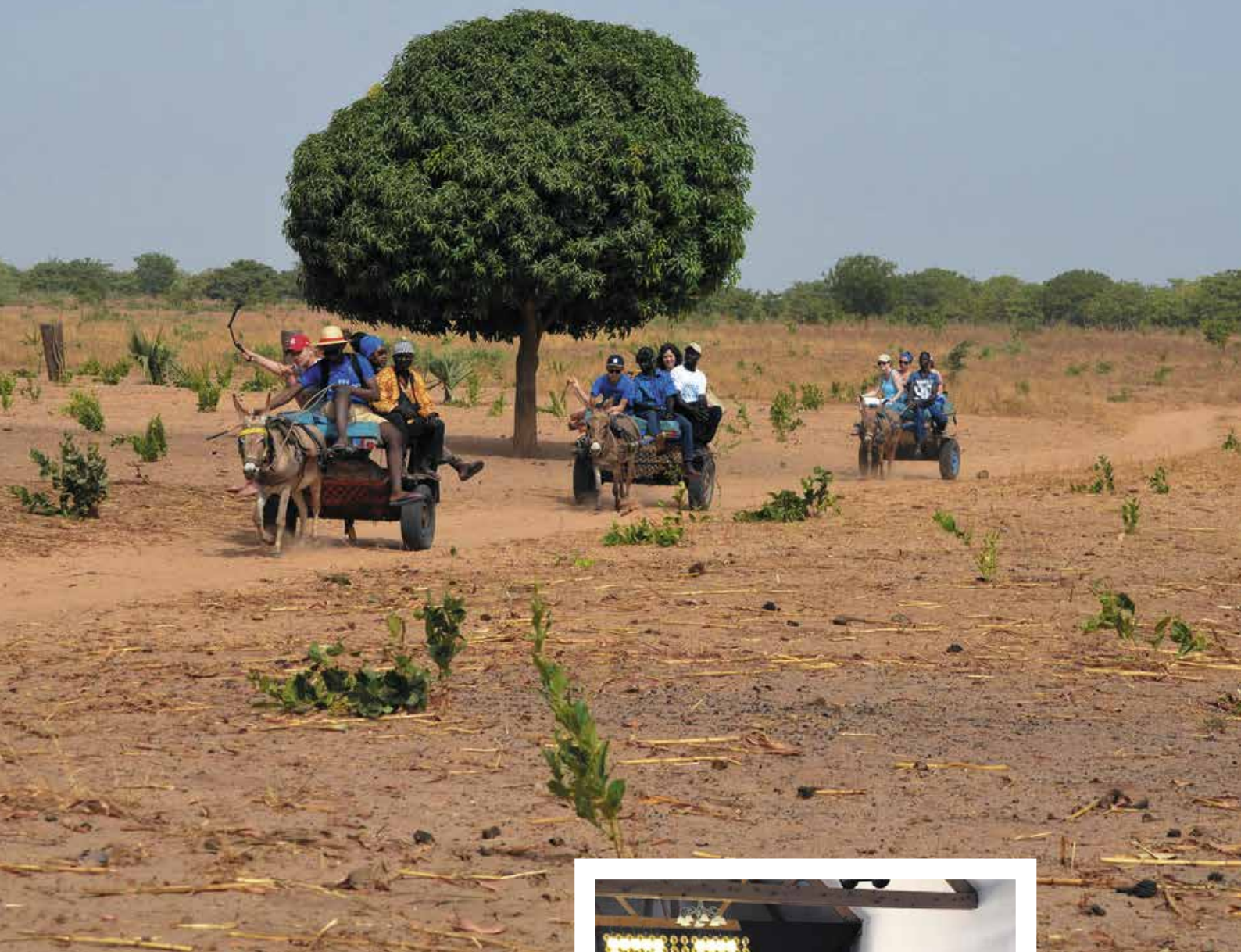
séjourné dans nos Maisons d'enfants. Cette année, l'équipe a eu le plaisir d'accueillir Monique et Marcel L. Ils avaient 6 ans et 13 ans en 1947, quand ils sont arrivés à la Maison d'enfants de Rueil-Malmaison dans laquelle ils sont restés 2 ans.

Construire pour apprendre : le voyage de solidarité des jeunes — 2

Un groupe de 7 jeunes, accompagné d'une équipe éducative de la Maison d'enfants de Rueil-Malmaison a participé à un projet de tourisme solidaire du 30 mars au 9 avril 2017. Ils sont partis

à Sandicol, un village de 900 habitants situé à 250 kms de Dakar pour participer à la construction d'une petite école au cœur du village. Allier effort et plaisir, découverte d'un pays et de ses habitants et enfin se rendre compte des conséquences immédiates de leur action dans l'avancement de la construction, tels sont les fils rouges de ce voyage, initié par l'équipe éducative de la Maison d'enfants de Rueil-Malmaison de l'OPEJ. Il s'agit aussi d'impliquer les enfants de l'OPEJ dans la préparation du voyage. Avant de partir, les jeunes de l'OPEJ ont récolté de l'argent pour acheter du matériel pédagogique et ont aussi organisé un tournoi de football dans la Maison d'enfants pour parler du

Au retour du séjour, les enfants ont présenté au Conseil d'administration de la fondation ainsi qu'à la Présidence, leurs impressions de voyage lors d'un repas sénégalais. La soirée s'est poursuivie par un concert du groupe burkinabais, les Frères Coulibaly, l'occasion de faire danser, petits et grands dans une ambiance très chaleureuse.



2



2

LE SERVICE D'ACTION ÉDUCATIVE EN MILIEU OUVERT

La mesure d'Action Éducative en Milieu Ouvert est une mesure de protection des mineurs ordonnée par le Juge des Enfants. L'AEMO vise, par le biais d'actions éducatives à veiller à l'évolution d'un enfant pour lequel des éléments de danger relatifs à sa santé, sa sécurité, ses conditions d'éducation ont été signalés, et d'en rendre compte auprès du Magistrat.

SARCELLES



Accompagner l'enfant dans sa famille

Il s'agit, dans le respect des prérogatives des parents, détenteurs de l'autorité parentale, de veiller à la disparition du danger et/ou à une prise de conscience suffisante des parents pour qu'un travail de soutien puisse s'organiser dans le cadre administratif. Elle concerne les mineurs âgés de 1 jour à 18 ans. Cette mesure peut se prolonger de 18 à 21 ans dans le cadre d'un contrat Jeune majeur.

Cette mesure de prévention, qui intervient sur sollicitation des parents ou en accord avec les parents, ne remet pas à cause l'autorité parentale. C'est le Conseil Départemental du Val d'Oise qui accorde la mise en œuvre d'une telle intervention qui n'exclut pas l'existence d'un danger pour l'enfant, mais mise sur la conscience qu'en ont les parents et leur démarche volontaire pour demander de l'aide et accepter de faire évoluer la situation de leur enfant.

Quelle soit contrainte par le Juge des Enfants ou demandée par les parents, le Service d'action éducative en milieu ouvert déploie auprès des parents et de l'enfant une aide éducative.

UNE ÉQUIPE

8 SALARIÉS

1 DIRECTEUR

5 ÉDUCATEURS

1 PSYCHOLOGUE

1 SECRÉTAIRE

130

ENFANTS ET ADOLESCENTS,
DE 0 À 18 ANS ACCOMPAGNÉS

DES PARTENARIATS AVEC
L'ENVIRONNEMENT SOCIAL
DE L'ENFANT

HABILITATIONS ASE, JUSTICE

FINANCEMENTS CONSEIL
DÉPARTEMENTAL DU VAL D'OISE

LA VIE DANS LE SERVICE D'ACTION ÉDUCATIVE EN MILIEU OUVERT

Différentes activités en groupe sont proposées au sein du service. Elles permettent d'apporter un autre regard sur les familles.

Ainsi des temps collectifs institutionnels sont proposés à des familles, autour de moments conviviaux comme les déjeuners et les goûters.

Ces temps favorisent des temps de rencontre et des moments d'échanges à plusieurs niveaux et à destination de divers publics : entre parents, enfants et professionnels / entre parents / entre parents et enfants / entre enfants.

L'ensemble de l'équipe est présent (directeur, secrétaire, éducateurs, psychologues). La pluri-disciplinarité de l'équipe permet un regard croisé sur les situations.

Dans un cadre judiciaire, ce travail éducatif est proposé sous couvert de l'acceptation des familles. Il se différencie de l'entretien individuel, en face à face qui est plus formel. Il aide à libérer la parole et permet de mettre des mots sur des difficultés.

Ces temps permettent aux parents de se rencontrer, de rompre l'isolement et d'échanger sur des préoccupations communes dans un contexte convivial et contenant.

L'équipe observe la manière dont l'enfant investit et se

saisit des activités proposées et comment il entre en lien avec les autres enfants et ses parents. Elle intervient également pour faciliter les échanges entre les parents et interroger le lien avec leurs enfants. Ces activités peuvent également favoriser l'alliance, voire la création du lien avec les parents, ce qui est un vrai atout dans l'accompagnement auprès de la famille. L'émergence de demande spontanée tel que par exemple la prise de rendez-vous avec un psychologue peut s'observer.

Ces temps de groupe amènent ainsi de nouvelles pistes de réflexion et de travail dans l'accompagnement des familles. Il est ainsi possible de s'appuyer sur les interactions observées, pour ensuite reprendre certains éléments, sur des temps plus formels de type entretien.

Ces activités font ensuite l'objet d'un bilan dans l'équipe qui permet ensuite aux éducateurs d'amorcer un travail de soutien à la parentalité et de travailler la place de chacun dans la famille afin d'accompagner au mieux l'enfant et ses parents.

Des sorties en fin d'année scolaire et fin d'année civile sont proposées à toutes les familles suivies.

Plusieurs activités prenant appui sur des supports

éducatifs adaptés à la situation : jeux, photolangage, cuisine, activités extérieures... sont régulièrement organisées.

Atelier photolangage

Encadré par les éducateurs référents ainsi que la psychologue du service, cet atelier permet de proposer aux familles une autre forme d'accompagnement.

Le but étant d'utiliser l'image comme support, préalablement choisie en fonction de la famille et de leurs problématiques, afin de faire circuler la parole entre enfant et parent. La photo permet de stimuler chaque personne à parler d'elle.

Chacun peut alors s'identifier, s'exprimer librement sur les différentes actions présentées et doit aussi écouter l'autre. Les émotions et les ressentis de la famille sont ensuite discutés afin de travailler le lien parent/enfant. Cela permet également de pouvoir parler de la place et du rôle de chaque membre de la famille et ainsi avoir une vision d'ensemble de la dynamique familiale.

De nouvelles pistes de travail sont ensuite définies en fonction des échanges et des positions de chacun. L'objectif étant également de faire émerger une réflexion de la

part de la famille concernant les relations qu'ils peuvent entretenir ensemble.

Temps collectifs destinés aux enfants

Ils permettent de créer un lien de confiance avec les enfants, de les stimuler, parfois de les sortir d'un quotidien précaire. En effet, leur sont proposés de découvrir différents champs d'activités (culturel, sportif, loisirs). Au-delà de l'ouverture vers l'extérieur, ils peuvent susciter chez l'enfant le désir de renouveler l'expérience et permettent d'observer les enfants au sein d'un collectif au travers de leur capacité à entrer en relation avec leurs pairs et les adultes présents (éducateurs ou des personnes extérieures à l'OPEJ). Chaque année, des pique-niques, activités en extérieur et séjours aux sports d'hivers sont organisés.

L'équipé éducative a ainsi un regard croisé sur l'attitude de l'enfant qui apporte de nouveaux éléments sur les temps de synthèse.

Des séjours pour rompre avec le quotidien et faire émerger de nouvelles possibilités

Des séjours sont organisés et proposés à certains jeunes en fonction de leur âge et du projet. Cela leur offre l'opportunité de rompre avec leur quotidien et notamment avec les éventuelles tensions existantes dans la cellule familiale et de découvrir un autre environnement, surtout pour ceux et celles qui ont, rarement l'opportunité de partir en vacances.

Ces espaces offrent aux éducateurs la possibilité de mieux connaître un jeune notamment sur des temps fort du quotidien comme les levers, les couchers ou encore les repas. C'est également l'occasion d'avoir un regard sur la manière dont le jeune intègre et évolue au sein d'un groupe. De plus, ces séjours amènent les jeunes à rencontrer et à être en lien avec des personnes extérieures à notre institution.

Ils permettent également d'apprécier la façon dont le jeune et sa famille entretiennent un lien, même à distance.

Activité physique et sportive

Des activités orientation sportive (VTT, Football, tennis de table, escalade...) sont mises en place pour travailler sur le respect des règles et des autres, le dépassement de soi et la valorisation de soi.

S'exprimer par le chant – 1

Pendant les vacances scolaires de printemps, un atelier autour du chant a été impulsé en s'appuyant sur l'intervention d'un coach vocal pour travailler sur les différentes techniques de respiration et sur les sonorités vocales. Les jeunes ont choisi titres et textes qu'ils souhaitaient interpréter pour ensuite l'enregistrer en studio.

1



1

ACCOMPAGNER

LE SERVICE D'ACCUEIL FAMILIAL ET ÉDUCATIF DE JOUR

Le Service d'accueil familial et éducatif de jour (SAFEJ) émane d'une volonté du Conseil départemental du Val d'Oise, de diversifier et d'assouplir l'offre de service dans le cadre de la Protection de l'enfance.

SARCELLES



17

enfants ont été admis
dans le service en 2017

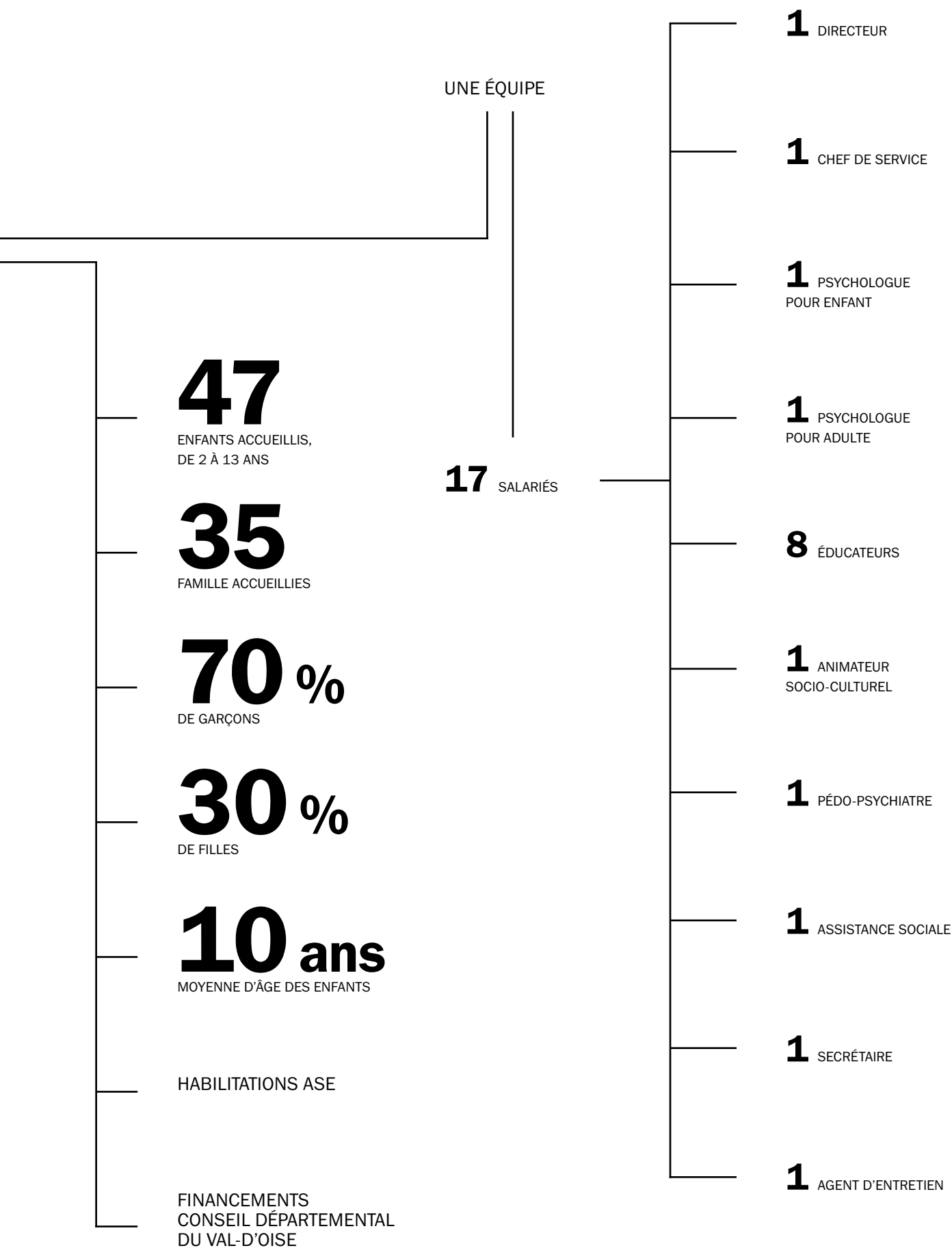
10

enfants sont sortis
en 2017

**Associer éducation
et responsabilité
parentale**

En 2017, 17 enfants ont été admis dans le service et 10 en sont sortis.

Parmi ces enfants, 2 d'entre eux sont en orientation AED, 1 est en orientation MECS, 1 est en orientation ITEP, 4 sont en fin de mesure maintien domicile et 2 ont déménagé.





Le service accueil des familles aux prises avec des difficultés éducatives, psychologiques et sociales. Il peut également être une mesure alternative au placement.

Dans un va-et-vient permanent, il nous faut naviguer entre les difficultés de l'enfant et celles de son environnement.

Implanté à Sarcelles, sur le territoire Plaine de France depuis 2011, ce dispositif de prévention, conçue comme une mesure de soutien à la parentalité, propose quotidiennement un accompagnement familial et un suivi éducatif auprès d'enfants de 2 à 12 ans et de leurs parents.

Le service tend à proposer un accueil contenant et sécurisant en tenant compte de l'aspect culturel et identitaire de chaque famille.

Nous constatons de manière récurrente qu'un certain nombre d'enfants accueillis au service se trouvent à la lisière entre le soin et l'éducatif. 10 enfants sont suivis par un service extérieur (CMP, Hôpital de jour, SESSAD...).

Dans un va-et-vient permanent, il nous faut naviguer entre les difficultés qui leur appartiennent (trouble des apprentissages, troubles cognitifs, relations sociales conflictuelles) et celles inhérentes à leur environnement social et/ou familial.

Cette année, nous avons formulé différentes hypothèses de travail comme la nécessité de :

- ❖ mettre l'accent sur le travail de partenariat avec les structures de soins afin que l'enfant et l'ensemble de la famille puissent trouver de la cohérence dans le travail proposé
- ❖ multiplier les espaces de rencontre entre les parents
- ❖ diversifier les modes d'expression afin que chacun puisse y trouver sa place
- ❖ formaliser la mise en place du CVS (Conseil de la Vie Sociale) pour que chacun se sente acteur de son projet

- ❖ rechercher de nouveaux lieux d'accueil : favoriser des expériences positives de séparation, découvrir de nouveaux lieux, faire appel à de multiples compétences, se découvrir capable de...

C'est pourquoi, nous avons, en plus de l'accueil habituel :

- ❖ sollicité de nouveaux lieux pour des séjours de rupture
- ❖ maintenu l'atelier et le séjour escalade
- ❖ proposé un atelier fil (tricot, couture, crochet)
- ❖ organisé un barbecue pour réunir l'ensemble des familles en vue de préparer la mise en place du conseil de la vie sociale
- ❖ organisé un nouveau séjour familial
- ❖ maintenu le groupe de parents
- ❖ participé aux petits déjeuners partenaires et accentué les temps de rencontres avec ceux-ci.

Ce que la diversité de notre approche a permis :

Bien souvent très isolées dans leur quotidien, les familles se saisissent volontiers des temps d'accueil que nous leur proposons. La question du lien semble à l'origine de toutes les problématiques que nous rencontrons : ruptures, déracinement, violences conjugales, deuils...

Permettre à chacun de partager des temps de « vivre ensemble » comme un temps de plaisirs et de partage, et plus que tout sortir de son isolement, nous donne des

points d'appuis important pour le reste de la prise en charge éducative.

A l'occasion de l'atelier fil, nous avons reçu des parents qui ne s'étaient pas rendus au groupe de parole. L'utilisation d'outils non verbaux semble très pertinente pour certains.

La recherche de nouveaux lieux d'accueil pour les enfants s'est avérée également très productive, comme les séjours à la campagne où des enfants déscolarisés ont repris confiance en eux et sont maintenant dans une nouvelle dynamique de projet.

Le meilleur moyen de tenir en équilibre est d'être en mouvement permanent...

Soucieux de répondre de son mieux aux missions qui sont les siennes, l'équipe du SAFEJ diversifie régulièrement ses outils pour répondre aux besoins de chacun. Parmi ceux-ci, le groupe de parents et le séjour familial semblent être des moments clés de la prise en charge.

L'alternance de temps d'accueil individuels et collectifs apparaît aujourd'hui indispensable.

L'atelier fil a mis en exergue la pertinence de proposer des temps de rencontre divers et variés. L'utilisation de mode de communication non-verbaux, corporels ou artistique devrait aujourd'hui trouver sa place dans l'ensemble des vecteurs utilisés.

LA VIE DANS LE SERVICE D'ACCUEIL FAMILIAL DE JOUR



L'atelier fil pour favoriser et développer le lien entre les parents

Un temps de rencontre libre autour d'une activité mêlant les différents types de fil (la laine, le fil à coudre) et de support (crochet, point de croix et couture). Les parents ayant participé (en majorité des mamans) ont parlé du plaisir et du bien-être procurés par cet atelier. Pour les professionnels, ce temps permet de créer une forme de cohésion entre les familles qui par leurs différences pouvaient se mélanger pour vivre un moment « particulier » par un lien « particulier ». Par exemple, Madame B. par ses connaissances et sa maîtrise en la matière a été l'élément moteur de cet atelier. En ce qui concerne Madame D, cette expérience nouvelle lui a permis de prendre conscience de ses

possibilités et d'envisager un projet personnel autour de l'alphabétisation.

— **Mathilde Favel, éducatrice spécialisée**

Le barbecue du SAFEJ : être ensemble dans un lieu différent et partager un moment de convivialité et d'échanges pour mieux se connaître — 2

Les enfants, leur famille et le personnel du SAFEJ se sont réunis autour d'un barbecue avant la fermeture du service pour le temps des vacances scolaires. Ce temps festif s'est déroulé en juillet 2017 au château de Maubuisson.

Groupe parents : une rencontre régulière et conviviale

Ce projet a été pensé par l'ensemble de l'équipe pluridisciplinaire. L'idée étant de pouvoir proposer la parole à un groupe de parents désirant se réunir à un rythme bimestriel autour d'un thème qu'ils auront eux-mêmes choisi au préalable. Discuter, échanger et apprendre de l'autre dans un espace convivial et bienveillant était un premier gage de réussite. Permettre aux parents de se divertir durant 1h30 en laissant de côté un rôle parental bien souvent difficile à incarner au quotidien, en était un second.

Chaque première session de début d'année consiste à présenter le projet aux parents et à les inciter à proposer des thématiques, sujets, problématiques potentielles. En guise d'exemple : l'éducation, la culture, l'organisation du quotidien, les inégalités sociales et sexuelles, la relation parent/enfant etc.

Ces sujets seront ainsi regroupés et reformulés sous forme de problématiques par les animateurs. Ainsi, une problématique sera proposée en guise de thème de débat lors du courrier d'information que nous enverrons à l'ensemble des familles du service.

— **Morane Benhamron,
Shanese Khelfi et
Eric Stempak, éducateurs**



Échanges inter-générationnels : moments riches en émotions et solidarité — 3

Dans l'immeuble du SAFEJ, au 1^{er} étage se trouve un service de l'OSE pour personnes âgées atteintes de la maladie d'Alzheimer avec lesquelles nous avons trouvé intéressant de pouvoir organiser une rencontre intergénérationnelle.

Nous avons invité une dizaine de personnes âgées. Les enfants les ont accueillies. Ils avaient préparé un goûter. Nous avons joué au bingo et chanté.

Pour célébrer la fête de Hannouka, nous avons été invité à notre tour à manger des beignets et à chanter. Les personnes âgées ont montré des hannoukiots qu'ils avaient confectionnés. Ces deux rencontres ont permis aux jeunes d'être solidaires, nous avons beaucoup échangé sur la notion de respect entre les différents âges, sur la maladie, sur la différence, sur la dépendance...

— Julie Mazouz,
éducatrice spécialisée



LA MAISON DES FAMILLES ET DES CULTURES

PARIS 10^e

La Maison des familles et des cultures est un centre de médiation familiale propice au dialogue et à l'échange pour dénouer des conflits conjugaux ou familiaux et trouver des solutions concrètes dans l'intérêt de chacun.



La MFC s'articule autour de

5

axes

- La médiation familiale
- Les espaces rencontres
- Les visites médiatisées
- L'accompagnement à la parentalité
- La prévention scolaire et le soutien scolaire

Accompagner les familles et soutenir la fonction parentale

La Maison des familles et des cultures favorise le maintien des liens parents/enfants dans un lieu neutre et médiatisé, encadré par des professionnels de l'enfance et de la famille.

Le service propose une approche interculturelle des familles et travaille sur la valorisation des compétences parentales : groupes de paroles de parents ayant pour thèmes : l'éducation des

enfants et des adolescents, le lien des familles avec l'école (échec scolaire, exclusion, conduites à risques, etc.).

Elle privilégie l'accès à la culture (initiation aux arts plastiques, sorties culturelles, sensibilisation à la lecture et à l'écriture...) et propose un espace de paroles libres d'enfants et d'adolescents.

Cette année, le service a accueilli davantage de jeunes enfants (0 à 3 ans) et de préadolescents et adolescents (11 à 15 ans). Ces deux tranches d'âge nous ont amené à adapter notre façon de travailler en étant à toutes les places à la fois : du côté de l'enfant pour le mettre en confiance, du côté de la mère : pour la rassurer et du côté du père : pour lui permettre d'exercer ses droits.

UNE ÉQUIPE
PLURIDISCIPLINAIRE

11 SALARIÉS

1
DIRECTRICE

3
PSYCHOLOGUES

1
ETHNOPSYCHOLOGUE

1
ÉDUCATEUR JEUNE ENFANT

1
ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ

2
MÉDIATRICES FAMILIALES

1
SECRÉTAIRE

1
AGENT D'ENTRETIEN

LA VIE DANS LA MAISON DES FAMILLES ET DES CULTURES

Nouvelle installation, nouveaux locaux

Durant l'été, la Maison des familles et des cultures a déménagé du 10^e arrondissement pour s'installer dans un quartier du 11^e arrondissement de Paris.

Elle bénéficie, depuis septembre dernier, de locaux plus spacieux et plus agréables pour le public qu'elle accueille. Grâce à un espace sur deux niveaux, ce service est organisé selon un agencement plus adapté à ses activités. Ainsi, au premier niveau, un accueil exclusivement réservé aux rencontres parents/enfants a été aménagé afin de différencier cet espace des autres activités de la structure.

Par ailleurs, la fondation a mutualisé ces locaux avec ceux du Point accueil écoute jeunes Maguen Noar dont les missions relèvent de la Direction de la Cohésion Sociale.

Cette nouvelle installation dans le 11^e arrondissement a permis de renouer des contacts aussi bien avec la

Mairie d'arrondissement qu'avec l'équipe de développement local qui coordonne les différents partenaires : associations, établissements primaires et secondaires, CMPP, services sociaux.

Un bon accueil et une place reconnue dans le quartier nous ont été réservés aux services.

Organisation de journées Portes Ouvertes

Dès son ouverture et afin de permettre un meilleur repérage et une meilleure lisibilité de ses actions, le service a organisé, en octobre, des Journées Portes Ouvertes regroupant des équipes médico-sociales, des directeurs d'établissements scolaires du 1^{er} et du 2^d degré, des quartiers de proximité et des environs, des associations de quartier, les services sociaux, les PMI, certains centres sociaux. Il leur a été présenté les différentes actions mises en place en direction des familles et des jeunes. Ces journées Portes Ouvertes ont été très riches en échanges et en partages sur les problématiques du quartier et les réponses à y apporter.

La Maison des familles et des cultures participe à des actions en partenariat

L'équipe a également participé au forum de la parentalité, la semaine du 20 au 28 octobre 2017, en lien avec la Caisse d'Allocations Familiales, le centre social « Le Picoulet » et des associations de quartier.

Elle participe mensuellement aux réunions de la réussite éducative du quartier ainsi qu'à toute autre manifestation initiée par la Mairie du 11^e arrondissement.

Amplitude horaire

La Maison des familles et des cultures à une amplitude d'ouverture souple, en fonction des activités. Elle ouvre de 9h30 à 19h du lundi au vendredi et deux week-ends par mois. Des rendez-vous en soirée peuvent être organisés pour la médiation familiale et pour les groupes de soutien à la parentalité

Concernant la médiation familiale

La tendance s'est accentuée cette année auprès de jeunes couples, dont certains n'ont jamais eu de vie commune lors de l'arrivée de l'enfant et tout un travail de guidance parentale est parfois nécessaire pour apaiser les tensions et trouver des compromis pour que le nouveau-né puisse avoir accès à ses deux parents.

En ce qui concerne les demandes de médiation spontanées, il s'agit principalement de l'aide à la séparation. Les situations les plus représentatives sont celles de personnes séparées ou en cours de séparation dont au moins un enfant est âgé de moins de trois ans.

L'activité de l'espace rencontre

Elle a lieu du mardi au vendredi avec désormais deux week-ends par mois, ce qui permet d'accueillir les familles, tout en tenant compte des âges et des disponibilités de la structure. L'équipe, a encore, cette année été extrêmement sollicitée de demandes de droits de visite aussi bien par les juges aux affaires familiales de Paris, que de Nanterre, Créteil, Evry et Bobigny. Nous avons été



contraints d'informer les juges de cette suractivité.

La Maison des familles et des cultures est très identifiée pour cette activité d'Espaces-rencontre. Elle a dû pallier à la fermeture de plusieurs services proposant ces visites.

Cette année, elle a accueilli davantage de jeunes enfants (0 à 3 ans) et de pré-adolescents et adolescents (11 à 15 ans).

Ces deux tranches d'âge nous ont amené à adapter notre façon de travailler et d'intervenir en espace rencontre.

Dans la continuité des espaces rencontre, **les visites médiatisées** sont encadrées et accompagnées par un binôme psychologue-éducateur.

De nombreux contacts ont été établis avec les équipes de l'Aide Sociale à l'Enfance.

L'équipe est de plus en plus sollicitée sur ce type de mesures compte-tenu de son expertise reconnue en termes de médiation parents-enfants.

Le public concerné par l'accompagnement à la parentalité est constitué de la manière suivante :

- ❖ une majorité de mères élevant seules leurs enfants (près de 40 % de notre public)
- ❖ de plus en plus de jeunes mères (18-20 ans) avec des enfants en bas âge
- ❖ des parents en difficulté avec leurs enfants, leurs adolescents ou jeunes adultes : il s'agit principalement de familles recomposées ou de

parents séparés dont le conflit a des répercussions sur la scolarité ou l'équilibre de l'enfant ou de l'adolescent (environ 30 % de notre public)

- ❖ des hommes seuls en désarroi de paternité suite à des violences exercées sur leurs compagnes, des problèmes d'addiction ou de marginalisation ; ils ont entre 30 et 50 ans et représentent 10 % de notre public.
- ❖ des enfants, adolescents et jeunes adultes (20 %)

La plupart des situations sont adressées par les services sociaux, le tissu associatif de proximité et des établissements scolaires. Certaines familles viennent de leur propre initiative ayant connaissance de la structure par « le bouche à oreilles » ou

par d'autres moyens (relais info famille du 10^e arrondissement – équipe de développement local du 10^e, 11^e, 20^e arrondissements).

N'étant pas sectorisée, le service reçoit des familles des quartiers environnants (18^e, 19^e, 20^e, 13^e, 11^e, 3^e et 4^e arrondissements).

**Nouveau dispositif:
prévention de l'exclusion
scolaire**

La Maison des familles et des cultures, en partenariat avec le Ministère de l'Éducation Nationale, a engagé un programme de prévention de l'exclusion scolaire dans les collèges parisiens.

Il fait suite au projet mis en place en partenariat entre le Rectorat de Paris et La Fondation OPEJ.

Dix collèges se sont engagés dans un travail de prévention avec notre service et les familles des élèves menacés d'une exclusion de l'établissement avec le risque d'un rejet temporaire ou définitif du système scolaire.

32 élèves ont été suivis dans ce dispositif sur 6 mois d'activités (juin à décembre 2017).

132 entretiens individuels ont été menés avec les élèves décrocheurs et 39 avec leurs familles.

Soutien à la scolarité

20 enfants, scolarisés en primaire et au collège, ont été suivis durant l'année dans le cadre du soutien à la scolarité.

Le public est constitué :

- ✧ de familles du quartier de toutes origines.
Ces familles, parfois monoparentales, rencontrent pour la plupart de grandes difficultés sociales (séparation, rupture, isolement, précarité). Pour une grande majorité de ces familles, le français n'est pas la langue parlée à la maison et les parents ne maîtrisent pas bien (voire pas du tout) la langue française. Ils sont pour la plupart analphabètes.
- ✧ d'enfants rencontrant des difficultés scolaires et/ou des problèmes de comportement (agitation, hyperactivité, agressivité, manque de concentration, opposition aux apprentissages).
- ✧ d'enfants dont les conditions de vie difficiles (promiscuité, hébergement en foyers ou en hôtels) nuisent à leurs apprentissages et à leur éducation de façon plus générale.
- ✧ de parents dépassés par leur situation sociale, leurs difficultés à s'exprimer en français et se trouvant de ce fait démunis face aux problèmes de scolarité des enfants.



**Le service propose une
approche interculturelle
des familles et travaille
sur la valorisation des
compétences parentales.**

LE POINT ACCUEIL ÉCOUTE JEUNES MAGUEN NOAR

Le Point accueil écoute jeunes est un service de proximité dont l'action est complémentaire de l'action de droit commun qu'assurent les établissements scolaires, les lieux de soin, les dispositifs d'insertion et de prévention.

PARIS 11^e



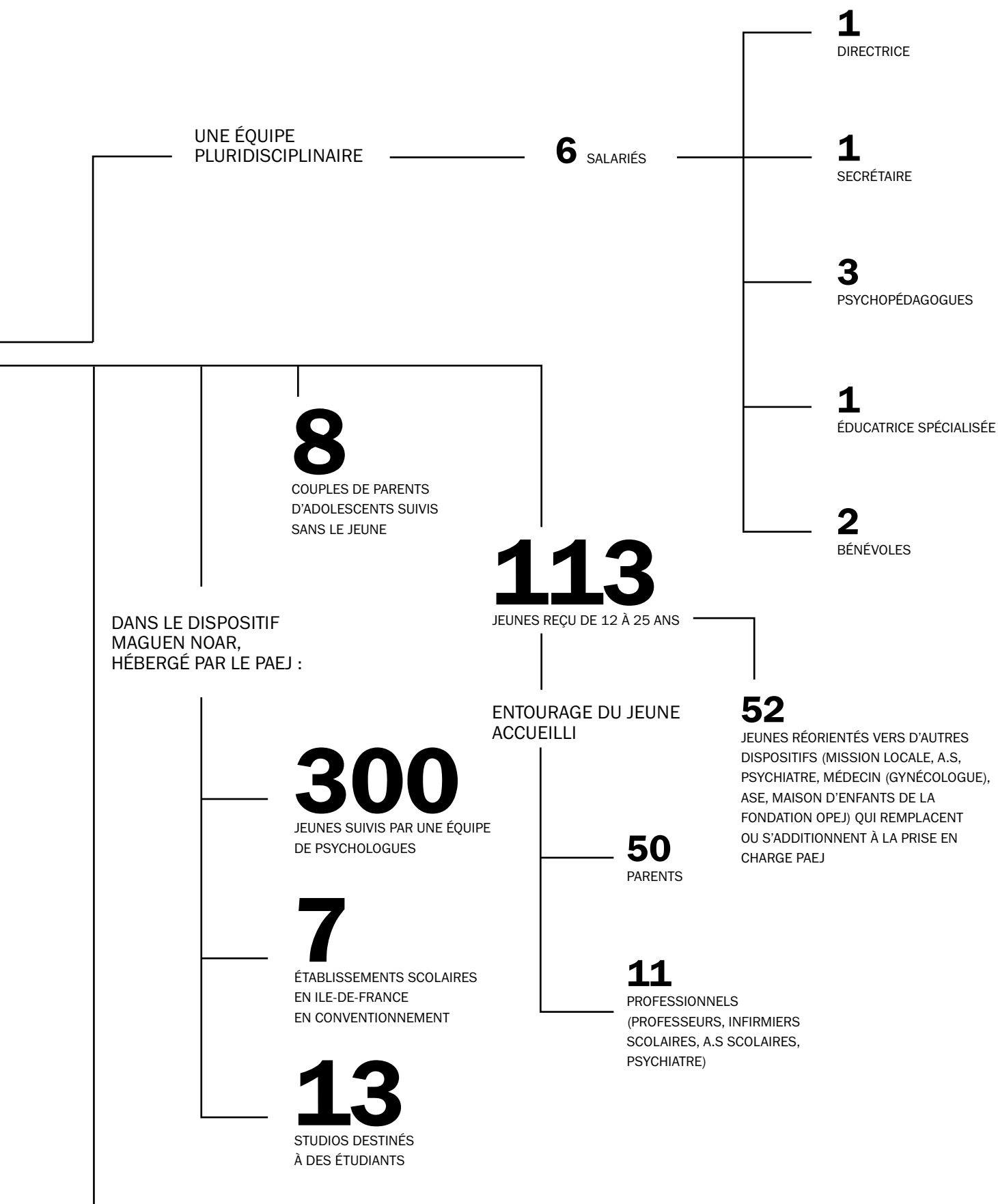
Écouter, soutenir et orienter les jeunes

Il a pour vocation d'accueillir, d'écouter, de soutenir des adolescents et des jeunes adultes de 12 à 25 ans engagés dans des comportements à risque élevés.

Il contribue à prévenir toutes les conduites de rupture des jeunes en situation de vulnérabilité.

Le PAEJ contribue à l'égalité des chances, en proposant des dispositifs d'aide pour les jeunes et en les accompagnant dans leur prise d'indépendance.

Le PAEJ est anonyme et gratuit.



FINANCEMENTS :
DDCS, DIRECTION DÉPARTEMENTALE
DE LA COHÉSION SOCIALE, FSJU
(FONDS SOCIAL JUIF UNIFIÉ),
FIPD (FONDS INTERMINISTÉRIEL DE
PRÉVENTION DE LA DÉLINQUANCE).

LA VIE AU POINT ACCUEIL ÉCOUTE JEUNES

La mutualisation

Le PAEJ a, en septembre 2017, déménagé dans le 11^e arrondissement et mutualisé ses locaux avec la Maison des familles et des cultures, centre de médiation familiale de la Fondation OPEJ. Bien que non-sectorisée, cette nouvelle installation dans le quartier du 11^e a permis de nouer des contacts aussi bien avec la mairie d'arrondissement que l'équipe de développement local qui coordonne les différents partenaires du secteur.

Des journées Portes Ouvertes, un partenariat qui s'élargit

Afin de permettre un meilleur ancrage et une meilleure lisibilité de ses actions, le service a organisé, dès son installation, des Journées Portes Ouvertes regroupant des équipes médico-sociales, des directeurs d'établissements scolaires du 1^{er} et du 2^d degré, des associations, des services de prévention spécialisée, des services sociaux, des PMI, des antennes jeunes. Ces Journées Portes Ouvertes ont été très riches en échange et en partage sur les problématiques du secteur et les réponses à y apporter. Des actions en partenariat sont envisagées et d'ores et déjà des projets se profilent avec certaines structures.

Des convention- nements avec les établissements scolaires

Ainsi, conformément à ses missions, l'équipe élargit ses actions collectives en direction de collégiens et de lycéens des établissements scolaires du 11^e et 20^e arrondissements. Elles sont étudiées avec les équipes médico-sociales de ces établissements afin de répondre à des objectifs précis. Elles doivent s'inscrire dans la durée et mettre en avant des thématiques proches de l'environnement des jeunes et de leurs préoccupations actuelles.

Un partenariat en perspective avec l'ARS

Sur le conseil de la Direction de la Cohésion Sociale, l'équipe a rencontré en novembre l'Agence Régionale de Santé et les services du Rectorat de Paris pour répondre au plus près des besoins des jeunes en terme d'accompagnement dans le champs de la santé mentale.

Une approche de prévention à la radicalisation

Une formation de prévention à la radicalisation à

destination de nos équipes a été organisée cette année grâce à la subvention obtenue en réponse à un appel à projet « Lutte contre la radicalisation » FIPD.

Cette formation a pour objectif de mieux cerner les situations de radicalisation rencontrées par l'équipe et de formuler des approches d'accompagnement.

La résidence étudiante — 1

La Fondation OPEJ gère des appartements par conventionnement avec les Fondations Rothschild Institut Alain de Rothschild. Ils sont destinés aux étudiants pour leur permettre de vivre et de travailler dans de bonnes conditions afin de réussir leurs études. Ils contribuent à l'égalité des chances.

Ces 13 logements étudiants dont le service assure la

gestion, financés par des fonds privés, permettent à des étudiants de pouvoir se loger convenablement à Paris afin de poursuivre leurs études.

La rénovation des studios s'est poursuivie cette année de façon à garantir leur mise en conformité.

En début d'année, la chargée de communication de la fondation a réalisé un livret d'accueil destiné à tout étudiant étant logé dans cette résidence.

Une réunion a été organisée au siège, en présence de la Directrice du PAEJ et des co-directeurs de la fondation avec tous les étudiants afin de mieux les connaître ; c'était aussi l'occasion pour chacun d'entre eux de faire connaissance, des projets communs vont éclore et un espace de co-working est envisagé pour les années à venir.





1



L'ESPACE FAMILIAL EN ACCUEIL DE JOUR ÉDUCATIF

L'Espace Familial est un service novateur qui se veut une alternative au placement ou à d'autres mesures telles que les Actions Éducatives à Domicile (AED). Il répond aux besoins de familles aux prises avec des difficultés éducatives et sociales et agit dans le champ de la prévention précoce dans le cadre d'un accompagnement de grande proximité.

Rueil-Malmaison 92



Accueillir l'enfant en travaillant avec la famille

L'enfant est accueilli dans le cadre d'une mesure administrative, contractualisée avec l'Aide Sociale à l'Enfance. Dans l'intérêt de l'enfant, le service recherche l'implication des parents dans les démarches et actions proposées.

Les familles orientées vers l'accueil de jour présentent des parcours divers et des histoires toutes très différentes.

Néanmoins, on peut constater que leur profil social est bien plus homogène. En effet, ces familles semblent toutes ou presque bien intégrées socialement et entourées (emploi stable et parfois qualifié, ami/famille faisant relais). Elles sont majoritairement monoparentales, avec dans la plupart des cas la mère comme seul ou principal repère parental.

Dans l'attente de la construction des locaux définitifs dans le parc de la Maison d'enfants de Rueil-Malmaison, l'EFAJE est installée dans une maison en centre-ville.

4 SALARIÉS

UNE ÉQUIPE

2
ÉDUCATRICES

1
PSYCHOLOGUE

1
CHEF DE SERVICE

12
ENFANTS DE 5 À 13 ANS

OUVERTURE LE 1^{ER} JUIN 2017

HABILITATION ASE

FINANCEMENT CONSEIL DÉPARTEMENTAL
DES HAUTS DE SEINE PAR REDÉPLOIEMENT
D'ACTIVITÉ DE LA MAISON D'ENFANTS
DE RUEIL-MALMAISON.

LA VIE À L'ESPACE FAMILIAL EN ACCUEIL DE JOUR ÉDUCATIF

Installation

Durant les premiers mois d'ouverture, l'équipe s'est attelée à préparer les futurs accueils d'enfants (achats de matériel, préparation d'activités et de jeux, élaboration d'ateliers, recherche de supports ludiques).

Communication

L'équipe a rencontré les autres services d'accueil de jour du Département afin de les interroger sur leurs pratiques.

Pour se faire connaître, le service a organisé des Journées Portes Ouvertes destinées à présenter les activités auprès des partenaires.

Une brochure de présentation du service a été diffusée par mail et distribuée en mains propres lors de réunions.

Partenariat

L'équipe a eu l'occasion de rencontrer les partenaires du secteur afin de présenter plus en détails l'Espace familial. Bien accueillie et orientée vers d'autres contacts, elle a pu commencer à tisser un réseau local sur lequel s'appuyer ultérieurement mais aussi faire repérer l'Espace familial comme alternative aux mesures de placement ou d'AED.

Objectifs de l'accueil

Les objectifs d'accompagnement de l'équipe éducative sont très diversifiés suivant l'histoire familiale et la situation de chaque enfant. Le service s'adapte donc en conséquence dans la mesure du possible. En effet, le fait d'avoir un emploi limite parfois l'investissement de ces familles dans le travail éducatif (entretiens ou ateliers ne coïncidant pas avec les horaires de travail du parent). Cela limite aussi la possibilité pour ces parents de réaliser les accompagnements inhérents à la prise en charge éducative de leur enfant. L'objectif de l'équipe éducative est alors de trouver le juste équilibre entre les bénéfices liés à la souplesse du dispositif et le risque d'un manque d'investissement des parents.

Les enfants accueillis sont tous en difficulté au sein de l'école. C'est d'ailleurs généralement l'école qui a donné l'alerte ayant conduit à une mesure d'aide éducative. Si aucun n'est déscolarisé, en revanche presque tous éprouvent le besoin d'une scolarisation à temps partiel, le grand collectif se révélant trop pesant. Les difficultés comportementales de l'enfant semblent davantage liées à son histoire personnelle et relationnelle, qu'à des carences éducatives.

Beaucoup d'enfants accueillis bénéficient d'ailleurs d'un suivi thérapeutique en CMP.

Sollicité uniquement pour des garçons, le service accueille essentiellement des enfants d'âge primaire et ayant déjà connu un accompagnement éducatif de l'ASE auparavant. Seul un garçon, le plus âgé (12 ans), n'a jamais bénéficié d'une autre aide éducative. Il semble donc que l'accueil de jour ait plutôt une vocation de mesure alternative aux mesures classiques (AED, placement) plutôt que de prévention. Du fait de l'intensité de la mesure, le service a également vocation à évaluer les situations des familles avec parfois pour objectif une réorientation vers une autre mesure.

Parole des enfants et leurs familles

Penser les bonnes conditions d'accueil de la parole est essentiel en ce qu'elle constitue le point de départ des choix d'interventions de l'équipe éducative auprès de l'enfant et de sa famille. Pour ce faire, la famille est reçue par l'équipe éducative, puis par la psychologue du service.

L'objectif de ces premiers entretiens, outre l'évaluation de la situation, est d'établir un climat de confiance, une alliance permettant de travailler ensemble. Cela est d'autant important que les familles, sauf exceptions, ont

connu avant d'arriver à l'espace familial différents services socio-éducatifs de la protection de l'enfance avec parfois des ratés ou des expériences perçues comme douloureuses par la famille; les parents peuvent alors exprimer de la méfiance voire un besoin d'être rassurés.

L'enfant de son côté, au centre de l'attention, est convié à s'associer à chaque étape de l'admission; il est également entendu hors de ce qui a été dit de lui avant son admission. Et dès le départ est encouragé à s'exprimer, se raconter, s'il le souhaite.

Il lui sera également proposé par les éducatrices, lors de son premier accueil après la contractualisation, de choisir un personnage Monsieur / Madame en particulier pour le représenter et le situer, l'inscrire, dans le service. Ce personnage est ensuite collé sur le planning du service et visible par tous.

Un rendez-vous d'élaboration du Document Individuel de Prise En Charge, proposé 2 mois après l'admission, permet d'échanger sur les premières semaines d'intervention et de définir les objectifs précis des prochains mois. Ce moment est essentiel pour que la famille se sente actrice de la prise en charge.

Quand les enfants bénéficient d'un suivi thérapeutique régulier extérieur, la

psychologue du service ne les reçoit pas en entretien individuel mais les rencontre au cours d'ateliers réguliers.

L'équipe éducative propose également des entretiens de guidance parentale au cours desquels sont pensées des solutions facilitant le quotidien de l'enfant et soutenant le lien.

Les ateliers

Les éducatrices proposent des ateliers variés par leur forme et leurs objectifs. Le travail sur l'estime de soi est essentiel pour tous ces enfants et chaque moment partagé est l'occasion de les valoriser. L'équipe mène également un travail autour de la gestion des émotions.

Les ateliers peuvent avoir lieu en individuel ou en petits collectifs (2-3 enfants maximum) et permettent aussi de travailler sur les difficultés relationnelles dont souffrent beaucoup des enfants accueillis. Cela passe par des jeux collectifs, jeux de société, ateliers cuisine ou encore ateliers de travaux manuels. Des ateliers scolaires individuels (approche ludique de l'apprentissage) sont également proposés.

L'aménagement du local lui-même est l'occasion pour les enfants de s'approprier les lieux et de s'inscrire dans le service. Ainsi, ils peuvent créer et entretenir un



potager, construire une cabane, ou encore s'exprimer librement sur le mur en ardoise de la salle d'activité. Les propositions des enfants sont les bienvenues, grâce à la mise en place d'une boîte à idées réalisée par les enfants.

Les ateliers peuvent également avoir lieu en extérieur pour favoriser la culture, le dépassement de soi, la motricité etc. Ainsi des sorties au musée, dans des parcs, à la piscine peuvent être proposées en adéquation avec le projet de l'enfant.

Les familles sont également impliquées et il peut leur être proposé de participer à des ateliers avec leur enfant.

LE SERVICE D'ACCUEIL DE JOUR ÉDUCATIF

Paris 10^e

En réponse à l'appel à projet lancé par la DASES de Paris, le Service d'accueil de jour éducatif (SAJE) de la Fondation OPEJ est implanté dans le secteur nord de Paris. Le SAJE accueille des enfants de 5 à 13 ans ainsi que leurs parents domiciliés dans les 9^e et 10^e arrondissements.



Un accompagnement de proximité en améliorant le lien parent-enfant

La service propose un accompagnement de proximité et singulier. Un éducateur est référent d'un petit nombre d'enfants et de leurs familles (6 enfants), ce qui permet d'assurer une approche individuelle collective et en petit groupes.

Ce petit nombre d'enfants permet d'être au plus près de la temporalité de chacun. Les parents sont les premiers éducateurs de leurs enfants, ils sont associés à notre action dans le respect de leurs fonctions parentales et dans le souci d'améliorer le lien avec leur enfant.

Le SAJE est une structure introduite par l'article 22 de la loi du 5 mars 2007 réformant la protection de l'enfance (art

L222.4.2 du code de l'action sociale et des familles) et par l'article 17 (art. 375.3 du code civil).

Les enfants sont accueillis dans le cadre d'une mesure d'accueil de jour. La loi consacre l'accueil de jour, mesure originale de soutien éducatif comme approche intermédiaire et dans un souci de prévention du placement.

Installation

Les travaux se sont terminés en novembre 2017 et le service s'est progressivement installé durant les deux derniers mois de l'année en organisant des journées portes ouvertes destinées aux professionnels en vue de futurs partenariats : Mairie du 10^e, Aide Sociale à l'Enfance, établissements scolaires, centres de soin, structures d'activités culturelles et sportives.

Ce lieu a été chaleureusement accueilli sur les territoires, des 9^e et 10^e arrondissements, compte-tenu des besoins exprimés en termes d'accompagnement et de soutien aux enfants et familles en difficultés.

24

places accueillent des
adolescents jusqu'à
17 ans (admission
avant 16 ans révolus)

24

MESURES

ACCUEIL DES ENFANTS
ET DE LEURS PARENTS

ACCOMPAGNEMENT SOCIAL
ET ÉDUCATIF AU QUOTIDIEN

SOUTIEN À LA SCOLARITÉ

ATELIERS JEUX,
PSYCHO-PÉDAGOGIQUES

SORTIES CULTURELLES,
SPORTIVES...

1

DIRECTRICE

4

ÉDUCATEURS SPÉCIALISÉS

2

PSYCHOLOGUES

1

ÉDUCATRICE SCOLAIRE

1

SECRÉTAIRE

1

AGENT TECHNIQUE

PARTENAIRES FINANCIERS
DASES DE PARIS

PARTENARIAT :

AIDE SOCIALE À L'ENFANCE / JUGES DES ENFANTS / SERVICES SOCIAUX
DE PROXIMITÉ / ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES : DIRECTEURS/DIRECTRICES,
ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES, ASSISTANTES SOCIALES, PSYCHOLOGUES
/ INSPECTION ÉDUCATION NATIONALE / SERVICES DE PRÉVENTION
SPÉCIALISÉE / SERVICES D'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF (AED, AEMO) /
CENTRES D'ANIMATION SOCIO-CULTURELLE, / CENTRES SPORTIFS, CENTRES
D'ARTS / ASSOCIATIONS DE SOUTIEN : SCOLAIRE ET ALPHABÉTISATION, /
CENTRES MÉDICO-PSYCHOLOGIQUE (CMP) ET CENTRES MÉDICO-PSYCHO-
PÉDAGOGIQUE (CMPP) / PROTECTION MATERNELLE INFANTILE (PMI)

LES RESSOURCES HUMAINES

LES RESSOURCES HUMAINES

Le savoir-faire de la Fondation OPEJ repose sur plusieurs fondamentaux : son histoire, ses valeurs et ses équipes professionnelles. Les femmes et les hommes qui portent le projet institutionnel au quotidien dans les lieux de vie et d'accueil sont investis d'une grande mission et responsabilité. La fondation soutient et encourage les

professionnels dans des démarches de formation tout au long du parcours professionnel, afin de renouveler les savoirs et les savoir-faire de tous.

La fondation met en œuvre une politique d'accueil et d'accompagnement du professionnel qui se veut adaptée en fonction des besoins du public accueilli et qui prend en considération les projets du salarié dans le cadre de son parcours professionnel. Ceci permet de garantir la stabilité des équipes et de poser les bases solides des projets de services.

La formation, c'est le ciment du professionnel

Les professionnels ont participé à plusieurs colloques, séminaires, formations sur de multiples thématiques.

Le développement des connaissances et des compétences est une priorité car il permet de renouveler son regard et son expertise quant aux situations de travail qui nécessite une constante analyse. Ainsi, la fondation s'engage à soutenir ses salariés par le biais d'un plan de formation.

Éléments statistiques en 2017

60% des métiers de la fondation interviennent directement sur les publics des enfants, adolescents et parents : éducateur spécialisé, éducateur de jeune enfant, moniteur éducateur, éducateur scolaire, éducateur sportif, médiateur familial, animateur socio-culturel.

20% occupent des fonctions tels que chef de service éducatif, pédopsychiatre, psychologue, psychomotricien, assistant socio-éducatif.

Les 20% restants sont constitués des équipes techniques et des cadres de direction.

Au 31 décembre 2017, 188 professionnels étaient présents dans l'institution, représentant 163 ETP. 94% sont en CDI.

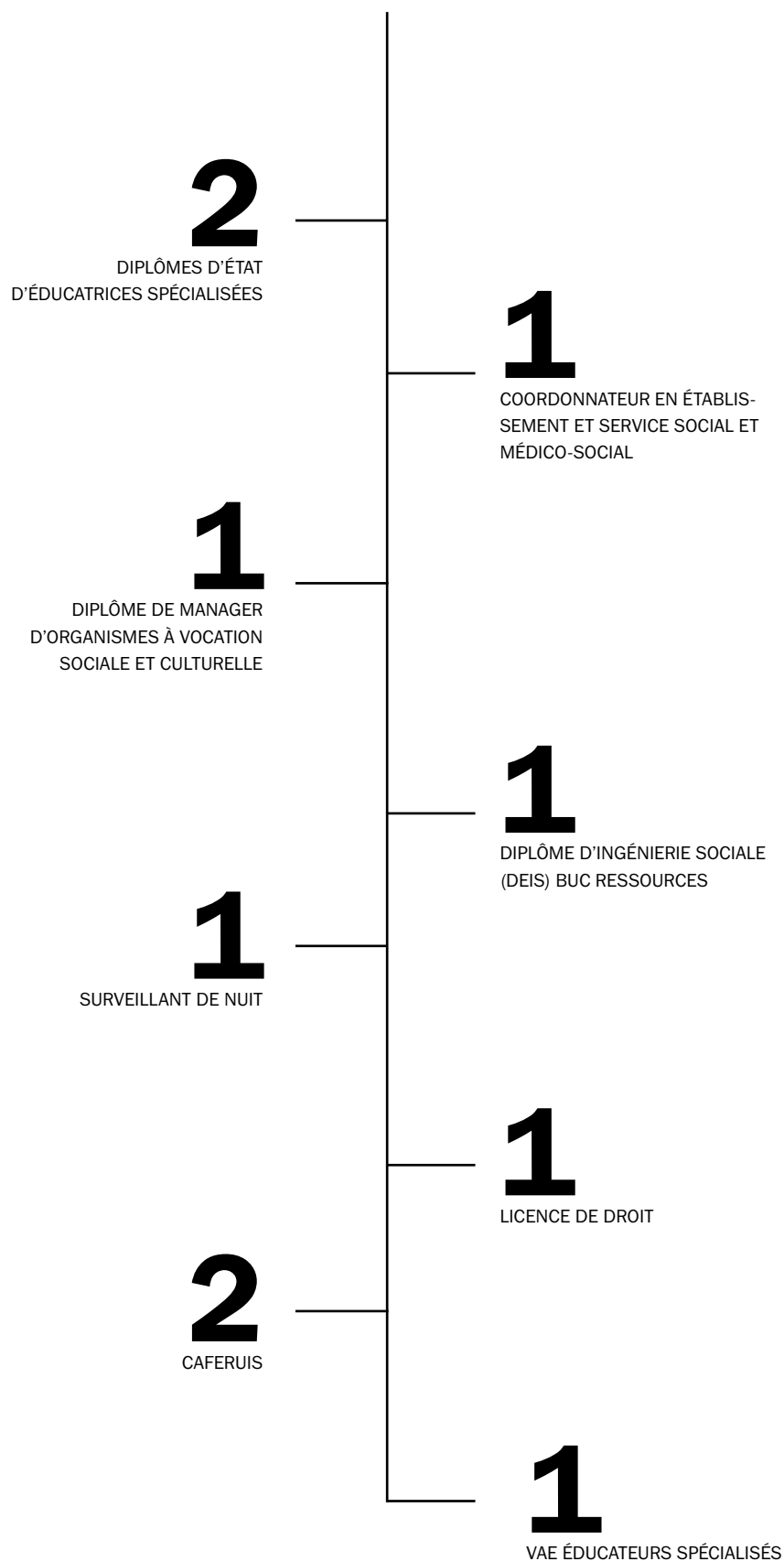
70% des postes sont occupés par des femmes ; cette proportion est quasiment équivalente dans les postes non-cadres (70%) que dans les postes cadres (73%).

L'ancienneté moyenne s'élève à près de 8 ans ; la moyenne d'âge est de 36,5 ans.

Ces éléments attestent de :

- ❖ la volonté de l'institution de pérenniser l'emploi ;
- ❖ l'accès aux femmes aux postes de cadres (psychologues, chefs de service, direction) est respecté dans les mêmes proportions que pour l'ensemble de la fondation ;
- ❖ la capacité de la fondation à pérenniser ses projets par une inscription dans la durée des équipes.

EN 2017, DES FORMATIONS DIPLÔMANTES :



FORMATIONS THÉMATIQUES

- ❖ S'affirmer face aux personnalités difficiles
- ❖ Formation à l'écoute familiale et aux entretiens familiaux
- ❖ Directeur en psychodrame clinique
- ❖ Le dessin et le jeu dans la prise en charge thérapeutique
- ❖ Évaluation et prise en charge des troubles du comportement chez le jeune enfant 3-6 ans
- ❖ Restaurer l'estime de soi des publics en difficultés
- ❖ Autisme et psychoses chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte
- ❖ Maltraitements sexuels intra familiales
- ❖ Regards systémiques, les fondements et les applications de l'approche systémique
- ❖ La médiation dans le couple
- ❖ La distance relationnelle dans la prise en charge de l'adolescent
- ❖ Savoir faire face à l'agressivité verbale et physique
- ❖ Bilan individuel de compétences
- ❖ Séminaire sur la psychologie
- ❖ Financement participatif
- ❖ Sensibilisation à l'intervention systémique et à la thérapie familiale
- ❖ Séminaire : 47^e journée de la cause freudienne
- ❖ Cuisine : tartes sucrées
- ❖ Permis de conduire

ORGANIGRAMME

Diriger

CO-DIRECTION GÉNÉRALE
Gad Elbaz & Johan Zittoun

Administrer

Siège social

ADMINISTRATION & RESSOURCES HUMAINES

DIRECTRICE
Corinne Boutboul

SERVICES FINANCIERS
& COMPTABLE
Laëtitia Knafo
Serge Lahmi
Yoël Attab

SECRÉTARIAT

Mandy Benbaron
Sylvie Bensimon

COMMUNICATION
& DEVELOPPEMENT
Virginie Delumeau

ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES

Prévenir

Service de prévention spécialisée,
Garges-lès-Gonesse

DIRECTEUR
Alain Bencimon

Service de prévention spécialisée,
Sarcelles

DIRECTEUR
Yves Slama

Service de prévention spécialisée
« Club du canal », Paris 19^e

RESPONSABLE
Frédéric Fappani

Protéger

Maison d'enfants à caractère social,
Rueil-Malmaison

DIRECTEUR
Johan Zittoun

DIRECTRICE ADJOINTE
Ludivine Bret

Maison d'enfants à caractère social du
Château de Maubuisson, S^t-Ouen l'Aumône

DIRECTRICE
Nicole Amouyal

Service d'action éducative en milieu
ouvert, Sarcelles

DIRECTEUR
Eddie Bensimon

Accueillir

Service d'accueil familial et éducatif
de jour, Sarcelles

DIRECTEUR
Gad Elbaz

Maison des familles et des cultures,
Point accueil écoute jeunes
Maguen Noar, Paris 11^e

DIRECTRICE
Josiane Odendahl

Espace familial en accueil de jour,
Rueil-Malmaison

DIRECTEUR
Johan Zittoun

DIRECTRICE ADJOINTE
Ludivine Bret

Service d'accueil de jour éducatif,
Paris 10^e

DIRECTRICE
Joyce Dana

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Collège des fondateurs

PRÉSIDENT

Monsieur Benjamin de Rothschild

SECRÉTAIRE GÉNÉRALE

Madame Ariane de Rothschild

Mademoiselle Noémie de Rothschild

Collège des personnalités qualifiées

TRÉSORIER

Monsieur Pierre Sasson

Monsieur Simon Bokobza

Monsieur Le Grand Rabbin René Samuel Sirat

Madame Bénédicte Chrétien

Monsieur Frank Tapiro

Madame Patricia Salomon

Collège des Amis de la Fondation

Monsieur Bernard Goldberg

Monsieur Daniel Sérero

RÉPARTITION DU BUDGET PAR PÔLES

Les comptes de la fondation, certifiés par le commissaire aux comptes, ont été approuvés par la réunion du conseil d'administration du 18 mai 2017.

La situation comptable de la fondation révèle une augmentation sensible de son activité.

Ainsi, en 2017, le budget de fonctionnement s'élève à 10 341 k€ (+9,2% par rapport à 2016).

Les produits d'exploitations font apparaître une activité en réelle augmentation, financée par les autorités,

sous forme de dotations pérennes et de prix de journée facturées : 7 237k€ (+2,5% par rapport à 2016).

Ceci atteste d'une volonté engagée de l'institution de répondre aux besoins grandissants des orientations des services habilités, de la confiance des pouvoirs publics et de la capacité qualitative de la fondation à y répondre.

Les dons représentent 1,8% du budget de la fondation : 186 k€.

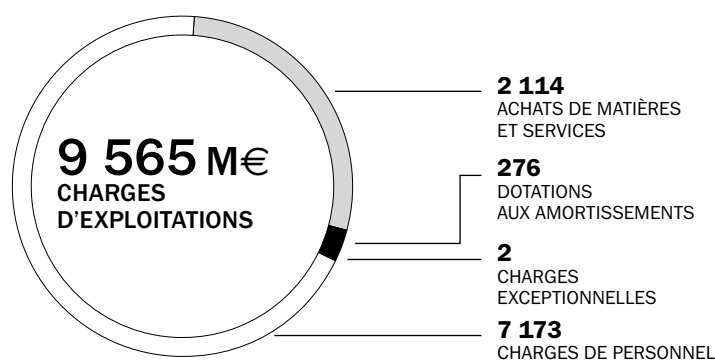
Les charges d'exploitations sont en augmentation par rapport à 2016 (+6,67%) avec un total de 9 563 k€.

Ainsi, des excédents ont été dégagés de l'activité des principaux dispositifs habilités. Chaque année, lors des négociations budgétaires, l'utilisation de ces fonds publics est discutée afin de promouvoir de nouveaux projets à destination des enfants et des familles (projets spécifiques de voyages et d'activités...), des équipes (formations, outils de travail...) et des services et établissements (amélioration de la qualité d'accueil, développement d'outils, mise aux normes de fonctionnement...).

PRÉSENTATION CHIFFRÉE DES COMPTES

CHARGES

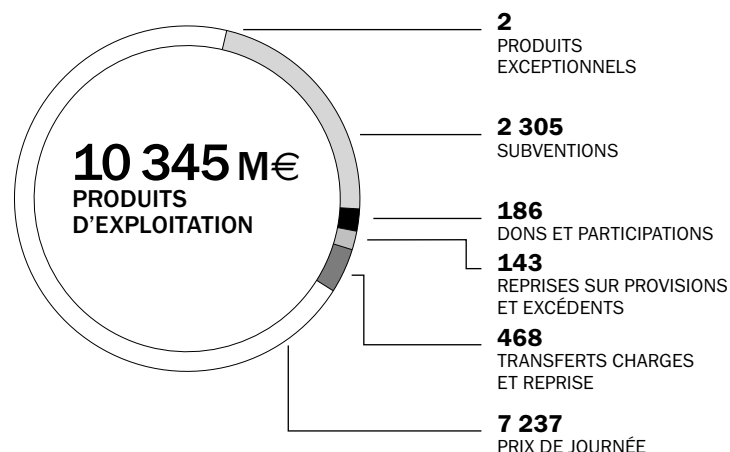
(EN MILLIERS D'EUROS)



PRODUITS

(EN MILLIERS D'EUROS)

780 M€
RÉSULTAT DE L'EXERCICE



Responsable de la publication

Fondation OPEJ Edmond de Rothschild

Comité de rédaction

Virginie Delumeau
Gad Elbaz
Johan Zittoun

Relecture

Corinne Boutboul

© Photo

Raphaël Dautigny
Laurianne Folinais
Jean-Daniel Galisson
Julien Greff
OPEJ

Création - réalisation

Maison Sagan

Achevé d'imprimer en novembre 2018
sur les presses de Phénix Impressions

Imprimé sur papier Recyclé Oxygen.

Remerciements

À notre Présidence

Ariane et Benjamin de Rothschild pour
leur fidèle et précieux soutien.

Aux membres du Conseil d'administration

qui nous apportent leur expertise
et leur confiance.

À nos équipes pluridisciplinaires

qui agissent au quotidien auprès des
enfants
et des familles avec bienveillance et
respect
des identités. Notre expertise est
reconnue grâce à leur professionnalisme.

Des bénévoles sont également mobilisés
pour agir à nos côtés.

À nos partenaires publics

Les autorités de tutelle, Ministères de
l'intérieur, des Affaires Sociales et de la
Justice qui nous délivrent les habilitations
et autorisations de nos services et
établissements.

Toutes nos actions sont menées
grâce au soutien et à la confiance des
responsables administratifs et financiers
des départements de Paris (DASES), des
Hauts-de-Seine et du Val-d'Oise.

Nous remercions l'ensemble des services
de l'Aide Sociale à l'Enfance, des Conseils
Départementaux et de la Protection
judiciaire de la jeunesse : Conseil
départemental des Hauts-de-Seine,
Conseil départemental du Val-d'Oise,
Conseil de Paris, Ville de Garges-lès-
Gonesse, Ville de Sarcelles, Ville de Saint-
Ouen l'Aumône, Ville de Paris, Mairies des
10^e, 11^e et 19^e arrondissements, FIPD
(Fonds Interministériel de la Prévention
de la Délinquance), ASE (Aide Sociale à
l'Enfance), DASES (Direction des affaires
sanitaires et sociales), CAF (Caisse
d'allocations familiales), Ministère des
Affaires Sociales, Conseil Régional Ile-de-
France, Cour d'Appel de Paris, Direction
Départementale de la Cohésion Sociale
de Paris, Direction de l'Enfance et de la
Famille, GIP pour la Réussite Éducative de
Paris, CRAMIF.

Nous remercions les Juges pour enfants
et les Juges aux affaires familiales,
les commissariats ainsi que les
établissements de soin (hôpitaux, CMP,
CMPP).

À nos partenaires privés

avec qui nous concrétisons de nombreux
projets à destination de nos publics.

Le Fonds Social Juif Unifié, le Département
Jeunesse du FSJU, l'association Beit
Esther, le Département Éducatif de la
Jeunesse Juive, l'Institut Universitaire
d'Études Juives Elie Wiesel, l'association
Kelialah, le groupe Edmond de Rothschild :
Direction de la communication, Direction
des Relations Extérieures, Direction des
Ressources Humaines, Global Head
of Facilities Management Edmond de
Rothschild France, les Fondations Edmond
de Rothschild, l'abbaye de Maubuisson
site d'art contemporain du Conseil
départemental du Val-d'Oise, Maison
Sagan.

À nos donateurs

Grâce à votre générosité et à votre
soutien renouvelé, vous permettez
à l'OPEJ d'apporter un soutien et un
accompagnement aux plus vulnérables
d'entre nous.

Merci pour votre confiance et votre amitié.



Certifié PEFC
ce produit est issu de forêts gérées
durablement et de sources contrôlées
SECTION EN COURS
pefc-france.org



Fondation OPEJ
Edmond de Rothschild

10 rue Théodule Ribot
75017 Paris

T. 01 46 22 00 87
contact@fondation-opej.org

www.fondation-opej.org

FONDATION
OPEJ