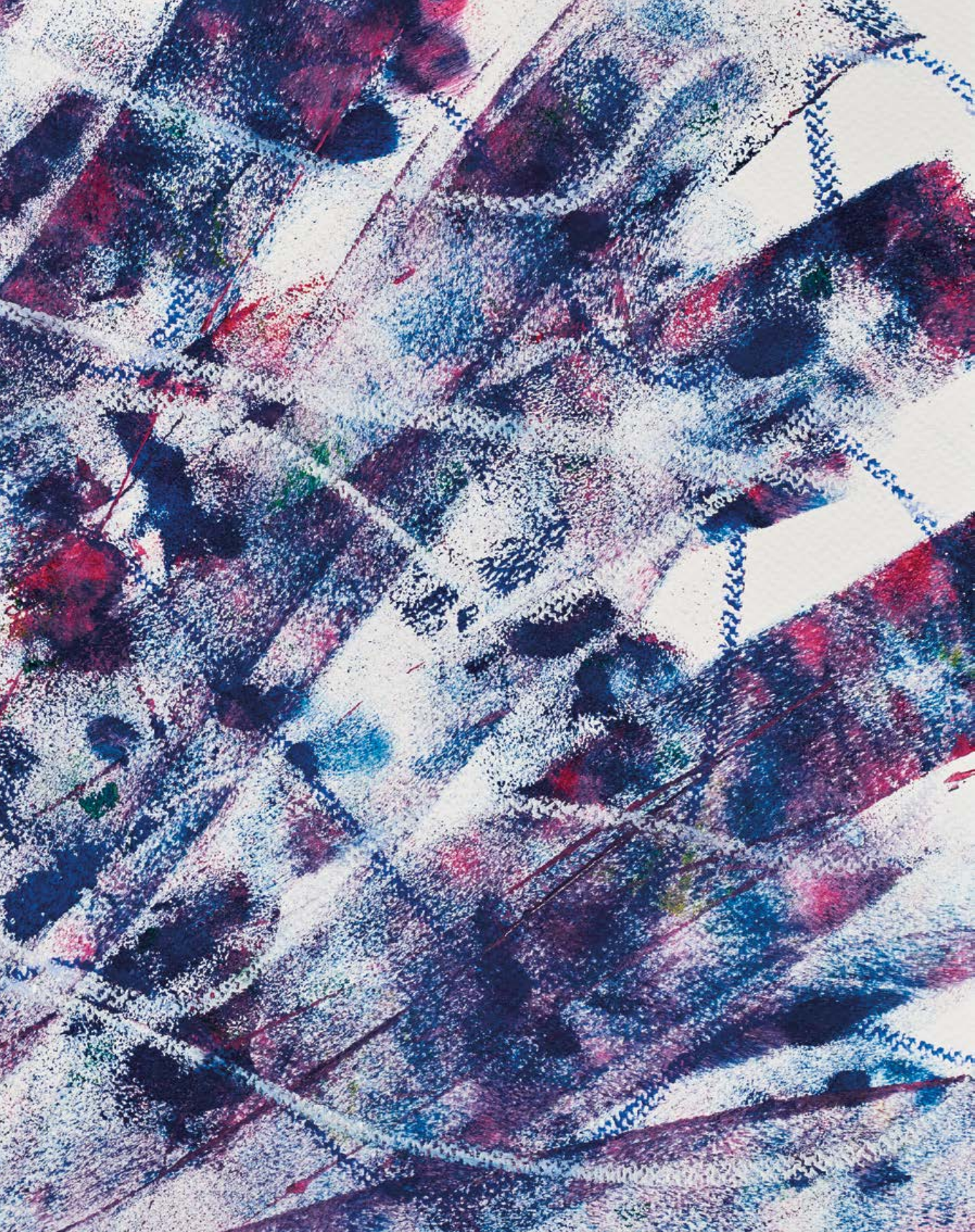
UN PROJET ENGAGÉ
ET RENOUVELÉ

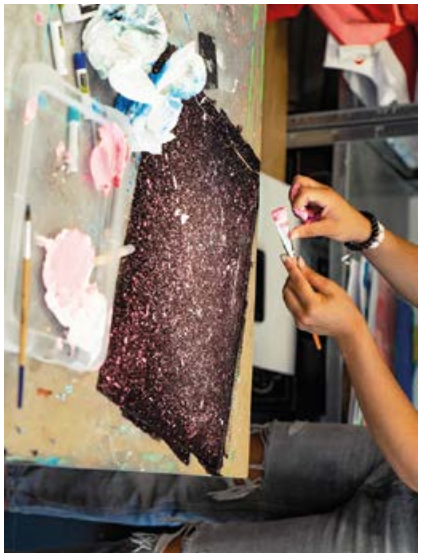
FONDATION
OPEJ

RAPPORT ANNUEL 2021

LES DESSINS DE LA COUVERTURE DE CE RAPPORT ANNUEL ONT ÉTÉ RÉALISÉS DANS LE CADRE DE L'ATELIER ARTISTIQUE ORGANISÉ EN JUILLET 2021 AU SAFEJ EN PARTENARIAT AVEC PATAUGAS. DIRIGÉ PAR JEAN-DANIEL GALISSON DE MAISON SAGAN, IL A RÉUNI DES ENFANTS DE LA MAISON D'ENFANTS « LE CHÂTEAU DE MAUBUISSON » ET DES JEUNES SUIVIS PAR LE SAFEJ ET LE SERVICE DE PRÉVENTION SPÉCIALISÉE DE GARGES-LÈS-GONESSE.
PLUS D'INFORMATIONS SUR LE PROJET P.32



Ces photos ont été prises par les éducateurs et les cadres de l'OPEJ pendant l'année 2021 lors d'activités organisées pour les enfants et les jeunes.



UN PROJET ENGAGÉ ET RENOUVELÉ

RAPPORT ANNUEL 2021

FONDATION OPEJ

SOMMAIRE

16 Le mot de la Présidence et de la Direction générale
18-21 Les moyens d'actions de la Fondation OPEJ
22-23 Gouvernance et organigramme
24-25 Présentation des comptes
26-27 Les Ressources humaines
28-29 Le siège social
30-33 Retour sur l'année
34-35 — Prévenir
36-45 La prévention spécialisée
46-47 — Protéger
48-53 Les maisons d'enfants
54-57 Le Service d'action éducative en milieu ouvert
58-59 — Accompagner
60-65 Le Service d'accueil familial et éducatif de Jour
64-67 La Maison des familles et des cultures, centre de médiation familiale
68-71 Le Point accueil écoute jeunes, Maguen Noar
72-75 L'Espace familial en accueil de jour éducatif
76-79 Le Service d'accueil de jour éducatif
80 Remerciements

PRÔNER L'INCLUSION SOCIALE ET UNE OUVERTURE À L'AUTRE

L'année 2021 fut à nouveau marquée par la crise sanitaire et ses conséquences sur les enfants, jeunes et familles. Elle a été accélératrice des phénomènes de violence et de précarité. Au sein des structures de notre institution résonnent ces enjeux sociétaux. Nos équipes professionnelles ont su, comme en 2020, s'adapter avec agilité et déployer des dispositifs intelligents. Elles ont su construire une expertise et assurer un accompagnement de qualité ; qu'elles en soient ici remerciées.

La volonté de la Fondation OPEJ, toujours affirmée auprès des autorités publiques, est de répondre à ces grands enjeux de protection de l'enfance et de soutien aux familles. Elle est attentive à concentrer ses efforts et son intervention psycho-éducative dans les territoires les plus démunis où elle est implantée depuis de très nombreuses années, en inscrivant au cœur de ses missions la question de l'éducation, de l'instruction, et de l'accès à la culture.

La Fondation OPEJ relève de nouveaux défis, en développant auprès de ses équipes les compétences pour mieux prévenir les situations de danger et de carences ; en modulant ses actions autour des questions de prévention liées à la radicalisation, l'insertion, la lutte contre l'exclusion et la délinquance, la violence faites aux femmes et aux enfants.

Depuis près de 20 ans, la Fondation oriente ainsi ses actions en travaillant la fonction parentale et le maintien des liens familiaux. Cette année a été marquée par une croissance de nos actions, comme le Service d'action éducative en milieu ouvert (AEMO) à Sarcelles ou le pôle famille situé au sein de la Maison d'enfants de Rueil-Malmaison.

2021 a été aussi l'année de la validation du projet associatif de la Fondation. Cet important travail de relecture de l'histoire institutionnelle, de rappel des valeurs originelles et des missions centrées autour du triptyque « prévenir, protéger, accompagner », ont permis de dégager les grandes orientations stratégiques de l'OPEJ pour les prochaines années.

Au travers du lien créé, notre accueil se fonde en considérant l'histoire de chacune d'entre elles, en lui permettant de parler de son identité, dans une logique d'inclusion sociale et de respect des valeurs républicaines, de solidarité, de citoyenneté.

Dans la tradition philanthropique des Fondations Edmond de Rothschild, la Fondation OPEJ occupe une place de choix, en œuvrant chaque jour pour le progrès social, l'inclusion et la promotion des multiples passerelles qui enrichissent nos sociétés.

Que toutes celles et tous ceux qui contribuent à nos actions, équipes, bénévoles, membres du Conseil d'administration de la Fondation, partenaires publics et donateurs soient remerciés.

Nous vous souhaitons une bonne lecture de ce rapport annuel qui est le reflet des projets portés avec passion et engagement par tous les acteurs de la Fondation OPEJ.

Cette année, plus de 2600 personnes ont été accompagnées : elles nous ont fait confiance en acceptant notre écoute et notre soutien.

Au travers des arts, de la santé, de l'éducation et de l'entrepreneuriat, les Fondations Edmond de Rothschild affirment leurs convictions et une parole reconnue sur les défis sociétaux d'aujourd'hui.

Ariane de Rothschild, Présidente

Johan Zittoun, Directeur général

Au travers du lien créé, notre accueil se fonde en considérant l'histoire de chacune des personnes accompagnées, en lui permettant de parler de son identité, dans une logique d'inclusion sociale et de respect des valeurs républicaines, de solidarité, de citoyenneté.

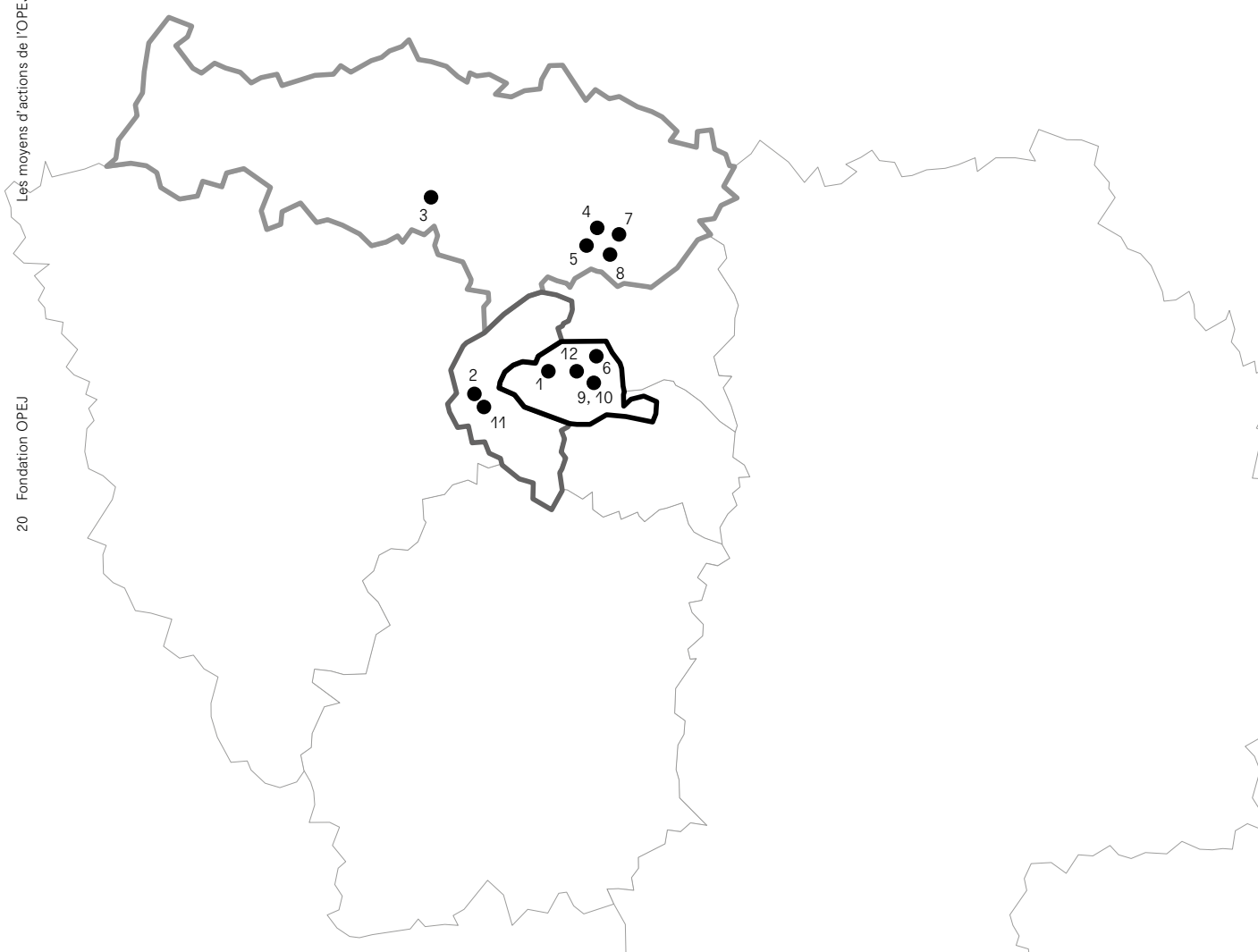
LA MISSION DE L'OPEJ

En 1942 des résistants créent dans la clandestinité, le Service d'évacuation et de regroupement des enfants (SERE) pour protéger des enfants juifs dont les parents ont été déportés ou disparus.

La Fondation remplit une mission de service public par délégation des pouvoirs publics. Elle est titulaire d'habilitations, de conventions et d'agréments des autorités territoriales, de Ministères, d'organismes publics.

L'activité s'organise autour de 3 fonctions majeures : Prévenir, Protéger, Accompagner.

Depuis son origine, des dizaines de milliers de jeunes ont pu bénéficier de l'œuvre de protection et d'éducation proposée par l'OPEJ. Juin 1945, l'OPEJ devenue association (Loi 1901) ouvre 17 maisons d'accueil d'enfants dans toute la France. 1957, son activité est reconnue d'utilité publique. En 2012, elle devient Fondation OPEJ Edmond de Rothschild.
La vocation de l'OPEJ est de protéger les enfants et les jeunes contre toutes formes de maltraitance, abandon, abus ou carences.
Son action auprès des jeunes est indissociable de l'action auprès des familles.
L'OPEJ est particulièrement vigilante à la lutte contre toutes discriminations, le racisme, l'antisémitisme, les extrémismes, ou risque de repli, de violence et de précarité. Elle prône une intégration par la citoyenneté, le vivre-ensemble et la rencontre des identités, sans assimilation ni prosélytisme… en étant particulièrement sensible à l'autre, à l'étranger, à celui qui souffre dans ses origines et son histoire.
Les professionnels œuvrent dans les accompagnements autour du triptyque enfant/famille/institution par diverses approches éducatives et des outils pédagogiques pluridisciplinaires. L'identité de l'institution s'appuie sur certains repères de la culture juive et son caractère humaniste envers l'autre tout en s'inscrivant dans les valeurs de laïcité républicaine et de citoyenneté. Au-delà des fondamentaux liés aux questions d'inclusion, d'utilité sociale et de solidarité, l'approche interculturelle fait sens au cœur du projet de la Fondation OPEJ.
Les échanges fondés sur le dialogue, le respect mutuel, la préservation de l'identité culturelle de chacun permet de coexister. La pluralité de cultures et d'identités enrichissent, mettent en valeur ce qui dans la diversité rassemble.



SIÈGE
Fondation OPEJ
Edmond de Rothschild
Paris 17e – 1

MAISON D'ENFANTS
Rueil-Malmaison (Hauts-de-Seine) – 2
Saint-Ouen l'Aumône (Val-d'Oise) – 3

SERVICE D'ACTION ÉDUCATIVE EN MILIEU OUVERT
Sarcelles (Val-d'Oise) – 4

SERVICE D'ACCUEIL FAMILIAL ET ÉDUCATIF DE JOUR
Sarcelles (Val-d'Oise) – 5

SERVICES DE PRÉVENTION SPÉCIALISÉE
Paris 19e – 6
Sarcelles (bd Albert Camus) – 5
Sarcelles (av. Pierre Koenig) – 7
Garges (av. Claude Monet) – 8

MAISON DES FAMILLES ET DES CULTURES POINT ACCUEIL ÉCOUTE JEUNES
Paris 11e – 9 et 10

ESPACE FAMILIAL EN ACCUEIL DE JOUR ÉDUCATIF
Rueil-Malmaison – 11

SERVICE D'ACCUEIL DE JOUR ÉDUCATIF
Paris 10e – 12

L'OPEJ EN CHIFFRES

122
ENFANTS, ADOLESCENTS ET JEUNES MAJEURS
DONT 47% DE FILLES ET 7 JEUNES MAJEURS

206
PROFESSIONNELS SALARIÉS,

1 857
ENFANTS ET ADOLESCENTS SUIVIS

632
FAMILLES SOUTENUES

11
9 SERVICES DE JOUR ET
2 ÉTABLISSEMENTS AUTOUR DE
3 MISSIONS DE PRÉVENTION,
PROTECTION ET D'ACCOMPAGNEMENT

- 2 MAISONS D'ENFANTS À CARACTÈRE SOCIAL
- 3 SERVICES DE PRÉVENTION SPÉCIALISÉE
- 3 ACCUEILS DE JOUR ÉDUCATIFS (SAFEJ, EFAJE, SAJE)
- 1 SERVICE AEMO
- 1 MAISON DES FAMILLES ET DES CULTURES
- 1 POINT ACCUEIL ÉCOUTE JEUNES (PAEJ), « MAGUEN NOAR »
- 1 SIÈGE SOCIAL

121
SALARIÉS SONT MOBILISÉS POUR ASSURER UNE MISSION À VISÉE ÉDUCATIVE ET/OU FAMILIALE :

- 26 SALARIÉS REMPLISSENT DES FONCTIONS TECHNIQUES
- 13 SALARIÉS ASSURENT DES FONCTIONS ADMINISTRATIVES : COMPTABLE, SECRÉTAIRE
- 1 CHARGÉE DE DÉVELOPPEMENT ET DE COMMUNICATION
- 26 PSYCHOLOGUES
- 1 PSYCHOMOTRICIENNE
- 18 CADRES

3 TERRITOIRES EN ÎLE-DE-FRANCE
- PARIS
- VAL-D'OISE
- HAUTS-DE-SEINE

11,064 M€
BUDGET ANNUEL DE FONCTIONNEMENT

- **-0,22%** PAR RAPPORT À 2021
- **97,55%** PROVIENNENT DE DOTATIONS PUBLIQUES, DE SUBVENTIONS, DE PRIX DE JOURNÉE

DIRIGER ADMINISTRER

DIRECTION GÉNÉRALE
Johan Zittoun

SIÈGE SOCIAL

— ADMINISTRATION & RESSOURCES HUMAINES

DIRECTRICE
Corinne Boutboul

SERVICES FINANCIERS
& COMPTABLE
Yoël Attab
Mandy Benbaron
Serge Lahmi
Yosseph Nacache

SECRÉTARIAT
Sylvie Bensimon

COMMUNICATION
& DEVELOPPEMENT
Virginie Delumeau

ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES

PRÉVENIR PROTÉGER ACCUEILLIR

SERVICE DE PRÉVENTION SPÉCIALISÉE, GARGES-LÈS-GONESSE

DIRECTEUR
Alain Ben Cimon

SERVICE DE PRÉVENTION SPÉCIALISÉE, SARCELLES

DIRECTEUR
Yves Slama

CHEF DE SERVICE
Guillaume Testut

SERVICE DE PRÉVENTION SPÉCIALISÉE « CLUB DU CANAL », PARIS 19e

DIRECTEUR PAR INTÉRIM
Alain Ben Cimon

MAISON D'ENFANTS À CARACTÈRE SOCIAL, RUEIL-MALMAISON

DIRECTRICE
Ludivine Bret

DIRECTRICE ADJOINTE
Marine Dijoux

CHEFFES DE SERVICE
Nathalia Leroy-Decaix
et Véronique Véléa

COORDINATRICE DU PÔLE FAMILLE
Charlotte Caillierez

MAISON D'ENFANTS À CARACTÈRE SOCIAL LE CHÂTEAU DE MAUBUISSON, ST-OUEN L'AUMÔNE

DIRECTRICE
Véronique Szwarcbart

CHEFS DE SERVICE
Arnaud Beurier et Amélie Esclavard

SERVICE D'ACTION ÉDUCATIVE EN MILIEU OUVERT, SARCELLES

DIRECTRICE
Carole Rybstein

CHEF DE SERVICE
Maxime Valdès

SERVICE D'ACCUEIL FAMILIAL ET ÉDUCATIF DE JOUR, SARCELLES

DIRECTRICE
Virginie Bokobza

MAISON DES FAMILLES ET DES CULTURES, POINT ACCUEIL ÉCOUTE JEUNES MAGUEN NOAR, PARIS 11e

DIRECTRICE
Nicole Amouyal

ESPACE FAMILIAL EN ACCUEIL DE JOUR, RUEIL-MALMAISON

DIRECTRICE
Ludivine Bret

DIRECTRICE ADJOINTE
Marine Dijoux

COORDINATRICE
Ségolène Groz

SERVICE D'ACCUEIL DE JOUR ÉDUCATIF, PARIS 10e

DIRECTRICE
Joyce Dana

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Reconnue d'utilité publique depuis 1957, la Fondation OPEJ est administrée par un Conseil d'administration qui valide la stratégie et les grandes orientations proposées par la Direction générale.

COLLÈGE DES FONDATEURS

PRÉSIDENTE
Madame Ariane de Rothschild

Madame Noémie de Rothschild
Madame Olivia de Rothschild

COLLÈGE DES PERSONNALITÉS QUALIFIÉES

TRÉSORIER
Monsieur Pierre Sasson

SECRÉTAIRE
Monsieur Simon Bokobza

Monsieur Richard Odier
Madame Bénédicte Chrétien
Madame Patricia Salomon

COLLÈGE DES AMIS DE LA FONDATION

VICE-PRÉSIDENT
Monsieur Bernard Goldberg

Monsieur Daniel Serero
Monsieur Pierre Tuil

Assiste au Conseil en qualité de commissaire du gouvernement désigné par le Ministre de l'intérieur pour le représenter
Madame Laurence Troccaz

Le Conseil d'Administration quasi complet le 9 novembre 2021 au Château de Maubuisson.
Noémie de Rothschild en visioconférence et Béatrice Chretien absente sur la photo.

Les comptes de la Fondation OPEJ pour l'exercice 2021 ont été présentés et approuvés par les membres du Conseil d'administration, réunis le lundi 13 juin 2022. Après avoir présenté son rapport financier, le commissaire aux comptes a certifié les comptes.

La crise mondiale liée à la pandémie de la COVID-19 a créé des conditions particulières pour la préparation et l'audit des comptes de cet exercice. En effet, cette crise et les mesures exceptionnelles prises dans le cadre de l'état d'urgence sanitaire induisent de multiples conséquences pour la Fondation OPEJ, particulièrement sur ses activités et ses financements, ainsi que des incertitudes accrues sur les perspectives d'avenir. Certaines de ces mesures, telles que les restrictions de déplacement et le travail à distance, ont également eu une incidence sur l'organisation interne des organismes et sur les modalités de mise en œuvre des audits.
La situation comptable de la Fondation au 31 décembre 2021 présente un résultat de l'exercice excédentaire d'un montant de 554 077 €.
Cet excédent est lié aux développements de l'activité dans les établissements et services accueillant des enfants pour lesquels des prix de journée sont appliqués (maisons d'enfants, AEMO, SAFEJ, SAJE).
Ces excédents font l'objet de négociations budgétaires avec les départements et les autorités afin de promouvoir des projets exceptionnels, à destination des enfants, des familles, des équipes et des services et établissements. Aussi, cette augmentation atteste de la volonté et de l'engagement de la fondation à répondre aux besoins sociaux et éducatifs des publics qu'elle accompagne, en respectant les cahiers des charges et les missions confiées par les pouvoirs publics et les collectivités.

LE BUDGET DE FONCTIONNEMENT DE LA FONDATION

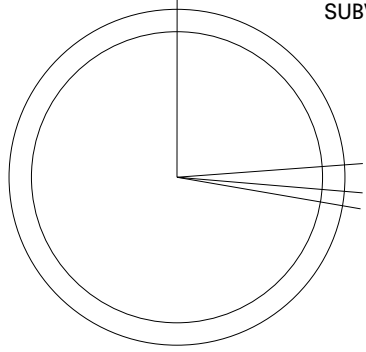
EXCÉDENT DE L'EXERCICE
(En milliers d'euros)

554,07

(-53,60% par rapport à 2020)

PRODUITS (-0,22%)
(En milliers d'euros)

11 064,78



2 648,93 (+1,12%)
SUBVENTIONS

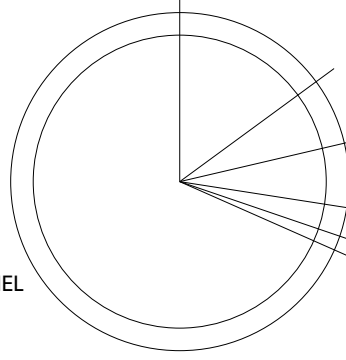
139,57 (-52%)
REPRISE SUR EXCÉDENTS
ET PROVISIONS

271,17 (+65%)
DONS ET PARTICIPATIONS

8 005,09 (-0,06%)
PRIX DE JOURNÉE

CHARGES (+6,22%)
(En milliers d'euros)

10 510,70



1 585,41 (+9,8%)
SERVICES EXTÉRIEURS

677,03 (+2,4%)
ACHATS DE MATIÈRES ET FOURNITURES

631,50 (+6,5%)
IMPÔTS ET TAXES

296,44 (-3%)
DOTATIONS AUX AMORTISSEMENTS

127,06 (+81,54%)
AUTRES CHARGES ET ENGAGEMENTS

7 193,23 (+5,45%)
CHARGES DE PERSONNEL

RÉPARTITION
DES CHARGES ET PRODUITS

La Fondation OPEJ priorise la professionnalisation des parcours et la gestion des carrières des salariés, en assurant une politique volontariste de formation de son personnel, avec la mise en œuvre d'une politique centrée sur les besoins d'adaptation, d'enrichissement, d'évolution des compétences et des connaissances des salariés.
La mobilité interne est encouragée, tout comme le recours aux promotions internes. Cette mobilité, que la Fondation prône, est aussi preuve d'un attachement des professionnels à l'identité et aux valeurs de l'OPEJ et lui assure ainsi une continuité dans la transmission des savoirs et des pratiques.

Toutes les offres d'emploi proposées par la Fondation OPEJ sont diffusées via une note interne et sur le site internet de la Fondation afin de faciliter l'accès à tous à la dynamique de recrutement. Le livret d'accueil du salarié a été formalisé, tout comme les outils de gestion des ressources humaines (logiciel de gestion des congés, fiche de paie dématérialisée…).
La Fondation, à dimension humaine, permet de pratiquer une politique des ressources humaines de proximité auprès des salariés. Les initiatives, la responsabilisation des équipes et le travail en autonomie sont encouragées avec une attention particulière donnée aux projets transversaux inter-institutionnels.
Face à la situation sans précédent vécue en 2020 et 2021, la direction générale de la Fondation OPEJ décide de soutenir et d'accompagner tous les salariés de la Fondation.
Déjà très présent dans l'ensemble des structures, des espaces de paroles (groupe d'analyse de pratique, supervision) sont instaurés pour les équipes de terrain.
En 2021, ces espaces se sont étendus pour les cadres (chefs de service et directeurs), afin de croiser leur regard sur leur réalité et de permettre un soutien entre pairs.
Les demandes de formation sont des leviers pour permettre à chaque salarié(e) professionnel(le) d'engager des actions d'adaptation à son poste de travail, liées à l'évolution de son emploi et/ou du projet d'établissement et de développement des compétences et de qualification.
De nombreuses demandes des salariés ont été prononcées pour confirmer et valider les compétences et aussi pour se former en fonction des problématiques auxquelles les professionnels sont confrontés.
Ils ont la possibilité de financer leur formation grâce à leur CPF, le compte personnel de formation. Il est utilisable par tout salarié tout au long de sa vie active (y compris en période de chômage) pour suivre une formation qualifiante ou certifiante. Le CPF a remplacé le droit individuel à la formation (DIF).

Le parcours du salarié est au cœur de la politique RH de la Fondation.

Le CODIR
La dynamique de travail lancée en janvier 2020 au sein du Comité des cadres de Direction se poursuit. Cette nouvelle instance interne qui regroupe les directions et les chefs de service, partage les actualités concernant les politiques publiques, les questions autour du management et des sujets transversaux autour de la pratique professionnelle des cadres. Le Comité se réunit tous les mois et s'ouvre régulièrement en invitant en plus des directeurs et des chefs de services, les responsables techniques des Maisons d'enfants, les coordinatrices et les cadres du siège.
Lancées en 2021, 4 commissions (Enfance Famille / Ressources Humaines / Communication/ Perspectives nouvelles) se réunissent régulièrement et certaines peuvent être ouvertes, selon les sujets, à tout salariés de l'OPEJ.

Séminaire de la paix #2
Suite à la dynamique initiée en 2020, un second séminaire a été organisé du 20 au 23 juin 2021 sur le thème « Des initiatives, une vision » et a rassemblé les cadres de direction, les chefs de service éducatif, les responsables coordinateurs et des cadres du siège social en Normandie, dans la Maison de Daniel Serero, administrateur de la Fondation et Président de LAO.

LES RESSOURCES HUMAINES

Des formations diplômantes

3 VAE d'éducateur spécialisé

6 CAFERIUS

1 DESU Prévention des conduites à risques

1 DEIS

1 Master 1 MOSS Mention Santé publique

1 DU Violences faite aux femmes

Des formations thématiques

Les professionnels ont participé à plusieurs colloques, séminaires, formations sur de multiples thématiques tels que :

- L'Enfant : un trait d'union intergénération-nel
- Anglais courant et professionnel
- Hébreux courant et professionnel
- Troubles du comportement et troubles émotionnels chez l'enfant et l'adolescent
- Conséquences des violences conjugales sur les enfants
- Maîtresse de Maison
- L'approche systémique dans le travail avec les familles
- Excel Intermédiaire
- Sensibilisation à la thérapie familiale
- Pâtisserie « haute couture » pour pratique en ateliers enfants

Le comité social et économique de la Fondation OPEJ est élu pour un mandat de 4 ans. Depuis 2018, chaque groupe de personnel et d'établissements et services est représenté. Le CSE veille aux conditions de travail et de bien-être des salariés. Il intervient aussi dans la gestion et la mise en place d'activités sociales et culturelles.
En 2021, elles ont permis aux salariés de bénéficier d'une participation financière pour leurs activités ou séjours de vacances sous forme de chèques cadeaux pour les fêtes de fin d'année, de chèques culture à la rentrée et de chèques vacances au mois de juin. Il a été aussi consulté pour accompagner les décisions sensibles concernant la gestion de la crise sanitaire, pour le départ de salariés de la Fondation.
Le plan de formation, qui regroupe chaque année toutes les demandes de formation des salariés validées, a été présenté en novembre 2021 aux membres pour un avis consultatif. Le CSE peut également intervenir dans le cadre de sa mission sociale auprès des salariés en difficulté.

Lieu de responsabilités, le siège impulse un rythme et un mouvement collectif, dans une vision globale des enjeux territoriaux. Les réflexions menées au sein des différentes instances concourent à la construction de chaque grande action engagée, en lien permanent avec les pouvoirs publics et les acteurs de terrain.

C'est à partir du siège que la Direction générale assure les relations permanentes avec les instances de la fondation et fixe ses grandes orientations en lien avec la Présidence et le Conseil d'administration.
La mise en œuvre des activités du siège, qu'il s'agisse de la contribution à la vie associative ou à la mission des établissements et services, repose sur les personnels du siège répartis en services à la fois distincts dans leurs attributions et complémentaires dans leurs objectifs.
Le siège social est un lieu ouvert et de ressources pour les cadres qui peuvent y concevoir leurs projets à distance du terrain.
Les projets transversaux tels que les partenariats, les programmes de médiation interculturelle sont élaborés au siège. Il gère également le pôle « Histoire et mémoire » en partenariat avec l'association LAO (Les Anciens de l'OPEJ). L'OPEJ met à la disposition du public, sur demande motivée, ses archives. Déposées au Mémorial de la Shoah, pour la première période, elles sont consultables sur rendez-vous.

Entraide et solidarité avec l'association Les Anciens de l'OPEJ

Au cours de l'année 2021, LAO qui vient de fêter ses 25 ans a continué d'apporter à des anciens de l'OPEJ qui traversent des épreuves familiales (et) (ou) professionnelles difficiles, son aide par un soutien moral et financier. Nous veillons également particulièrement au bien-être d'une ancienne Directrice de Maison d'enfants en l'équipant de matériel adapté pour communiquer, se distraire et s'informer. Elle reçoit par ailleurs de nombreuses visites amicales et familiales. Notre association a aussi comme chaque année renouvelé sa participation financière au club de Football qui porte le nom de OPEJ FC et qui poursuit depuis maintenant de nombreuses années son aventure sportive dans la région Île-de-France.
Nous avons amplifié nos liens amicaux avec la Direction générale et l'ensemble des cadres de la Fondation OPEJ. Daniel Séréro a reçu et a mis à leur disposition sa grande Maison en Normandie, bien-nommée le « Manoir de la Paix » car située près des célèbres plages du débarquement , pour un séminaire d'information et de formation particulièrement réussi. Séminaire suivi par un séjour d'enfants, heureux de prendre quelques jours de vacances au bord de la mer. Nous répondons également aux demandes, en recherchant parmi nos relations des stages d'information et de formation pour des jeunes de la Fondation OPEJ qui se préparent par leurs études à entrer dans la vie professionnelle. D'autres projets d'entraide de sorties de rencontres sont déjà prévus pour 2022 et nous sommes à l'écoute pour toutes demandes possibles. Nous remercions bien sûr nos généreux donateurs, qui nous permettent de les réaliser.

Daniel Serero, Président et Bernard Goldberg, membre actif de LAO

LE SIÈGE SOCIAL

La gouvernance de la Fondation s'appuie sur plusieurs instances de décisions et de pouvoir, qui se répartissent sur 3 niveaux :
– Le Conseil d'administration, ses membres, son bureau et son Président ;
– La direction générale ;
– Les cadres de direction des services et établissements.

Le siège social regroupe 4 pôles :
– Direction générale
– Gestion : ressources humaines, comptabilité et paye
– Secrétariat et administration
– Communication et développement

Johan Zittoun, Directeur général

8,23 ETP

1 Directeur général

1 Directrice administrative et des ressources humaines

2 Comptables

1 Chargé de paye

1 Chargée de communication et de développement

1 Chef de mission comptabilité

1 Secrétaire en mutualisation

1 Secrétaire

1 Agent d'entretien

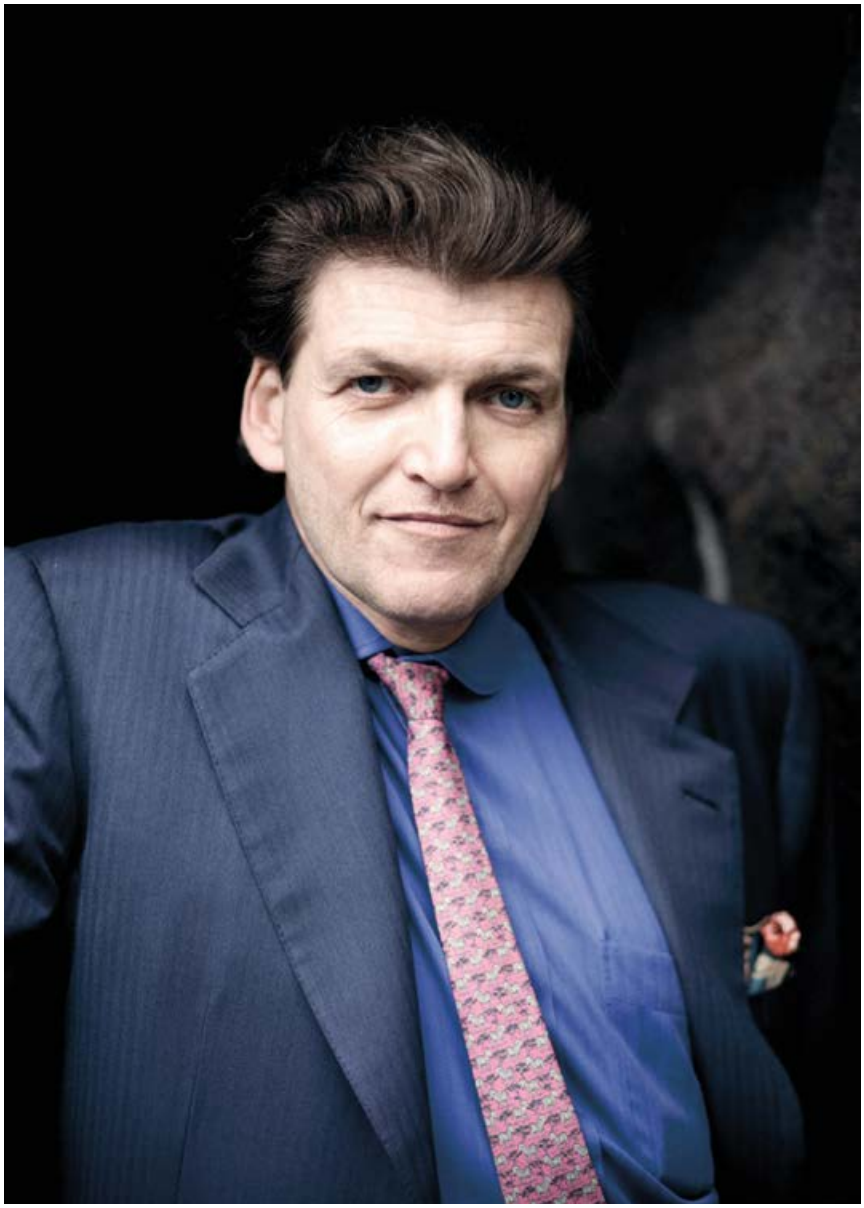
Corinne Boutboul, Directrice administrative et des ressources humaines

Virginie Delumeau, Chargée de communication et de développement

DÉCÈS DU PRÉSIDENT DE LA FONDATION OPEJ

L'annonce du décès du Baron Benjamin de Rothschild a suscité une vive émotion au sein du Conseil et de la Fondation OPEJ. Les membres du Conseil ont salué l'engagement du Président, ont témoigné à la famille leur profonde compassion et lui ont adressé tout leur soutien dans ce moment difficile. Simon Bokobza a rappelé que l'OPEJ perd, avec Benjamin de Rothschild, une grande personnalité, un homme libre et sensible, un Président qui a su pleinement s'investir au service de notre œuvre. Philanthrope engagé, il portait, avec Ariane de Rothschild, l'idée que nous avons tous un rôle à jouer dans la construction d'un monde meilleur pour les enfants. L'OPEJ occupait une place particulière pour lui, il avait su nous l'exprimer à de nombreuses reprises, par son soutien et sa présence, en particulier lors des 70 ans de la Fondation.
Dans la tradition héritée de sa famille, basée sur un engagement de longue date dans la solidarité et la responsabilité sociale, nous garderons toujours en mémoire son précieux accompagnement pour améliorer le quotidien des enfants et des jeunes et son soutien fidèle à notre œuvre. Un hommage lui a été rendu par les enfants et les équipes éducatives à la Maison d'enfants « Le Château de Maubuisson » avec la plantation d'un arbre en sa mémoire. La Famille Rothschild entre dans l'histoire de l'OPEJ en 1968 au moment où l'association se retrouve sans sa Maison d'enfants installée dans le Château et le parc de Pontault-Combault après la reprise des bâtiments par la municipalité. Le Baron Edmond de Rothschild met à disposition le Château de Maubuisson à Saint-Ouen l'Aumône (Val d'Oise) pour y accueillir les enfants de la Maison située en Seine-et-Marne.
Il devient alors administrateur de l'OPEJ et est élu Président, l'année suivante, au décès de l'ancien ministre, Marius Moutet, qui présidait l'association depuis ses débuts.
Depuis 1969, la Famille Rothschild assure la Présidence de l'OPEJ. Ce sont succédés Nadine de Rothschild et leur fils Benjamin. Depuis le décès de ce dernier, c'est Ariane de Rothschild, son épouse, déjà engagée dans la Fondation, qui devient Présidente de la Fondation.

RETOUR SUR L'ANNÉE



DES NOUVEAUX MEMBRES DANS NOTRE CONSEIL D'ADMINISTRATION EN 2021 —

Sur proposition d'Ariane de Rothschild la candidature d'Olivia de Rothschild, sa quatrième fille, a été présentée pour rejoindre le collège des Fondateurs, membres à vie. À l'unanimité des membres présents au CA, la candidature d'Olivia de Rothschild a été acceptée au sein du collège des Fondateurs en mars 2021. Ariane de Rothschild devient Présidente de la Fondation OPEJ et Bernard Goldberg, Vice-Président. Richard Odier a rejoint le collège des personnalités qualifiées suite au départ du Grand Rabbin René Samuel Sirat lors du Conseil du 9 novembre 2021.

PROJET OPEJ X PATAUGAS —

La Fondation OPEJ a été sollicitée par Pataugas, une marque française, née il y a déjà plus de 60 ans dans le Sud-Ouest de la France. Au-delà d'un simple projet de mécénat, ensemble, nos équipes ont construit un projet en donnant une part active aux jeunes. En juillet 2021, Amine, Mah-Assia, Allia, Georgia, Jade, Kenny, Dwain, Hamsa, Aly et Josué (suivis par 3 de nos services et établissement), ont imaginé des imprimés pour habiller l'Authentique Pataugas dans le cadre d'un atelier avec Jean-Daniel Galisson de Maison Sagan. De la toile extérieure aux semelles, trois modèles ont été imaginés par ces adolescents, à partir de cinq prints graphiques, justes et colorés. Pour nos équipes conjointes, au-delà de la création d'imprimés, nous avons surtout vu dans cette collaboration un projet pédagogique. Aussi, les adolescents sont partis en Espagne, dans les ateliers de Pataugas, pour découvrir toutes les étapes de la fabrication des chaussures. Une immersion dans le monde professionnel et industriel, où le temps et l'humain sont les deux éléments les plus importants de la chaîne de conception et de production. Le film, réalisé par la journaliste Sophie Brafman, qui accompagne ce projet donne à voir l'enthousiasme, la reconnaissance, la camaraderie et la fierté de ces jeunes adolescents. Suite du projet en 2022 avec la sortie des chaussures qui porteront le prénom des jeunes. Les bénéfices des ventes seront reversés à l'OPEJ.

VALIDATION DU PROJET ASSOCIATIF DE LA FONDATION OPEJ

L'objectif du projet associatif est de définir une vision stratégique qui aura notamment pour effet de renforcer une culture commune autour d'un projet innovant, pour tous les acteurs de l'OPEJ et ce, pour 5 ans : 2022-2026. La méthodologie a été impulsée par une équipe de consultants sur le principe d'associer tous les salariés à la réflexion. Ainsi, entre 2019 et 2021, avec une pause en 2020 liée au contexte sanitaire, plus de 75% des professionnels de la Fondation ont apporté leur contribution à cet écrit, au travers de commissions de travail transversales et thématiques. 3 thématiques ont été retenues par le comité de pilotage :

– Promouvoir et formaliser la transversalité et la pluridisciplinarité
– Capitaliser, transmettre et faire innover les pratiques au sein de l'OPEJ
– Repenser le lien à l'enfant tout au long de son parcours au sein de l'OPEJ

Le Comité de pilotage (COPIL) s'est réuni le jeudi 25 mars 2021 pour restituer ces avancées majeures de réflexion et de production. Un événement sera organisé pour présenter à l'ensemble des équipes le projet associatif. Dans ce document, on trouve l'origine de la Fondation, son identité juive et son ouverture à tous, ses valeurs, ses missions, son évolution et ses approches du travail confié par les autorités publiques et les acteurs privés. Ce projet a été présenté et validé par les membres du Conseil d'Administration de la Fondation le 9 novembre 2021 qui a remercié les professionnels pour ce travail remarquable.

Le Mag de l'OPEJ : un bel outil de valorisation des actions de l'OPEJ
Enregistrée et filmée quelques jours avant sa diffusion, l'émission est animée par Johan Zittoun et diffusée le 3e dimanche du mois, à 12h sur Radio RCJ (94.8).
Après le confinement, s'est fait ressentir un besoin fort de parler de nos métiers, nos actualités, des projets. À chaque émission, un enfant et un professionnel sont présents. Quelque soit le thème, la parole est libre et spontanée.
En présence d'enfants pour qui c'est souvent la première fois, on laisse apparaître les hésitations, les doutes, les silences…
La première émission a été consacrée à la rencontre de Bernard Goldberg, enfant accueilli dans la Maison d'enfants de Rueil-Malmaison de 1945 à 1951, membre actif de de l'association LAO (Les Anciens de l'OPEJ), administrateur de la Fondation et de Keren et Patrick, jeunes suivis par l'OPEJ aujourd'hui, sous le regard de Joëlle Scialom, psychologue et psychanalyste.
Pour écouter toutes les émissions, rendez-vous sur notre site internet et les principales plateformes (youtube, deezer, spotify, etc.).

32e anniversaire de la convention internationale des droits de l'enfant
Deux émissions du Mag de l'OPEJ consacrées à cette date-évènement dédiée aux droits de l'enfant. Un invité exceptionnel pour le numéro 7 du Mag de l'OPEJ sur RADIO RCJ à l'occasion de la Journée internationale des droits de l'enfant. Johan Zittoun a reçu Adrien Taquet, Secrétaire d'Etat en charge de l'Enfance et des familles auprès du ministre des Solidarités et de la Santé. Une émission spéciale pour le dernier numéro de l'année avec Gautier Arnaud-Melchiorre. Cet étudiant de 26 ans en master de droit et ancien enfant accueilli, vient d'effectuer un tour de France afin de recueillir la parole de près de 1500 enfants confiés dans le cadre d'une mission ministérielle. Son rapport intitulé « à (h)auteur d'enfants » a été remis le samedi 20 novembre, à Adrien Taquet.

Séminaire de la paix #2
Suite à la dynamique initiée en 2020, un second séminaire a été organisé du 20 au 23 juin 2021 sur le thème « Des initiatives, une vision » et a rassemblé les cadres de direction, les chefs de service éducatif, les responsables coordinateurs et des cadres du siège social en Normandie, dans la Maison de Daniel Serero, administrateur de la Fondation et Président de LAO.

Photo à gauche — Hamza et Amine découvrant leurs créations lors de la visite de l'usine à Alicante.

RETOUR SUR L'ANNÉE

Journée de solidarité pour l'OPEJ — Organisée pour la 5e fois, l'opération a réuni des personnes qui travaillent à la Banque privée et au groupe Edmond de Rothschild. Pour la journée, ils quittent leur fonctions pour aider concrètement les équipes de la Maison d'enfants de Rueil-Malmaison. Cette année, ce sont les chambres des plus jeunes qui ont été repeintes de belles couleurs pastel.
Tour auto Optic 2000 — Une petite visite des voitures de collection prêtes pour le Tour auto cuvée 2021 a été organisée le 30 août dans le Grand Palais éphémère avec Pierre le Gloahec-Hénanff et Guillaume le Metayer les pilotes toujours très sympathiques et accueillants avec les enfants. Comme les années précédentes, c'est la Jaguar MK1 qui a couru aux couleurs d'Edmond de Rothschild, au profit de l'OPEJ.
The Race 2021 — Rémi Capdevila, Éducateur au SAFEJ, Guillaume Testut, Chef de service du Service de prévention spécialisée de Sarcelles, Ludivine Bret et Marine Dijoux, Directrice et Directrice adjointe de la Maison d'enfants de Rueil et de l'Espace familial, ont participé à ce grand raid organisé le 19 septembre 2021 où ils ont excellé dans les épreuves de canoë, course d'orientation et vélo ! Ce raid organisé par le groupe Edmond de Rothschild permet aux salariés de tout son écosystème de se rencontrer autour d'un évènement sportif qui favorise l'esprit d'équipe.
Transat Jacques Vabre — Le 3 novembre, 14 enfants accompagnés des équipes éducatives des 2 Maisons d'enfants ont découvert le fameux bateau volant, le Maxi Edmond de Rothschild, amarré au Havre pour le départ de la Transat Jacques Vabre 2021. Une visite très pédagogique et agréable avec un excellent repas sous la houlette de la Gitana Team.
Noël solidaire — En décembre dernier, une grande collecte de jouets a été organisée en partenariat avec le groupe Edmond de Rothschild. Tout enfant accueilli en Maison d'enfants qui ne rentrait pas dans sa famille lors du réveillon de noël a reçu le jouet dont il rêvait. Ainsi, les salariés du groupe ayant participé à cette opération ont permis à chaque enfant de passer une soirée douce et joyeuse. Suite au succès de cette campagne, une seconde a été organisée afin de récolter des jeux de société qui ont été distribués à nos services.

PRÉVENIR

Au sortir du confinement, ce qui a été vraiment important pour nous, c'était de marquer notre retour dans les quartiers de manière positive et accueillante. Nous avons décidé de mettre en place une forme de café populaire. L'équipe s'est installée sur les grandes places des quartiers, dans des lieux passants et cela nous a permis de retrouver le public avec qui nous n'avions pas pu être en lien via les réseaux sociaux et de prendre contact avec un nouveau public.

Les centres sociaux et les associations nous ont sollicité pour travailler avec les jeunes à travers les familles autour de cafés des parents. En 2021, j'ai été marquée par le désir et l'abnégation de l'équipe éducative de revenir sur site, auprès des jeunes et de maintenir le lien et les missions, convaincue de la légitimité de sa présence sur le terrain et de l'impact que cela pourrait avoir sur les jeunes.

Guillaume Testut

Chef de service du Service de prévention spécialisée de Sarcelles

Rencontres à retrouver dans le film «La prévention spécialisée en Val d'Oise face à la Covid 19» réalisé par la Direction jeunesse, prévention et sécurité du Conseil départemental du Val d'Oise.

L'OPEJ ouvre son premier service de prévention spécialisée en 1977 à Garges-lès-Gonesse, suivi de celui de Sarcelles en 1982 et celui de Paris en 1991. Bien qu'intervenant sur des territoires différents, nos trois services sont porteurs d'une philosophie commune, liée à l'histoire des origines de l'OPEJ.

La dimension globale des jeunes suivis et leur histoire sont prises en compte sans aucun jugement. Des outils de travail ont été élaborés et mis en place par les équipes des trois services, notamment sur les questions d'insertion professionnelle, de décrochage scolaire et de prévention des phénomènes de radicalisation.
Au-delà des principes fondamentaux de la prévention spécialisée (libre adhésion, anonymat, non institutionnalisation de l'action), la pratique des services de notre fondation se caractérise par 3 spécificités :
1 — Un accompagnement personnalisé, co-construit avec le jeune
2 — Une prise en compte de la dimension identitaire et culturelle avec une attention particulière à la stigmatisation et à la discrimination
3 — Une approche clinique par la présence de psychologues au sein des services de la prévention spécialisée.
Cette mission de service public déléguée par les Départements de Paris et du Val-d'Oise vise à favoriser la reconstruction des liens sociaux et soutient l'intégration des jeunes en rupture. Elle lutte contre toutes formes d'exclusion, de violence, de délinquance et de conduites à risques. Les équipes interviennent auprès de jeunes âgés entre 11 et 25 ans pour répondre aux problématiques auxquelles ils sont confrontés dans les domaines de l'emploi, l'insertion, la scolarité, la justice, la santé, l'hébergement et l'accès aux droits. Des outils de travail sont élaborés et mis en place par les équipes des trois services, sur les questions d'insertion professionnelle, de décrochage scolaire, de délinquance et de prévention des phénomènes de radicalisation. Les équipes d'éducateurs spécialisés mobiles et le psychologue du service agissent dans un rapport de grande proximité auprès de jeunes en difficulté, exclus ou en voie de marginalisation et de leur famille et tisse un partenariat solide avec les associations et partenaires implantés sur leurs secteurs d'intervention.

Réunion de bilan des Services de prévention du Val d'Oise à la Maison d'enfants de Maubuisson.

LA PRÉVENTION SPÉCIALISÉE

GARGES-LÈS-GONESSE

POPULATION ACCUEILLIE :
JEUNES DE 11 À 25 ANS

153
JEUNES SUIVIS

- **15** JEUNES EN SUIVI DANS L'ANNÉE EN COURS
- **33** JEUNES EN SUIVI DEPUIS 1 AN
- **105** JEUNES SUIVIS DEPUIS 2 ANS ET PLUS

- **58** FILLES
- **95** GARÇONS

- 11 – 15 ANS — 71
- 16 – 17 ANS — 55
- 18 – 24 ANS — 27

UNE ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE

6,45 ETP

- **1** DIRECTEUR
- **1** PSYCHOLOGUE
- **1** SECRÉTAIRE
- **4** ÉDUCATEURS
- **1** ANIMATEUR-ÉDUCATEUR
- **1** RÉFÉRENT DE PARCOURS INSERTION
- **1** AGENT D'ENTRETIEN

HABILITATIONS, CONVENTIONS ET FINANCEMENTS :

CONSEIL DÉPARTEMENTAL
DU VAL D'OISE – DIRECTION JEUNESSE
PRÉVENTION ET SÉCURITÉ

VILLE DE GARGES-LÈS-GONESSE

FINANCEMENT COMPLÉMENTAIRE :
FONDS INTERMINISTÉRIEL DE LA
PRÉVENTION DE LA DÉLINQUANCE -
PRÉFECTURE DU VAL D'OISE

SARCELLES

370
JEUNES SUIVIS EN ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL

- 220 GARÇONS
- 150 FILLES

- 155 JEUNES SUIVIS DEPUIS MOINS D'UN AN
- 111 JEUNES SUIVIS EN CONTACT DE RUE
- 154 JEUNES SUIVIS EN RÉSEAU INFORMEL
- 130 JEUNES SUIVIS DEPUIS PLUS DE 4 ANS

- de 11 ANS	5
11 – 13 ANS	24
14 – 15 ANS	87
16 – 17 ANS	45
18 – 25 ANS	186
+ de 25 ANS	23

1 306
DÉMARCHES ENGAGÉES

POPULATION ACCUEILLIE
JEUNES DE 11 À 25 ANS

AUGMENTATION DES JEUNES SUIVIS
EN CONTACT DE RUE ET EN RÉSEAU INSTITUTIONNEL

MAINTIEN DU LIEN AVEC LES JEUNES
DE + DE 25 ANS

PERMANENCES HEBDOMADAIRES DANS LES COLLÈGES,
SUR DES TEMPS DE RÉCRÉATION, AU FOYER, DANS LES
INSTANCES, AUX SORTIES SCOLAIRES

UNE ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE

14,70 ETP

- 1 DIRECTEUR
- 1 CHEF DE SERVICE
- 1 PSYCHOLOGUE
- 12 ÉDUCATEURS SPÉCIALISÉS
- 2 RÉFÉRENTS DE PARCOURS INSERTION
- 1 AGENT D'ENTRETIEN
- 1 ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ EN CONTRAT D'APPRENTISSAGE

HABILITATIONS, CONVENTIONS ET FINANCEMENTS :
CONSEIL DÉPARTEMENTAL DU VAL D'OISE
– DIRECTION JEUNESSE PRÉVENTION ET SÉCURITÉ

FINANCEMENT COMPLÉMENTAIRE :
FONDS INTERMINISTÉRIEL DE LA PRÉVENTION
DE LA DÉLINQUANCE
– PRÉFECTURE DU VAL D'OISE

PARIS LE CLUB DU CANAL

HABILITATIONS, CONVENTIONS ET FINANCEMENTS :

DÉPARTEMENT DE PARIS – DIRECTION DE L'ACTION SOCIALE, DE L'ENFANCE ET DE LA SANTÉ

RECONVENTIONNEMENT 2018-2021

UNE ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE

6,34 ETP

- 1 CHEF DE SERVICE
- 1 SECRÉTAIRE
- 1 PSYCHOLOGUE
- 5 ÉDUCATEURS
- 1 AGENT D'ENTRETIEN
- 1 ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ EN CONTRAT D'APPRENTISSAGE

352

JEUNES SUIVIS

POPULATION ACCUEILLIE : JEUNES DE 12 À 25 ANS

GROUPES DE PAROLE DANS LES COLLÈGES

DES CHANTIERS ÉDUCATIFS INNOVANTS, TOUCHANT AU MINIMUM UNE VINGTAINE DE JEUNES, OÙ LES JEUNES SONT RÉMUNÉRÉS.

SOIRÉES DANS LES QUARTIERS

ATELIERS (SECOURISME, INSERTION)

DES SÉJOURS DE RUPTURES

- 152 FILLES
- 200 GARÇONS

- - 12 ANS — 32
- 12 – 15 ANS — 41
- 16 – 18 ANS — 71
- 19 – 21 ANS — 101
- + 22 ANS — 68

- 102 JEUNES SUIVIS EN RELATION INSTAURÉE
- 66 JEUNES SUIVIS EN 1ER CONTACT

UN OUTIL DE PROXIMITÉ ET LIEU MULTIFORME : LE LOCAL

Comme chaque année, le local était ouvert au groupe du lundi au vendredi, jusqu'à quelquefois tard en soirée. C'est le moment où les jeunes scolarisés (11 – 18 ans) ou leurs copains se réunissent, passent dire bonjour, prendre rendez-vous, évoquer une nouvelle problématique à l'éducateur…
C'est aussi le temps où l'équipe va proposer de nouvelles activités, des sorties en adéquation avec les besoins et les envies des jeunes. Ce moment permet aussi à l'éducateur de prendre la « température » du groupe, du quartier, d'aborder certains sujets d'actualités… Certaines périodes au cours de l'année sont cruciales pour l'orientation des jeunes, particulièrement en classe de troisième et en terminale. Le décrochage scolaire fait souvent suite aux erreurs d'orientation. Mal informés sur les différentes filières, peu sûrs d'eux, beaucoup de jeunes choisissent une orientation par défaut et décrochent. L'équipe met en place, dans le cadre des suivis individuels et collectifs, une série d'actions visant à les aider à décider d'une orientation en adéquation avec leurs capacités et leurs aspirations.

SOCIALISATION / VIVRE ENSEMBLE —

Le local d'accueil est un lieu de mixité filles garçons mais aussi de cultures différentes et d'âges variés. Identifié comme un lieu sécurisé dans le quartier où les jeunes aiment se réunir, parler de tout, les ados aiment y fêter leurs anniversaires, leurs examens…
À leur demande, les éducateurs organisent parfois aussi des « moments partagés » pour célébrer leurs cultures : dîner partagé pour la rupture du Ramadan, repas de Noël, dégustation de beignets pour Hanoucca, etc. Dans le cadre de cet apprentissage du « vivre ensemble », l'équipe organise également des séjours en dehors de Garges-lès-Gonesse.

ACCÈS À LA CULTURE —

En partenariat avec l'association Double Face sont organisés des ateliers arts plastiques (photos, collages, street art), les mercredis après-midis et des sorties communes à des expositions lors des vacances scolaires. Certains jeunes participent également au projet à multiples entrées, « Dame Blanche Nord, chroniques d'un quartier en réhabilitation », une réalisation audiovisuelle ou photographique dont l'objet est de faire le portrait du quartier en devenir. Régulièrement, les éducateurs font également découvrir aux jeunes des œuvres au musée, au cinéma ou au théâtre.

S'ÉVADER LORS D'UNE JOURNÉE FAMILIALE À LA MER —

En Juillet, en partenariat avec l'association SADA qui intervient sur le quartier de Dame Blanche Ouest, une journée familiale à Cabourg a été organisée pour une douzaine de familles, en partenariat avec la municipalité de Garges-lès-Gonesse. La bonne humeur, le bonheur d'être là étaient palpables dans la joie, les rires et la détente. Beaucoup voyaient la mer pour la première fois. Pour certains ce fut la seule journée de dépaysement de toutes les vacances. Cette journée a permis aux éducateurs de rencontrer de nombreux parents, d'observer comment les jeunes se comportaient en leur présence et aussi de consolider les liens avec les jeunes tout en travaillant la dimension intergénérationnelle.

Journée à la mer à Cabourg avec les familles de Garges, juillet 2021

UN ATOUT IMPORTANT : LES ACTIONS DES ÉDUCATEURS DANS LES COLLÈGES ET LES LYCÉES

Fresque murale dans la Ville de Garges-lès-Gonesse

Souvent débordés par leur propre excès, les jeunes collégiens ou déscolarisés sont à la recherche d'un cadre et d'un encadrement à la hauteur. Suite aux différents confinements subis, ces derniers ont présenté des manques et des carences importants. Souvent mêlés à des rixes entre quartiers, agressifs verbalement voire physiquement, ils ont interpellé les éducateurs et ont nécessité une prise en charge soutenue par l'équipe.
Cette année, les éducateurs spécialisés ont été particulièrement sollicités par ces jeunes collégiens désemparés.
La plupart d'entre eux est en demande d'écoute et d'accompagnement pour une meilleure intégration à l'école. L'école peut être vécue chez des adolescents comme une forme de travail forcé et non comme le moyen de se former et de se préparer à la vie d'adulte. Cette représentation entraîne plusieurs conséquences telles que l'absentéisme scolaire élevé, la passivité des élèves qui perçoivent leur présence comme une obligation, une interprétation de l'échec scolaire comme la manifestation de l'incompétence de l'enseignant et non comme la conséquence d'une participation insuffisante aux activités scolaires et parfois un comportement perturbateur à l'intérieur de l'établissement. De plus, l'entourage familial est rarement capable d'aider ces adolescents à faire leurs devoirs et à les encourager dans leur travail scolaire. Les CPE (conseillers principaux d'éducation) et assistantes sociales scolaires de l'ensemble des lycées et collèges de Garges-lès-Gonesse, particulièrement l'établissement Paul Éluard, ont été sollicités à la demande des jeunes et de leur famille ou parce que l'équipe estimait nécessaire face à une situation particulière. L'équipe est régulièrement présente à la sortie des élèves pour dénouer des moments de tension de violence, ou pour se faire connaître de nombreux collégiens. Les éducateurs ont également participé à la prise en charge des élèves exclus temporairement de leurs collèges dans le cadre du dispositif « la passerelle » animé par un intervenant du PRE (programme de réussite éducative).

Alain Ben Cimon, Directeur

CAFÉ POP — Alors que certains quartiers sarcellois sont confrontés à la disparition des structures et commerces de proximité qui sont pourtant de véritables lieux de vie, d'échanges et de rencontres, l'équipe du Service de prévention spécialisée de Sarcelles a souhaité apporter une dynamique nouvelle avec le Café POP. Ce projet est un outil d'éducation populaire qui propose de donner la possibilité aux habitantes/habitants d'être actrices/acteurs de leur quartier et d'installer un véritable lieu de vie pour toutes et tous. Le but de la démarche est également de faire connaître l'équipe d'éducateurs au sein du quartier afin qu'elle soit bien identifiée comme personnes ressources et fédératrices. Imaginé comme un Food Truck, le Café POP est itinérant et régulier pour renforcer la relation avec les jeunes, développer davantage le lien avec les familles et permettre de créer des liens intergénérationnels et de la transversalité dans les quartiers. Redonner une place à chacun dans l'espace public, notamment aux jeunes filles peu présentes dans les rues des quartiers est un des grands objectifs de ce projet. Deux éducatrices accompagnées d'une référente de parcours PRIJ animent ce temps dans différents lieux stratégiques de la ville. Au fil du temps, des habitants se sont impliqués et sont devenus des personnes ressources. C'est un moment attendu, ancré et bien repéré par les sarcellois. Cet accueil éphémère est installé dans des endroits stratégiques des QVP (Quartiers prioritaires de la ville) et QRR (Quartiers de reconquête républicaine) à plusieurs reprises durant l'année, lorsque les conditions climatiques le permettent (2 fois par mois en moyenne).

PARTICIPATION À UN FILM SUR LA PRÉVENTION SPÉCIALISÉE FACE À LA COVID 19 — La Direction de la Jeunesse et de la Prévention du Conseil départemental du Val d'Oise a rencontré des acteurs de terrain des associations de la prévention spécialisée du Val d'Oise ainsi que des jeunes et a produit un film « la Prévention spécialisée face à la Covid 19 ». Ainsi, deux membres de l'équipe du service de prévention spécialisée de Sarcelles, Guillaume Testut, chef de service et Harouna Fedior, éducateur spécialisé ont expliqué comment elle a su s'adapter à la crise sanitaire en proposant des activités inédites et comment elle a su renouer avec le public dont elle avait été coupée durant le premier confinement.

PRÉVENTION DES RIXES — Face à cette problématique de violences de rue entre jeunes, l'équipe des éducateurs a dû adapter ses horaires d'intervention jusqu'à 22 heures. Cette présence s'est avérée nécessaire auprès des jeunes afin de tenter d'apaiser le climat conflictuel ambiant. Ainsi, dans le quartier des Lochères, les éducateurs se sont appuyés sur des initiatives locales et personnelles : des habitants concernés ont été force de proposition pour ouvrir le dialogue, organiser des activités comme des matchs de foot.

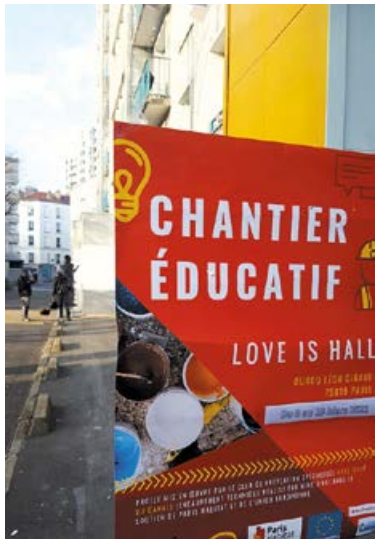
LA PRÉV, C'EST QUOI ? ATELIERS GRAPHIQUES SUR-MESURE

L'équipe de notre service de prévention spécialisée de Sarcelles a eu l'idée de raconter en images la prévention spécialisée à travers les récits des jeunes et des éducatrices/eurs. Dans le cadre d'ateliers de création avec la graphiste Maud Cécile, ils ont réfléchi ensemble pour illustrer 5 principes. Ainsi une cinquantaine de vignettes ont abordé ce que sont la libre adhésion (Principe #1), l'anonymat (Principe #2), l'absence de mandat (Principe #3), le travail de rue (Principe #4), le travail en partenariat (Principe #5).
Ces images ont été diffusées sur les réseaux sociaux du Service de prévention spécialisée de Sarcelles. L'objectif étant de communiquer (auprès des jeunes) avec des messages clairs et appuyés d'exemples concrets et de témoignages de jeunes et de professionnels avec des outils du quotidien (smartphone, papier, stylos, crayons, feutres ,etc…). Et aussi leur apprendre à diversifier l'usage des réseaux sociaux, découvrir comment raconter soi-même son histoire et son expérience, les mettre en images pour les partager.
5 séances seront proposées permettant d'aborder d'autres grands thèmes tels que le décrochage scolaire, les discriminations, l'égalité fille-garçon, les addictions, etc.
Bien que ces grands thèmes permettent de séquencer les différents ateliers, c'est l'expérience et la personnalité des jeunes de 11 à 25 ans qui y participent qui va influencer et façonner le déroulé des ateliers. Il ne s'agit pas d'aborder des généralités mais bien d'apprendre à se raconter autrement (et particulièrement sur les réseaux sociaux) grâce à des procédés narratifs et graphiques nouveaux pour les jeunes.

Yves Slama, Directeur

Guillaume Testut, Chef de service

UNE ACTION QUI S'ADAPTE AU CONTEXTE DE CRISE SANITAIRE — Tout au long de cette période, nous avons recherché constamment dans notre action de prévention à adapter les moyens dont nous disposions avec les problèmes exprimés, les besoins constatés ou identifiés, les demandes qui sont formulées ou que nous décodons. Même si en raison de la crise sanitaire, cela s'est révélé particulièrement compliqué. Aussi le cadre non institutionnalisé de l'action de prévention spécialisée s'est trouvé, à cet égard, fondamental car il a permis de rechercher en permanence les réponses et les projets les mieux adaptés aux situations compliquées et aux demandes des jeunes rencontrés ou suivis. Conçue sous l'angle de la médiation, notre action nous a conduit en permanence à être un lien entre les jeunes non insérés, qui ne s'en sortent pas ou s'en sortent mal et le système social et les institutions environnantes, surtout lorsque ces dernières se sont montrées défaillantes voire absentes. Bien évidemment, la pandémie a pesé sur le fonctionnement et les réalisations du service ces derniers mois. Mais l'équipe du Club du canal, lorsque la situation s'est améliorée, a su faire face et a fait preuve de dynamisme et de créativité. Différents séjours ont été montés, des chantiers éducatifs, des rencontres avec les jeunes formelles et informelles, des interventions dans et autour des collèges et des activités pendant les vacances. Les tours de rue sur les secteurs d'intervention n'ont jamais cessé.



Chantier éducatif Love is Hall afin de mettre en valeur les entrées d'immeubles de la Cité Ourcq Léon Giraud

OUVRIR LE CHAMPS DES POSSIBLES — Pour ouvrir les jeunes à d'autres univers, d'autres cultures, d'autres environnements, diminuer leur oisiveté, l'équipe met en place des activités ponctuelles, à la journée, le mercredi, les week-ends, les vacances scolaires, plus particulièrement pour les collégiens : cinéma, théâtre, opéra, sorties culturelles, repas conviviaux, match de football. Même si le contexte sanitaire n'a pas facilité les sorties, ces temps informels sont des outils qui permettent de créer du lien et de partager des moments plus détendus avec ce public.

LE TRANSFERT ET LE SÉJOUR DE RUPTURE — L'objectif principal d'un transfert est de renforcer la relation éducative. En effet, en créant un vécu commun, il consolide le lien entre les éducateurs et les jeunes. On le dit souvent en équipe : un transfert, c'est six mois de travail de rue de gagné ! De plus, lorsque l'équipe travaille le transfert avec les jeunes concernés, cela stimule les capacités individuelles et collectives. Chaque jeune permet, grâce à sa propre créativité et à celle du groupe, la construction du projet. Un séjour en décembre à Bruxelles a été organisé pour un groupe de jeunes filles, accompagnées de 2 éducateurs. Les jeunes filles ont beaucoup apprécié de se retrouver « entre filles », elles qui sont peu apparentes dans l'espace public. Elles ont pu aussi mieux appréhender la dimension européenne et découvrir un pays qu'elles ne connaissaient pas.

On le dit souvent en équipe : un transfert, c'est six mois de travail de rue de gagné !

Une séance de tir à l'arc dans le cadre d'un séjour en Normandie avec des jeunes du 19e arrondissement de Paris, juillet 2021

Depuis 3 années, la mission Papillagou se multiplie dans les collèges de Paris. Pour le Club du Canal, ce programme de développement des compétences psycho-sociales a tout de suite été une évidence. L'équipe a été formée à l'animation de séances, cherchant à le faire exister sur le territoire d'intervention du service. D'une classe test au collège Sonia Delaunay, la première année, les éducateurs interviennent à présent dans les 4 classes d'un niveau.
Cette méthode est un moyen ludique de prendre contact avec toute une classe d'âge sans distinctions de milieu ou de culture. Au détour de la présentation du jeu en groupe classe, c'est aussi l'occasion de faire connaître les actions de la prévention spécialisée. C'est une opportunité pour l'équipe de rencontrer particulièrement des jeunes filles, dont la présence dans l'espace public est quasi inexistante. Ce qui est passionnant dans ce dispositif, c'est la co-construction dans l'élaboration des messages de prévention. Ainsi les différentes activités permettent à l'équipe éducative d'aborder en classe un grand nombre de thématiques telles que les drogues, la violence, les rapports de genre, le fait de grandir. La forme ludique de l'intervention, le fait d'intervenir en tant qu'adultes différents de ceux de la sphère scolaire permettent de faire émerger d'autres questionnements individuels et collectifs des élèves.
Le travail en groupe pour les faire réfléchir sur les bonnes conduites à adopter fait naitre de nouveaux raisonnements.
À l'instar de notre travail en éducation spécialisée, la mission Papillagou conduit aussi au travail en partenariat. Ainsi, dès que cela est possible, le service travaille avec des éducateurs des secteurs limitrophes ou des structures différentes, la Maison des ados, par exemple.

Alain Ben Cimon, Directeur par intérim

PROTÉGER

« Cette maison a été créée pour sauver des enfants juifs pendant la guerre et aujourd'hui, ce que j'aime, c'est qu'elle accueille tous les enfants qui en ont besoin, ceux qui ont besoin d'avoir un lieu de protection, d'accueil, de convivialité et d'études. »

Anne Sinclair,

lors de sa visite à Rueil-Malmaison, dans le cadre de la Tsedaka, programme de solidarité mis en oeuvre par le FSJU.

La Maison d'enfants « Le Château de Maubuisson » accueille jusqu'à 43 enfants et celle de Rueil-Malmaison, jusqu'à 68 de 5 à 21 ans. La répartition par groupe d'âge et la mixité permet de proposer aux fratries de grandir sur un même lieu, en ayant chacun leur espace. Les deux maisons situées au cœur d'un magnifique cadre extérieur offrent aux enfants un environnement privilégié, verdoyant et sécurisant.

L'équipe éducative et technique accompagnent petits et grands avec professionnalisme, engagement et bienveillance. Elle s'occupe de l'enfant au quotidien tout en prenant en compte son histoire et sa famille. Il s'agit d'accompagner les parents à évoluer dans leurs compétences et leur posture parentale. Si la séparation est imposée par un Juge pour enfants, les équipes tentent de favoriser et de travailler la question du lien autour de la famille, qu'elle soit proche, élargie ou éloignée. Mettre des mots, tenter de dépasser le cercle dans lequel chacun est inscrit, redevenir acteur de son histoire : tous ces objectifs ont pour finalité de proposer, de réfléchir ensemble à une approche éducative différente. Les parents sont parfois pris dans un fonctionnement familial et social personnel. L'enfant qui arrive à la Maison d'enfants fait partie d'un système familial au sein duquel l'équipe tente de l'aider à se situer tout en grandissant à une place d'enfant. La scolarité et les activités sportives et culturelles sont essentielles pour aider l'enfant à se socialiser, à s'ouvrir sur l'extérieur et à développer son esprit critique.

Ce sont des lieux d'accueil avec hébergement pour des séjours de durée variable.

Les orientations pédagogiques de la MECS sont principalement axées sur l'accueil d'enfants domiciliés dans le département de la structure (92 ou 95), le regroupement des fratries, l'approche individualisée des enfants et le suivi scolaire de proximité, adapté à chacun, en fonction de ses capacités.

Vue arrière du Château de Maubuisson et terrain de foot des enfants

LES MAISONS D'ENFANTS : DES LIEUX DE VIE SÉCURISANTS ET VIVANTS

À gauche : Maison d'enfants « Le Château de Maubuisson »
Véronique Szwarcbart, Directrice
Arnaud Beurier, Chef de service éducatif
Amélie Esclavard, Cheffe de service éducatif

À droite : Maison d'enfants de Rueil-Malmaison
Ludivine Bret, Directrice
Marine Dijoux, Directrice-adjointe
Nathalia Leroy-Decaix, Cheffe de service éducatif
Véronique Véléa, Cheffe de service éducatif
Charlotte Caillierez, Coordinatrice du Pôle Famille

CHÂTEAU DE MAUBUISSON

CAPACITÉ D'ACCUEIL

AGRÉMENT DE
43
ENFANTS DE 5 À 18 ANS

ACCUEIL MIXTE,
PRIORITÉ AUX FRATRIES

2
APPARTEMENTS DE TRANSITION
DESTINÉS À FAVORISER L'ACCÈS
À L'AUTONOMIE DE JEUNES PLACÉS.

1
APPARTEMENT EN CENTRE-VILLE
DE SAINT-OUEN L'AUMÔNE POUR
2 JEUNES MAJEURS

OUVERTURE
365
JOURS PAR AN

UNE ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE DE 38 SALARIÉS

33,80 ETP

- **1** DIRECTRICE
- **2** CHEFS DE SERVICE
- **2** PSYCHOLOGUES
- **1** COORDINATRICE
- **15** ÉDUCATEURS
- **1** RÉFÉRENTE SCOLAIRE
- **2** ÉDUCATEURS DE NUIT
- **2** ÉDUCATEURS DE WEEK-END
- **1** GESTIONNAIRE-ÉCONOME
- **2** SECRÉTAIRES
- **1** ÉQUIPE TECHNIQUE
  (AGENTS D'ENTRETIEN, CUISINIERS,
  LINGÈRES, JARDINIERS, AGENTS
  POLYVALENTS)
- **1** ÉDUCATEURS EN CONTRAT D'APPRENTISSAGE
- **1** ÉDUCATRICE EN FORMATION ES
  ET 1 EN FORMATION EJE

HABILITATION DE L'AIDE
SOCIALE À L'ENFANCE-
CONSEIL DÉPARTEMENTAL
DU VAL-D'OISE

HABILITATION DE LA DIRECTION
DE LA PROTECTION JUDICIAIRE
DE LA JEUNESSE (AVEC ORDON-
NANCE DU 2 FÉVRIER 1945 RELATIVE
À L'ENFANCE DÉLINQUANTE)

FINANCEMENT
CONSEIL DÉPARTEMENTAL
DU VAL-D'OISE

RUEIL-MALMAISON

HABILITATION
AIDE SOCIALE À L'ENFANCE-
CONSEIL DÉPARTEMENTAL
DES HAUTS-DE-SEINE

HABILITATION
DIRECTION DE LA PROTECTION JUDICIAIRE
DE LA JEUNESSE (AVEC ORDONNANCE
DU 2 FÉVRIER 1945 RELATIVE À L'ENFANCE
DÉLINQUANTE)

FINANCEMENT CONSEIL DÉPARTEMENTAL
DES HAUTS-DE-SEINE

UNE ÉQUIPE
PLURIDISCIPLINAIRE
DE 53 SALARIÉS

52,45 ETP
HORS APPRENTI ET STAGIAIRES

- **1** DIRECTEUR
- **1** DIRECTRICE ADJOINTE
- **2** CHEFS DE SERVICE ÉDUCATIF
- **2** PSYCHOLOGUES CLINICIENNES (MI-TEMPS)
- **1** COORDINATEUR ÉDUCATIF/ DISPOSITIF DES JEUNES EN AUTONOMIE
- **26** ÉDUCATEURS DE PAVILLONS
- **1** ÉDUCATEUR DÉDIÉ AU PÔLE AUTONOMIE
- **2** ÉDUCATRICES DÉDIÉES AU PÔLE FAMILLE
- **1** PSYCHOLOGUE DÉDIÉ AU PÔLE FAMILLE
- **2** SURVEILLANTS DE NUIT
- **1** RÉFÉRENTE FAMILIALE
- **1** SECRÉTAIRE ADMINISTRATIVE ET COMPTABLE
- **1** RESPONSABLE TECHNIQUE
- **1** ÉQUIPE TECHNIQUE (AGENTS D'ENTRETIEN, CUISINIERS, LINGÈRES, JARDINIERS, AGENTS POLYVALENTS)
- **1** APPRENTIE FORMATION D'ÉDUCATRICE
- **3** STAGIAIRES EN FORMATION

CAPACITÉ D'ACCUEIL

- **2** APPARTEMENTS DE TRANSITION DESTINÉS À FAVORISER L'ACCÈS À L'AUTONOMIE DE JEUNES PLACÉS DANS L'ÉTABLISSEMENT
- **2** APPARTEMENTS EXTERNES POUR LES JEUNES MAJEURS

OUVERTURE
365 JOURS PAR AN

- **10** SORTIES D'ENFANTS EN 2021
- **17** ADMISSIONS D'ENFANTS : 10 FILLES, 7 GARÇONS.
- **33** FILLES ACCUEILLIES ET 35 GARÇONS ACCUEILLIS SUR L'ANNÉE.
- **44** JEUNES SUR 68 ONT LEUR FRATRIE ACCUEILLIE AVEC EUX.
- **12** ACCUEILS ADMINISTRATIFS, 11 CONTRATS JEUNES MAJEURS, 51 MESURES JUDICIAIRES.
- **57** ENFANTS DES HAUTS-DE-SEINE, 3 DE PARIS, 2 DE SEINE-SAINT-DENIS, 3 DU VAL-D'OISE ET 4 DU VAL-DE-MARNE.

LES DÉLÉGUÉS DES ENFANTS — Dans une Maison d'enfants, qui mieux que les enfants pour évoquer leurs besoins, leurs émotions, leurs manques, leurs accords/désaccords en leur permettant de prendre la parole ? Comment accompagner les enfants d'aujourd'hui à devenir citoyens de demain ? Comment devenir acteurs de notre société, dans laquelle se sentir concernés, impliqués, avoir une place et la possibilité ou non de faire changer les choses, ou tout au moins de contribuer à la faire évoluer. Les élections des délégués de groupe semblaient la réponse la plus adaptée ? Chaque jeune a eu la possibilité de faire campagne en présentant un programme. À Maubuisson, le vote a été organisé en bonne et due forme et leurs pairs ont voté. Ces temps de rencontre avec les délégués sont des moments attendus, importants et riches. Les enfants prennent au sérieux leur rôle qu'ils incarnent avec implication.

RESPONSABILISATION DES JEUNES MAJEURS/INSERTION PROFESSIONNELLE — La Maison d'enfants de Rueil accueille 11 jeunes de 16 à 21 ans bénéficiant d'un accompagnement vers l'autonomie. Ils sont ainsi logés dans les appartements internes et externes à la Maison d'enfants et accompagnés par un éducateur à temps plein. Cette année, le groupe a davantage travaillé autour de l'insertion professionnelle. Plusieurs jeunes sont en apprentissage, certains ont passé un BAFA et d'autres travaillent durant les vacances scolaires pour s'offrir le permis B. Cet été, deux jeunes ont ainsi travaillé auprès des éducateurs en tant qu'animateurs diplômés durant les séjours de la Maison. Ils sont rentrés très fiers de cette expérience et chacun a pu par la suite décrocher un job étudiant. Le groupe de jeunes en autonomie a également souhaité s'investir auprès d'une association caritative. Ils ont ainsi pu distribuer des colis alimentaires avec l'association « Le sourire de Farida » et faire un don de produits alimentaires pour bébés.

CRÉATION DU PÔLE FAMILLE À RUEIL — Suite à une réorganisation de l'ASE du 92, la Maison d'enfants a ouvert en février 2021 un Pôle Famille. Il a pour missions : l'accompagnement des parents autour de leur posture parentale, leur histoire familiale en lien avec les raisons du placement, l'accompagnement global des familles : situation financière, sociale, administrative et enfin l'application et l'organisation des droits de visites et d'hébergement ordonnés par les juges des enfants. En interne, la coordination entre l'équipe du Pôle famille et les équipes éducatives est un point essentiel pour mettre en place un accompagnement éducatif global de qualité auprès des jeunes et des familles.

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION À LA MAISON D'ENFANTS — Les membres du Conseil se sont réunis le mardi 9 novembre au Château de Maubuisson. Un accueil spécial leur a été réservé par toute l'équipe de la Maison d'enfants. Les enfants et adolescents ont fait visiter leur lieu de vie, ont lu un texte de Janusz Korczak, extrait de son livre « Le droit de l'enfant au respect » et ont partagé leurs expériences personnelles de la vie au Château de Maubuisson. Les membres du Conseil ont particulièrement apprécié cet accueil, qui leur a permis de mieux appréhender le travail de terrain des professionnels.

RENFORCEMENT DE L'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ DANS LES 2 MAISONS D'ENFANTS

Sortie de la Maison d'enfants de Rueil offerte par l'association Les anciens de l'OPEJ.

Fin 2020, la Fondation OPEJ a remporté l'appel à projet du Ministère de la solidarité et de la santé concernant la scolarité des enfants placés et a pu créer 1 poste de référente scolaire dans chaque Maison d'enfant en 2021. L'arrivée de Rebecca Nakache a permis à l'équipe éducative du Château de Maubuisson d'avoir une personne ressource auprès des institutions, des entreprises de proximité et surtout d'individualiser la scolarité de chaque enfant en fonction de ses besoins, de ses capacités et de ses désirs.
Une ouverture sur un panel de métiers suscite la curiosité des jeunes et leur offre la possibilité de faire de nombreuses rencontres dans le monde du travail. Plusieurs bénévoles interviennent à la Maison d'enfants. L'enfant bénéficie alors d'un accompagnement scolaire individuel afin de travailler en priorité la confiance en soi. L'enjeu pour l'enfant est de s'épanouir dans son apprentissage, afin de percevoir l'école comme un endroit où il peut réussir, se dépasser, rattraper son éventuel retard. Afin de sensibiliser les enfants à l'écriture et à la lecture tout en sortant des méthodes traditionnelles liées aux devoirs, la référente scolaire a initié la réalisation d'un petit journal, réalisé par les enfants qui compte déjà plusieurs numéros. Shirley Luengas a également rejoint l'équipe de Rueil-Malmaison en début d'année. Elle a pour mission de développer le partenariat avec les établissements scolaires, les entreprises locales pour créer un réseau de stages mais aussi de développer les relations avec les partenaires du secteur de l'insertion. Tout un réseau de bénévoles a été déployé tout au long de l'année auprès des enfants. Ils interviennent tant dans l'aide aux devoirs que pour des activités artistiques, culturelles et sportives.

Ariane de Rothschild et les enfants de la Maison d'enfants le Château de Maubuisson, à l'occasion du CA du 9 novembre.

Créé en 1974, le Service d'action éducative en milieu ouvert de la Fondation OPEJ remplit des missions de protection de l'enfance. En plus d'exercer des accompagnements éducatifs dans le cadre de la protection judiciaire des enfants, le service accompagne des familles dans le cadre de mesures d'aide éducative à domicile.

Même si les objectifs de travail avec la famille peuvent être similaires à ceux d'une mesure d'assistance éducative judiciaire, elle n'est pas imposée. Elle est proposée à la famille et son accord est signifié au travers d'un contrat entre la famille et l'Aide Sociale à l'Enfance.
Le service accompagne des enfants et adolescents, dans le cadre de mesures AEMO ou AED, jusqu'à leur 18 ans, voire 21 ans dans le cadre de contrats jeunes majeurs signés entre le jeune et l'Aide Sociale à l'Enfance.
Une extension du nombre de mesures a été actée en janvier 2020, le service AEMO bénéficie par conséquent d'une capacité d'accueil de 325 mesures. L'augmentation du nombre de mesures se fait progressivement. L'équipe propose différents modes d'intervention, à travers des entretiens individuels, familiaux, d'actions collectives ou sorties extérieures. Chaque éducateur assure le suivi de 26 situations, voire 29 selon l'actualité du service.
Le service possède plusieurs espaces de rencontre : salles d'entretien, de jeux, adaptées aux âges des enfants, salle de réunion.

Des supports éducatifs tels que des jeux, des kaplas, sont régulièrement proposés pour travailler différents sujets avec les enfants.

LE SERVICE D'ACTION ÉDUCATIVE EN MILIEU OUVERT

SARCELLES

HABILITATIONS
– AIDE SOCIALE
À L'ENFANCE, JUSTICE

FINANCEMENT
– CONSEIL DÉPARTEMENTAL
DU VAL D'OISE

325
MESURES

202
NOMBRE MOYEN DE MESURES
SUR L'ANNÉE

117
NOMBRE D'ENTRÉE

123
NOMBRE DE SORTIES

SECTEUR D'INTERVENTION :

PLAINE DE FRANCE
(EST DU DÉPARTEMENT)

SARCELLES

GARGES LÈS GONESSE

GONESSE

VILLIERS LE BEL

DEUIL LA BARRE

SOISY-SOUS-MONTMORENCY

ECOUEN

BOUFFÉMONT

UNE ÉQUIPE DE 12 SALARIÉS

- **1** DIRECTRICE
- **1** CHEF DE SERVICE ÉDUCATIF
- **1** SECRÉTAIRE/AGENT D'ACCUEIL
- **7** ÉDUCATEURS SPÉCIALISÉS
- **1** ÉDUCATRICE DE JEUNES ENFANTS
- **1** MONITRICE ÉDUCATRICE
- **3** PSYCHOLOGUES (1.80 ETP)
- **1** AGENT D'ENTRETIEN

LES TEMPS DE RENCONTRE — Les éducateurs peuvent recevoir les enfants de manière individuelle mais également en binôme notamment dans l'accompagnement de fratries. Des temps formels sont proposés mais aussi des temps ludiques utilisés comme support à la relation éducative (sorties, ateliers, jeux…) Les psychologues peuvent recevoir les parents et/ou les enfants, avec leur accord sur des temps de rencontre individuelle ou en binôme psycho-éducatif. Des visites médiatisées peuvent être ordonnées par le magistrat lorsque la présence d'un tiers est nécessaire. Elles sont exercées en binôme psycho/éducatif.

LES TEMPS COLLECTIFS — L'équipe éducative propose des temps collectifs au sein du service comme des ateliers, des activités artistiques (peinture, dessin), créatives (bijoux, tableaux..) ou encore des temps de jeux (société, baby foot, ping-pong..). Ces temps de rencontre permettent à l'équipe de pouvoir observer les jeunes sur des temps collectifs et ainsi voir comment chacun d'eux évolue dans le cadre proposé. Les professionnels partagent ces moments avec les enfants de tout âge, parfois avec les parents. Cela permet de créer un lien de confiance mais aussi une dynamique différente dans la prise en charge de l'enfant. L'année 2021 a permis une reprise progressive des temps de rencontres collectives, au sein du service mais également sur des sorties extérieures. Les éducateurs ont adapté leurs pratiques dans le respect des gestes barrières. Ils ont en conséquence pu proposer davantage de sorties (parcs de jeux, cueillette, repas en extérieur). La situation sanitaire en 2021 a, malgré tout, freiné les propositions de sorties, notamment en grand groupe et dans certains espaces. Toutefois, celles-ci ont tout de même pu être organisées avec des groupes plus restreints.

DES SORTIES POUR S'ÉVADER DU QUOTIDIEN — Malgré les restrictions liées à la crise sanitaire, des activités au sein du service ainsi qu'à l'extérieur ont pu être réalisées cette année. Les éducateurs proposent des sorties éducatives, par groupes d'âge, centres d'intérêts, fratries, et aussi des sorties parents/enfants sur les temps de vacances scolaires. Ces temps favorisent des échanges différents autour d'un moment d'évasion du quotidien. Certaines sorties permettent aux familles ou aux enfants de découvrir de nouveaux lieux et aux éducateurs d'observer les interactions. Tout au long de l'année 2021, une éducatrice a accompagné une jeune fille lors de week-ends médiatisés. En effet, sa mère vivant à Angers, il était demandé par le magistrat d'organiser des rencontres mère/fille. Le temps d'un week-end, dans une location proche du lieu d'habitation de la mère, l'éducatrice a initié que le repas soit préparé par la maman à sa fille et qu'elles fassent des balades la journée, afin d'observer le lien mère/enfant dans un espace convivial et sécurisé.

Atelier d'arts plastiques pour les petits.

L'équipe pluridisciplinaire propose un accompagnement global de l'enfant dans son environnement familial et une action éducative qui s'adapte à chaque situation, en incluant un soutien à la parentalité.
L'équipe s'appuie également sur l'ensemble des professionnels qui gravitent autour de l'enfant (enseignants, médecins..) ou sur des membres de l'environnement familial (grands-parents, cousins..) Afin d'appréhender au mieux chaque situation, l'équipe pluridisciplinaire se réunit deux fois par semaine sur des temps de réunions, de synthèse ou de fonctionnement.
Les réunions de fonctionnement permettent d'organiser au mieux la vie du service.
Les temps de synthèses sont posés en fonction des échéances ou si une situation nécessite d'être abordée avant l'échéance. La situation est abordée en équipe et permet à l'éducateur référent de présenter à l'équipe pluridisciplinaire la situation de l'enfant dans sa globalité. L'équipe s'entend sur des préconisations à proposer au Juge des enfants en cas de renouvellement de la mesure.
Les psychologues sont présentes à chaque temps de réunion afin d'apporter un éclairage thérapeutique sur les situations. Elles apportent également un étayage aux éducateurs référents, sur les problématiques rencontrées, tout au long de la prise en charge de l'enfant et de la famille.
L'équipe éducative participe, une fois par mois, à un groupe d'analyse des pratiques, animé par un thérapeute extérieur.
Le regard d'un professionnel extérieur à l'équipe peut permettre de faire émerger des pistes de travail différentes.
Dans le courant de l'année 2021, une des psychologues de l'équipe a proposé, à quelques familles, un atelier avec un temps de parole autour du jeu. Ce temps a permis à des familles d'amorcer le lien avec la psychologue dans une ambiance plus décontractée.

Carole Rybstein, Directrice

Maxime Valdès, Chef de service

ACCOMPAGNER

La finalité d'un accompagnement auprès des enfants, c'est le « bien grandir », c'est-à-dire faire en sorte qu'ils grandissent pour devenir des adultes heureux et épanouis, des citoyens, ça c'est l'objectif idéal. L'éducation, ça sert en tout premier lieu au vivre ensemble.

Julie Aziza,

Psychologue à l'EFAJE, interviewée dans le cadre du film « L'EFAJE : nouvel espace d'accueil de la Fondation OPEJ », réalisé par le groupe Edmond de Rothschild.

S'appuyant sur une approche pluridisciplinaire, le SAFEJ aide les enfants de 2 à 13 ans à se reconstruire et cherche à enclencher le processus de rapprochement familial et de lien social (activités parascolaires, loisirs, soutien scolaire). Son action auprès des jeunes est indissociable de son action auprès des familles.

Le caractère pluridisciplinaire de l'équipe a pour objectif de permettre une prise en charge la plus adaptée possible des enfants, des adolescents qui présentent d'importantes difficultés dans la gestion de leurs émotions, dans leur relation aux apprentissages. Ce qui, de fait, les met en difficulté dans leur relation sociale. S'appuyant sur une démarche d'expérimentations, l'équipe souhaite alors permettre à l'enfant de se découvrir et d'acquérir de nouvelles compétences qu'il pourra décliner dans sa relation aux apprentissages, à ses pairs et à son environnement. Le SAFEJ intervient dans les situations de prévention et peut aussi parfois se présenter comme une alternative au placement. Les familles en difficulté sont encadrées par une équipe de travailleurs sociaux expérimentés et compétents en matière de prévention. Tout est mis en œuvre pour une véritable concertation et coopération avec les parents : rendez-vous individuels, rendez-vous familles, groupes de paroles…
Pour la 12e année consécutive, l'équipe du SAFEJ a tenté de répondre de son mieux aux missions de prévention et de protection qui lui sont confiées. L'après confinement s'est avéré plus difficile à gérer que les mois précédents et les répercussions ont été multiples tant pour les familles du point de vue des relations sociales, éducatives ou économiques que pour l'équipe qui a connu plusieurs changements. L'année 2021 a été une année de transition, il y a eu moins de sorties du service et peu d'orientation. Ces difficultés de mouvements se répercutent aussi dans les structures du fait d'une réduction importante du travail partenarial.

L'état de crise sanitaire est venu mettre l'accent sur des éléments de l'ordre de l'intime, comme la question du soin, de l'hygiène, du rapport à l'alimentation et ce, quelles que soient les tranches d'âges. C'est pourquoi, l'équipe a mis l'accent sur des propositions tournant autour de la question du corps, de son rapport à l'autre, de la mise en mouvement, du prendre soin de soi et de l'autre.

De toute évidence, la question du soin et de l'éducatif sont étroitement liés, cela apparaît clairement dans les recommandations départementales par l'inscription du projet personnalisé de l'enfant.

L'espace ado qui fonctionnait à titre expérimental s'est installé. Il accueille 13 jeunes de 13 à 17 ans qui viennent avec ou sans rendez-vous et peuvent se retrouver le soir pour des sorties ou des repas au service.

LE SERVICE D'ACCUEIL FAMILIAL ET ÉDUCATIF DE JOUR

SAFEJ

45
ENFANTS DE 2 À 17 ANS ACCUEILLIS

10 ANS
MOYENNE D'ÂGE DES ENFANTS

31 %
DE FILLES

69 %
DE GARÇONS

34
ENFANTS ACCUEILLIS DE 2 À 13 ANS

11
ENFANTS ACCUEILLIS DE 13 À 17 ANS

100%
DES SITUATIONS SUIVIES PARVIENNENT À ÊTRE MAINTENUES À DOMICILE

HABILITATION
AIDE SOCIALE À L'ENFANCE

FINANCEMENT
CONSEIL DÉPARTEMENTAL DU VAL D'OISE

UNE ÉQUIPE

15
SALARIÉS

- 1 PSYCHOLOGUE POUR ENFANTS
- 1 PSYCHOLOGUE POUR ADULTES
- 8 ÉDUCATEURS
- 1 ANIMATEUR SOCIO-CULTUREL
- 1 ASSISTANTE SOCIALE
- 1 SECRÉTAIRE
- 1 AGENT D'ENTRETIEN

ET SI ON MURMURAIT À L'OREILLE DES CHEVAUX? — Le projet équithérapie qui concerne 4 enfants de 10 ans permet de valoriser l'enfant, de lui faire prendre confiance en lui. Il favorise la communication, la socialisation et la prise d'initiatives. Il agit également sur le corps, travaille l'équilibre et la posture, le tonus, la souplesse, la motricité et l'éveil sensoriel. Pour le Mag 5 de l'OPEJ, l'émission de radio sur Radio RCJ, Johan Zittoun recevait le 20 juin, Angelique Bugelli, Assistante de service social au SAFEJ accompagné de Sala. Il était question de la médiation par l'animal et notamment d'équithérapie pratiquée dans nos services.

ATELIER IMPROVISATION THÉÂTRALE — « L'impro » est une pratique qui engage le corps et les sens, qui leur permet de mieux se connaître, de (re)découvrir l'autre, d'apprendre davantage le pouvoir des mots, de mieux connaître cette forme d'art qui nous « représente » et qui représente le monde.

PROJET PREMIER SECOURS — Décembre 2021, une formation aux premiers secours a été organisée pour les adolescents afin de les initier aux gestes qui sauvent et leur permettre d'assimiler des procédés simples. En fin de session, chaque participant s'est vu remettre un brevet de secourisme PSC1, valant pour beaucoup comme premier diplôme que les jeunes ont reçu avec beaucoup de fierté.

ATELIER CULINAIRE — Se retrouver régulièrement autour d'un bon repas, allier plaisir et équilibre alimentaire, prendre le temps de partager. Découvrir de nouvelles saveurs avec d'autant plus de plaisir à déguster le fruit de son travail. Voilà les règles d'or des ateliers cuisine organisés tout au long de l'année.

PROJET DE TRANSFERT EN PICARDIE — En juillet, les enfants sont partis en Baie de Somme. Pour la plupart d'entre eux, il s'agit d'une première expérience de séparation familiale qui permettra par la suite d'étayer l'accompagnement éducatif au SAFEJ.

En Baie de Somme, premier séjour pour les enfants

Atelier improvisation théâtrale

En cohérence avec le projet du SAFEJ, privilégiant la relation individuelle et le petit groupe au grand collectif, l'équipe éducative a proposé à quatre jeunes une expérience de plein air, randonnée vélo et canoë, sur trois jours dans un cadre naturel. Ces trois jours de randonnée leur ont permis de découvrir différents milieux : traverser les campagnes d'Auvers-sur-Oise dans le cadre du circuit sur Van Gogh, l'occasion de découvrir de manière ludique les œuvres de l'artiste. Une deuxième journée avec un circuit plus sportif de 20 kilomètres, sur terrain dénivelé, dans la forêt de Mery-sur-Oise et navigation sur le Thérain, une jolie petite rivière située dans l'Oise, proposant des passages techniques, dans un cadre forestier pour la dernière journée. Au-delà de la dimension sportive de ce projet, l'objectif a été d'amener les adolescents à comprendre et ressentir les bienfaits de moments simples de partage. Du matin au saut du lit autour d'un petit déjeuner, jusqu'au soir au détour d'un barbecue, tous ont profité de réels moments d'échanges et de convivialité. La formule camping a été choisie avant tout pour ses vertus sociales. Dans une époque où la communication est de plus en plus virtuelle et où les réseaux sociaux viennent bouleverser le lien à l'autre, il a semblé important aux éducateurs de confronter les adolescents à un environnement favorisant un autre type de relation. Idéal pour amener les jeunes à se départir d'un certain confort, les obligeant à se défaire un peu des outils technologiques du quotidien, la formule d'hébergement sous tente, a paru être la plus intéressante. Les objectifs étaient de créer du dépaysement, de sensibiliser les jeunes sur le monde environnant, de les éveiller en les confrontant à des obstacles naturels, leur sens de l'effort, afin qu'ils accèdent au plaisir du dépassement de soi et enfin de faire naître un sentiment de satisfaction personnelle.

Virginie Bokobza, Directrice

La Maison des Familles propose des dispositifs d'accompagnement à la parentalité.

C'est un lieu d'accueil, d'écoute, d'échanges et d'apaisement qui s'adresse à toutes les familles traversant des périodes de crises, de conflits et de doutes.

Le service a pour missions de prendre en compte les souffrances individuelles et collectives au sein de la cellule familiale, d'être un espace de paroles basé sur la libre adhésion et l'engagement des personnes, d'être un lieu tiers et neutre pour permettre que les liens soient maintenus et les responsabilités parentales partagées, d'être un lieu pour se ressourcer en s'appuyant sur une équipe de professionnels travaillant dans une approche globale de la famille.
Elle offre aux enfants et adolescents un espace de paroles libre et dégagé de tout enjeu parental, et accompagne des enfants et des adolescents adressés par les services médico-sociaux des établissements scolaires. Le service prend en compte les personnes et les différences culturelles et sociales.

Les lieux de médiation familiale :
Les médiations se tiennent majoritairement à la Maison des Familles et des Cultures dans le 11e arrondissement.
Il est aussi proposé aux familles de les recevoir dans le 17e arrondissement au siège social de la Fondation OPEJ.

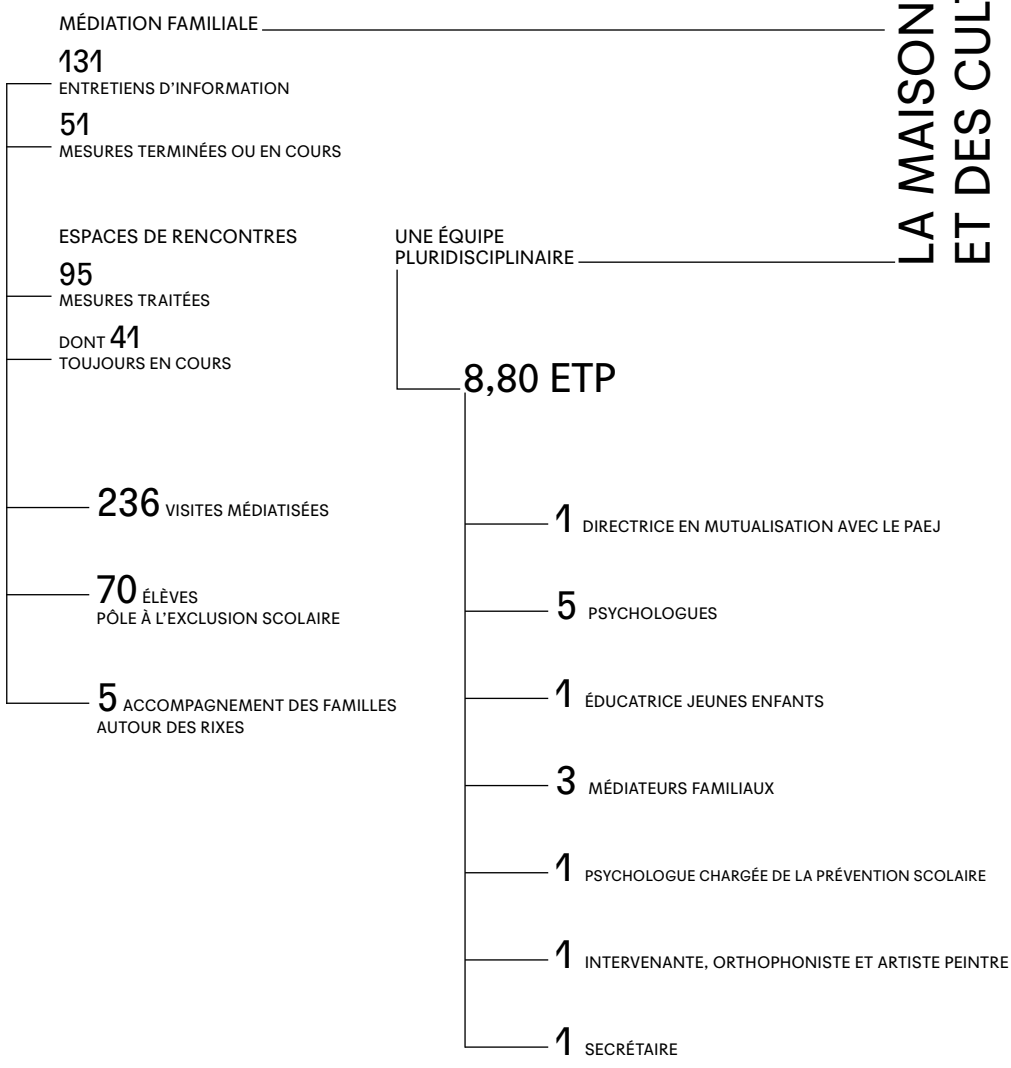
Les différents entretiens que nous menons avec les parents, que ce soit individuellement ou dans les groupes de parole, se fondent principalement sur leurs responsabilités parentales et sur la recherche d'une meilleure qualité relationnelle, dissociant le conjugal du parental, pour exercer au mieux leur autorité parentale et se centrer davantage sur « l'intérêt supérieur de l'enfant ».
Les familles que nous recevons expriment le besoin d'avoir un espace pour explorer la dimension parentale et comprendre ce qui fait obstacle dans l'éducation à leurs enfants.

LA MAISON DES FAMILLES ET DES CULTURES

LA MAISON DES FAMILLES ET DES CULTURES

Notre service propose les dispositifs suivants :

— Médiation familiale
— Espace-rencontre
— Visites médiatisées en présence d'un tiers pour des enfants placés
— Prévention scolaire et soutien à la scolarité à destination d'enfants et d'adolescents présentant des difficultés de tout ordre (mal-être, problèmes de comportement, en échec ou en décrochage scolaire)



LA MÉDIATION FAMILIALE — Le dispositif proposé consiste à faire prendre conscience à chacun de la situation familiale et, si la séparation apparaît comme inéluctable, leur permettre de s'engager dans la médiation pour trouver des accords respectant au mieux les intérêts de chacun. Une fois la décision prise, les sujets portent sur le type de séparation ou de divorce et sur les biens : séparation des comptes, déménagement de l'un ou des deux du Logement, partage des meubles, etc., mais aussi et surtout sur les enfants : lieu de résidence, planning des vacances, partage des dépenses, éducation et suivi de la scolarité, etc. Pour les couples déjà séparés ou divorcés, la médiation permet de trouver de nouveaux accords en raison d'un changement de situation de l'un ou l'autre ou de compléter un jugement mal compris ou accepté par l'un et/ou l'autre. La discussion porte davantage sur les enfants : école, déménagement d'un des parents, remariage, changement de comportement d'un enfant envers l'un de ses parents, modification de contribution, etc.

ESPACE RENCONTRE — L'enfant est placé au cœur de notre dispositif dont l'objectif est de soutenir la reprise ou la création du lien avec son parent. Cet accompagnement est assuré par une équipe de professionnels formés à l'accueil de ces situations complexes. Les rencontres enfant-parent se déroulent dans un cadre collectif au sein duquel nous accompagnons individuellement chaque situation. Les familles sont accueillies par un binôme psycho-éducatif afin d'offrir un accompagnement global à chaque situation et garantir un accueil de qualité en mutualisant les compétences de chaque professionnel.

PRÉVENTION SCOLAIRE : UNE ACTION QUI MET DES MOTS DANS UN ESPACE TIERS ET NEUTRE — Ce dispositif permet aux collégiens et à leur famille de prendre de la distance face aux difficultés rencontrées dans le cadre scolaire (décrochage/mal-être/isolement…). Une psychologue à temps partiel intervient sur cette action et reçoit en moyenne entre 60 à 70 élèves durant l'année. La crise sanitaire qui perdure depuis 2 ans et qui s'est accentuée à certaines périodes nous amène à poursuivre et à amplifier nos actions auprès des familles et de la jeunesse. Encore plus cette année, et au vu des différentes mesures de confinement, nous avons pu constater une aggravation des problématiques au sein des établissements en lien avec l'isolement social, la perte de repères et la précarité. En effet, les différents aménagements de travail de part et d'autre ont nécessité la mise en place de soutiens et d'accompagnements encore plus soutenus durant cette année. Ainsi, un bon nombre de jeunes adolescents ont traversé des périodes de grande anxiété, s'interrogeant encore plus sur leur orientation future et le sens de leur scolarité.

LES JARDINS FAMILIAUX : UN NOUVEAU SERVICE THÉRAPEUTIQUE DÉDIÉ À L'ENFANT PLACÉ ET SA FAMILLE

Ce dispositif a pour mission d'offrir un lieu d'accueil et d'accompagnement privilégié aux familles relevant de la protection de l'enfance. Trois psychologues cliniciens interviennent à temps partiel, dont les orientations ont fait la spécificité du projet : psychanalyse, thérapie familiale analytique, thérapies de groupe, psychodrames. Leurs compétences et leurs formations respectives permettent d'intervenir auprès d'un public spécifique. Histoires personnelles difficiles et complexes, étayages précaires, traumatismes cumulatifs ou relationnels graves et carences massives sont travaillés. La spécificité de l'approche groupale, familiale et de l'orientation analytique des psychologues cliniciens permet un travail profond sur ces problématiques de liens traumatiques. La pluralité des dispositifs proposés favorise un maillage solide autour de la famille, nécessaire à ce travail de reconstruction individuelle et familiale. Ces vécus parfois traumatisants ont nécessité une séparation entre l'enfant et ses parents, ce qui préconise une action adaptée et structurée. L'objectif est de mobiliser la sphère familiale et d'engager une réflexion sur les liens dysfonctionnels ou pathogènes. La pluralité des dispositifs proposés favorise un maillage solide autour de la famille, nécessaire à ce travail de reconstruction individuelle et familiale.

Nicole Amouyal, Directrice

Le Point Accueil Écoute Jeunes est un dispositif proposé aux jeunes de 12 à 25 ans destiné à les accompagner, les soutenir et les protéger. Les jeunes (collégiens, lycéens ou jeunes adultes) désireux de bénéficier d'un lieu de parole et d'écoute, sollicitent les professionnels du PAEJ afin de pouvoir aborder les préoccupations qui les animent.

Les missions principales sont de favoriser l'élaboration des maux, aborder les souffrances vécues, permettre la prise de conscience des difficultés rencontrées dans le but de favoriser l'épanouissement personnel du jeune, et de lui proposer de s'inscrire dans un processus de construction. Les espaces transversaux que nous proposons par des modes d'accueil psycho-éducatifs permettent de définir leur demande d'aide ou de soutien, et de trouver un interlocuteur privilégié. L'équipe constate que les jeunes ont besoin de trouver des ressources différentes de celles proposées par la sphère scolaire ou familiale. Il faut qu'ils soient acteurs dans ce processus afin de pouvoir s'en saisir et d'élaborer des stratégies d'action. L'année 2021 a encore été marquée par la crise sanitaire : couvre-feux, jauges d'accueil réduites, gestes barrières, rendez-vous annulés cause Covid par le public et parfois par les professionnels.
Le service s'est adapté au fur et à mesure des directives gouvernementales tout en maintenant ses missions principales et en offrant aux publics en demande, des espaces d'accueil indispensables pour leur bien-être.
Les professionnels ont maintenu une veille attentive auprès des jeunes adultes, notamment des étudiants qui pouvaient montrer des signes de détresse liés à leurs conditions d'isolement, de solitude ou de précarité. Cette crise sanitaire sans précédent a fait émerger des remises en question sur le devenir de chacun, de ses propres aspirations et motivations. L'équipe a pu constater que beaucoup d'entre eux devaient faire face à des difficultés psychologiques ou des traumatismes qui surgissent dans leur vie ; avec un besoin de les exprimer tant ces situations peuvent devenir douloureuses. Un semblant de « vie normale » a pu, à certains moments, détendre ce climat anxiogène et permettre à ces jeunes collégiens, lycéens, étudiants ou jeunes adultes, de se projeter souvent de manière éphémère. Aujourd'hui, il est fondamental que l'équipe puisse œuvrer auprès de ces publics pour favoriser leur possibilité de se projeter dans un avenir avec lequel il va falloir qu'ils composent et s'adaptent en permanence. Les enjeux du Point accueil écoute jeunes sont de leur permettre de trouver, dans ce dispositif, un espace où les incertitudes peuvent être abordées sans jugement afin qu'ils puissent appréhender leur réalité avec clairvoyance et optimiser leurs projets d'avenir.

Atelier cuisine avec les jeunes suivis au PAEJ

Le service est implanté dans un territoire « Politique de la ville » dont l'action est complémentaire de l'action de droit commun qu'assurent les établissements scolaires, les lieux de soin, les dispositifs d'insertion et de prévention.

Le PAEJ contribue à l'égalité des chances, en proposant des dispositifs d'aide pour les jeunes en les accompagnant dans leur quête d'autonomie et d'indépendance.
Il propose un accueil rapide, convivial, sans formalité administrative, dans le respect des règles de confidentialité et de l'anonymat.

LE POINT ACCUEIL ÉCOUTE JEUNES

LE POINT ACCUEIL ÉCOUTE JEUNES

180
JEUNES EN FILE ACTIVE, ENTRE 12 ET 25 ANS SONT REÇUS RÉGULIÈREMENT

- **92** FILLES
- **88** GARÇONS

- **163** D'ENTRE EUX SONT SCOLARISÉS
- **11** SONT DÉSCOLARISÉS
- **1** DEMANDEUR D'EMPLOI
- **1** EN ERRANCE
- **3** MINEURS ISOLÉS ÉTRANGERS

13
STUDIOS DESTINÉS À DES ÉTUDIANTS

UNE ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE — **2,40** ETP

- **1** DIRECTRICE EN MUTUALISATION AVEC LA MFC
- **1** SECRÉTAIRE
- **4** PSYCHOLOGUES
- **1** PSYCHOPÉDAGOGUE
- **1** ÉDUCATRICE SPÉCIALISÉE

INTERVENTIONS DANS LES COLLÈGES ET LYCÉES :

303
ÉLÈVES DE LA 4e AU BTS EN ATELIERS SUR LA SEXUALITÉ RESPECTUEUSE ET LA PRÉVENTION DES VIOLENCES SEXUELLES

PROJET DE REMOBILISATION SCOLAIRE (2 SESSIONS) — Durant les différentes périodes de confinement, le PAEJ a pu repérer que les jeunes ont eu du mal à s'organiser dans leur travail et à rendre efficace leurs efforts, notamment lors des périodes de travail à la maison. Ils ont montré des signes de détresse et de souffrance et se sont sentis démunis face aux retards accumulés et à leurs difficultés d'assimilation. Cette situation exceptionnelle a généré une perte de confiance en eux en tant qu'élève. Leur avenir scolaire a été ébranlé, leur réussite mise en doute. L'équipe a donc mis en place un projet qui avait pour objectifs d'amener le jeune à se remobiliser dans sa scolarité, notamment en reprenant confiance en lui et en ses capacités (travail sur l'estime de soi) et apprendre à redéfinir l'organisation de son travail à la maison, comprendre les méthodes de mémorisation, son profil d'apprentissage et les attentes de l'école. Ce projet comportait deux sessions de quatre séances chacune, chaque séance d'une durée de 2h. Chaque session devait rassembler 5 à 6 jeunes lycéens (différents à chaque session), en difficultés durant cette période de pandémie sur le plan scolaire, et qui éprouvaient des difficultés à se mobiliser à l'heure actuelle. Repérés par leurs établissements scolaires, ils s'inscrivaient sur proposition du lycée mais avec une entière adhésion de leur part ou spontanément. Durant chacune des séances, divers outils ont été utilisés : tests, jeux, travail de groupe et sophrologie. Le sujet correspondait à un besoin identifié au PAEJ lors des accueils des jeunes. Le contenu et le programme ont été construits à partir de recherches : internet, lectures et savoirs. L'équipe s'est mobilisée autour de leurs préoccupations et a tenté d'apporter quelques stratégies afin qu'ils puissent trouver des ressources autres pour leur permettre un meilleur épanouissement.

RÉSIDENCE ÉTUDIANTE — La Fondation OPEJ dispose, avec le soutien de l'Institut Alain de Rothschild et du FSJU, de 13 logements étudiants dont le PAEJ assure la gestion, qui permettent à des étudiants de pouvoir se loger convenablement à Paris afin de poursuivre leurs études. Chaque année se poursuit la rénovation des studios ; rénovation indispensable pour leur mise en conformité. Cela demande de la part de l'équipe une mobilisation et une présence auprès des étudiants dont la situation financière et sociale requiert souvent aide et soutien.

PERMANENCE PSYCHOLOGIQUE POUR LES RESPONSABLES DE CENTRES DE LOISIRS ET COLONIES DE VACANCES — Des permanences ont été proposées à destination des personnels encadrants des centres de loisirs et colonies de vacances durant cette période de crise sanitaire sans précédent. En effet, les jeunes ont été soumis à des pressions et tensions extrêmes. L'isolement social, les conflits familiaux, les interrogations quant à l'avenir ont été exacerbés et il était nécessaire d'appréhender les tensions qui pouvaient se relâcher ou favoriser les mises en danger. Cet accompagnement des problématiques a permis de favoriser la réflexion, de prendre le temps de l'élaboration afin d'établir un diagnostic éclairé pour prendre une décision constructive et bienveillante pour l'enfant ou le jeune. L'urgence devant une situation problématique est souvent source de stress et d'inquiétude qui amène parfois les intervenants à prendre des décisions hâtives. L'intervention des psychologues a favorisé la prise de recul, une analyse plus élargie de la situation et une réflexion sur la prise de décision si nécessaire.

PERMANENCE PSYCHOLOGIQUE DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

Réunion organisée au PAEJ - Maguen Noar en 2021 afin que les étudiants de la résidence se rencontrent, échangent au sujet de leurs études, préoccupations ou vie quotidienne.

La Fondation OPEJ assure, par la mise à disposition de trois psychologues cliniciens, des permanences hebdomadaires dans plusieurs écoles sous contrat de la région parisienne. Toujours avec l'objectif d'être à l'écoute de la souffrance des enfants et adolescents, ce projet permet l'existence d'un cadre, au sein de l'école, où, outre l'apprentissage et la formation, les élèves peuvent venir déposer et élaborer, de manière discrète, ce qui relève de leur propre vécu.
Dans ce cadre clinique singulier, plusieurs questions apparaissent : la souffrance autour des conflits familiaux et de la violence ; les situations de maladie et de deuil au sein de la famille ; la précarité sociale et les situations de harcèlement scolaire ; des difficultés propres à chaque âge. L'école est le lieu privilégié où le jeune se construit et se réalise tant dans l'acquisition de savoirs que dans sa socialisation. Ce dispositif peut être ainsi préventif car il favorise l'expression des préoccupations, liées à cette étape spécifique qu'est l'adolescence. Ainsi, les élèves considérés par l'équipe de l'école comme « en souffrance ou en difficultés » peuvent trouver dans le bureau des psychologues, un espace pour exprimer les tensions ou préoccupations vécues tant au sein de l'école, que sur le plan personnel. D'autre part, il en est de même pour ces élèves dont la souffrance psychique, du fait de leur timidité ou introversion, passe souvent inaperçue devant les équipes scolaires et même les familles. Quand cela s'avère pertinent, le psychologue peut aussi orienter les élèves vers un suivi psychologique ou psychiatrique à l'extérieur de l'école, que ce soit dans un cadre libéral ou bien dans un CMP.

La création de l'Espace familial est le fruit d'une réflexion commune de la Fondation OPEJ et du Département des Hauts-de-Seine. C'est un service novateur qui se veut une alternative au placement.

Situer l'enfant au centre de l'action en associant les parents. Ouvert en 2017, il répond aux besoins de familles aux prises avec des difficultés éducatives et sociales et agit dans le champ de la prévention précoce dans le cadre d'un accompagnement de grande proximité. L'équipe pluridisciplinaire accompagne les familles afin de les aider à faire face au mieux aux difficultés rencontrées. Le bien-être de l'enfant est l'intérêt premier des professionnels qui souhaitent engager avec la famille une démarche de co-construction éducative.
Dans l'intérêt de l'enfant, il est indispensable que les parents s'impliquent dans les démarches et actions proposées par les professionnels. L'année 2021 est la 4e année d'activité complète pour l'Espace familial. 2019 a révélé les besoins d'accompagnement éducatif sur le territoire (Rueil-Malmaison, Nanterre, Suresnes) par une montée en charge constante tout au long de l'année pour atteindre son effectif maximal de 12 enfants. En 2020, le service a fait face à un nouveau défi : l'augmentation de sa capacité d'accueil de 50%, passant ainsi à 18 mesures. Et si la crise sanitaire est venue bousculer l'organisation du service, les professionnels ont su se réadapter pour proposer un accompagnement innovant aux familles et enfants.

Il peut arriver qu'il soit nécessaire d'avoir recours à l'éloignement de l'enfant de son milieu familial. L'accompagnement psycho-éducatif perdure au travers d'ateliers famille ou de séjours durant les hébergements en famille afin de soutenir les relations familiales. La continuité du travail est également assurée par des temps d'échanges réguliers avec les différents acteurs autour de ce jeune pour construire un projet adapté à ses besoins.

L'ESPACE FAMILIAL EN ACCUEIL DE JOUR ÉDUCATIF

EFAJE

17
SITUATIONS SUIVIES DURANT L'ANNÉE :

- **14** GARÇONS
- **3** FILLES
- **2** ENFANTS EN MATERNELLE
- **8** ENFANTS EN ÉLÉMENTAIRE
- **7** COLLÉGIENS

3
DEMANDES D'ADMISSION QUI N'ONT PAS ABOUTI (NE CORRESPONDAIENT PAS AU PROJET : LIEU D'HABITATION, AUTRE PRISE EN CHARGE PLUS ADAPTÉE À LA SITUATION)

3
ADMISSIONS

2
ARRÊTS DE MESURE (SORTIES DU DISPOSITIF PROTECTION DE L'ENFANCE)

UNE ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE

- **1** DIRECTRICE
- **1** DIRECTRICE-ADJOINTE
- **3** ÉDUCATRICES
- **1** PSYCHOLOGUE
- **1** COORDINATRICE
- **1** MAÎTRESSE DE MAISON

HABILITATIONS ET FINANCEMENTS :

AIDE SOCIALE À L'ENFANCE

CONSEIL DÉPARTEMENTAL DES HAUTS-DE-SEINE

CRÉER DE NOUVELLES PERSPECTIVES D'ACCOMPAGNEMENT : UN SÉJOUR FAMILLE — L'équipe psychoéducative de l'Espace familial a développé ses modalités d'accompagnement en proposant à 3 familles de participer à un séjour dans un camping dans l'Eure durant le mois de juillet. Cette nouvelle perspective a permis à la fois d'offrir à certaines familles la possibilité de s'extraire, le temps d'une parenthèse, d'un quotidien parfois difficile dans un lieu ressource avec différentes activités proposées. Mais aussi et surtout, de travailler la restauration du lien parent/enfant et le soutien de la fonction parentale dans une grande proximité. Ainsi, cette expérience partagée a été riche et a permis de créer et/ ou de renforcer le lien de confiance avec les familles et d'être au cœur des problématiques.

AIDER À SE CONSTRUIRE ET À SE RETROUVER GRÂCE À LA MÉDIATION ANIMALE : UNE ACTIVITÉ POUR SE RESTAURER ET SE RETROUVER — L'Espace familial a cette particularité, de par son projet innovant, d'avoir recours à des médias très diversifiés pour étayer l'enfant fragilisé par son histoire personnelle. Ainsi, une intervenante extérieure a été sollicitée afin de proposer de travailler le rapport à l'autre et restaurer l'estime de soi au contact de chevaux. Cette expérience enrichissante a pu être proposée à travers des séances régulières en individuel mais aussi en petit collectif et a eu des effets très bénéfiques. Par ailleurs, afin de soutenir les relations intrafamiliales dans un contexte différencié, 5 familles ont bénéficié cette année de séances de médiation animale dans une ferme en Eure-et-Loir. Pour certaines, ce fut une découverte favorisant un apaisement; pour d'autres, cela a permis de se retrouver autrement que dans la routine parfois difficile du quotidien.

ACCOMPAGNER CHAQUE ENFANT À S'INSCRIRE DANS UN PROJET SCOLAIRE ADAPTÉ — De nombreux enfants ne trouvent pas leur place dans le système scolaire actuel. Ainsi, l'équipe de l'Espace familial a fortement développé son partenariat avec les écoles et collèges à pédagogie adaptée autour de Rueil-Malmaison mais aussi avec un site de formation d'une Maison Familiale Rurale en Bourgogne. Cette approche différenciée permet ainsi à l'enfant ou au jeune adolescent de s'autoriser à aller au-delà de ses craintes et/ou de ses difficultés, qu'elles soient relationnelles ou dans les apprentissages, grâce à un cadre contenant et rassurant, possible au sein d'un petit collectif. L'accompagnement personnalisé et individualisé proposé par ces dispositifs offre des repères sécurisants, nécessaires pour développer les capacités et compétences de ces enfants.

PLUSIEURS ÉVÉNEMENTS EXTRAORDINAIRES DANS LA VIE DU SERVICE

Les invités du Mag de l'OPEJ dont le numéro a été consacré à nos activités de médiation animale.

Le dispositif de l'EFAJE a été mis à l'honneur cette année au travers de différents projets :
– Un jeune a été interviewé par Johan Zittoun, dans le cadre de l'émission de radio Le Mag' de l'OPEJ diffusé sur Radio RCJ. Accompagné de la coordinatrice du service, il a pu témoigner de son expérience de médiation animale. Il a ainsi pu rapporter ce qu'il avait vécu durant les séances hebdomadaires avec les chevaux et décrire comment cela lui avait permis de gérer différemment ses émotions et son rapport à l'autre.
– Le 14e épisode de la série à la découverte des actualités de l'écosystème Edmond de Rothschild a été consacré à l'EFAJE. L'équipe et quatre jeunes ont participé au tournage et ont témoigné de l'accompagnement de ce dispositif novateur proposant une alternative aux autres dispositifs de protection de l'enfance et mettre ainsi en avant les différents ateliers tels que les ateliers cuisine, créatifs et la médiation animale.

Ludivine Bret, Directrice

Marine Dijoux, Directrice-adjointe

Ségolène Groz, coordinatrice

Le service d'accueil de jour éducatif de la Fondation OPEJ accueille un maximum de 30 enfants soit 30 mesures avec les familles car le travail du service est un travail d'accompagnement éducatif global (l'enfant et sa famille); Des fratries de deux, trois ou quatre enfants sont parfois accueillis.

Au fur et à mesure, le SAJE est devenu un service repéré par les partenaires, par les services sociaux, les familles et les enfants comme un service incontournable. La nature du travail change selon la nature du contrat judiciaire ou administratif. La façon de travailler avec une famille peut se différencier en fonction de la nature du contrat (judiciaire ou administratif) mais pas la façon d'accompagner, de soutenir et d'aider l'enfant et sa famille. La mesure administrative est une démarche volontaire, une mesure judiciaire peut recevoir l'adhésion d'une famille ou être une contrainte.
La spécificité d'un service comme le SAJE : la mesure éducative est une alternative au placement. C'est un travail de prévention : une vigilance permanente pour l'enfant (ses conditions de vie, sa famille, sa scolarité). Des placements peuvent être imposés en fonction de la gravité de la mise en danger de l'enfant. L'enfant peut être accueilli avant ou après le placement.
C'est un travail multimodal. De nouvelles actions pourraient être développées comme la mise en place de groupe d'échange pour les parents pour une guidance parentale. Un soutien singulier est à mettre en place selon les besoins des familles. Un travail de prévention, dans le cadre de l'aide des parents pour la problématique des réseaux sociaux et d'internet va être développé.

La formation à l'approche transculturelle est un enrichissement indispensable dans notrve travail d'accompagnement des familles migrantes accueillies au SAJE.

Cette approche est ainsi complémentaire de notre approche éducative et clinique.

LE SERVICE D'ACCUEIL DE JOUR ÉDUCATIF

SAJE

UNE ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE

8,30 ETP

- 1 DIRECTRICE
- 5 ÉDUCATEURS SPÉCIALISÉS
- 2 PSYCHOLOGUES
- 1 ÉDUCATRICE SCOLAIRE
- 1 SECRÉTAIRE
- 1 AGENT TECHNIQUE

L'ACTION DU SAJE S'ARTICULE AUTOUR DE PLUSIEURS AXES :

- UN ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL ET COLLECTIF
- UN SOUTIEN PSYCHO-ÉDUCATIF
- UN SOUTIEN À LA PARENTALITÉ
- UN SOUTIEN À LA SCOLARITÉ
- UNE PRÉVENTION À L'ÉCHEC SCOLAIRE, À L'EXCLUSION SCOLAIRE

330 JOURS D'OUVERTURE PAR AN

- AGRÉMENT DE 30 MESURES
- 30 ENFANTS DE 5 À 17 ANS
- 3 SÉJOURS AVEC LES ENFANTS DONT 1 SÉJOUR FAMILIAL
- 1 VERNISSAGE POUR L'ATELIER ARTISTIQUE

FINANCEMENT :

DIRECTION DE L'ACTION SOCIALE À L'ENFANCE ET DE LA SANTÉ DE PARIS

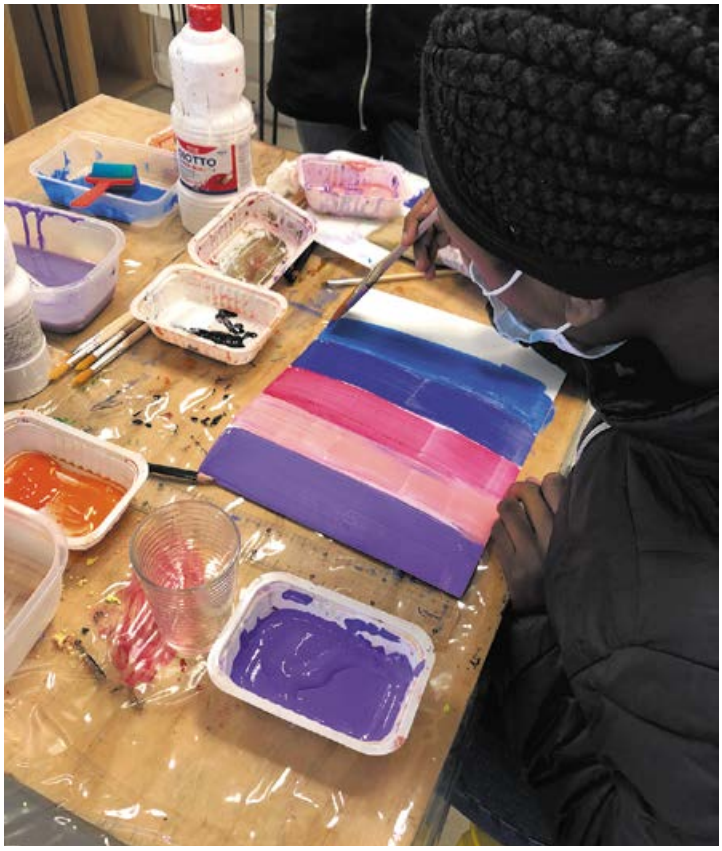
UN SÉJOUR ARTISTIQUE — Le service a organisé un séjour artistique en Juillet 2021 au domaine de Villarceaux. Dix enfants accueillis au SAJE âgés entre 8 et 11 ans ont pu y participer. Une œuvre commune a été créée sur le thème du Jardin secret. Cela a permis à chaque enfant de développer son imagination et sa créativité. Différentes techniques ont été expérimentées pour effectuer nos œuvres, l'aquarelle, la terre,…

EXPOSITION AU SAJE — Le SAJE a organisé une exposition des œuvres que les enfants ont créées lors de notre séjour. Nous avons convié tous les parents des enfants participants durant une après-midi un dimanche. Ce temps a permis aux enfants d'expliquer ce qu'ils avaient fait durant les ateliers et d'expliquer les différents matériaux et techniques utilisés. Chacun leur tour, ils ont eu la responsabilité de faire un petit exposé, les enfants étaient très fiers de présenter le rendu final de leurs travaux.

SÉJOUR FAMILIAL — Le séjour familial s'adresse à des familles qui ne partent pas ou peu en vacances. Cet été, deux familles et trois enfants ont pu participer à ce séjour de 7 jours à Courseulles-sur-Mer, accompagnés de 3 éducatrices du Service. Chaque famille disposait d'un mobil-home avec l'accès aux installations et aux animations du camping (piscine, clubs enfants, soirées jeux…).

ATELIER NUMÉRIQUE — Un groupe d'échanges avec 2 familles (parents-enfants) a été encadré autour de la sensibilité dans le domaine du numérique. Sur ce temps, différents supports (photo, jeux…) ont été utlisés afin d'amener les familles à aborder cette thématique dans le but d'ajuster l'utilisation par les enfants des différents outils numériques de leur quotidien (téléphone, télévisions, réseaux sociaux ..) et de les sensibiliser aux risques possibles d'une utilisation inadaptée.

FORMATION ETHNOPSYCHIATRIE — L'équipe a bénéficié cette année d'une formation avec Malamine Camara, ethno psychologue. Outre le plaisir d'apprendre ensemble, la formation a permis de confronter la compréhension des situations de chaque membre de l'équipe à une approche plus « culturelle » et d'ouvrir ainsi de nouvelles pistes de travail.



Atelier d'arts plastiques des enfants avec l'éducatrice scolaire, plasticienne.

Le travail des psychologues au SAJE relie la clinique de l'enfant au travail institutionnel. Il s'agit d'accompagner l'équipe éducative dans le travail avec les familles. La place de l'enfant ou de l'adolescent est interrogée dans la dynamique familiale. La mise en place du projet éducatif de chaque enfant dépend de la lecture clinique que l'équipe apporte dans différents temps d'échange, que ce soit en synthèse ou dans la relation de coréférence psychologue-éducateur. Les synthèses sont un temps important dans lequel les psychologues élaborent avec les éducateurs à partir de leur pratique, et tentent d'éclairer et de donner un sens, une explication aux impasses et aux difficulté rencontrées par les enfants en prenant en compte l'histoire familiale et la place de l'enfant dans sa famille. Les éducateurs sont souvent en prise directe avec des comportements difficiles qui rendent leur accompagnement parfois impossible, qu'il s'agisse d'agressivité, de refus de lien, d'inhibition, de déni, d'autodestruction etc.
Ces manifestations symptomatiques sont un matériel clinique de grande importance puisque c'est justement ce qui va permettre de travailler avec l'enfant et sa famille. C'est la substance du travail clinique des psychologues. Ils essayent de prendre en compte la dimension psychique à travers la réalité sociale des enfants accueillis au SAJE. L'équipe de psychologues repère ainsi la modalité de lien singulier, la façon dont chacun répond au symptôme familial et comment cela se traduit dans sa vie sociale, familiale et scolaire.
Le travail s'inscrit également dans le lien étroit avec les partenaires de soins du secteur qui permet de faire un travail d'orientation singularisé et adapté aux besoins de chacun. À partir de ces réflexions, sont proposées des pistes de travail avec les enfants et ou avec les parents.

Joyce Dana, Directrice

Remerciements

À notre Présidence,
Ariane de Rothschild et Bernard Goldberg pour leur engagement.

À tous les membres du Conseil d'administration
pour leur implication, leur soutien permanent et leur confiance.

Noémie et Olivia de Rothschild, Simon Bokobza, Bénédicte Chrétien, Richard Odier, Patricia Salomon, Pierre Sasson, Daniel Serero, Pierre Tuil

À nos équipes pluridisciplinaires
nos forces vives qui agissent au quotidien auprès des enfants et des familles avec bienveillance et respect des identités.

Des bénévoles sont également mobilisés pour agir à nos côtés. Merci à eux.

À nos autorités et partenaires publics
Les autorités de tutelle : Ministère de l'Intérieur, Ministère des Solidarités et de la Santé, Ministère de la Justice, Conseils départementaux de Paris, du Val d'Oise et des Hauts-de-Seine, qui délivrent les habilitations et autorisations de nos services et établissements.

Toutes nos actions sont menées grâce au soutien et à la confiance des présidents, directions générales et responsables des Départements de Paris (DASES), des Hauts-de-Seine et du Val-d'Oise.

Nous remercions l'ensemble des équipes des services de l'Aide Sociale à l'Enfance, des Conseils départementaux et de la Protection judiciaire de la jeunesse : Conseil départemental des Hauts-de-Seine, Conseil départemental du Val-d'Oise, Conseil départemental de Paris, Ville de Garges-lès-Gonesse, Ville de Sarcelles, Ville de Saint-Ouen l'Aumône, Ville de Paris, Mairies des 10e, 11e et 19e arrondissements, Ville de Rueil-Malmaison.

Les services de l'Etat liés au FIPD (Fonds Interministériel de la Prévention de la Délinquance), l'ASE (Aide Sociale à l'Enfance), la DASES (Direction des affaires sanitaires et sociales), la CAF (Caisse d'allocations familiales), le Conseil Régional Ile-de-France, la Cour d'Appel de Paris, la Direction Départementale de la Cohésion Sociale de Paris, la Direction de l'Enfance et de la Famille, le GIP pour la Réussite Éducative de Paris, l'Agence Régionale de Santé.

Nous remercions les Juges pour enfants et les Juges aux affaires familiales, les commissariats ainsi que tous les établissements de soin (hôpitaux, CMP, CMPP).

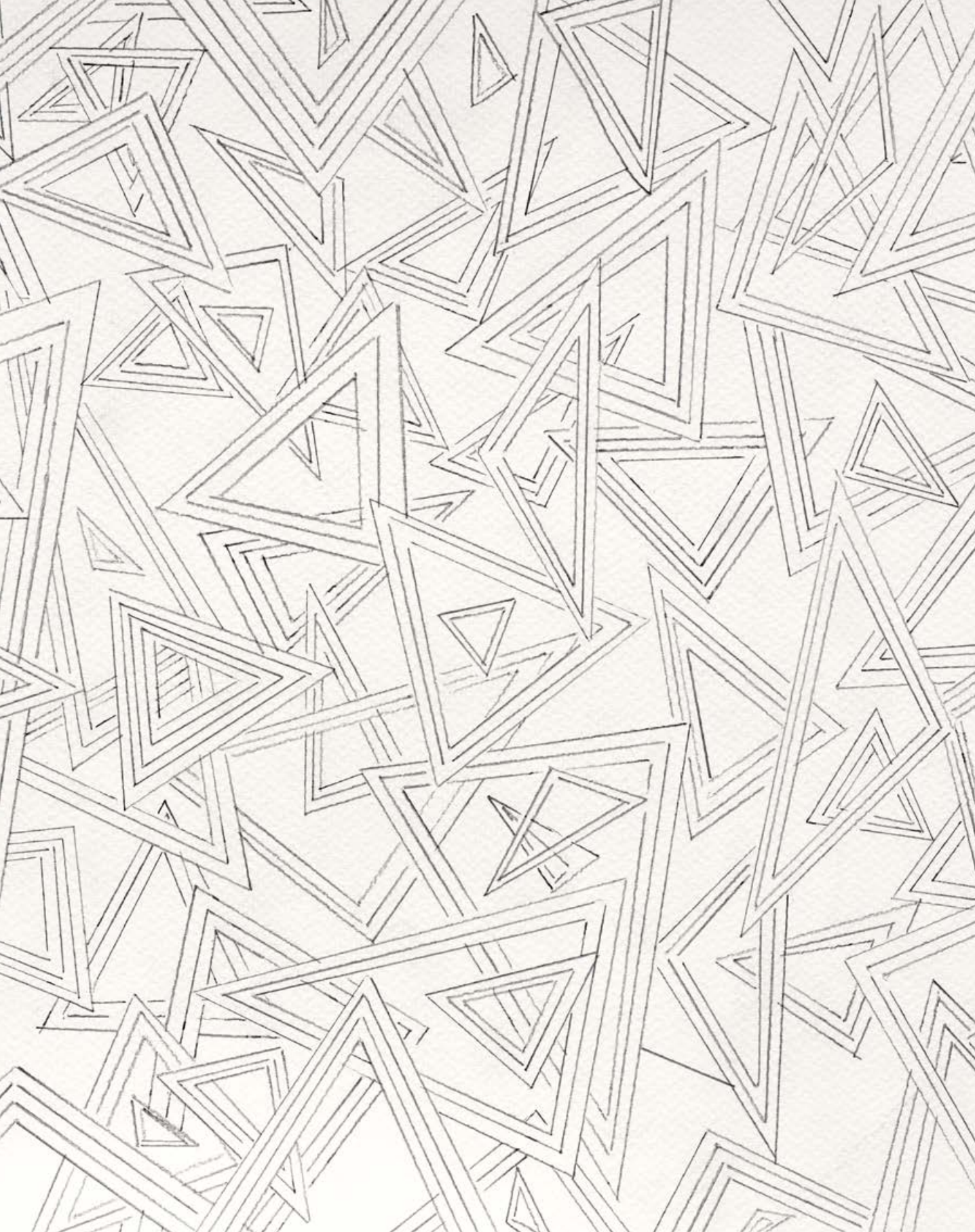
À nos partenaires privés
avec qui nous concrétisons de nombreux projets à destination de nos publics.

L'agence du don en nature, Le Fonds Social Juif Unifié, le Département Jeunesse du FSJU, l'association Beit Esther, le Département Éducatif de la Jeunesse Juive, l'Institut Universitaire d'Études Juives Elie Wiesel, le groupe Edmond de Rothschild : Direction de la communication, Direction des Relations Extérieures, Direction des Ressources Humaines, Direction des Moyens généraux Edmond de Rothschild France, les Fondations Edmond de Rothschild, l'Institut Alain de Rothschild, la Fondation de Rothschild, la Fondation Ophtalmologique Adolphe de Rothschild, le Mémorial de la Shoah, l'abbaye de Maubuisson site d'art contemporain du Conseil départemental du Val-d'Oise, Maison Sagan, Pataugas, Nathan Rosilio, Eric Billiaert, Jonathan Azeroual.

À nos donateurs
Leur générosité et leur fidélité apportent les moyens de réaliser de nombreux projets et de renforcer la qualité d'accueil de nos services en développant les compétences de nos équipes éducatives et psychosociales.

Merci à chacune et chacun d'entre eux.

Nous adressons nos chaleureux remerciements à toutes les entreprises et organismes qui nous ont particulièrement soutenu pendant cette période de crise sociale.



Responsable de la publication
Johan Zittoun

Comité de rédaction
Virginie Delumeau
Johan Zittoun

Relecture
Corinne Boutboul

© Photo
OPEJ
Alain Azria
Maison Sagan
Olivier Seignette
Myriam Tirler

Création – réalisation
Maison Sagan

Achevé d'imprimer en septembre 2022
sur les presses de ICS Impressions

PEFC
10-21-7

Certifié PEFC
ce produit est issu de forêts gérées
durablement et de sources contrôlées.

pefc-france.org

FONDATION OPEJ

10 RUE THÉODULE RIBOT
75017 PARIS

+33 1 46 22 00 87

FONDATION-OPEJ.ORG